

PREFEITURA MUNICIPAL DE BREJO DO CRUZ  
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2025

**CARGO**  
**PROFESSOR CLASSE B - CIÊNCIAS**

**ATENÇÃO! INSTRUÇÕES PARA A PROVA**

1. Você receberá do fiscal: um **CADERNO DE QUESTÕES** e um **CARTÃO DE RESPOSTAS** personalizado.
2. Confira, abaixo, seu nome, inscrição, cargo que você se escreveu, TIPO DE PROVA com número igual ao **CADERNO DE QUESTÕES** e **CARTÃO DE RESPOSTAS**.
3. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o Fiscal.
4. Este Caderno de Provas contém **50(cinquenta)** questões numeradas sequencialmente de **1 a 50**.
5. Leia atentamente cada questão e assinale, no **CARTÃO DE RESPOSTAS**, a alternativa que mais adequadamente a responde.
6. O candidato deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, uma hora após o início das provas.
7. Após concluir a prova, o candidato deverá entregar o caderno de provas e o **CARTÃO DE RESPOSTAS** devidamente assinado.
8. **Observe as seguintes recomendações relativas ao CARTÃO DE RESPOSTAS:**
9. O **CARTÃO DE RESPOSTAS** não deve ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
10. A maneira correta de assinalar a alternativa no **CARTÃO DE RESPOSTAS** é cobrir fortemente, com caneta esferográfica **preta** ou **azul**, o espaço a ela correspondente, conforme o exemplo a seguir:



11. A leitora óptica NÃO registrará questões sem marcação, marcação pouco nítida ou com mais de uma alternativa assinalada.
12. Você dispõe de 03(três) horas para fazer esta prova e marcar o **CARTÃO DE RESPOSTAS**.
13. Nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de decorrida **01(uma)** hora do seu início.
14. Não será permitida a utilização de aparelho celular, qualquer espécie de consulta, nem o uso de máquina calculadora.
15. Os dois últimos candidatos da mesma sala só poderão ser liberados juntos.
16. A **Folha Resposta** abaixo não tem caráter legal, objetiva apenas a conferência do Gabarito do Candidato.



**FOLHA RESPOSTA PARA CONFERÊNCIA DO CANDIDATO**

NOME:													CARGO:											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

**PREFEITURA MUNICIPAL DE BREJO DO CRUZ  
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2025**

**PREFEITURA MUNICIPAL DE BREJO DO CRUZ**  
**CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2025**

## LÍNGUA PORTUGUESA

### TEXTO 1

#### **Pesquisa com animais identifica atividade do cérebro associada à resistência ao estresse**

*Estudos com ratos mostraram que há uma neurofisiologia complexa por trás de processos associados à resiliência e à vulnerabilidade ao estresse*

Um estudo realizado na Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto (FMRP) da USP e publicado no *The Journal of Neuroscience* investigou as atividades neurais envolvidas no processamento de controle sobre o estresse. O trabalho foi conduzido pelo pesquisador Danilo Benette Marques, sob orientação dos professores João Pereira Leite e Rafael Naime Ruggiero, em colaboração com Matheus Teixeira Rossignoli e Lézio Soares Bueno Júnior.

Os pesquisadores realizaram um experimento em ratos em que um grupo de animais recebia choques moderados nas patas, dos quais podiam escapar se pulassem por cima de um pequeno muro. De maneira equivalente, outro grupo de animais recebia as mesmas quantidades, intensidades e durações de choques, porém de forma inescapável.

E, por fim, outro grupo de sujeitos não recebia choques. Enquanto isso, os cientistas registraram a atividade elétrica do hipocampo e do córtex pré-frontal, duas regiões do cérebro que já haviam sido amplamente associadas aos efeitos do estresse e da depressão por estudos anteriores.

JORNAL DA USP. Disponível em:  
<https://jornal.usp.br/ciencias/pesquisa-com-animais-identifica-atividade-do-cerebro-associada-a-resistencia-ao-estresse/>

1. Considerando o modelo experimental descrito no texto, infere-se que a variável “controle sobre o estresse” é operacionalizada como:

- A. A intensidade dos estímulos elétricos aplicados aos animais.
- B. O tempo decorrido entre os choques e o registro da atividade neural.
- C. A frequência das respostas motoras involuntárias observadas.

- D. A possibilidade de executar uma ação que modifique as consequências do estímulo.
- 2. Sobre o objetivo principal do estudo descrito no texto, pode-se inferir que os pesquisadores buscavam:
  - A. Determinar se diferentes regimes alimentares influenciam as respostas ao estresse.
  - B. Comparar a anatomia cerebral de ratos jovens e velhos.
  - C. Verificar se ratos preferem ambientes estimulados versus neutros.
  - D. Identificar padrões de atividade cerebral relacionados ao controle do estresse.
- 3. No trecho “E, por fim, outro grupo de sujeitos não recebia choques”, a expressão em destaque desempenha a função de:
  - A. Introduzir um contraste entre os grupos experimentais.
  - B. Indicar a etapa final de uma sequência de procedimentos.
  - C. Marcar uma ideia de concessão em relação ao trecho anterior.
  - D. Apresentar a causa do procedimento descrito.
- 4. Quanto ao gênero, o texto 1 se classifica como:
  - A. Crônica literária.
  - B. Relatório de pesquisa acadêmica.
  - C. Notícia de divulgação científica.
  - D. Artigo de opinião científica.
- 5. No trecho inicial “Enquanto isso, os cientistas registraram a atividade elétrica ...”, a vírgula depois de “Enquanto isso” indica:
  - A. Enumeração de ações correlatas.
  - B. Deslocamento de adjunto adverbial.
  - C. Oração intercalada.
  - D. Aposto explicativo.

### TEXTO 2

#### **Navegar é preciso**

*Fernando Pessoa*

Navegadores antigos tinham uma frase gloriosa: “Navegar é preciso; viver não é preciso”. Quero para mim o espírito [d]esta frase,

**PREFEITURA MUNICIPAL DE BREJO D CRUZ**  
**CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL N° 001/2025**

transformada a forma para a casar como eu sou:  
 Viver não é necessário; o que é necessário é criar.  
 Não conto gozar a minha vida; nem em gozá-la penso.  
 Só quero torná-la grande,  
 ainda que para isso tenha de ser o meu corpo e a (minha alma) a lenha desse fogo.  
 Só quero torná-la de toda a humanidade;  
 ainda que para isso tenha de a perder como minha.  
 Cada vez mais assim penso.  
 Cada vez mais ponho da essência anímica do meu sangue  
 o propósito impessoal de engrandecer a pátria e contribuir  
 para a evolução da humanidade.  
 É a forma que em mim tomou o misticismo da nossa  
 Raça.

PESSOA, Fernando. Obra poética. Organização de Maria Aliete Galhoz. 3. ed. Rio de Janeiro: Nova Aguilar, 2004.

- 6.** O verso “Viver não é necessário; o que é necessário é criar” reconfigura o sentido de “preciso” no enunciado original, deslocando-o de uma ideia de:

- A. Necessidade utilitária para imperativo estético-existencial.
- B. Urgência náutica para lógica racional.
- C. Objetividade calculada para subjetividade emocional.
- D. Precisão técnica para inevitabilidade vital.

- 7.** No verso “Navegar é preciso; viver não é preciso” o eu-lírico manifesta que:

- A. Sua prioridade é a criação, e não apenas a existência.
- B. Viver exige esforço físico constante.
- C. A vida sem navegação seria sem sentido.
- D. Navegar é uma metáfora para a vida racional.

- 8.** A expressão “minha alma a lenha desse fogo” representa:

- A. Hipérbole.
- B. Antítese.
- C. Metáfora.
- D. Eufemismo.

- 9.** No verso “ainda que para isso tenha de a perder como minha”, a conjunção “ainda que” expressa:

- A. Comparação.
- B. Concessão.
- C. Causa.
- D. Condição.

- 10.** No trecho “o propósito impessoal de engrandecer a pátria e contribuir para a evolução da humanidade”, o eu-lírico manifesta:

- A. Rejeição à pátria e à humanidade, que aparecem como obstáculos à criação.
- B. Defesa de uma vida voltada ao prazer individual e ao afastamento social.
- C. Um ideal coletivo e humanista que ultrapassa seu interesse particular.
- D. Crítica irônica às ideias nacionalistas, usadas aqui de modo satírico.

### TEXTO 3

Conheço inúmeras pessoas que mentem, inventando origens fidalgas. Para falar a verdade, mente-se por qualquer motivo: as pessoas ficam com vergonha quando estão doentes e dizem que estão ótimas; comentam que a amiga está bem vestida, quando acham um horror; elogiam alguém que emagreceu, para comentar nas costas que continua gordíssima.

Eu mesmo minto: digo que vou viajar para fugir de um almoço; reclamo que não me sinto bem e fujo de um compromisso; finjo para mim mesmo que no próximo mês começo um regime e perderei a barriga. Faço promessas para depois da novela. Para um amigo, prometo visitá-lo em Los Angeles. Outro em San Francisco. Marquei uma viagem à Rússia com um grupo, só falta “definir a data”. Ao meu editor, digo que escreverei um livro. Combino de montar um grupo de cozinha gourmet. E deixo tudo para depois,

quem sabe?

Ultimamente, tento parar com isso. Se me convidam, digo que não posso. Se vou a uma peça de teatro e não gosto, digo isso mesmo, que não gostei. Sempre dá errado, a pessoa preferia uma mentira. A franqueza, descobri, é muito malvista. Até considerada falta de educação.

Fonte: CARRASCO, Walcyr. Época. Disponível em:  
<http://epoca.globo.com/columnas-blogs/walcyr-carrasco/>.

### 11. O texto apresenta marcas típicas:

- A. De relatório técnico, como o uso de dados estatísticos e linguagem técnico-descritiva.
- B. De artigo científico, com defesa de tese e argumentação científica.
- C. De manual, com sequência instrucional sobre etiqueta social.
- D. Da crônica, como situações do cotidiano com tom pessoal e subjetivo.

### 12. O pronome “isso”, em “tentar parar com isso”, retoma:

- A. A soma de todas as ações que configuraram o hábito de mentir.
- B. Apenas a promessa de viagem não realizada.
- C. A compulsão por compras mencionada implicitamente.
- D. O hábito de criticar amigos e familiares.

**PREFEITURA MUNICIPAL DE BREJO D CRUZ**  
**CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL N° 001/2025**

**13.**A estratégia argumentativa que o autor utiliza para tratar do tema da mentira se configura:

- A. No uso de estatísticas sociais.
- B. Na narrativa de experiências pessoais.
- C. Na descrição técnica das razões psicológicas da mentira.
- D. No apelo a autoridades morais para condenar a falsidade.

**14.**No trecho “origens fidalgas”, a palavra “fidalgas” assume sentido de:

- A. Ascendência nobre, evocando status social tradicional.
- B. Comportamento cortês e educado.
- C. Excesso de vaidade estética.
- D. Origem simples, porém respeitável.

**15.**A reescrita do enunciado “Sempre dá errado, a pessoa preferia uma mentira” mantendo **rigorosamente** o sentido e elevando ao máximo o nível de formalidade está em:

- A. “Em vários casos, a comunicação falha, porque a verdade é vista como rudeza.”
- B. “Muitas vezes o desfecho é frustrante, já que alguns prezam a honestidade.”
- C. “Quase sempre há ruídos, porque a sinceridade provoca desconforto.”
- D. “Via de regra, o resultado é negativo, pois o interlocutor teria preferido ouvir uma inverdade.”

## INFORMÁTICA

**16.**Uma universidade está reestruturando sua infraestrutura de rede para suportar um novo ambiente de laboratórios virtuais. O administrador deseja uma topologia que ofereça isolamento de falhas, permitindo que, se um cabo entre o switch central e um computador se romper, apenas aquele dispositivo seja afetado, mantendo todos os demais em funcionamento normal.

Com base nessa necessidade, assinale CORRETAMENTE a topologia mais adequada:

- A. Barramento.
- B. Anel.
- C. Estrela.
- D. Malha.

**17.**No contexto dos protocolos TCP/IP, a máscara de sub-rede é utilizada para:

A. Identificar o protocolo de transporte adequado para cada aplicação.

B. Determinar o endereço físico (MAC) de cada dispositivo.

C. Separar a parte de rede e a parte de host de um endereço IP.

D. Traduzir nomes de domínio em endereços IP.

**18.**Uma clínica de exames de imagem está renovando sua infraestrutura de rede. A equipe de TI precisa decidir entre conectar as novas estações de trabalho por Ethernet ou permitir que parte delas opere via Wi-Fi. Durante a avaliação, alguns pontos técnicos foram levantados.

Analise as afirmativas:

- I. Ethernet é mais indicada para equipamentos que exigem transmissão contínua e estável, como servidores PACS, devido à menor latência e maior confiabilidade do enlace físico.
- II. Wi-Fi pode sofrer degradação de desempenho em ambientes com equipamentos médicos que emitem ondas eletromagnéticas, aumentando interferências.
- III. A mobilidade é uma vantagem da Ethernet, permitindo mover os dispositivos sem perda de conexão.
- IV. Redes Wi-Fi possuem, nativamente, desempenho superior e mais estável que redes Ethernet, independentemente da distância ou obstáculos.

Assinale a alternativa CORRETA:

- A. Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- B. Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- C. Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- D. Todas as afirmativas estão corretas.

**19.**O domínio de ferramentas de edição de imagens, como o GIMP, é essencial para profissionais que precisam criar artes de forma rápida, precisa e não destrutiva. Saber trabalhar com camadas, ferramentas de seleção e ajustes de cores permite realizar alterações pontuais em elementos da imagem sem comprometer o restante do projeto, aumentando a qualidade e a flexibilidade do trabalho.

Considerando essa relevância, assinale o procedimento no GIMP mais adequado para alterar a cor de um objeto específico sem afetar o restante da imagem:

- A. Aplicar ajustes de cor diretamente na camada de fundo, arriscando modificar elementos indesejados.

**PREFEITURA MUNICIPAL DE BREJO D CRUZ**  
**CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL N° 001/2025**

- B. Criar uma nova camada, usar ferramentas de seleção para isolar o objeto e aplicar os ajustes de cor nessa camada.  
 C. Salvar a imagem em outro formato e recolorir manualmente o objeto.  
 D. Cortar o objeto da imagem e pintá-lo novamente, comprometendo a integridade do arquivo original.

**20.**Em empresas de tecnologia, o domínio sobre tipos de licenciamento de software é fundamental para garantir uso legal, segurança e controle de custos. Profissionais que compreendem as diferenças entre freeware, shareware e software comercial conseguem planejar aquisições, evitar multas e escolher soluções adequadas às necessidades do negócio.

Com base nisso, analise as descrições a seguir e assinale qual representa CORRETAMENTE cada tipo de software:

- A. Freeware: distribuído gratuitamente; Shareware: disponibilizado gratuitamente por tempo limitado ou com recursos restritos; Software comercial: pago e protegido por licença.  
 B. Freeware: pago e protegido por licença; Shareware: distribuído gratuitamente; Software comercial: pago apenas após avaliação gratuita.  
 C. Freeware: distribuído gratuitamente por tempo limitado; Shareware: totalmente gratuito; Software comercial: pago, mas com código aberto.  
 D. Freeware: pago e de código aberto; Shareware: gratuito permanentemente; Software comercial: distribuído sem restrições.

### RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO

**21.**Um número natural de dois algarismos,  $A$  e  $B$ , cuja soma é 16 é tal que, se invertermos a posição de seus algarismos, ele diminuirá 18 unidades. Logo, o valor de  $A^2 + B^2$  é:

- A. 85  
 B. 106  
 C. 113  
 D. 130

**22.**O número natural  $N$  de quatro algarismos distintos tem a forma  $XYZW$ , onde  $X$ ,  $Y$  e  $Z$  são números primos. O valor de  $W$  para que  $N$  seja o menor múltiplo de 3 possível é:

- A. 8  
 B. 5  
 C. 2.  
 D. 1

**23.**Na véspera de um dia de promoções um lojista eleva o preço original de uma mercadoria de forma que, no dia seguinte, um desconto de 50% no novo preço seja equivalente ao desconto de apenas 20% considerando o preço original da mercadoria. Nessas condições, a elevação do preço na véspera da promoção foi de:

- A. 30%  
 B. 40%  
 C. 60%  
 D. 70%

**24.**Um leão está em perseguição a 120 metros de uma presa. Enquanto a presa percorre 15 metros, o leão percorre 18 metros. Quantos metros o leão irá percorrer até alcançar a presa?

- A. 720  
 B. 600  
 C. 680  
 D. 800

**25.**O valor  $X$  da expressão  $X = 0,222\dots + 0,333\dots + 0,444\dots$  é:

- A. 0,555...  
 B. 1  
 C. 1,999...  
 D. 0,999

### CONHECIMENTOS GERAIS

**26.**De acordo com o art. Art. 81 da Lei Orgânica do Município de Brejo do Cruz, o Plebiscito e o Referendo podem ser realizados mediante:

Assinale a alternativa INCORRETA:

- A. Requerimento do Poder Executivo, desde que aprovado por maioria dos vereadores da Câmara.  
 B. Decisão de 70% dos membros da Câmara.  
 C. Requerimento de, no mínimo (cinquenta por cento (50%) mais um) das entidades associativas e representativas da sociedade civil, legalmente

**PREFEITURA MUNICIPAL DE BREJO D CRUZ**  
**CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL N° 001/2025**

constituída (um), das entidades associativas e representativas da sociedade civil, legalmente constituída, desde que o quadro social que representem, seja, no total, igual a, no mínimo cinco por cento (5%) do eleitorado do município.

D. Requerimento de, no mínimo, cinco por cento (5%) do eleitorado do município.

**27.** O Acordo de Paris foi aprovado pelos 195 países Parte da UNFCCC para reduzir emissões de gases de efeito estufa (GEE) no contexto do desenvolvimento sustentável. O compromisso ocorre no sentido de manter o aumento da temperatura média global em bem menos de 2°C acima dos níveis pré-industriais e de envidar esforços para limitar o aumento da temperatura a 1,5°C acima dos níveis pré-industriais.

O Acordo reforçou os princípios da UNFCCC e introduziu o(s) objetivo(s):

- I. Manter o aumento da temperatura global bem abaixo de 2°C, com esforços para limitá-lo a 1,5°C.
- II. Incrementar capacidades de adaptação e resiliência.
- III. Alinhar os fluxos financeiros aos demais objetivos do Acordo.

Está(ão) CORRETO(S):

- A. I, III, apenas.
- B. I, apenas.
- C. II, III, apenas.
- D. I, II, III.

**28.** O último levantamento do Banco do Brasil, publicado na sexta-feira (3), reiterou as últimas duas projeções anteriores: que registrou a maior taxa de crescimento do Produto Interno Bruto (PIB) entre todas as unidades da Federação do País em 2024. Dados do estudo da “Resenha Regional de Assessoramento Econômico do Banco do Brasil” mostram que a atividade econômica do Estado cresceu 6,6% no ano passado, enquanto a média do Nordeste (3,8%) e do País (3,5%) cresceram abaixo.

O Estado do Nordeste que teve o maior crescimento do PIB, em 2024, foi:

- A. Rio Grande do Norte.
- B. Bahia.
- C. Paraíba.
- D. Pernambuco.

**29.** É um bloco econômico composto por 27 países. Seu objetivo principal é promover a integração política e

econômica entre os membros, eliminando barreiras comerciais e criando um mercado único. Possui uma moeda comum, sendo considerada uma das maiores potências econômicas do mundo.

O texto faz referência ao bloco econômico:

- A. União Europeia (UE).
- B. Mercado Comum do Sul (Mercosul).
- C. Acordo de Livre Comércio da América do Norte (NAFTA).
- D. Comunidade dos Estados Independentes (CEI).

**30.** Embora também demonstrasse traços do romantismo na sua criação literária, ele foi considerado o primeiro escritor do realismo nacional. O carioca é conhecido principalmente pelo seu trabalho como contista e romancista, mas escreveu obras de vários gêneros, incluindo poesia. Embora em menor quantidade, o autor escreveu versos de tom confessional onde abordava temas como o amor, os relacionamentos e até a morte da sua esposa, Carolina.

O Poeta e escritor que o texto faz referência é:

- A. Vinícius de Moraes.
- B. Machado de Assis.
- C. Carlos Drummond de Andrade.
- D. Manuel Bandeira.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**31.** O educador e/ou pedagogo precisa, no exercício de suas funções, agir sempre com ética. A Educação e a Ética devem andar sempre juntas. Ter Ética é ter Educação; é ser um profissional sempre participativo, se posicionando como eterno formador de opiniões.

A respeito do conceito de ética e valores, analise as alternativas e assinale a INCORRETA:

- A. A moral estabelece limites, determinando o que é correto ou não para uma sociedade, cabendo a cada indivíduo a decisão de segui-la ou não.
- B. A palavra ética é proveniente do grego ethos, cujo significado é costume. Deste modo, pode-se considerar então que interfere de modo direto nas normas de conduta de uma sociedade, possibilitando o equilíbrio entre os anseios individuais e os interesses daqueles que convivem na mesma região.
- C. A moral tem como propósito estabelecer um convívio social de acordo com o que é bem quisto pela sociedade; já a ética é identificada como uma filosofia moral, a qual busca entender os sentidos dos valores morais.

**PREFEITURA MUNICIPAL DE BREJO D CRUZ**  
**CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL N° 001/2025**

D. A ética busca também avaliar os princípios em suas individualidades, uma vez que cada grupo possui seus próprios valores, culturas e crenças. Ela constitui um sistema de argumentos dos quais os grupos ou as pessoas se apoiam para justificar suas ações.

**32.**Sobre os principais fundamentos da bioética como caminho de humanização, analise os itens a seguir:

- I. A bioética é o estudo da moralidade da conduta humana no campo da ciência da vida. É interessante destacar que a bioética inclui a chamada ética médica. A ética profissional médica é, então, um capítulo da bioética. Em outras palavras: para compreender, para aprofundar, para refletir sobre a ética profissional, é necessário efetuar uma referência à bioética.
- II. É interessante destacar que a bioética inclui a chamada ética médica. A ética profissional médica é, então, um capítulo da bioética. Em outras palavras: para compreender, para aprofundar, para refletir sobre a ética profissional, é necessário efetuar uma referência à bioética.
- III. A bioética não está restrita às ciências da saúde. Ela, desde que nasceu, tem a missão de olhar para a vida e para tudo, para todas as áreas do conhecimento que, de uma forma ou de outra, têm implicações sobre a vida. A sua atuação está relacionada com a vida.
- IV. Princípios da bioética, que até então, estão mais direcionados para as questões da ética entre as ciências biológicas, ciências da saúde, filosofia (ética) e direito (biodireito). Identifica-se que, sim, de fato, os princípios da bioética muito têm a contribuir para um resgate da ética educacional e uma maior humanização entre seus membros.

Estão CORRETOS:

- A. I, II, III, IV.
- B. II, III, IV, apenas.
- C. I, II, IV, apenas.
- D. I, II, III, apenas.

**33.** Sobre os princípios pedagógicos da interdisciplinaridade e contextualização, analise as alternativas e assinale:

1. Contextualização.
2. Interdisciplinaridade.

( )Tem como objetivo a apresentação de maneira inter-relacionada ou interligada de diferentes áreas do conhecimento, o que contribui para uma aprendizagem mais significativa e permite agregar

conhecimentos diversos na compreensão de conceitos e fenômenos e também na resolução de problemas.

- ( )O ensino significa incorporar vivências concretas e diversificadas, e também incorporar o aprendizado em novas vivências. É assumir que todo conhecimento envolve uma relação entre sujeito e objeto.
- ( )Como uma prática pedagógica, não pode ser encarada como mera justaposição de disciplinas, refere-se à construção de um novo saber a respeito da realidade, a partir dos diversos saberes pré-existentes e disciplinares de cada área do conhecimento.
- ( )Pressupõe que cada conhecimento dialoga permanentemente com outros conhecimentos, sendo que este diálogo pode se estabelecer das mais diversas maneiras, seja por questionamentos, por comparações, por similaridades, confrontação, por identificação de manifestações distintas.
- ( )Remete à conexão entre diferentes aspectos da vida do aluno e aos conteúdos que lhe é passado na escola, facilitando o paralelo entre teoria e prática. Pode ser entendida como um recurso para tornar a aprendizagem significativa ao relacioná-la às experiências da vida cotidiana ou com os conhecimentos adquiridos prévia e espontaneamente.
- ( )Representa uma ferramenta ou uma estratégia pedagógica que pode contribuir para colocar o aluno como agente ativo no processo de ensino, aquele que contribui na construção

Assinale a sequência CORRETA:

- A. 1 – 2 – 1 – 2 – 1 – 2
- B. 2 – 2 – 1 – 1 – 1 - 2
- C. 2 – 1 – 2 – 2 – 1 - 1
- D. 1 – 1 – 2 – 1 – 2 - 2

**34.** A aprendizagem que acontece quando os alunos se envolvem em problemas, de sua própria escolha, alicerçados em seus interesses, e em geral transdisciplinares, é a aprendizagem mais desejável, pois, entre outras:

- I. A aprendizagem é o principal mecanismo pelo qual o ser humano projeta e constrói a sua própria vida, e, portanto, intrinsecamente motivado.
- II. Incentiva o aluno a explorar e a investigar seus interesses - as coisas que ele gosta de fazer e que gostaria de aprender - e atribui ao educador a responsabilidade de encontrar maneiras de tornar tal atividade útil no desenvolvimento das competências básicas necessárias.

**PREFEITURA MUNICIPAL DE BREJO D CRUZ**  
**CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL N° 001/2025**

- III. Procura estabelecer uma estreita relação entre a aprendizagem que acontece na escola e a vida e a experiência do aluno, reconstituindo o vínculo entre seus processos cognitivos e seus processos vitais.
- IV. Rejeita a noção de que todas as pessoas devam aprender as mesmas coisas, pelos mesmos métodos, nos mesmos ritmos e nos mesmos momentos, independentemente de seus interesses, de suas aptidões, de seu estilo cognitivo, de seu estado de espírito.
- V. A tecnologia digital é parte integrante e indissociável na metodologia de projetos de aprendizagem pelo fato de ser um espaço efetivo para: interação, aprendizagem colaborativa, disseminação de processos e resultados.

Estão CORRETAS:

- A. I, II, III, IV, apenas.
- B. II, III, IV, V, apenas.
- C. I, II, IV, apenas.
- D. I, II, III, IV, V.

**35.** A gamificação é o uso de mecanismos, estética e pensamento dos jogos para engajar as pessoas, motivar ações, promover conhecimento e resolver problemas. A Gamificação pode ser resumida como o uso de elementos de jogos em contextos não relacionados com jogos.

São elementos que podem ser usados para gamificar uma atividade qualquer, entre outros, EXCETO:

- A. Estabelecer um desafio.
- B. Evitar recompensas de Status, Acesso, Poder e Coisas.
- C. Definir uma condição de vitória.
- D. Criar um sistema de pontos.

**Adaptação às Mudanças Climáticas: estratégias Sustentáveis para Mitigação dos Impactos Ambientais em Países em Desenvolvimento**

O impacto das mudanças climáticas é particularmente grave em países em desenvolvimento, que já enfrentam dificuldades econômicas e sociais. A escassez de recursos financeiros e a falta de infraestrutura adequada dificultam a implementação de estratégias de adaptação eficientes. Em muitos casos, a vulnerabilidade é exacerbada pela pobreza, pela desigualdade social e pela degradação ambiental (World Bank, 2021). A escassez de água, as secas prolongadas, as inundações e os desastres naturais estão entre os principais desafios enfrentados por esses países, que possuem menos capacidade de resposta a essas adversidades. No entanto, a adoção de estratégias

sustentáveis de adaptação pode ajudar a mitigar esses impactos e permitir que os países em desenvolvimento avancem na busca por um desenvolvimento mais resiliente.

(Lima, A. B. et al. Journal of Business and Management (IOSR-JBM) e-ISSN:2278-487X, p-ISSN: 2319-7668. V. 27, January. 2025, PP 59-68 www.iosrjournals.org).

**36.**Sobre as mudanças climáticas globais, é CORRETO afirmar que:

- A. São fenômenos exclusivamente naturais, não havendo evidências de influência humana no aumento das temperaturas globais.
- B. Resultam principalmente da variabilidade solar e de ciclos naturais da Terra, sendo o efeito estufa um processo inteiramente prejudicial.
- C. Estão relacionadas ao aumento da concentração de gases de efeito estufa, como CO<sub>2</sub>, decorrente de atividades humanas, intensificando o aquecimento global.
- D. Não apresentam impactos significativos nos ecossistemas, já que a maioria das espécies consegue se adaptar rapidamente a novas condições climáticas.

**37.**Síndrome de Burnout: características, diagnóstico fatores de risco e prevenção.

A saúde mental abrange, entre outras coisas, o bem-estar subjetivo, a autoeficácia percebida, a autonomia, a competência e a auto-realização do potencial intelectual e emocional da pessoa. Tal conceito associado à saúde do trabalhador indica que estar saudável ou não pode ser determinado pela interação do trabalhador, suas estruturas de suporte mental e os elementos do processo de trabalho (França, Thais, Lorena Barbosa et al. Síndrome de Burnout: características, diagnóstico fatores de risco e prevenção.

Revista enfermagem da UFPE on line., Recife, 8(10):3539-46, out., 2014). A Síndrome de Burnout (SB) foi descrita pela primeira vez pelo psiquiatra Herbert Freudberger em 1974 (Freudberger, 1974) e atualmente está inserida na Classificação Internacional de Doenças CID-11 sob o código QD85 (Organização Mundial da Saúde [OMS], 2019).

De acordo com a Classificação Internacional de Doenças (CID-11), a Síndrome de Burnout é definida como:

- A. Um transtorno de ansiedade generalizada.
- B. Um problema de relacionamento interpessoal.
- C. Um fenômeno ocupacional resultante de estresse crônico no trabalho.
- D. Uma doença física causada por excesso de esforço.

**PREFEITURA MUNICIPAL DE BREJO D CRUZ**  
**CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL N° 001/2025**

**38.**No estudo do eletromagnetismo conhiceremos passo a passo uma estrutura de estranha e elevada beleza e, surpreendentemente, certos elementos desta estrutura parecem ser universais; se aplicam também a outras forças básicas da natureza, como a força fraca (responsável pelo decaimento beta) e a força forte que mantém os núcleos dos átomos juntos. O descobrimento das leis do eletromagnetismo foi uma das maiores conquistas da humanidade e ela provavelmente é a chave de entrada para outras descobertas a respeito da natureza do nosso universo (<https://www.ufjf.br/fisica>).

Um fio longo e retilíneo conduz uma corrente contínua. Um pequeno ímã é colocado próximo ao fio.

O ímã atuará uma força magnética, porque:

- A. Cargas elétricas em repouso criam um campo elétrico que interage com o ímã.
- B. A corrente elétrica no fio gera um campo magnético ao redor dele.
- C. O ímã induz uma corrente no fio, produzindo uma força elétrica resultante.
- D. O fio conduz corrente alternado, produzindo ondas eletromagnéticas.

**39.**Anatomicamente, o ouvido humano obedece a uma divisão em três partes: ouvido externo, ouvido médio e ouvido interno, a que se juntam as comunicações nervosas provenientes do ouvido interno anterior e posterior, para os centros nervosos superiores. Nem todas as vibrações que atingem os nossos ouvidos são por estes percepcionadas. O conjunto de todas as frequências possíveis para as ondas sonoras é denominado espectro sonoro.

A transformação das vibrações sonoras em potenciais elétricos ocorre principalmente em qual estrutura da orelha interna?

- A. Cóclea.
- B. Janela oval.
- C. Martelo.
- D. Estribo.

**40.**De acordo com o Art. 7º do Estatuto da Criança e do Adolescente, - A criança e o adolescente têm direito a proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento saudável e harmonioso, em condições dignas de existência.

De acordo com o referido estatuto (Lei nº 8.069/1990), analise as alternativas e assinale a CORRETA:

- A. Considera-se criança a pessoa até 16 anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre 16 e 21 anos.
- B. É dever apenas do Estado assegurar à criança e ao adolescente, com absoluta prioridade, a efetivação de seus direitos fundamentais.
- C. A liberdade, o respeito e a dignidade são direitos fundamentais da criança e do adolescente, devendo ser assegurados pela família, pela sociedade e pelo Estado.
- D. O ECA prevê que a aplicação de medidas socioeducativas exige sempre a comprovação de ato infracional

**41.**Intestino delgado é composto por três partes principais: duodeno jejunum e ileo. Ele pode medir entre 3 a 6 metros de comprimento e é a parte mais longa do trato digestivo. Cada segmento desempenha funções específicas na digestão e absorção de nutrientes. A secretina é um hormônio produzido pelo intestino delgado em resposta à presença de ácido no quimo que chega ao duodeno.

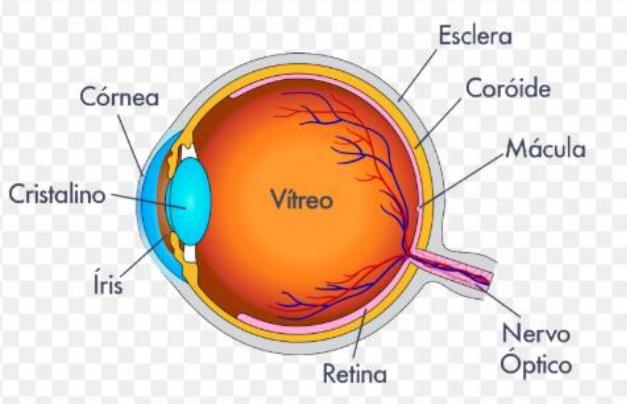
Assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE sua principal função:

- A. Estimula a secreção de pepsina pelo estômago.
- B. Inibe a liberação de bile pela vesícula biliar.
- C. Aumenta a motilidade intestinal para acelerar a digestão.
- D. Estimula a produção de bicarbonato pelo pâncreas, neutralizando o ácido do quimo.

**42.**Os olhos são os órgãos responsáveis pela visão dos animais. O olho humano é um complexo sistema óptico capaz de distinguir até 10 mil cores. Os olhos apresentam como funções principais a visão, nutrição e proteção. Ao receber a luz, os olhos a convertem em impulsos elétricos que são enviados ao cérebro, de onde são as imagens que vemos. As lágrimas, produzidas pelas glândulas lacrimais, protegem os olhos de poeiras e corpos estranhos. O ato de pestanejar também contribui para manter o olho sempre hidratado e limpo. Nem as câmeras fotográficas mais modernas chegam perto da complexidade e perfeição dos olhos ao capturar imagens.

Analise a figura e identifique que parte do olho é responsável pela percepção das cores:

**PREFEITURA MUNICIPAL DE BREJO D CRUZ  
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL N° 001/2025**



- A. Bastonetes.
- B. Pupila.
- C. Íris.
- D. Cones.

**43.**"A Caatinga é um bioma exclusivamente brasileiro, ocupando, aproximadamente, uma área de 734.478 km<sup>2</sup>, que corresponde a cerca de 70% da região Nordeste e 11% do território nacional. O nome "Caatinga" possui origem tupi-guarani e significa "floresta branca"." Trata-se do único bioma exclusivamente brasileiro e apresenta uma complexa rede de interações ecológicas que garantem sua resiliência frente às longas estiagens.

Considerando aspectos climáticos, edáficos e ecológicos desse bioma, analise as alternativas e assinale a CORRETA:

- A. A vegetação da Caatinga apresenta folhas capazes de realizar a fotossíntese em períodos diurnos e noturnos, além disso, os solos são ricos em hidroxilos.
- B. A vegetação caducifólia da Caatinga contribui para a manutenção da umidade do solo durante a seca, pois a queda das folhas reduz a evapotranspiração e aumenta a matéria orgânica que atua como proteção superficial.
- C. A baixa biodiversidade da Caatinga está associada à homogeneidade climática anual, caracterizada por chuvas bem distribuídas e temperaturas amenas, que limitam a especiação e seleção natural de espécies adaptadas.
- D. Os solos pedregosos da Caatinga impedem a ocorrência de cactáceas e bromeliáceas, já que essas espécies dependem de solos profundos e ricos em matéria orgânica para completar seu ciclo reprodutivo.

**44.**Sistema endócrino é um conjunto de glândulas e tecidos responsáveis pela produção de hormônios, que são substâncias que regulam o funcionamento de diferentes órgãos e células do corpo humano. Os hormônios produzidos pelo sistema endócrino

controlam funções como o crescimento, desenvolvimento sexual ou a quantidade de glicose no sangue. Ele é responsável pela produção de hormônios que regulam diversas funções do organismo. Uma das glândulas mais importantes é a hipófise, conhecida como "glândula-mestra".

Sobre sua função do Sistema endócrino, é CORRETO afirmar que:

- A. Controla as atividades de outras glândulas endócrinas por meio da liberação de hormônios tróficos.
- B. Produz adrenalina, hormônio que prepara o corpo para situações de emergência.
- C. É responsável pela regulação dos níveis de glicose no sangue, produzindo insulina.
- D. Secreta hormônios digestivos diretamente no intestino delgado, auxiliando a digestão.

**45.**Hoje se convencionou usar a expressão “crise climática” ou “emergência climática” para aludir ao problema das mudanças climáticas. A ideia advém mais de uma estratégia de comunicação do que propriamente do arcabouço jurídico, e o objetivo é expressar a gravidade da questão. Também se trata de expressar o quanto este não é um problema trivial da humanidade, e sim, provavelmente, hoje o maior desafio da comunidade global. O conceito de forçamento radiativo é central para a compreensão das mudanças climáticas antropogênicas. Ele se relaciona à alteração no balanço energético da Terra em função de mudanças na concentração de gases de efeito estufa, aerossóis e outros fatores.

Considerando esse conceito, analise as alternativas e assinale a CORRETA:

- A. O forçamento radiativo positivo indica aumento da reflexão da radiação solar pelos aerossóis, resultando em resfriamento global.
- B. O forçamento radiativo negativo causado por aerossóis sulfatados tem impacto global uniforme e independe do tipo de superfície terrestre abaixo da atmosfera.
- C. O CO<sub>2</sub> tem menor contribuição para o forçamento radiativo total do que o vapor d’água, pois o vapor é diretamente emitido pelas atividades humanas em quantidades significativas.
- D. O metano (CH<sub>4</sub>) apresenta maior eficiência de aquecimento por molécula que o CO<sub>2</sub>, contribuindo para um forçamento radiativo mais intenso apesar de sua menor concentração atmosférica.

**46.** A sigla COP se refere ao termo em inglês Conference of Parties, ou seja, Conferência das Partes. Ela teve início em 1992, durante a Rio-92, quando foi assinada

**PREFEITURA MUNICIPAL DE BREJO D CRUZ**  
**CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL N° 001/2025**

a Convenção-Quadro das Nações Unidas sobre Mudança do Clima (UNFCCC), que inaugurou a atuação multilateral para combater o aquecimento global e criou a COP como órgão responsável para tomar decisões e implementar compromissos assumidos pelos países em relação ao tema.

A COP-30, que ocorreu em Belém do Pará, representa um marco geopolítico e ambiental por situar pela primeira vez a conferência climática da ONU no coração da maior floresta tropical do planeta.

Considerando o histórico das negociações climáticas e os desafios estruturais da região amazônica, assinale a alternativa que apresenta um impacto estratégico direto para a diplomacia climática brasileira decorrente da realização da COP-30 em Belém:

- A. Maior probabilidade de substituição dos compromissos de NDC (Contribuições Nacionalmente Determinadas) por metas voluntárias regionais, reduzindo a pressão internacional sobre o Brasil.
- B. Fortalecimento da posição brasileira como liderança na agenda de florestas tropicais e nos mecanismos de pagamento por serviços ecossistêmicos, ampliando seu poder de barganha em temas como financiamento climático.
- C. Redução da relevância dos mecanismos de mercado de carbono no debate global, dado que a Amazônia já possui alta capacidade de sequestro natural e dispensa estratégias de precificação.
- D. Transferência da governança climática global para organismos regionais amazônicos, como a OTCA (Organização do Tratado de Cooperação Amazônica), descentralizando o papel da UNFCCC.

**47.** Dentre os três principais tipos de poluição (das águas, do solo e do ar), a das águas é a que mais preocupa, tendo em vista a nossa necessidade vital. Ela representa cerca de 70% da massa do corpo humano e seu consumo é fundamental para a sobrevivência. Durante uma investigação sobre poluição hídrica em uma bacia hidrográfica, constatou-se que a concentração de nitratos na água superficial aumentou significativamente, enquanto a concentração de oxigênio dissolvido (OD) apresentou queda abrupta. Sabe-se também que a região abriga intensa agropecuária, presença de fossas rudimentares e um pequeno polo industrial.

Considerando esses dados, assinale a alternativa que apresenta o conjunto de processos mais coerente para explicar simultaneamente o aumento de nitratos e a diminuição do OD?

- A. Aumento de escoamento superficial rico em compostos nitrogenados, seguido de eutrofização acelerada e decomposição da biomassa das algas, elevando à demanda bioquímica de oxigênio.
- B. Lixiviação de fertilizantes nitrogenados e intensificação da desnitrificação bacteriana, reduzindo o consumo de oxigênio na coluna d’água.
- C. Infiltração de esgoto doméstico elevando a carga de fosfato, acompanhada de hidrólise natural que aumenta a concentração de oxigênio dissolvido.
- D. Lançamento industrial de óxidos de enxofre que estimulam o crescimento de macrófitas no ecossistema.

**48.** Desde o surgimento da energia elétrica na vida do ser humano, houve gigantescas mudanças em seu cotidiano e sua vida. Com ela foi possível fazer avanços em várias áreas e criar equipamentos para facilitar o trabalho.

Para gerar a energia, podemos fazer uso de vários mecanismos como, por exemplo, usinas termoelétricas, usinas nucleares, usinas hidrelétricas (ou hidroelétricas) e outros meios.

Em uma usina hidrelétrica, a energia potencial da água é transformada, SUCESSIVAMENTE, em:

- A. Energia térmica → energia luminosa.
- B. Energia cinética → energia elétrica.
- C. Energia química → energia térmica.
- D. Energia nuclear → energia cinética

**49.** Contextualizar a história da educação do campo no Brasil é importante, no sentido de compreender que as lutas dos sujeitos por educação, as conquistas ao longo do tempo e em determinados períodos históricos foram determinantes para que a Educação do Campo possa ser reconhecida no cenário atual. Além disso, ao revisitarmos o passado revendo fatos importantes, que implicaram diretamente nesta construção, certamente nos permitirá compreender a luta do povo camponês, suas conquistas e desafios na busca de uma educação de qualidade, construída pelas pessoas com as ideologias e características próprias de cada época.

(Viero, Janisse. Muller, Liziany. Princípios e concepções da educação do campo [recurso eletrônico 1. ed. – Santa Maria, RS: UFSM, NTE, 2018. A Pedagogia da Alternância, utilizada em diversos na educação do campo e em centros familiares de formação por alternância (CEFFAs), caracteriza-se por:

- A. Substituir a escola regular por atividades nas comunidades rurais.
- B. Dividir o tempo formativo entre períodos na escola e períodos na comunidade, articulando teoria e prática.
- C. Priorizar apenas a prática agrícola em detrimento da formação teórica.

**PREFEITURA MUNICIPAL DE BREJO D CRUZ  
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2025**

D. Exigir que o estudante permaneça exclusivamente na escola durante todo o ano.

**50.** A escola do campo tonou-se um espaço singular para a coexistência entre educação e comunidade, uma vez que os muros que, em outras localizações, podem separar os sujeitos do mundo real do espaço escolar, no campo, a escola tem o papel de congregar, de reunir tais sujeitos. Interessante notar que, em alguns espaços camponeses, a escola tem um papel similar que a religião: reunir pessoas, debater os acontecimentos da comunidade, ouvir as questões políticas estruturais (estradas – ou falta delas), questões vinculadas à própria produção: estiagem, excesso de chuvas. Por isso, na escola camponesa, tais questões são o cerne da organização do conteúdo pedagógico e da prática escolar como um todo. E, por fim, a indicação de uma formação omnilateral é uma forma de resgatar as potencialidades educativas.

(Martins, José Fernando. A escola e a educação do campo. São Paulo: Pimenta Cultural, 2020).

Consideram-se sujeitos do campo, segundo as Diretrizes Operacionais:

- A. Apenas agricultores familiares.
  - B. Agricultores, ribeirinhos, pescadores artesanais, povos tradicionais, assentados da reforma agrária e outros grupos que vivem e trabalham no campo.
  - C. Moradores rurais que exercem trabalho urbano.
  - D. Apenas trabalhadores assalariados da agricultura comercial.
-