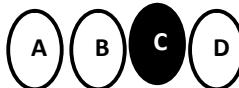


**PREFEITURA MUNICIPAL DE BREJO DO CRUZ**  
**CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL N° 001/2025**

**CARGO**  
**CUIDADOR ESCOLAR ALUNOS ESPECIAIS**

**ATENÇÃO! INSTRUÇÕES PARA A PROVA**

1. Você receberá do fiscal: um **CADERNO DE QUESTÕES** e um **CARTÃO DE RESPOSTAS** personalizado.
2. Confira, abaixo, seu nome, inscrição, cargo que você se escreveu, TIPO DE PROVA com número igual ao **CADERNO DE QUESTÕES** e **CARTÃO DE RESPOSTAS**.
3. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o Fiscal.
4. Este Caderno de Provas contém **40(quarenta)** questões numeradas sequencialmente de **1 a 40**.
5. Leia atentamente cada questão e assinale, no **CARTÃO DE RESPOSTAS**, a alternativa que mais adequadamente a responde.
6. O candidato deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, uma hora após o início das provas.
7. Após concluir a prova, o candidato deverá entregar o caderno de provas e o **CARTÃO DE RESPOSTAS** devidamente assinado.
8. **Observe as seguintes recomendações relativas ao CARTÃO DE RESPOSTAS:**
9. O **CARTÃO DE RESPOSTAS** não deve ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
10. A maneira correta de assinalar a alternativa no **CARTÃO DE RESPOSTAS** é cobrir fortemente, com caneta esferográfica **preta** ou **azul**, o espaço a ela correspondente, conforme o exemplo a seguir:



11. A leitora óptica NÃO registrará questões sem marcação, marcação pouco nítida ou com mais de uma alternativa assinalada.
12. Você dispõe de 03(três) horas para fazer esta prova e marcar o **CARTÃO DE RESPOSTAS**.
13. Nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de decorrida **01(uma)** hora do seu início.
14. Não será permitida a utilização de aparelho celular, qualquer espécie de consulta, nem o uso de máquina calculadora.
15. Os dois últimos candidatos da mesma sala só poderão ser liberados juntos.
16. A **Folha Resposta** abaixo não tem caráter legal, objetiva apenas a conferência do Gabarito do Candidato.



**FOLHA RESPOSTA PARA CONFERÊNCIA DO CANDIDATO**

NOME:															CARGO:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

**PREFEITURA MUNICIPAL DE BREJO DO CRUZ**  
**CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL N° 001/2025**

**PREFEITURA MUNICIPAL DE BREJO DO CRUZ**  
**CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL N° 001/2025**

## LÍNGUA PORTUGUESA

**Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 5.**

### TEXTO 1

#### A Corrida Contra o Tempo: Reflexões sobre a Pressa no Mundo Moderno

A correria do dia a dia é uma constante que todos conhecemos bem. Vivemos em um tempo em que a aceleração parece ser a única resposta para a demanda incessante de produtividade e resultados rápidos. Nos arrastamos de um compromisso para o outro, com os olhos sempre fixos no relógio, como se cada segundo perdido fosse um fracasso.

É interessante observar como, em meio a essa pressa generalizada, a sensação de que estamos ficando para trás cresce. Estamos sempre correndo, mas não temos a certeza de que estamos indo para o lugar certo. O mercado exige de nós que sejamos rápidos, que respondamos instantaneamente aos e-mails, que estejamos disponíveis o tempo todo, que não perca o bonde da história. “Aproveite o tempo”, nos dizem, como se fosse uma mercadoria que pode ser estocada e negociada. Mas, na prática, será que conseguimos aproveitar o tempo ou estamos apenas tentando sobreviver à velocidade do mundo em que nos inserimos?

Na sociedade digital, o tempo parece se comprimir. Tudo se torna urgente: uma atualização de status, uma notificação no celular, a chegada de uma nova mensagem. A rapidez virou sinônimo de eficiência, e as pausas, um luxo quase proibido. Quando foi que

começamos a valorizar tanto o “fazer” em detrimento do “viver”?

A tecnologia tem sido um motor dessa aceleração. Ao mesmo tempo em que nos proporciona uma conexão instantânea e facilita muitas tarefas, ela também nos priva da capacidade de desacelerar, de refletir, de saborear o momento presente. Quem se lembra de quando um encontro entre amigos podia ser uma conversa longa, sem pressa de terminar? Ou de quando um livro podia ser lido sem olhar o relógio a cada capítulo?

Claro, não podemos ignorar o fato de que a pressa é, muitas vezes, necessária. Em um mundo globalizado, as demandas são muitas e exigem respostas rápidas. O trabalho, a vida social, as responsabilidades familiares—tudo exige a nossa atenção simultaneamente. No entanto, é válido questionar até que ponto essa pressa não tem afetado nossa saúde mental, nossa capacidade de conexão genuína e, principalmente, a nossa qualidade de vida.

Olhando para o futuro, talvez seja hora de repensarmos nossa relação com o tempo. Não estou falando de resistir às mudanças tecnológicas ou de abandonar a busca por eficiência, mas de redescobrir o valor do tempo bem vivido, não apenas consumido. Afinal, a vida não se resume à quantidade de coisas que conseguimos fazer em um dia, mas à qualidade das experiências que conseguimos vivenciar.

Em algum momento, precisamos encontrar o equilíbrio. Talvez seja hora de desacelerar um pouco e dar espaço para aquilo que realmente importa—o tempo para respirar, para conversar, para olhar ao redor e perceber o que o presente tem a nos oferecer. Porque, no final das contas, não é a pressa que

**PREFEITURA MUNICIPAL DE BREJO D CRUZ**  
**CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL N° 001/2025**

define o valor da nossa vida, mas a forma como escolhemos viver o tempo que nos é dado.

Por Rafaella Alves Rodrigues. [Portal labnoticias.jor.br](http://Portal labnoticias.jor.br)  
(online), 2024

**1.** Segundo o Texto 1, a sensação de “estar sempre ficando para trás” ocorre porque:

- A. As pessoas perderam totalmente a capacidade de organizar o tempo.
- B. A sociedade cobra rapidez constante, mas nem sempre oferece propósito claro.
- C. Os indivíduos se tornaram menos produtivos que no passado.
- D. As relações sociais se tornaram menos significativas.

**2.** No trecho do texto 1: “A tecnologia tem sido um motor dessa aceleração, **pois** proporciona conexão instantânea e facilita muitas tarefas.”

O conectivo “pois” expressa uma relação de:

- A. Oposição.
- B. Conclusão.
- C. Causa.
- D. Condição.

**3.** No trecho “o tempo parece se comprimir”, ocorre:

- A. Prosopopeia.
- B. Metáfora.
- C. Eufemismo.
- D. Ironia.

**4.** No trecho “Ao mesmo tempo em que nos proporciona conexão instantânea, **ela** também nos priva de desacelerar”, o pronome “ela” retoma:

- A. Vida contemporânea.
- B. Correria.
- C. Pressa.
- D. Tecnologia.

**5.** Em “**Quando** foi que começamos a valorizar tanto o ‘fazer’...?”, a oração introduzida por “quando” é:

- A. Subordinada adverbial causal.
- B. Subordinada adverbial temporal.
- C. Coordenada explicativa.
- D. Subordinada substantiva.

**Leia o texto a seguir para responder às questões de 6 a 10.**

## **TEXTO 2**

### **A flor e a náusea**

Preso à minha classe e a algumas roupas,  
vou de branco pela rua cinzenta.  
Melancolias, mercadorias espreitam-me.  
Devo seguir até o enjoô?  
Posso, sem armas, revoltar-me?

Olhos sujos no relógio da torre:  
Não, o tempo não chegou de completa justiça.  
O tempo é ainda de fezes, maus poemas, alucinações  
e espera.  
O tempo pobre, o poeta pobre  
fundem-se no mesmo impasse.

Em vão me tento explicar, os muros são surdos.  
Sob a pele das palavras há cifras e códigos.  
O sol consola os doentes e não os renova.  
As coisas. Que tristes são as coisas, consideradas  
sem ênfase.

Vomitar esse tédio sobre a cidade.  
Quarenta anos e nenhum problema  
resolvido, sequer colocado.  
Nenhuma carta escrita nem recebida.  
Todos os homens voltam para casa.  
Estão menos livres mas levam jornais  
e soletram o mundo, sabendo que o perdem.

Crimes da terra, como perdoá-los?  
Tomei parte em muitos, outros escondi.  
Alguns achei belos, foram publicados.  
Crimes suaves, que ajudam a viver.  
Ração diária de erro, distribuída em casa.  
Os ferozes padeiros do mal.  
Os ferozes leiteiros do mal.

Pôr fogo em tudo, inclusive em mim.  
Ao menino de 1918 chamavam anarquista.

**PREFEITURA MUNICIPAL DE BREJO D CRUZ**  
**CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL N° 001/2025**

Porém meu ódio é o melhor de mim.  
Com ele me salvo  
e dou a poucos uma esperança mínima.

Uma flor nasceu na rua!  
Passem de longe, bondes, ônibus, rio de aço do tráfego.  
Uma flor ainda desbotada  
ilude a polícia, rompe o asfalto.  
Façam completo silêncio, paralisem os negócios,  
garanto que uma flor nasceu.

Sua cor não se percebe.  
Suas pétalas não se abrem.  
Seu nome não está nos livros.  
É feia. Mas é realmente uma flor.

Sento-me no chão da capital do país às cinco horas da tarde  
e lentamente passo a mão nessa forma insegura.  
Do lado das montanhas, nuvens maciças avolumam-se.  
Pequenos pontos brancos movem-se no mar,  
galinhas em pânico.  
É feia. Mas é uma flor. Furou o asfalto, o tédio, o nojo e o ódio.

Carlos Drummond de Andrade. A rosa do povo. 1a ed. — São Paulo: Companhia das Letras, 2012.

**6.** No poema, a flor “que fura o asfalto” simboliza:

- A. A continuidade da vida urbana.
- B. O perigo da modernização exagerada.
- C. A esperança que resiste apesar do ambiente hostil.
- D. A fragilidade humana diante do progresso.

**7.** Em “*O sol consola os doentes e não os renova*”, há:

- A. Paradoxo.
- B. Antítese.
- C. Comparação.
- D. Pleonasm.

**8.** Em “É feia. Mas é uma flor **que** rompe o asfalto”, o termo “que” desempenha função de:

- A. Conjunção integrante.

- B. Pronome relativo.
- C. Conjunção coordenativa.
- D. Partícula explicativa.

**9.** *E a oração “que rompe o asfalto” é uma oração subordinada adjetiva, que caracteriza a “flor”.*

No verso: “É feia. **Mas** é uma flor.”, a conjunção “mas” tem valor:

- A. Adversativo.
- B. Consecutivo.
- C. Conclusivo.
- D. Explicativo.

**10.** Em “os **ferozes** padeiros do mal”, a palavra “ferozes” exerce função de:

- A. Substantivo.
- B. Advérbio.
- C. Adjetivo.
- D. Conjunção.

**Leia o texto a seguir para responder às questões de 11 a 15.**

### TEXTO 3

#### Insônia infeliz e feliz

De repente os olhos bem abertos. E a escuridão toda escura. Deve ser noite alta. Acendo a luz da cabeceira e para o meu desespero são duas horas da noite. E a cabeça clara e lúcida. Ainda arranjarei alguém igual a quem eu possa telefonar às duas da noite e que não me maldiga. Quem? Quem sofre de insônia? E as horas não passam. Saio da cama, tomo café. E ainda por cima com um desses horríveis substitutos do açúcar porque Dr. José Carlos Cabral de Almeida, dietista, acha que preciso perder os quatro quilos que aumentei com a superalimentação depois do incêndio. E o que se passa na luz acesa da sala? Pensa-se uma escuridão clara. Não, não se pensa. Sente-se. Sente-se uma coisa que só tem um nome: solidão. Ler? Jamais. Escrever? Jamais. Passa-se um tempo, olha-se o relógio, quem sabe são cinco horas. Nem quatro chegaram. Quem estará

**PREFEITURA MUNICIPAL DE BREJO D CRUZ  
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL N° 001/2025**

acordado agora? E nem posso pedir que me telefonem no meio da noite pois posso estar dormindo e não perdoar. Tomar uma pílula para dormir? Mas e o vício que nos espreita? Ninguém me perdoaria o vício. Então fico sentada na sala, sentindo. Sentindo o quê? O nada. E o telefone à mão.

Mas quantas vezes a insônia é um dom. De repente acordar no meio da noite e ter essa coisa rara: solidão. Quase nenhum ruído. Só o das ondas do mar batendo na praia. E tomo café com gosto, toda sozinha no mundo. Ninguém me interrompe o nada. É um nada a um tempo vazio e rico. E o telefone mudo, sem aquele toque súbito que sobressalta. Depois vai amanhecendo. As nuvens seclareando sob um sol às vezes pálido como uma lua, às vezes de fogo puro. Vou ao terraço e sou talvez a primeira do dia a ver a espuma branca do mar. O mar é meu, o sol é meu, a terra é minha. E sinto-me feliz por nada, por tudo. Até que, como o sol subindo, a casa vai acordando e há o reencontro com meus filhos sonolentos.

Clarice Lispector. A descoberta do mundo. 2<sup>a</sup> ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1984.

**11.**Segundo a autora, a insônia pode ser considerada um “dom” quando:

- A. A pessoa pode aproveitar o momento para fazer tarefas domésticas.
- B. O silêncio da madrugada favorece um estado de paz e contemplação.
- C. A insônia ocorre por motivos de saúde.
- D. Há possibilidade de conversar com alguém acordado.

**12.**No trecho “Quem estará acordado agora?”, o verbo “estar” exige:

- A. Complemento direto.
- B. Complemento indireto.
- C. Predicativo do sujeito.
- D. Agente da passiva.

**13.**Qual das reescrituras abaixo mantém a correção e a colocação pronominal adequada do trecho “Ninguém me perdoaria o vício”?

- A. Ninguém perdoaria-me o vício.
- B. Ninguém me o perdoaria.
- C. O vício perdoar-se-ia por ninguém.
- D. Ninguém o perdoaria.

**14.**Assinale a alternativa em que todas as palavras recebem acento gráfico pela mesma regra de acentuação, conforme a norma padrão.

- A. Sozinha – pálido – vício.
- B. Ninguém – também – alguém.
- C. Vício – solidão – acendê-lo.
- D. Céu – vácuo – só.

**15.**No trecho “E ainda por cima com um desses horríveis substitutos do açúcar porque o dietista acha que preciso perder peso”, o termo “porque” expressa:

- A. Finalidade.
- B. Oposição.
- C. Causa.
- D. Comparação.

### **INFORMÁTICA**

**16.**A proteção de sistemas e dados depende da adoção de boas práticas, incluindo criação de senhas seguras, autenticação em dois fatores (2FA) e o uso de softwares antivírus e antimalware.

A respeito dessas medidas, analise as alternativas e assinale a CORRETA:

- A. Senhas complexas e únicas, combinando letras maiúsculas, minúsculas, números e caracteres especiais, não precisam ser alteradas periodicamente se o usuário utilizar autenticação em dois fatores.
- B. A autenticação em dois fatores (2FA) consiste em adicionar uma camada extra de segurança, combinando algo que o usuário conhece (senha) com algo que o usuário possui (token, aplicativo de autenticação, SMS), dificultando o acesso não autorizado mesmo que a senha seja comprometida.
- C. Softwares antivírus e antimalware protegem apenas contra vírus, sendo dispensável a atualização constante das definições de ameaças.
- D. Técnicas de proteção digital, como senhas seguras e antivírus, substituem completamente a necessidade de políticas de backup e criptografia de dados.

**PREFEITURA MUNICIPAL DE BREJO D CRUZ**  
**CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL N° 001/2025**

**17.**No contexto de análise e organização de dados, o Microsoft Excel oferece ferramentas avançadas que permitem automatizar cálculos, gerar relatórios dinâmicos e controlar a integridade das informações.

Considerando essas funcionalidades, analise as alternativas e assinale a CORRETA:

- A. A função PROCV busca um valor em qualquer coluna de uma tabela, sem necessidade de especificar a coluna de retorno, retornando sempre o primeiro valor encontrado.
- B. A criação de tabelas dinâmicas permite resumir, filtrar e organizar grandes volumes de dados, possibilitando análise rápida e geração de relatórios personalizados sem alterar a tabela original.
- C. A validação de dados serve apenas para impedir a entrada de dados duplicados, sem possibilidade de restringir tipos ou intervalos de valores.
- D. A formatação condicional é aplicada somente manualmente e não pode ser usada para destacar automaticamente células que atendam a critérios específicos, como valores acima da média ou datas vencidas.

**18.**Analise as afirmativas a seguir sobre os protocolos da camada de aplicação do modelo TCP/IP (com foco em HTTP/HTTPS, FTP, SMTP e POP3/IMAP), considerando suas funcionalidades, mecanismos de segurança e modelos de interação (cliente-servidor):

- I. O protocolo HTTPS opera sobre a porta 443 e, ao contrário do HTTP (porta 80), utiliza o encapsulamento TLS/SSL para criptografar o payload da camada de aplicação. Contudo, o cabeçalho IP e o cabeçalho TCP (incluindo endereços IP de origem/destino e portas) permanecem visíveis em tráfego de rede não inspecionado.
- II. O FTP (File Transfer Protocol) emprega um modelo de controle de conexão out-of-band, estabelecendo uma conexão TCP na porta 21 para comandos (controle) e, tipicamente, uma conexão TCP efêmera separada na porta 20 (ou outra porta em modo passivo) para a transferência de dados.
- III. Os protocolos SMTP, POP3 e IMAP são usados para correio eletrônico. O SMTP é um protocolo push (envio) que move mensagens do cliente para o servidor (ou entre servidores), enquanto POP3 e IMAP são protocolos pull (recebimento), sendo que o IMAP, por padrão, transfere a mensagem do servidor para o cliente e a exclui do servidor remoto.
- IV. Uma característica comum a todos os protocolos listados (HTTP/HTTPS, FTP, SMTP,

POP3/IMAP) é que eles operam em modo connection-oriented, utilizando o protocolo TCP (Transmission Control Protocol) como seu serviço de transporte subjacente para garantir a entrega confiável e ordenada dos dados da aplicação.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas CORRETAS:

- A. Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- B. Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- C. Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- D. Apenas as afirmativas I e II estão corretas.

**19.**Na utilização eficiente de motores de busca, é importante conhecer operadores booleanos e filtros avançados, que permitem refinar resultados e localizar informações com precisão.

A respeito dessas técnicas, assinale as alternativas e assinale a CORRETA:

- A. O operador AND retorna páginas que contenham qualquer um dos termos pesquisados, sendo equivalente ao operador OR em todos os casos.
- B. O operador NOT (ou o símbolo “-” em muitos buscadores) é usado para excluir resultados que contenham determinado termo, restringindo a pesquisa apenas a páginas que não incluem essa palavra.
- C. Filtros de pesquisa, como data, idioma ou tipo de arquivo, são apenas estéticos e não influenciam na relevância ou no conteúdo dos resultados exibidos.
- D. O operador OR restringe a pesquisa para páginas que contenham todos os termos simultaneamente, tornando a busca mais precisa e limitada.

**20.**É essencial compreender os tipos de licenciamento de software, seus direitos de uso e limitações.

Sobre os tipos de licenciamento de software, analise as alternativas e assinale a CORRETA:

- A. Freeware é um software distribuído gratuitamente, mas geralmente com restrições de modificação ou redistribuição, podendo ser usado sem custo, enquanto o shareware é gratuito apenas temporariamente ou possui funcionalidades limitadas até que seja adquirido.
- B. Software comercial é sempre gratuito para uso pessoal, desde que não haja redistribuição, enquanto o

**PREFEITURA MUNICIPAL DE BREJO D CRUZ**  
**CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL N° 001/2025**

- freeware exige pagamento para todas as funcionalidades avançadas.
- C. Shareware é um software que permite uso indefinido sem pagamento, sem qualquer restrição de tempo ou funcionalidades, sendo equivalente ao freeware.
- D. Freeware e shareware possuem os mesmos direitos de modificação e distribuição, diferindo apenas no suporte técnico fornecido pelo desenvolvedor.

### CONHECIMENTOS GERAIS

**21.**Na história de constituição administrativa do município, foi elevado à categoria de Vila com a denominação de Brejo do Cruz. Pela Lei Provincial nº 727, de 08/10/1881, foi constituído sede e desmembrado de:

- A. São Bento.  
 B. Paulista.  
 C. Catolé do Rocha.  
 D. Pombal.

<https://biblioteca.ibge.gov.br/biblioteca-catalogo.html?id=3870&view=detalhes>

**22.**A população estimada para 2025, no Município do Brejo de Cruz, é:

- A. 13.613 pessoas.  
 B. 14.095 pessoas.  
 C. 13.232 pessoas.  
 D. 14.695 pessoas.

<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/pb/brejo-do-cruz/panorama>

**23.**No dia 17 de outubro, o Brasil celebra o Dia da Música Popular Brasileira (MPB). Uma data que vai muito além das melodias. É o reconhecimento de uma das expressões culturais mais autênticas do país, que traduz em ritmo, poesia e emoção tudo o que somos.

A data foi escolhida em homenagem ao nascimento de:

- A. Milton Nascimento.  
 B. Gilberto Gil.  
 C. Chiquinha Gonzaga.  
 D. Elis Regina.

<https://contemporaneamusical.com.br/17-de-outubro-dia-da-musica-popular-brasileira-a-alma-que-conecta-geracoes/>

**24.**Sobre a COP 30, analise os itens a seguir:

- I. A Conferência das Nações Unidas sobre as Mudanças Climáticas em 2025, a COP30, acontece no Sul Global, mais precisamente em Belém do Pará, no Brasil. Entre seus temas de destaque está a discussão sobre o financiamento para ação climática. Para além da negociação entre os países e os debates em torno de mecanismos tradicionais de financiamento, a COP30 buscará destravar recursos de diversas fontes com o objetivo de acelerar o enfrentamento à mudança climática, em especial olhando para os países do Sul Global.
- II. A realização da COP 30 no Brasil, especificamente em Belém, no Pará, destaca o papel estratégico do país na agenda climática global. Com a Amazônia representando um dos maiores biomas do mundo e um importante regulador do clima planetário, o evento coloca o Brasil no centro das discussões sobre preservação ambiental, desenvolvimento sustentável e justiça climática.
- III. Em diálogo com essa pauta, A Casa Sul Global olha para a arquitetura de financiamento de clima e natureza desde e para o Sul Global, demonstrando que existem mecanismos locais que garantem que recursos cheguem a movimentos, comunidades e pessoas nestes territórios.
- IV. Para ampliar o alcance e o impacto, é essencial que mais recursos sejam direcionados ao fortalecimento do ecossistema de financiamento do Sul e para o Sul, envolvendo uma diversidade de atores em arranjos colaborativos que acelerem a transformação sistêmica em favor da justiça socioambiental.

Estão CORRETOS:

- A. I, II, III, IV.  
 B. II, III, IV, apenas.  
 C. I, II, III, apenas.  
 D. I, II, IV, apenas.

**25.**De acordo com o Art. 24 da Lei Orgânica do Município de Brejo do Cruz, é vedado ao Poder Público edificar, descaracterizar ou abrir vias públicas em:

- I. Praças.  
 II. Parques.  
 III. Reservas ecológicas.  
 IV. Espaços tombados pelo Município.

Estão CORRETOS:

- A. II, III, IV, apenas.  
 B. I, III, IV.  
 C. I, II, apenas.  
 D. I, II, III, IV.

**PREFEITURA MUNICIPAL DE BREJO D CRUZ**  
**CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL N° 001/2025**

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**26.**Sobre a história e concepção da infância, analise as alternativas e assinale a INCORRETA:

- A. A infância é o período da vida em que o indivíduo começa a sentir, a pensar, a agir e a se relacionar. Pode-se dizer que é a fase da vida quando iniciam os aprendizados e as descobertas.
- B. Na primeira infância a criança é caracterizada como um indivíduo inocente. Enquanto, na segunda, a criança é vista como um indivíduo que abrange uma série de particularidades, mas nunca a inocência e a bondade como características essenciais.
- C. A criança adquire o conhecimento a partir de duas teorias: a teoria do empirismo e a teoria do racionalismo. Enquanto, no racionalismo, a criança é vista como um ser incompleto, sua mente é como uma página em branco e o conhecimento ocorre através da experiência, no empirismo, a criança é vista como um pré-adulto que faz uso da razão. Desse modo, observamos que, de acordo com o pensamento moderno, a criança é vista como um mero objeto, um ser passivo, uma miniatura de adulto.
- D. A partir do século XVI, a temática da infância tornou-se assunto de maior interesse dos muitos pesquisadores. O tema infância ganhou ainda mais força quando as crianças começaram a frequentar a escola. O papel de educar passa a ser da escola e não da família. a partir do século XVI, surgem as instituições infantis.

**27.**“O teórico propôs uma das teorias mais influentes do desenvolvimento cognitivo. Sua teoria cognitiva procura descrever e explicar o desenvolvimento de processos de pensamento e estados mentais. Também analisa como esses processos de pensamento influenciam a maneira como entendemos e interagimos com o mundo. Também propôs uma teoria do desenvolvimento cognitivo para explicar as fases e a sequência do desenvolvimento intelectual das crianças”.

O texto faz referência ao teórico:

- A. Lev Vygotsky.
- B. Jean Piaget.
- C. Jean-Jacques Rousseau.
- D. Friedrich Frobel.

**28.**A partir da BNCC, analise as práticas pedagógicas no berçário: cuidar-educar-brincar:

- I. De acordo com a Base Nacional Comum

Curricular – BNCC, a faixa etária dos bebês vai de zero a um ano e seis meses de idade. Assim, o primeiro espaço escolar com que a criança terá contato dentro da escola será o berçário.

- II. O berçário se caracteriza por atender bebês de 0 a 1 ano e 6 meses de idade e, no campo de experiências, o Eu, o outro e o nós, deve-se trabalhar com o contato e a interação do bebê com outras crianças e com adultos, o seu próprio reconhecimento corporal e a sua comunicação para expressar as suas necessidades.
- III. No campo Escuta, fala, pensamento e imaginação, o bebê desenvolverá o reconhecimento do seu nome e das pessoas que o cercam, demonstrará interesse em ouvir histórias, músicas, trabalhará imitação e o reconhecimento de elementos que fazem parte das narrativas das histórias.
- IV. No campo Corpo, gestos e movimentos, o bebê poderá movimentar as partes do seu corpo para exprimir o que está sentindo e o que deseja, além de experimentar possibilidades corporais através de brincadeiras, imitação de gestos, participação no cuidado do seu corpo e a aprendizagem de movimentos de preensão.

Estão CORRETAS:

- A. I, II, III, apenas.
- B. I, III, IV, apenas.
- C. III, IV, apenas.
- D. I, II, III, IV.

**29.**O Projeto Político-Pedagógico, é um documento que define os princípios, objetivos e estratégias de uma instituição educacional, de modo a guiar sua prática educativa e ações políticas para a formação de cidadãos. Por meio desta proposta, que representa a abordagem educacional da instituição, a comunidade escolar tem a oportunidade de colaborar e assumir responsabilidades tanto individuais quanto compartilhadas para alcançar os objetivos definidos.

Sobre as dimensões fundamentais para a gestão educacional que estrutura o PPP, assinale:

1. Político.
2. Projeto.
3. Pedagógico.

- ( )É a dimensão que estabelece e organiza projetos e atividades educacionais necessários para o processo de aprendizagem e ensino.
- ( )Concebe a escola como um espaço para a formação de cidadãos críticos, conscientes e responsáveis,

**PREFEITURA MUNICIPAL DE BREJO D CRUZ**  
**CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL N° 001/2025**

capazes de atuar tanto individualmente quanto coletivamente na sociedade, influenciando sua direção.

( )Agrega as propostas de ações concretas a serem realizadas dentro de um período específico. Representa uma abordagem voltada para o futuro, com base no ponto de partida do presente.

Assinale a sequência CORRETA:

- A. 3 – 1 – 2
- B. 1 – 3 – 2
- C. 2 – 1 – 3
- D. 3 – 2 – 1

**30.** A respeito das principais diferenças entre o ensino *considerado tradicional* das escolas (dividido em disciplinas isoladas, cada qual com determinada carga horária) e como é a *perspectiva da prática pedagógica nos projetos de trabalho*, analise as alternativas da tabela abaixo e assinale a INCORRETA:

	PERSPECTIVA TRADICIONAL	PERSPECTIVA DOS PROJETOS DE TRABALHO
A	Enfoque fragmentado, centrado na transmissão de conteúdos prontos.	Enfoque globalizador, centrado na resolução de problemas significativos.
B	O aluno é visto como sujeito dependente, que recebe passivamente o conteúdo transmitido pelo professor.	O aluno é visto como sujeito ativo, que usa sua experiência e seu conhecimento para resolver problemas.
C	O conteúdo estudado é visto dentro de um contexto que lhe dá sentido	O conteúdo a ser estudado é visto de forma compartimentada.
D	Baseia-se fundamentalmente em problemas e atividades dos livros didáticos.	Baseia-se fundamentalmente em uma análise global da realidade.

**31.** A LOAS (Lei Orgânica da Assistência Social), Lei nº 8.742/1993, é a legislação que organiza a assistência social no Brasil como uma política pública de segurança social, garantindo direitos a pessoas em situação de vulnerabilidade. Ela estabelece que a assistência social é um direito do cidadão e dever do Estado, provendo os **mínimos sociais** através de serviços, programas e benefícios, como o Benefício de Prestação Continuada (BPC).

Os Objetivos da LOAS são:

- I. Proteção da família.
- II. Maternidade

- III. Infância.
- IV. Adolescência.
- V. Velhice.

Estão CORRETOS:

- A. I, II, III, IV, apenas.
- B. I, III, IV, V, apenas.
- C. I, II, IV, V, apenas.
- D. I, II, III, IV, V.

**32.** De acordo com o Art. 20 da Lei 8.742 de 07/12/1993, o benefício de prestação continuada é a garantia de um salário-mínimo mensal à:

- A. Criança órfão e ao idoso com 65 (sessenta e cinco) anos ou mais que comprovem não possuir meios de prover a própria manutenção nem de tê-la provida por sua família.
- B. Pessoa com deficiência e ao idoso com 65 (sessenta e cinco) anos ou mais que comprovem não possuir meios de prover a própria manutenção nem de tê-la provida por sua família.
- C. Pessoa com deficiência e ao idoso com 60 (sessenta) anos ou mais que comprovem não possuir meios de prover a própria manutenção nem de tê-la provida por sua família.
- D. Criança órfão e ao idoso com 60 (sessenta) anos ou mais que comprovem não possuir meios de prover a própria manutenção nem de tê-la provida por sua família.

**33.** De acordo com o Art. 6º da Lei 8.742 de 07/12/1993, a instância Coordenadora da Política Nacional de Assistência Social é:

- A. Ministério da Educação e Cultura.
- B. Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome.
- C. Ministério do Trabalho e Previdência Social.
- D. Ministério da Saúde.

**34.** De acordo com o Art. 4º, § 3º da Lei nº 8.069/90 – ECA, considera-se assistência afetiva:

- I. Orientação quanto às principais escolhas e oportunidades profissionais, educacionais e culturais;
- II. Solidariedade e apoio nos momentos de intenso sofrimento ou de dificuldade;
- III. Presença física espontaneamente solicitada pela criança ou adolescente quando possível de ser atendida.

Está(ão) CORRETA(S):

**PREFEITURA MUNICIPAL DE BREJO D CRUZ**  
**CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL N° 001/2025**

- A. I, II, III.
- B. II, III, apenas.
- C. I, II, apenas.
- D. III, apenas.

**35.** Sobre os *critérios de adoção* previstos no Art. 42 da Lei nº 8.069/90 – ECA analise as alternativas e assinale a INCORRETA:

- A. Não podem adotar os ascendentes e os irmãos do adotando.
- B. Para adoção conjunta, é indispensável que os adotantes sejam casados civilmente ou mantenham união estável, comprovada a estabilidade da família.
- C. Podem adotar os maiores de 18 (dezoito) anos, que não possuem relação conjugal legalmente constituída.
- D. O adotante há de ser, pelo menos, dezesseis anos mais velho do que o adotando.

**36.** Com base no Art. 3º da Lei nº 13.146/2015, que institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência para fins de aplicação desta Lei, consideram-se:

Assinale a alternativa INCORRETA:

- A. BARREIRAS ARQUITETÔNICAS: as existentes nas vias e nos espaços públicos e privados abertos ao público ou de uso coletivo.
- B. BARREIRAS NOS TRANSPORTES: as existentes nos sistemas e meios de transportes.
- C. BARREIRAS NAS COMUNICAÇÕES E NA INFORMAÇÃO: qualquer entrave, obstáculo, atitude ou comportamento que dificulte ou impossibilite a expressão ou o recebimento de mensagens e de informações por intermédio de sistemas de comunicação e de tecnologia da informação.
- D. BARREIRAS ATITUDINAIS: atitudes ou comportamentos que impeçam ou prejudiquem a participação social da pessoa com deficiência em igualdade de condições e oportunidades com as demais pessoas.

**37.** Com base no Art. 6º da Lei nº 13.146/2015, a deficiência não afeta a plena capacidade civil da pessoa, inclusive para, entre outros:

- I. Casar-se e constituir união estável.
- II. Exercer direitos sexuais e reprodutivos.
- III. Exercer o direito de decidir sobre o número de filhos e de ter acesso a informações adequadas sobre reprodução e planejamento familiar.
- IV. Conservar sua fertilidade, sendo vedada a esterilização compulsória.

- V. Exercer o direito à família e à convivência familiar e comunitária.

Estão CORRETAS:

- A. I, III, IV, V, apenas.
- B. II, III, IV, V, apenas.
- C. I, II, III, V, apenas.
- D. I, II, III, IV, V.

**38.** De acordo com o Plano Nacional de Enfrentamento à Violência contra Crianças e Adolescentes, analise as alternativas sobre a violência psicológica:

- I. A violência psicológica é marcada pela relação desigual de poder entre a vítima e autor da conduta ou tratamento cruel que cause humilhação, ameaça grave ou ridicularize crianças e adolescentes. Envolve rejeição, depreciação, discriminação, desrespeito, cobranças exageradas, punições humilhantes, entre outros.
- II. Qualquer conduta de discriminação, depreciação ou desrespeito em relação à criança ou ao adolescente mediante ameaça, constrangimento, humilhação, manipulação, isolamento, agressão verbal e xingamento, ridicularização, indiferença, exploração ou intimidação sistemática (bullying) que possa comprometer seu desenvolvimento psíquico ou emocional.
- III. O ato de alienação parental, as - sim entendido como a interferência na formação psicológica da criança ou do adolescente, pro - movida ou induzida por um dos genitores, pelos avós ou por quem os tenha sob sua autoridade, guarda ou vigilância, que leve ao repúdio de genitor ou que cause prejuízo ao estabelecimento ou à manutenção de vínculo com este.
- IV. Qualquer conduta que exponha a criança ou o adolescente, direta ou indiretamente, a crime violento contra membro de sua família ou de sua rede de apoio, independentemente do ambiente em que cometido, particularmente quando isto a torna testemunha.

Estão CORRETAS:

- A. I, II, III, IV.
- B. I, II, III, apenas.
- C. I, III, IV, apenas.
- D. II, III, IV, apenas.

**39.** De acordo com o Art. 2º do Decreto Federal nº 6949/2009, que trata da Convenção sobre os direitos das pessoas com deficiência, analise as definições e

**PREFEITURA MUNICIPAL DE BREJO D CRUZ**  
**CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL N° 001/2025**

assinale:

1. Adaptação razoável.
  2. Língua.
  3. Comunicação.
  4. Desenho universal.
  5. Discriminação por motivo de deficiência.
- ( )Abrange as línguas, a visualização de textos, o braille, a comunicação tátil, os caracteres ampliados, os dispositivos de multimídia acessível, assim como a linguagem simples, escrita e oral, os sistemas auditivos e os meios de voz digitalizada e os modos, meios e formatos aumentativos e alternativos de comunicação, inclusive a tecnologia da informação e comunicação acessíveis;
- ( )Abrange as línguas faladas e de sinais e outras formas de comunicação não-falada;
- ( )Significa qualquer diferenciação, exclusão ou restrição baseada em deficiência, com o propósito ou efeito de impedir ou impossibilitar o reconhecimento, o desfrute ou o exercício, em igualdade de oportunidades com as demais pessoas, de todos os direitos humanos e liberdades fundamentais nos âmbitos político, econômico, social, cultural, civil ou qualquer outro.
- ( )Significa as modificações e os ajustes necessários e adequados que não acarretem ônus desproporcional ou indevido, quando requeridos em cada caso, a fim de assegurar que as pessoas com deficiência possam gozar ou exercer, em igualdade de oportunidades com as demais pessoas, todos os direitos humanos e liberdades fundamentais;
- ( )Significa a concepção de produtos, ambientes, programas e serviços a serem usados, na maior medida possível, por todas as pessoas, sem necessidade de adaptação ou projeto específico.

Assinale a sequência CORRETA:

- A. 1 - 2 - 5 - 4 - 3
- B. 4 - 1 - 3 - 2 - 5
- C. 3 - 2 - 5 - 1 - 4
- D. 2 - 1 - 4 - 5 - 3

40. De acordo com o Art. 18 do Decreto Federal nº 6949/2009, que trata da Convenção sobre os direitos das pessoas com deficiência, os Estados Partes reconhecerão os direitos das pessoas com deficiência à liberdade de movimentação, à liberdade de escolher sua residência e à nacionalidade, em igualdade de oportunidades com as demais pessoas, inclusive

assegurando que as pessoas com deficiência, entre outro:

Assinale a alternativa INCORRETA:

- A. Tenham o direito de adquirir nacionalidade e mudar de nacionalidade e não sejam privadas arbitrariamente de sua nacionalidade em razão de sua deficiência.
- B. Gozem do direito à liberdade e à segurança da pessoa.
- C. Não sejam privadas, por causa de sua deficiência, da competência de obter, possuir e utilizar documento comprovante de sua nacionalidade ou outro documento de identidade, ou de recorrer a processos relevantes, tais como procedimentos relativos à imigração, que forem necessários para facilitar o exercício de seu direito à liberdade de movimentação.
- D. Não sejam privadas, arbitrariamente ou por causa de sua deficiência, do direito de entrar no próprio país.