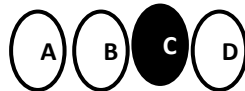


PREFEITURA MUNICIPAL DE BREJO DO CRUZ
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2025

CARGO
PROFESSOR CLASSE B - EDUCAÇÃO FÍSICA

ATENÇÃO! INSTRUÇÕES PARA A PROVA

1. Você receberá do fiscal: um **CADERNO DE QUESTÕES** e um **CARTÃO DE RESPOSTAS** personalizado.
2. Confira, abaixo, seu nome, inscrição, cargo que você se escreveu, TIPO DE PROVA com número igual ao **CADERNO DE QUESTÕES** e **CARTÃO DE RESPOSTAS**.
3. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o Fiscal.
4. Este Caderno de Provas contém **50(cinquenta)** questões numeradas sequencialmente de **1 a 50**.
5. Leia atentamente cada questão e assinale, no **CARTÃO DE RESPOSTAS**, a alternativa que mais adequadamente a responde.
6. O candidato deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, uma hora após o início das provas.
7. Após concluir a prova, o candidato deverá entregar o caderno de provas e o **CARTÃO DE RESPOSTAS** devidamente assinado.
8. **Observe as seguintes recomendações relativas ao CARTÃO DE RESPOSTAS:**
9. O **CARTÃO DE RESPOSTAS** não deve ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
10. A maneira correta de assinalar a alternativa no **CARTÃO DE RESPOSTAS** é cobrir fortemente, com caneta esferográfica **preta** ou **azul**, o espaço a ela correspondente, conforme o exemplo a seguir:



11. A leitora óptica **NÃO** registrará questões sem marcação, marcação pouco nítida ou com mais de uma alternativa assinalada.
12. Você dispõe de **03(três) horas** para fazer esta prova e marcar o **CARTÃO DE RESPOSTAS**.
13. Nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de decorrida **01(uma)** hora do seu início.
14. Não será permitida a utilização de aparelho celular, qualquer espécie de consulta, nem o uso de máquina calculadora.
15. Os dois últimos candidatos da mesma sala só poderão ser liberados juntos.
16. A **Folha Resposta** abaixo não tem caráter legal, objetiva apenas a conferência do Gabarito do Candidato.

FOLHA RESPOSTA PARA CONFERÊNCIA DO CANDIDATO

NOME:													CARGO:														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25			
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50			



PREFEITURA MUNICIPAL DE BREJO DO CRUZ
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2025

PREFEITURA MUNICIPAL DE BREJO DO CRUZ
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2025

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO 1

Pesquisa com animais identifica atividade do cérebro associada à resistência ao estresse

Estudos com ratos mostram que há uma neurofisiologia complexa por trás de processos associados à resiliência e à vulnerabilidade ao estresse

Um estudo realizado na Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto (FMRP) da USP e publicado no *The Journal of Neuroscience* investigou as atividades neurais envolvidas no processamento de controle sobre o estresse. O trabalho foi conduzido pelo pesquisador Danilo Benette Marques, sob orientação dos professores João Pereira Leite e Rafael Naime Ruggiero, em colaboração com Matheus Teixeira Rossignoli e Lêzio Soares Bueno-Júnior.

Os pesquisadores realizaram um experimento em ratos em que um grupo de animais recebia choques moderados nas patas, dos quais podiam escapar se pulassem por cima de um pequeno muro. De maneira equivalente, outro grupo de animais recebia as mesmas quantidades, intensidades e durações de choques, porém de forma inescapável.

E, por fim, outro grupo de sujeitos não recebia choques. Enquanto isso, os cientistas registraram a atividade elétrica do hipocampo e do córtex pré-frontal, duas regiões do cérebro que já haviam sido amplamente associadas aos efeitos do estresse e da depressão por estudos anteriores.

JORNAL DA USP. Disponível em:
<https://jornal.usp.br/ciencias/pesquisa-com-animais-identificacao-atividade-do-cerebro-associada-a-resistencia-ao-estresse/>

1. Considerando o modelo experimental descrito no texto, infere-se que a variável “controle sobre o estresse” é operacionalizada como:

- A. A intensidade dos estímulos elétricos aplicados aos animais.
- B. O tempo decorrido entre os choques e o registro da atividade neural.
- C. A frequência das respostas motoras involuntárias observadas.
- D. A possibilidade de executar uma ação que modifique as consequências do estímulo.

2. Sobre o objetivo principal do estudo descrito no texto, pode-se inferir que os pesquisadores buscavam:

- A. Determinar se diferentes regimes alimentares influenciam as respostas ao estresse.
- B. Comparar a anatomia cerebral de ratos jovens e velhos.
- C. Verificar se ratos preferem ambientes estimulados versus neutros.
- D. Identificar padrões de atividade cerebral relacionados ao controle do estresse.

3. No trecho “E, por fim, outro grupo de sujeitos não recebia choques”, a expressão em destaque desempenha a função de:

- A. Introduzir um contraste entre os grupos experimentais.
- B. Indicar a etapa final de uma sequência de procedimentos.
- C. Marcar uma ideia de concessão em relação ao trecho anterior.
- D. Apresentar a causa do procedimento descrito.

4. Quanto ao gênero, o texto 1 se classifica como:

- A. Crônica literária.
- B. Relatório de pesquisa acadêmica.
- C. Notícia de divulgação científica.
- D. Artigo de opinião científica.

5. No trecho inicial “Enquanto isso, os cientistas registraram a atividade elétrica ...”, a vírgula depois de “Enquanto isso” indica:

- A. Enumeração de ações correlatas.
- B. Deslocamento de adjunto adverbial.
- C. Oração intercalada.
- D. Aposto explicativo.

TEXTO 2

Navegar é preciso

Fernando Pessoa

Navegadores antigos tinham uma frase gloriosa:
“Navegar é preciso; viver não é preciso”.
Quero para mim o espírito [d]esta frase,
transformada a forma para a casar como eu sou:
Viver não é necessário; o que é necessário é criar.
Não conto gozar a minha vida; nem em gozá-la penso.

PREFEITURA MUNICIPAL DE BREJO D CRUZ
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2025

Só quero torná-la grande,
ainda que para isso tenha de ser o meu corpo e a (minha alma) a lenha desse fogo.
Só quero torná-la de toda a humanidade;
ainda que para isso tenha de a perder como minha.
Cada vez mais assim penso.
Cada vez mais ponho da essência anímica do meu sangue
o propósito impessoal de engrandecer a pátria e contribuir
para a evolução da humanidade.
É a forma que em mim tomou o misticismo da nossa
Raça.

PESSOA, Fernando. Obra poética. Organização de Maria Aliete Galhoz. 3. ed. Rio de Janeiro: Nova Aguilar, 2004.

6. O verso “Viver não é necessário; o que é necessário é criar” reconfigura o sentido de “preciso” no enunciado original, deslocando-o de uma ideia de:

- A. Necessidade utilitária para imperativo estético-existencial.
- B. Urgência náutica para lógica racional.
- C. Objetividade calculada para subjetividade emocional.
- D. Precisão técnica para inevitabilidade vital.

7. No verso “Navegar é preciso; viver não é preciso” o eu-lírico manifesta que:

- A. Sua prioridade é a criação, e não apenas a existência.
- B. Viver exige esforço físico constante.
- C. A vida sem navegação seria sem sentido.
- D. Navegar é uma metáfora para a vida racional.

8. A expressão “minha alma a lenha desse fogo” representa:

- A. Hipérbole.
- B. Antítese.
- C. Metáfora.
- D. Eufemismo.

9. No verso “ainda que para isso tenha de a perder como minha”, a conjunção “ainda que” expressa:

- A. Comparação.
- B. Concessão.
- C. Causa.
- D. Condição.

10. No trecho “o propósito impessoal de engrandecer a pátria e contribuir para a evolução da humanidade”, o eu-lírico manifesta:

- A. Rejeição à pátria e à humanidade, que aparecem como obstáculos à criação.
- B. Defesa de uma vida voltada ao prazer individual e ao afastamento social.
- C. Um ideal coletivo e humanista que ultrapassa seu interesse particular.
- D. Crítica irônica às ideias nacionalistas, usadas aqui de modo satírico.

TEXTO 3

Conheço inúmeras pessoas que mentem, inventando origens fidalgas. Para falar a verdade, mente-se por qualquer motivo: as pessoas ficam com vergonha quando estão doentes e dizem que estão ótimas; comentam que a amiga está bem vestida, quando acham um horror; elogiam alguém que emagreceu, para comentar nas costas que continua gordíssima.

Eu mesmo minto: digo que vou viajar para fugir de um almoço; reclamo que não me sinto bem e fujo de um compromisso; finjo para mim mesmo que no próximo mês começo um regime e perderei a barriga. Faço promessas para depois da novela. Para um amigo, prometo visitá-lo em Los Angeles. Outro em San Francisco. Marquei uma viagem à Rússia com um grupo, só falta “definir a data”. Ao meu editor, digo que escreverei um livro. Combino de montar um grupo de cozinha gourmet. E deixo tudo para depois, quem sabe? Ultimamente, tento parar com isso. Se me convidam, digo que não posso. Se vou a uma peça de teatro e não gosto, digo isso mesmo, que não gostei. Sempre dá errado, a pessoa preferia uma mentira. A franqueza, descobri, é muito malvista. Até considerada falta de educação.

Fonte: CARRASCO, Walcyr. Época. Disponível em: <http://epoca.globo.com/colunas-blogs/walcyr-carrasco/>.

11. O texto apresenta marcas típicas:

- A. De relatório técnico, como o uso de dados estatísticos e linguagem técnico-descritiva.
- B. De artigo científico, com defesa de tese e argumentação científica.
- C. De manual, com sequência instrucional sobre etiqueta social.
- D. Da crônica, como situações do cotidiano com tom pessoal e subjetivo.

12. O pronome “isso”, em “tento parar com isso”, retoma:

- A. A soma de todas as ações que configuram o hábito de mentir.
- B. Apenas a promessa de viagem não realizada.
- C. A compulsão por compras mencionada implicitamente.
- D. O hábito de criticar amigos e familiares.

PREFEITURA MUNICIPAL DE BREJO D CRUZ
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2025

13. A estratégia argumentativa que o autor utiliza para tratar do tema da mentira se configura:

- A. No uso de estatísticas sociais.
- B. Na narrativa de experiências pessoais.
- C. Na descrição técnica das razões psicológicas da mentira.
- D. No apelo a autoridades morais para condenar a falsidade.

14. No trecho “origens fidalgas”, a palavra “fidalgas” assume sentido de:

- A. Ascendência nobre, evocando status social tradicional.
- B. Comportamento cortês e educado.
- C. Excesso de vaidade estética.
- D. Origem simples, porém respeitável.

15. A reescrita do enunciado “Sempre dá errado, a pessoa preferia uma mentira” mantendo **rigorosamente** o sentido e elevando ao máximo o nível de formalidade está em:

- A. “Em vários casos, a comunicação falha, porque a verdade é vista como rudeza.”
- B. “Muitas vezes o desfecho é frustrante, já que alguns prezam a honestidade.”
- C. “Quase sempre há ruídos, porque a sinceridade provoca desconforto.”
- D. “Via de regra, o resultado é negativo, pois o interlocutor teria preferido ouvir uma inverdade.”

INFORMÁTICA

16. Uma universidade está reestruturando sua infraestrutura de rede para suportar um novo ambiente de laboratórios virtuais. O administrador deseja uma topologia que ofereça isolamento de falhas, permitindo que, se um cabo entre o switch central e um computador se romper, apenas aquele dispositivo seja afetado, mantendo todos os demais em funcionamento normal.

Com base nessa necessidade, assinale **CORRETAMENTE** a topologia mais adequada:

- A. Barramento.
- B. Anel.
- C. Estrela.
- D. Malha.

17. No contexto dos protocolos TCP/IP, a máscara de sub-rede é utilizada para:

- A. Identificar o protocolo de transporte adequado para cada aplicação.

B. Determinar o endereço físico (MAC) de cada dispositivo.

C. Separar a parte de rede e a parte de host de um endereço IP.

D. Traduzir nomes de domínio em endereços IP.

18. Uma clínica de exames de imagem está renovando sua infraestrutura de rede. A equipe de TI precisa decidir entre conectar as novas estações de trabalho por Ethernet ou permitir que parte delas opere via Wi-Fi. Durante a avaliação, alguns pontos técnicos foram levantados.

Analise as afirmativas:

- I. Ethernet é mais indicada para equipamentos que exigem transmissão contínua e estável, como servidores PACS, devido à menor latência e maior confiabilidade do enlace físico.
- II. Wi-Fi pode sofrer degradação de desempenho em ambientes com equipamentos médicos que emitem ondas eletromagnéticas, aumentando interferências.
- III. A mobilidade é uma vantagem da Ethernet, permitindo mover os dispositivos sem perda de conexão.
- IV. Redes Wi-Fi possuem, nativamente, desempenho superior e mais estável que redes Ethernet, independentemente da distância ou obstáculos.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- A. Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- B. Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- C. Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- D. Todas as afirmativas estão corretas.

19. O domínio de ferramentas de edição de imagens, como o GIMP, é essencial para profissionais que precisam criar artes de forma rápida, precisa e não destrutiva. Saber trabalhar com camadas, ferramentas de seleção e ajustes de cores permite realizar alterações pontuais em elementos da imagem sem comprometer o restante do projeto, aumentando a qualidade e a flexibilidade do trabalho.

Considerando essa relevância, assinale o procedimento no GIMP mais adequado para alterar a cor de um objeto específico sem afetar o restante da imagem:

- A. Aplicar ajustes de cor diretamente na camada de fundo, arriscando modificar elementos indesejados.
- B. Criar uma nova camada, usar ferramentas de seleção para isolar o objeto e aplicar os ajustes de cor nessa camada.

PREFEITURA MUNICIPAL DE BREJO D CRUZ
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2025

- C. Salvar a imagem em outro formato e recolorir manualmente o objeto.
D. Cortar o objeto da imagem e pintá-lo novamente, comprometendo a integridade do arquivo original.

20. Em empresas de tecnologia, o domínio sobre tipos de licenciamento de software é fundamental para garantir uso legal, segurança e controle de custos. Profissionais que compreendem as diferenças entre freeware, shareware e software comercial conseguem planejar aquisições, evitar multas e escolher soluções adequadas às necessidades do negócio.

Com base nisso, analise as descrições a seguir e assinale qual representa **CORRETAMENTE** cada tipo de software:

- A. Freeware: distribuído gratuitamente; Shareware: disponibilizado gratuitamente por tempo limitado ou com recursos restritos; Software comercial: pago e protegido por licença.
B. Freeware: pago e protegido por licença; Shareware: distribuído gratuitamente; Software comercial: pago apenas após avaliação gratuita.
C. Freeware: distribuído gratuitamente por tempo limitado; Shareware: totalmente gratuito; Software comercial: pago, mas com código aberto.
D. Freeware: pago e de código aberto; Shareware: gratuito permanentemente; Software comercial: distribuído sem restrições.

RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO

21. Um número natural de dois algarismos, A e B , cuja soma é 16 é tal que, se invertermos a posição de seus algarismos, ele diminuirá 18 unidades. Logo, o valor de $A^2 + B^2$ é:

- A. 85
B. 106
C. 113
D. 130

22. O número natural N de quatro algarismos distintos tem a forma $XYZW$, onde X , Y e Z são números primos. O valor de W para que N seja o menor múltiplo de 3 possível é:

- A. 8
B. 5
C. 2
D. 1

23. Na véspera de um dia de promoções um lojista eleva o preço original de uma mercadoria de forma que, no dia seguinte, um desconto de 50% no novo preço seja equivalente ao desconto de apenas 20% considerando o preço original da mercadoria. Nessas condições, a elevação do preço na véspera da promoção foi de:

- A. 30%
B. 40%
C. 60%
D. 70%

24. Um leão está em perseguição a 120 metros de uma presa. Enquanto a presa percorre 15 metros, o leão percorre 18 metros. Quantos metros o leão irá percorrer até alcançar a presa?

- A. 720
B. 600
C. 680
D. 800

25. O valor X da expressão $X = 0,222... + 0,333... + 0,444...$ é:

- A. 0,555...
B. 1
C. 1,999...
D. 0,999

CONHECIMENTOS GERAIS

26. De acordo com o art. Art. 81 da Lei Orgânica do Município de Brejo do Cruz, o Plebiscito e o Referendo podem ser realizados mediante:

Assinale a alternativa **INCORRETA**:

- A. Requerimento do Poder Executivo, desde que aprovado por maioria dos vereadores da Câmara.
B. Decisão de 70% dos membros da Câmara.
C. Requerimento de, no mínimo (cinquenta por cento (50%)) mais um) das entidades associativas e representativas da sociedade civil, legalmente constituída (um), das entidades associativas e representativas da sociedade civil, legalmente constituída, desde que o quadro social que representem, seja, no total, igual a, no mínimo cinco por cento (5%) do eleitorado do município.
D. Requerimento de, no mínimo, cinco por cento (5%) do

PREFEITURA MUNICIPAL DE BREJO D CRUZ
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2025

eleitorado do município.

27. O Acordo de Paris foi aprovado pelos 195 países Parte da UNFCCC para reduzir emissões de gases de efeito estufa (GEE) no contexto do desenvolvimento sustentável. O compromisso ocorre no sentido de manter o aumento da temperatura média global em bem menos de 2°C acima dos níveis pré-industriais e de envidar esforços para limitar o aumento da temperatura a 1,5°C acima dos níveis pré-industriais.

O Acordo reforçou os princípios da UNFCCC e introduziu o(s) objetivo(s):

- I. Manter o aumento da temperatura global bem abaixo de 2° C, com esforços para limitá-lo a 1,5° C.
- II. Incrementar capacidades de adaptação e resiliência.
- III. Alinhar os fluxos financeiros aos demais objetivos do Acordo.

Está(ão) CORRETO(S):

- A. I, III, apenas.
- B. I, apenas.
- C. II, III, apenas.
- D. I, II, III.

28. O último levantamento do Banco do Brasil, publicado na sexta-feira (3), reiterou as últimas duas projeções anteriores: que registrou a maior taxa de crescimento do Produto Interno Bruto (PIB) entre todas as unidades da Federação do País em 2024. Dados do estudo da “Resenha Regional de Assessoramento Econômico do Banco do Brasil” mostram que a atividade econômica do Estado cresceu 6,6% no ano passado, enquanto a média do Nordeste (3,8%) e do País (3,5%) cresceram abaixo.

O Estado do Nordeste que teve o maior crescimento do PIB, em 2024, foi:

- A. Rio Grande do Norte.
- B. Bahia.
- C. Paraíba.
- D. Pernambuco.

29. É um bloco econômico composto por 27 países. Seu objetivo principal é promover a integração política e econômica entre os membros, eliminando barreiras comerciais e criando um mercado único. Possui uma moeda comum, sendo considerada uma das maiores potências econômicas do mundo.

O texto faz referência ao bloco econômico:

- A. União Europeia (UE).
- B. Mercado Comum do Sul (Mercosul).
- C. Acordo de Livre Comércio da América do Norte (NAFTA).
- D. Comunidade dos Estados Independentes (CEI).

30. Embora também demonstrasse traços do romantismo na sua criação literária, ele foi considerado o primeiro escritor do realismo nacional. O carioca é conhecido principalmente pelo seu trabalho como contista e romancista, mas escreveu obras de vários gêneros, incluindo poesia. Embora em menor quantidade, o autor escreveu versos de tom confessional onde abordava temas como o amor, os relacionamentos e até a morte da sua esposa, Carolina.

O Poeta e escritor que o texto faz referência é:

- A. Vinícius de Moraes.
- B. Machado de Assis.
- C. Carlos Drummond de Andrade.
- D. Manuel Bandeira.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. O educador e/ou pedagogo precisa, no exercício de suas funções, agir sempre com ética. A Educação e a Ética devem andar sempre juntas. Ter Ética é ter Educação; é ser um profissional sempre participativo, se posicionando como eterno formador de opiniões.

A respeito do conceito de ética e valores, analise as alternativas e assinale a INCORRETA:

- A. A moral estabelece limites, determinando o que é correto ou não para uma sociedade, cabendo a cada indivíduo a decisão de segui-la ou não.
- B. A palavra ética é proveniente do grego ethos, cujo significado é costume. Deste modo, pode-se considerar então que interfere de modo direto nas normas de conduta de uma sociedade, possibilitando o equilíbrio entre os anseios individuais e os interesses daqueles que convivem na mesma região.
- C. A moral tem como propósito estabelecer um convívio social de acordo com o que é bem quisto pela sociedade; já a ética é identificada como uma filosofia moral, a qual busca entender os sentidos dos valores morais.
- D. A ética busca também avaliar os princípios em suas individualidades, uma vez que cada grupo possui seus próprios valores, culturas e crenças. Ela constitui um sistema de argumentos dos quais os grupos ou as pessoas se apoiam para justificar suas ações.

PREFEITURA MUNICIPAL DE BREJO D CRUZ
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2025

32. Sobre os principais fundamentos da bioética como caminho de humanização, analise os itens a seguir:

- I. A bioética é o estudo da moralidade da conduta humana no campo da ciência da vida. É interessante destacar que a bioética inclui a chamada ética médica. A ética profissional médica é, então, um capítulo da bioética. Em outras palavras: para compreender, para aprofundar, para refletir sobre a ética profissional, é necessário efetuar uma referência à bioética.
- II. É interessante destacar que a bioética inclui a chamada ética médica. A ética profissional médica é, então, um capítulo da bioética. Em outras palavras: para compreender, para aprofundar, para refletir sobre a ética profissional, é necessário efetuar uma referência à bioética.
- III. A bioética não está restrita às ciências da saúde. Ela, desde que nasceu, tem a missão de olhar para a vida e para tudo, para todas as áreas do conhecimento que, de uma forma ou de outra, têm implicações sobre a vida. A sua atuação está relacionada com a vida.
- IV. Princípios da bioética, que até então, estão mais direcionados para as questões da ética entre as ciências biológicas, ciências da saúde, filosofia (ética) e direito (biodireito). Identifica-se que, sim, de fato, os princípios da bioética muito têm a contribuir para um resgate da ética educacional e uma maior humanização entre seus membros.

Estão CORRETOS:

- A. I, II, III, IV.
- B. II, III, IV, apenas.
- C. I, II, IV, apenas.
- D. I, II, III, apenas.

33. Sobre os princípios pedagógicos da interdisciplinaridade e contextualização, analise as alternativas e assinale:

1. Contextualização.
2. Interdisciplinaridade.

- (2) Tem como objetivo a apresentação de maneira inter-relacionada ou interligada de diferentes áreas do conhecimento, o que contribui para uma aprendizagem mais significativa e permite agregar conhecimentos diversos na compreensão de conceitos e fenômenos e também na resolução de problemas.
- () O ensino significa incorporar vivências concretas e diversificadas, e também incorporar o aprendizado

em novas vivências. É assumir que todo conhecimento envolve uma relação entre sujeito e objeto.

- () Como uma prática pedagógica, não pode ser encarada como mera justaposição de disciplinas, refere-se à construção de um novo saber a respeito da realidade, a partir dos diversos saberes pré-existentes e disciplinares de cada área do conhecimento.
- () Pressupõe que cada conhecimento dialoga permanentemente com outros conhecimentos, sendo que este diálogo pode se estabelecer das mais diversas maneiras, seja por questionamentos, por comparações, por similaridades, confrontação, por identificação de manifestações distintas.
- () Remete à conexão entre diferentes aspectos da vida do aluno e aos conteúdos que lhe é passado na escola, facilitando o paralelo entre teoria e prática. Pode ser entendida como um recurso para tornar a aprendizagem significativa ao relacioná-la às experiências da vida cotidiana ou com os conhecimentos adquiridos prévia e espontaneamente.
- () Representa uma ferramenta ou uma estratégia pedagógica que pode contribuir para colocar o aluno como agente ativo no processo de ensino, aquele que contribui na construção

Assinale a sequência CORRETA:

- A. 1 – 2 – 1 – 2 – 1 – 2
- B. 2 – 2 – 1 – 1 – 1 – 2
- C. 2 – 1 – 2 – 2 – 1 – 1
- D. 1 – 1 – 2 – 1 – 2 – 2

34. A aprendizagem que acontece quando os alunos se envolvem em problemas, de sua própria escolha, alicerçados em seus interesses, e em geral transdisciplinares, é a aprendizagem mais desejável, pois, entre outras:

- I. A aprendizagem é o principal mecanismo pelo qual o ser humano projeta e constrói a sua própria vida, e, portanto, intrinsecamente motivado.
- II. Incentiva o aluno a explorar e a investigar seus interesses - as coisas que ele gosta de fazer e que gostaria de aprender - e atribui ao educador a responsabilidade de encontrar maneiras de tornar tal atividade útil no desenvolvimento das competências básicas necessárias.
- III. Procura estabelecer uma estreita relação entre a aprendizagem que acontece na escola e a vida e a experiência do aluno, reconstituindo o vínculo entre seus processos cognitivos e seus processos vitais.

PREFEITURA MUNICIPAL DE BREJO D CRUZ
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2025

- IV. Rejeita a noção de que todas as pessoas devam aprender as mesmas coisas, pelos mesmos métodos, nos mesmos ritmos e nos mesmos momentos, independentemente de seus interesses, de suas aptidões, de seu estilo cognitivo, de seu estado de espírito.
- V. A tecnologia digital é parte integrante e indissociável na metodologia de projetos de aprendizagem pelo fato de ser um espaço efetivo para: interação, aprendizagem colaborativa, disseminação de processos e resultados.

Estão CORRETAS:

- A. I, II, III, IV, apenas.
B. II, III, IV, V, apenas.
C. I, II, IV, apenas.
D. I, II, III, IV, V.

35.A gamificação é o uso de mecanismos, estética e pensamento dos jogos para engajar as pessoas, motivar ações, promover conhecimento e resolver problemas. A Gamificação pode ser resumida como o uso de elementos de jogos em contextos não relacionados com jogos.

São elementos que podem ser usados para gamificar uma atividade qualquer, entre outros, EXCETO:

- A. Estabelecer um desafio.
B. Evitar recompensas de Status, Acesso, Poder e Coisas.
C. Definir uma condição de vitória.
D. Criar um sistema de pontos.

36.Um currículo por competências parte fundamentalmente de situações concretas, da ação. Parte da teoria para a prática e vice-versa, como também do concreto ao abstrato, do campo real para o campo conceitual. Adotar um currículo por competências pressupõe que ele seja orientado pelos princípios pedagógicos da transposição didática, da interdisciplinaridade, da aprendizagem significativa e da contextualização.

Para planejar uma proposta curricular por competências, é preciso, entre outros:

Assinale a alternativa INCORRETA:

- A. Refletir como os alunos poderão desenvolver competências.
B. Definir qual o perfil de cidadão que se pretende formar. O que significa preparar para a cidadania; quais as competências que traduzem essa ideia e, em consequência, quais os conteúdos curriculares que

deverão contribuir para a constituição dessas competências.

- C. Tomar sempre por base os conteúdos curriculares para selecionar as competências.
D. Definir qual o tipo de organização curricular, podendo-se optar por temas, projetos ou problemas, integrando disciplinas ou áreas do conhecimento.

37.A avaliação e a recomposição das aprendizagens configuram-se como processos essenciais para assegurar que todos os estudantes avancem em sua trajetória educativa de maneira equitativa e significativa. A avaliação é um ato pedagógico que deve diagnosticar, acompanhar e promover o desenvolvimento, constituindo-se em uma ferramenta indispensável para a gestão do aprendizado.

No contexto da recomposição das aprendizagens, a avaliação _____desempenha um papel estratégico. Sua função primordial é identificar as lacunas no aprendizado e os conhecimentos prévios dos estudantes, permitindo que o planejamento pedagógico seja fundamentado em dados concretos.

Sobre os tipos de avaliação apresentadas no texto, complete a lacuna e assinale a alternativa CORRETA:

- A. Formativa.
B. Diagnóstica.
C. Somativa.
D. Mediadora.

<https://www.gov.br/mec/pt-br/recomposicao-aprendizagens/GuiaDeAvaliaoEMediaesPedaggicaspar.pdf>

38. A respeito Design Thinking no processo educacional, analise os itens a seguir:

- I. O Design Thinking (DT), ou "pensamento do design", é uma abordagem criativa para a solução de problemas complexos, com ênfase no ser humano. Sua essência é explorar diferentes possibilidades para gerar mudanças significativas na vida das pessoas.
- II. A utilização do Design Thinking como estratégia de ensino e aprendizagem em projetos educacionais, permite aos estudantes participarem ativamente nas propostas de solução de um problema identificado, bem como em sua prototipagem.
- III. O Design Thinking pode articular os três tipos clássicos de avaliação (diagnóstica, formativa e somativa) a fim de verificar, sob diferentes perspectivas, aquilo que o aluno aprendeu.
- IV. No campo educacional, a aplicação dos princípios e fundamentos do Design Thinking na educação

PREFEITURA MUNICIPAL DE BREJO D CRUZ
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2025

envolve: estratégias de ensino e aprendizagem; metodologias para solução de problemas e abordagem de inovação.

Estão CORRETOS:

- A. I, III, IV, apenas.
- B. II, III, IV, apenas.
- C. I, II, III, IV.
- D. I, II, IV, apenas.

39. Sobre o papel e os desafios da Educação Física no contexto escolar, analise os itens a seguir:

- I. A Educação Física contemporânea ampliou seu campo de atuação, mantendo-se, contudo, definida principalmente pelo desenvolvimento do Ser por meio da motricidade e da “educação do físico” (cultura corporal).
- II. No espaço escolar, a Educação Física tem experimentado perda de espaço e importância, em parte devido a mudanças de valores e prioridades institucionais da escola.
- III. As práticas corporais e os conteúdos da cultura corporal são elementos fundamentais para a formação de indivíduos e podem ser instrumentos eficientes para a educação para a cidadania em espaços escolares.
- IV. Em razão das transformações sociais contemporâneas, o papel da Educação Física na escola já está claramente definido e padronizado, facilitando sua plena articulação com as novas necessidades educacionais.

Estão CORRETAS:

- A. III, IV apenas.
- B. II, III, IV apenas.
- C. I, II, III, IV.
- D. I, II, III apenas.

40. A respeito de uma proposta metodológica de Educação Física orientada para a formação cidadã, analise os itens a seguir:

- I. A proposta utiliza atividades corporais (jogos, danças, esportes) e elementos da cultura popular como meios para provocar discussões sobre participação, valores sociais, gênero, sexualidade, afetividade e outros temas relacionados à cidadania.
- II. A implementação dessa metodologia pressupõe a participação ativa e constante do aluno tanto nos

processos educativo quanto avaliativo, a fim de promover senso crítico, autonomia e a construção de referenciais de valores próprios.

- III. A metodologia do protagonismo juvenil está associada à centralização das decisões no docente e à adoção de ações previamente estruturadas, limitando a autonomia e o debate pelos jovens.
- IV. A proposta aponta a necessidade de problematizar a realidade social (por exemplo, condições nutricionais e desigualdades) e de trabalhar valores como solidariedade com alunos de todos os estratos sociais, inclusive os mais favorecidos financeiramente.

Estão CORRETAS:

- A. I, II, III, apenas.
- B. III, IV, apenas.
- C. I, II, IV, apenas.
- D. I, II, III, IV.

41. Considerando as funções e características do sistema endócrino, analise as alternativas e assinale a INCORRETA:

- A. Os hormônios atuam como mensageiros químicos, transmitindo informações através da corrente sanguínea para órgãos e tecidos, regulando funções vitais como metabolismo, crescimento e humor.
- B. O sistema endócrino atua continuamente monitorando os níveis hormonais circulantes, liberando secreções gradualmente de acordo com a necessidade do organismo para manter a homeostase.
- C. A atuação hormonal depende exclusivamente de altas concentrações dessas substâncias, sendo necessário um grande volume hormonal para desencadear respostas fisiológicas perceptíveis.
- D. Alterações quantitativas nos hormônios, mesmo pequenas, podem gerar sintomas clínicos significativos, afetando diretamente a saúde do indivíduo.

42. O sistema endócrino é composto por glândulas que produzem e liberam hormônios diretamente na corrente sanguínea, exercendo influência sobre processos fisiológicos fundamentais.

Sobre glândulas endócrinas, analise os itens a seguir:

- I. A glândula pineal é pequena, situa-se abaixo da parte posterior do corpo caloso e produz o hormônio melatonina.
- II. A glândula pituitária tem dimensões semelhantes a uma ervilha e secreta oito hormônios, alguns dos quais estimulam outras glândulas endócrinas.

PREFEITURA MUNICIPAL DE BREJO D CRUZ
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2025

- III. As glândulas paratireoides liberam o hormônio da paratireoide (PTH), cuja principal função é regular a concentração de fósforo no sangue.
- IV. As glândulas suprarrenais localizam-se acima dos rins e produzem hormônios relacionados ao metabolismo, à pressão arterial e à resposta ao estresse.

Estão CORRETAS:

- A. I, II, IV, apenas.
B. I, II, III, apenas.
C. III, IV, apenas.
D. I, II, III, IV.

43. O sistema reprodutor feminino envolve processos como puberdade, ciclo menstrual e gravidez, todos regulados por hormônios.

A respeito do sistema reprodutor feminino, analise as afirmativas a seguir:

- I. A concepção (fecundação) sempre ocorre no útero, sendo as trompas de Falópio apenas trajetos de passagem sem participação na fecundação.
- II. As meninas nascem com todos os óvulos que terão na vida; esses óvulos somente poderão originar uma gestação após as transformações da puberdade desencadeadas por hormônios liberados pelo cérebro, que estimulam o desenvolvimento dos ovários e a produção de estrogênio.
- III. No ciclo menstrual, ocorre a ovulação (liberação de um óvulo), o revestimento uterino torna-se mais vascularizado para receber um óvulo fecundado; se não há fecundação, esse revestimento é eliminado como sangue menstrual, e o ciclo se repete mensalmente até a meia-idade.
- IV. A hipófise libera hormônios cujas concentrações variam ao longo do mês e desencadeiam o ciclo menstrual; se ocorrer gravidez, outros hormônios são produzidos pelos órgãos reprodutores para suspender o ciclo e promover alterações no útero e, após o parto, hormônios específicos sinalizam às mamas a produção de leite.

Estão CORRETAS:

- A. I, II, IV, apenas.
B. I, II, III, apenas.
C. II, III, IV, apenas.
D. I, II, III, IV.

44. Os testículos, principais estruturas do sistema reprodutor masculino, atuam simultaneamente na produção de gametas e hormônios sexuais.

Considerando o funcionamento anatômico-fisiológico do sistema reprodutor masculino e suas estruturas associadas, analise as afirmativas a seguir:

- I. Os testículos têm como funções primárias a espermatogênese, que ocorre nos túbulos seminíferos, e a secreção de testosterona, hormônio produzido pelas células de Leydig.
- II. O músculo cremaster atua na regulação térmica dos testículos, aproximando-os ou afastando-os do corpo, e essa regulação é essencial para a viabilidade da produção de espermatozoides.
- III. A ereção peniana depende exclusivamente da ação hormonal da testosterona, sendo um processo independente de alterações hemodinâmicas.
- IV. O corpo esponjoso circunda completamente a uretra e, junto aos corpos cavernosos, compõe as estruturas responsáveis pela ereção do pênis.

Estão CORRETAS:

- A. I, II, III, apenas.
B. I, II, IV, apenas.
C. II, III, IV, apenas.
D. I, II, III, IV.

45. A Lei nº 9.696/1998 é o marco jurídico que regulamenta a profissão de Educação Física no Brasil, estabelecendo os critérios legais para o exercício profissional, definindo responsabilidades, delimitando competências e criando os órgãos fiscalizadores — CONFEF e CREFs — como autoridades normativas e disciplinares da área. Tal legislação busca assegurar que a prática de atividades físicas, esportivas, recreativas e de promoção da saúde seja conduzida por profissionais qualificados, protegendo a sociedade de práticas inadequadas e garantindo padrões mínimos de segurança e qualidade.

A respeito do disposto na Lei nº 9.696/1998, assinale as alternativas e assinale a CORRETA:

- A. A lei determina que o exercício profissional das atividades de Educação Física, bem como o uso da designação “Profissional de Educação Física”, é exclusivo daqueles que estejam devidamente registrados nos Conselhos Regionais de Educação Física (CREFs).
- B. A lei permite que indivíduos com formação em nível médio em Educação Física obtenham registro no CONFEF para o exercício profissional, desde que comprovem experiência prática em atividades esportivas.

PREFEITURA MUNICIPAL DE BREJO D CRUZ
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2025

- C. A lei autoriza que profissionais atuem sem registro no CREF quando contratados por órgãos públicos, desde que suas atividades sejam voltadas a projetos sociais, programas comunitários ou ações educativas temporárias.
- D. A lei limita a atuação do Profissional de Educação Física ao ambiente escolar, sendo vedada sua intervenção em academias, clubes, instituições esportivas, empresas, projetos sociais ou demais espaços não formais.

46. O Código de Ética Profissional do Sistema CONFEF/CREFs estabelece normas de conduta que orientam o exercício da profissão de Educação Física, reforçando princípios como responsabilidade, competência técnica, respeito à dignidade humana, sigilo profissional e cumprimento da legislação vigente. Além disso, o documento disciplina a relação do profissional com alunos, instituições, colegas de trabalho e a sociedade, exigindo práticas éticas que garantam segurança, qualidade e integridade das ações.

Com base nesses princípios, julgue cada afirmação como VERDADEIRA (V) ou FALSA (F):

- () O Código de Ética determina que o Profissional de Educação Física deve pautar sua atuação nos preceitos da Lei nº 9.696/1998 e nas resoluções do CONFEF/CREFs, mantendo conduta profissional compatível com os princípios éticos.
- () O Código permite que o Profissional de Educação Física exerça a profissão mesmo sem registro no CREF, desde que o serviço prestado seja voluntário e sem finalidade lucrativa.
- () O Código estabelece que o Profissional de Educação Física tem o dever de prestar serviços tecnicamente competentes e seguros, configurando infração ética oferecer atendimento sem qualificação adequada.
- () O Código admite discriminação ou exclusão de beneficiários com base em idade, condição física ou nível socioeconômico, desde que tais critérios sejam justificáveis dentro do contexto da atividade ofertada.

Assinale a sequência CORRETA:

- A. V – F – V – F
B. V – V – F – F
C. F – F – V – V
D. V – F – F – V

47. A análise da marcha humana é fundamental nas ciências aplicadas à Educação Física e à Motricidade Humana, pois fornece parâmetros relacionados à autonomia funcional, equilíbrio, comprimento dos

passos, cadência, velocidade, instabilidade postural e risco de quedas — especialmente em crianças, adultos sedentários ou idosos. Testes consolidados como o Protocolo de Cerny, a Escala de Tinetti e o Timed Up and Go (TUG) constituem ferramentas amplamente utilizadas em pesquisas e avaliações clínicas, cada qual com objetivos e metodologias distintas.

Considerando as informações presentes no artigo, analise as assertivas a seguir:

- I. O Protocolo de Cerny avalia a marcha habitual do indivíduo em uma passarela padronizada, permitindo mensurar velocidade, comprimento dos passos e adaptação da movimentação, sendo amplamente utilizado para investigar disfunções resultantes de alterações de base, equilíbrio ou cadência.
- II. A Escala de Tinetti é composta por duas partes independentes — equilíbrio e marcha — e apresenta pontuação total de 28 pontos, sendo que valores abaixo de 19 indicam risco aumentado de quedas; esse instrumento não depende de equipamentos sofisticados e é sensível para identificar alterações sutis durante a marcha.
- III. O teste Timed Up and Go (TUG), criado em 1991, é aplicado exclusivamente para idosos frágeis, não sendo considerado válido para crianças, adolescentes ou adultos, devido à impossibilidade de padronização do tempo de execução nesses grupos.
- IV. A análise da marcha é uma ferramenta multidimensional, permitindo detectar não apenas alterações locomotoras, mas também relações entre força muscular, estabilidade de tronco, amplitude de movimento e capacidade funcional — o que explica sua relevância para diferentes populações.
- V. Segundo o artigo, os testes de avaliação da marcha demonstram limitada aplicabilidade para fins científicos, razão pela qual sua adoção em estudos acadêmicos é restrita e pouco recomendada devido ao baixo grau de padronização metodológica.

Estão CORRETAS:

- A. I, III, IV, apenas.
B. II, III, V, apenas.
C. I, II, IV, apenas.
D. I, II, IV, V, apenas.

48. A neurociência aplicada à educação fornece subsídios para compreender como o cérebro aprende, como processa informações motoras e como ambientes de ensino podem otimizar o desenvolvimento cognitivo, emocional e motor. No contexto da Educação Física, esses princípios ajudam a estruturar práticas que promovem aprendizagem motora significativa,

PREFEITURA MUNICIPAL DE BREJO D CRUZ
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2025

fortalecimento das funções executivas, motivação e engajamento.

Considerando fundamentos atuais da neurociência educacional, analise as assertivas a seguir:

- I. A aprendizagem motora é fortalecida quando o aluno vivencia experiências em que o movimento é associado a contextos significativos e emocionalmente relevantes, uma vez que emoções positivas ampliam a liberação de neurotransmissores relacionados à memória, como dopamina e noradrenalina.
- II. A neurociência indica que a prática física estruturada estimula a plasticidade sináptica e favorece a maturação do córtex pré-frontal, região diretamente relacionada ao planejamento motor, autorregulação e tomada de decisão — especialmente em crianças e adolescentes.
- III. Em concordância com princípios neurobiológicos atuais, o processo de aprendizagem é majoritariamente um fenômeno inato e automático, sendo pouco influenciado por variáveis ambientais, rotinas de prática ou instrução pedagógica planejada.
- IV. Pesquisas em neurociência demonstram que a variação de estímulos motores, aliada ao feedback adequado durante a execução das tarefas, contribui para a consolidação das memórias procedimentais, melhorando precisão, coordenação e retenção do movimento aprendido.

Estão CORRETAS:

- A. I, II, apenas.
- B. I, II, IV, apenas.
- C. II, III, IV, apenas.
- D. I, III, IV, apenas.

49.O estudo da fisiologia do exercício permite compreender os efeitos imediatos e de longo prazo gerados pela prática de atividades físicas, ajudando o profissional de Educação Física a planejar intervenções adequadas para diferentes populações, como crianças, adultos, idosos e indivíduos com condições crônicas. A prescrição segura requer integração entre variáveis fisiológicas, comportamentais e ambientais, buscando otimizar desempenho, saúde e adaptabilidade ao treinamento.

Considerando esses aspectos, analise as alternativas e assinale a INCORRETA:

- A. A fisiologia do exercício investiga tanto respostas agudas — como aumento da frequência cardíaca, débito cardíaco e ventilação — quanto adaptações crônicas,

como hipertrofia muscular, melhora da função mitocondrial e aumento da capacidade aeróbia.

- B. A integração entre conhecimentos científicos e prática pedagógica é fundamental para que o profissional de Educação Física aplique intervenções mais eficazes e individualizadas.
- C. A prescrição de exercício pode basear-se exclusivamente em indicadores fisiológicos, como VO_2 , frequência cardíaca ou limiar de lactato, sem necessidade de considerar fatores psicossociais, ambientais ou motivacionais.
- D. Profissionais de Educação Física devem manter-se atualizados sobre mecanismos fisiológicos e adaptações orgânicas ao exercício para intervir adequadamente em diferentes contextos e grupos populacionais.

50. A aplicação dos princípios do treinamento esportivo é fundamental para que o profissional de Educação Física organize estímulos adequados, evite sobrecargas desnecessárias e promova adaptações fisiológicas consistentes. O correto entendimento desses princípios permite estruturar programas eficazes para diferentes objetivos — melhora de desempenho, saúde ou condicionamento físico.

Relacione a **Coluna I**, contendo os princípios do treinamento, com os conceitos da **Coluna II**.

COLUNA I — Princípios

- 1. Individualidade Biológica
- 2. Sobrecarga
- 3. Especificidade
- 4. Continuidade
- 5. Interdependência Volume–Intensidade

COLUNA II — Conceitos

- (a) Determina que o tipo de treinamento deve estar alinhado às características da tarefa, da modalidade ou do sistema energético predominante.
- (b) Afirma que nenhum indivíduo responde ao exercício da mesma forma, exigindo ajustes no treinamento segundo fatores como genética, histórico motor, condicionamento prévio e estado de saúde.
- (c) Reconhece que volume e intensidade são variáveis que se influenciam mutuamente, devendo ser manipuladas de maneira equilibrada para evitar estagnação ou danos ao processo de adaptação.
- (d) Refere-se à necessidade de que a prática seja mantida de forma contínua, pois interrupções prolongadas reduzem ou eliminam as adaptações obtidas.
- (e) Define que as cargas devem ser elevadas progressivamente, superando o nível habitual de

PREFEITURA MUNICIPAL DE BREJO D CRUZ
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2025

esforço do indivíduo, para estimular respostas fisiológicas e promover evolução.

Assinale a correlação CORRETA:

- A. 1-b, 2-e, 3-a, 4-d, 5-c
 - B. 1-a, 2-d, 3-b, 4-e, 5-c
 - C. C1-c, 2-b, 3-e, 4-a, 5-d
 - D. 1-d, 2-c, 3-a, 4-b, 5-e
-