

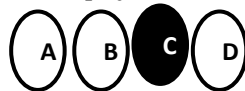


ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA CECÍLIA
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2025

CARGO
PROFESSOR B - INGLÊS

ATENÇÃO! INSTRUÇÕES PARA A PROVA

1. **Você receberá do fiscal:** um **CADERNO DE QUESTÕES** e um **CARTÃO DE RESPOSTAS** personalizado.
2. Confira, abaixo, seu nome, inscrição, cargo que você se escreveu, TIPO DE PROVA com número igual ao **CADERNO DE QUESTÕES e CARTÃO DE RESPOSTAS**.
3. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o Fiscal.
4. Este Caderno de Provas contém **50(cinquenta)** questões numeradas sequencialmente de **1 a 50**.
5. Leia atentamente cada questão e assinale, no **CARTÃO DE RESPOSTAS**, a alternativa que mais adequadamente a responde.
6. O candidato deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, uma hora após o início das provas.
7. Após concluir a prova, o candidato deverá entregar o caderno de provas e o **CARTÃO DE RESPOSTAS** devidamente assinado.
8. **Observe as seguintes recomendações relativas ao CARTÃO DE RESPOSTAS:**
9. O **CARTÃO DE RESPOSTAS** não deve ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
10. A maneira correta de assinalar a alternativa no **CARTÃO DE RESPOSTAS** é cobrir fortemente, com caneta esferográfica **preta** ou **azul**, o espaço a ela correspondente, conforme o exemplo a seguir:



11. A leitora óptica **NÃO** registrará questões sem marcação, marcação pouco nítida ou com mais de uma alternativa assinalada.
12. **Você dispõe de 04(quatro) horas para fazer esta prova e marcar o CARTÃO DE RESPOSTAS.**
13. Nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de decorrida **01(uma)** hora do seu início.
14. Não será permitida a utilização de aparelho celular, qualquer espécie de consulta, nem o uso de máquina calculadora.
15. Os dois últimos candidatos da mesma sala só poderão ser liberados juntos.
16. A **Folha Resposta** abaixo não tem caráter legal, objetiva apenas a conferência do Gabarito do Candidato.

..... ✂

FOLHA RESPOSTA PARA CONFERÊNCIA DO CANDIDATO

NOME:													CARGO:											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50



ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA CECILIA
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2025



ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA CECÍLIA
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2025

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 5.

Texto I

Anvisa recua e fecha cerco a manipulação de emagrecedores

Claudia Lucca Mano

A Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa) recuou e proibiu, no último dia 25 de agosto, a manipulação de semaglutida em farmácias de manipulação. A decisão marca uma guinada em relação à postura anterior da agência, que vinha mantendo posição favorável ao setor magistral mesmo sob pressão da indústria farmacêutica.

Não é de hoje que a Anvisa publica notas técnicas sobre a manipulação de agonistas do GLP-1, como a semaglutida e a tirzepatida, usados no tratamento do diabetes e da obesidade. A popularidade desses medicamentos, que extrapolou o ambiente médico para se tornar pauta cultural, acendeu um debate regulatório e econômico.

Ozempic, Wegovy e Rybelsus — todos à base de semaglutida e fabricados pela Novo Nordisk — se tornaram símbolos da chamada “era GLP-1”. O primeiro é frequentemente citado como responsável por impactos econômicos inusitados, como a queda no faturamento de redes de fast-food. A patente da semaglutida expira em 2026, mas a empresa tenta prorrogá-la. O Superior Tribunal de Justiça já sinalizou que não deve aceitar a tese.

O Mounjaro, da Eli Lilly, caneta injetável de tirzepatida considerada mais potente que a semaglutida, tem patente válida no Brasil ao menos até 2035.

Nos bastidores, a disputa entre farmácias magistrais e laboratórios detentores de patentes ganhou força. As farmácias vinham amparadas pelo artigo 43, inciso III, da Lei 9.279/96, que permite a manipulação de medicamentos mediante prescrição individual, sem violação de patente.

A Anvisa, porém, não tem competência legal para fiscalizar infrações patentárias — nem para proteger interesses da indústria em detrimento da saúde pública. Como a agência não pode fiscalizar violações de patente, e considerando que a manipulação sob prescrição médica é legal, a indústria conseguiu uma vitória indireta: alegou ausência de equivalência entre a semaglutida aprovada pela Anvisa e a usada em farmácias de manipulação estéreis.

O argumento prevaleceu. A agência acatou a tese de que não seria possível comparar a semaglutida biológica industrializada à manipulada, por se tratar de produtos obtidos a partir de organismos vivos. Assim, proibiu a manipulação.

A tirzepatida continua autorizada, mas as farmácias e importadoras de IFA (Insumo Farmacêutico Ativo) terão de cumprir requisitos muito mais rigorosos: atender a padrões analíticos mais restritos, inspecionar fisicamente as fornecedoras de matéria-prima, manter condições especiais de armazenamento e adotar controles que, na prática, podem inibir o atendimento magistral, além de aumentar o preço ao consumidor final.

Além disso, chama atenção o fato de a Anvisa ter retirado o efeito suspensivo dos recursos administrativos que venham a ser manejados questionando a decisão. Pela legislação brasileira, recursos têm efeito suspensivo justamente para evitar mudanças bruscas que prejudiquem pacientes em



ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA CECÍLIA
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2025

tratamento, além de conferir segurança jurídica às empresas que operam em setores altamente regulados.

O cenário pode acabar empurrando as empresas para judicialização, principalmente para assegurar a continuidade dos tratamentos em curso e impedir que estoques já manipulados sejam descartados sem respaldo científico ou sanitário.

A decisão da Anvisa fortalece a pressão de setores da indústria que buscam manter o monopólio dos GLP-1 até o fim — e talvez além — de suas patentes.

A semaglutida sintética, que está em processo de registro, pode alterar o cenário. Até lá, porém, quem perde são os pacientes que não podem arcar com os medicamentos industrializados.

Enquanto um frasco de semaglutida manipulada (4 ml a 1,3 mg/ml) custa cerca de R\$ 270, uma caneta de Ozempic sai por aproximadamente R\$ 999. Já o Wegovy pode variar entre R\$ 999 e R\$ 1.699, dependendo da dosagem. Mesmo com cortes recentes de até 20%, os preços seguem proibitivos. A economia com manipulados chega a 70%–85%.

Sem incorporação desses medicamentos ao SUS, milhões de brasileiros seguem excluídos. O governo federal já rejeitou incluir Ozempic e Wegovy na rede pública, mas o presidente Lula cobrou da Anvisa celeridade na análise da semaglutida sintética — modalidade que, em tese, poderia ser manipulada em farmácias, já que a restrição atinge apenas insumos de origem biológica.

O Brasil precisa decidir se a regulação sanitária vai continuar se curvando aos interesses comerciais ou se, finalmente, vai assumir um papel técnico e independente no que diz respeito à saúde pública.

HOJE EM DIA. Disponível em: <https://claudiadeluccamano.adv.br/anvisa-recua-e-fecha-cerco-a-manipulacao-de-emagrecedores-veto-ao-ozempic-e-novas-regras-para-tirzepatida/#:~:text=O%20argumento%20prevaleceu.,Assim%2C%20proibiu%20a%20manipula%C3%A7%C3%A3o.>

1. O tema central do texto é:

- A. A diferença de eficácia entre medicamentos industrializados e manipulados para o tratamento da obesidade.
- B. Os impactos econômicos da popularização de medicamentos à base de GLP-1 sobre a indústria alimentícia.
- C. A atuação regulatória da Anvisa diante da manipulação de medicamentos e a tensão entre interesses de saúde pública e patentes farmacêuticas.
- D. A negociação de preços de medicamentos com o governo federal para incorporação ao SUS.

2. Observe os trechos a seguir:

- I. “A Anvisa, **porém**, não tem competência legal para fiscalizar infrações patentárias — nem para proteger interesses da indústria em detrimento da saúde pública.” (6º parágrafo).
- II. “**Como** a agência não pode fiscalizar violações de patente, e considerando que a manipulação sob prescrição médica é legal, a indústria conseguiu uma vitória indireta: alegou ausência de equivalência entre a semaglutida aprovada pela Anvisa e a usada em farmácias de manipulação estéreis.” (6º parágrafo).

As expressões em destaque estabelecem relação semântica de:

- A. Alternância e condição.
- B. Concessão e adição.
- C. Contraste e causalidade.
- D. Conclusão e consequência.

3. Na passagem (adaptada):

“O Superior Tribunal de Justiça já sinalizou que não deve aceitar a tese (de prorrogação da patente).” (3º parágrafo), o parêntese cumpre a função de:

- A. Detalhar e explicar a tese mencionada.
- B. Evitar ambiguidades no entendimento do texto.
- C. Acrescentar informação sem relação direta com a tese.
- D. Apresentar possíveis interpretações da tese.

ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA CECÍLIA
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2025

4. No trecho:

“A decisão marca uma guinada em relação à postura anterior da agência, que vinha mantendo posição favorável ao setor magistral...” (1º parágrafo), o acento grave indica:

- A. A fusão da preposição “a” com o artigo definido “a” em nomes de próprios femininos.
- B. A fusão da preposição “a” com o artigo definido “a” antes de pronomes possessivos femininos.
- C. A fusão da preposição “a” exigida pela locução “em relação a” com o artigo definido “a” do substantivo “postura”.
- D. A fusão da preposição “a” com o artigo definido “a” antes de palavras repetidas para dar ênfase.

5. No trecho:

“Como a agência não pode fiscalizar violações de patente, a indústria conseguiu uma vitória indireta.” a oração destacada é classificada como:

- A. Oração subordinada adjetiva explicativa.
 - B. Oração subordinada adverbial causal.
 - C. Oração subordinada substantiva objetiva direta.
 - D. Oração subordinada adverbial concessiva.
6. A Semana de Arte Moderna de 1922, realizada em São Paulo, é considerada um marco na literatura brasileira porque:
- A. Consolidou o romantismo regionalista como tendência dominante na literatura urbana.
 - B. Promoveu a valorização exclusiva da literatura acadêmica clássica.
 - C. Incentivou a continuidade das normas europeias de escrita sem mudanças significativas.
 - D. Rompeu com padrões tradicionais, introduzindo experimentalismo, inovação estética e valorização da cultura brasileira.

Leia o texto abaixo e responda às questões de 7 a 10.

TEXTO II



(www.facebook.com)

Disponível em: <https://www.vestibulandoweb.com.br/enem/simulado-enem-tirinhas-charges/>

7. No segundo balão da fala de Mafalda, a personagem afirma: “Chht! Não se fala palavrão na mesa!”. Considerando as palavras destacadas, assinale a alternativa que apresenta corretamente suas classes gramaticais.
- A. Interjeição e preposição.
 - B. Interjeição e advérbio.
 - C. Substantivo e conjunção.
 - D. Advérbio e adjetivo.
8. Na oração “Não se **fala** palavrão na mesa!”, o verbo destacado está em qual tempo e modo verbal:
- A. Presente do indicativo, indicando regra geral.
 - B. Pretérito imperfeito do subjuntivo, indicando hipótese.
 - C. Futuro do presente do indicativo, indicando ação certa a acontecer.
 - D. Pretérito perfeito do indicativo, indicando ação concluída.
9. Na frase: “Também não **se** fala mentira na mesa”, o termo destacado exerce a função de:
- A. Pronome reflexivo.
 - B. Partícula apassivadora.
 - C. Conjunção condicional.
 - D. Partícula expletiva.



ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA CECÍLIA
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2025

10. Analise o termo “**palavrão**”, presente na frase “Não se fala palavrão na mesa!”. A formação dessa palavra é um exemplo de:

- A. Derivação prefixal.
- B. Derivação sufixal.
- C. Composição por justaposição.
- D. Composição por aglutinação.

Leia o texto abaixo e responda às questões de 11 à 15.

TEXTO III

A última crônica

A caminho de casa, entro num botequim da Gávea para tomar um café junto ao balcão. Na realidade estou adiando o momento de escrever. A perspectiva me assusta. Gostaria de estar inspirado, de coroar com êxito mais um ano nesta busca do pitoresco ou do irrisório no cotidiano de cada um. Eu pretendia apenas recolher da vida diária algo de seu disperso conteúdo humano, fruto da convivência, que a faz mais digna de ser vivida. Visava ao circunstancial, ao episódico. Nesta perseguição do accidental, quer num flagrante de esquina, quer nas palavras de uma criança ou num acidente doméstico, torno-me simples espectador e perco a noção do essencial. Sem mais nada para contar, curvo a cabeça e tomo meu café, enquanto o verso do poeta se repete na lembrança: “assim eu queria o meu último poema”. Não sou poeta e estou sem assunto. Lanço então um último olhar fora de mim, onde vivem os assuntos que merecem uma crônica.

Ao fundo do botequim um casal de pretos acaba de sentar-se, numa das últimas mesas de mármore ao longo da parede de espelhos. A compostura da humildade, na contenção de gestos e palavras, deixa-se acrescentar pela presença de uma negrinha de seus três anos, laço na cabeça, toda arrumadinha no vestido pobre, que se instalou também à mesa: mal ousa balançar as perninhas curtas ou correr os olhos

grandes de curiosidade ao redor. Três seres esquivos que compõem em torno à mesa a instituição tradicional da família, célula da sociedade. Vejo, porém, que se preparam para algo mais que matar a fome.

Passo a observá-los. O pai, depois de contar o dinheiro que discretamente retirou do bolso, aborda o garçom, inclinando-se para trás na cadeira, e aponta no balcão um pedaço de bolo sob a redoma. A mãe limita-se a ficar olhando imóvel, vagamente ansiosa, como se aguardasse a aprovação do garçom. Este ouve, concentrado, o pedido do homem e depois se afasta para atendê-lo. A mulher suspira, olhando para os lados, a reassegurar-se da naturalidade de sua presença ali. A meu lado o garçom encaminha a ordem do freguês. O homem atrás do balcão apanha a porção do bolo com a mão, larga-o no pratinho – um bolo simples, amarelo-escuro, apenas uma pequena fatia triangular.

A negrinha, contida na sua expectativa, olha a garrafa de Coca-Cola e o pratinho que o garçom deixou à sua frente. Por que não começa a comer? Vejo que os três, pai, mãe e filha, obedecem em torno à mesa um discreto ritual. A mãe remexe na bolsa de plástico preto e brilhante, retira qualquer coisa. O pai se mune de uma caixa de fósforos, e espera. A filha aguarda também, atenta como um animalzinho. Ninguém mais os observa além de mim.

São três velinhas brancas, minúsculas, que a mãe espeta caprichosamente na fatia do bolo. E enquanto ela serve a Coca-Cola, o pai risca o fósforo e acende as velas. Como a um gesto ensaiado, a menininha repousa o queixo no mármore e sopra com força, apagando as chamas. Imediatamente põe-se a bater palmas, muito compenetrada, cantando num balbúcio, a que os pais se juntam, discretos: “Parabéns pra você, parabéns pra você...”. Depois a mãe recolhe as velas, torna a guardá-las na bolsa. A negrinha agarra finalmente o bolo com as duas mãos sôfregas e põe-se a comê-lo. A mulher está olhando para ela com ternura – ajeita-lhe a fitinha no cabelo crespo, limpa o farelo de bolo que lhe cai ao colo. O



ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA CECÍLIA
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2025

pai corre os olhos pelo botequim, satisfeito, como a se convencer intimamente do sucesso da celebração. Dá comigo de súbito, a observá-lo, nossos olhos se encontram, ele se perturba, constrangido – vacila, ameaça abaixar a cabeça, mas acaba sustentando o olhar e enfim se abre num sorriso.

Assim eu queria minha última crônica: que fosse pura como esse sorriso.

Fernando Sabino

Disponível em: <https://cronicabrasileira.org.br/cronicas/13529/a-ultima-cronica>

11. No trecho: “Depois a mãe recolhe as velas, torna a guardá-las na bolsa” (5º parágrafo), as palavras destacadas pertencem, RESPECTIVAMENTE, às classes de:

- A. Substantivo – pronome – verbo.
- B. Substantivo – artigo – verbo.
- C. Substantivo – advérbio – adjetivo.
- D. Adjetivo – artigo – substantivo.

12. No 1º parágrafo do texto, observe o trecho:

“Na realidade estou adiando o momento de escrever, porque a perspectiva me assusta.”

Nesse período, a oração destacada exerce a função de:

- A. Oração coordenada adversativa.
- B. Oração subordinada condicional.
- C. Oração coordenada conclusiva.
- D. Oração subordinada causal.

13. Considerando o texto de Fernando Sabino, é CORRETO afirmar que o registro predominante apresenta:

- A. Linguagem exclusivamente coloquial, próxima da oralidade e do diálogo cotidiano.
- B. Linguagem técnica e científica, com vocabulário restrito a termos especializados.
- C. Predomínio de linguagem formal e literária, com elementos poéticos e leves traços de oralidade.
- D. Linguagem jurídica e administrativa, com ênfase em normas e procedimentos.

14. No 4º parágrafo do texto, Fernando Sabino descreve uma cena cotidiana: um casal de pais com sua filha pequena no botequim, aguardando o pedaço de bolo, acendendo velas e cantando “Parabéns pra você”.

Observe o trecho:

“[...] contida na sua expectativa, olha a garrafa de Coca-Cola e o pratinho que o garçom deixou à sua frente.”

Considerando a perspectiva de Bakhtin (1992) sobre a linguagem literária como interação entre enunciador e receptor, a função comunicativa desse trecho é:

- A. Informar o leitor sobre costumes cotidianos de forma neutra.
- B. Ensinar regras de comportamento em ambientes sociais de forma objetiva.
- C. Envolver o leitor na experiência afetiva da família.
- D. Descrever fisicamente os personagens sem gerar interação social.

15. Releia:

“A mulher suspira, olhando para os lados, a reassegurar-se da naturalidade de sua presença ali.”

No trecho acima, a palavra destacada exerce a função de:

- A. Pronome possessivo.
- B. Pronome oblíquo.
- C. Pronome demonstrativo.
- D. Pronome pessoal.

INFORMÁTICA

16. A empresa deseja implantar um sistema corporativo crítico que exige alto desempenho e confiabilidade. Durante a análise, o responsável pelo TI destacou a necessidade de que múltiplos processos fossem executados simultaneamente, com gerenciamento eficiente de memória e acesso coordenado a dispositivos de entrada/saída, garantindo que nenhuma aplicação monopolize



ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA CECÍLIA
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2025

recursos e que falhas de um programa não comprometam o sistema inteiro.

Nesse contexto, assinale **CORRETAMENTE** acerca dos componentes ou mecanismos do computador que é fundamental para atender a esses requisitos:

- A. A Unidade Lógica e Aritmética (ULA), pois é responsável por executar cálculos e determinar a ordem de execução de programas de forma independente do sistema operacional.
- B. O kernel do sistema operacional, pois gerencia processos, memória e dispositivos de E/S, garantindo isolamento, multitarefa e acesso controlado aos recursos.
- C. O cachê do processador, pois armazena permanentemente todos os dados de todos os programas, garantindo que falhas de software não afetem o sistema.
- D. O barramento de dados, pois é capaz de executar instruções de programas e realizar cálculos aritméticos sem intervenção da CPU.

17. Sobre os princípios da Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD), analise as alternativas e assinale a **CORRETA**:

- A. O princípio do livre acesso obriga apenas que a empresa disponibilize os dados aos órgãos de fiscalização, não aos titulares.
- B. O princípio da finalidade autoriza que os dados sejam usados para qualquer objetivo, contanto que sejam protegidos por medidas de segurança.
- C. O princípio da necessidade permite coletar todos os dados possíveis, desde que o titular tenha concordado, mesmo que não sejam essenciais para a finalidade.
- D. O princípio da adequação exige que o tratamento de dados seja compatível com a finalidade informada ao titular.

18. Um usuário acessa um computador público para realizar operações bancárias. Ele decide utilizar o modo de navegação anônima, verifica se o site utiliza HTTPS e bloqueia cookies de terceiros durante a sessão.

Considerando as funcionalidades e configurações de segurança de navegadores, analise as alternativas e assinale a **CORRETA**:

- A. O modo de navegação anônima impede que qualquer dado seja armazenado ou monitorado por sites, tornando o usuário totalmente invisível na internet.
- B. O bloqueio de cookies de terceiros aumenta a privacidade, mas pode afetar o funcionamento de alguns sites, e o HTTPS garante que os dados transmitidos estão criptografados.
- C. O histórico de navegação continua sendo registrado mesmo no modo anônimo, mas os certificados digitais garantem que senhas salvas estão protegidas.
- D. A verificação de HTTPS substitui a necessidade de bloqueio de cookies ou do uso de modo anônimo, garantindo total segurança e privacidade.

19. Em um computador, diferentes tipos de softwares são instalados para garantir funcionamento e atender às necessidades do usuário.

Considerando as funções de um computador, analise as alternativas e assinale a **CORRETA**:

- A. Software de aplicação inclui sistemas operacionais e drivers, pois são essenciais para iniciar e gerenciar o computador.
- B. Todos os softwares instalados em um computador, incluindo utilitários, drivers e editores de texto, são classificados como software de aplicação.
- C. Software de sistema gerencia recursos de hardware e oferece suporte aos programas, enquanto software de aplicação atende diretamente às necessidades do usuário.
- D. Drivers e utilitários são exemplos de software de aplicação, pois sempre requerem interação direta do usuário.

20. Considerando os tipos de criptografia, analise as alternativas e assinale a **CORRETA**:

- A. A criptografia simétrica é geralmente mais rápida que a assimétrica e utiliza uma única chave para cifrar e decifrar os dados.
- B. Na criptografia assimétrica, uma única chave é utilizada tanto para cifrar quanto para decifrar os dados, sendo necessário compartilhá-la com segurança entre remetente e destinatário.
- C. Na criptografia simétrica, são utilizadas duas chaves diferentes, sendo uma pública para cifrar e outra privada para decifrar os dados.



ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA CECÍLIA
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2025

D. A criptografia assimétrica não oferece vantagens de segurança em relação à simétrica, sendo apenas uma alternativa mais lenta.

RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO

21. Observe a sequência S abaixo:

$S = 2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19...$
O 10º número dessa sequência será:

- A. 21
- B. 23
- C. 29
- D. 31

22. Foi feita uma pesquisa com N pessoas acerca da preferência musical entre Samba, Rock e Forró. A tabela abaixo mostra os resultados dessa pesquisa:

PREFERÊNCIA MUSICAL	PESSOAS
Samba	95
Rock	65
Forró	90
Samba e Rock	25
Samba e Forró	40
Rock e Forró	30
Rock, Samba e Forró	20
nenhuma preferência	25

Com base nesses resultados, concluímos que o valor de N é:

- A. 200
- B. 300
- C. 365
- D. 390

23. Dona Ana toma um remédio A a cada 3 horas, um remédio B a cada 5 horas, um remédio C a cada 8 horas e um remédio D a cada 12 horas. Nessas condições, tomando inicialmente todos os remédios, após quanto tempo ela irá tomá-los juntos novamente?

- A. 2 dias
- B. 5 dias
- C. 4 dias
- D. 3 dias

24. Em determinada prova com 50 questões, o candidato ganha 2 pontos por cada questão certa e perde 1 ponto por cada questão errada. Se um candidato obteve pontuação final de 76 pontos nessa prova, então o produto entre seus acertos e erros é igual a:

- A. 280
- B. 296
- C. 320
- D. 336

25. Dado um quadrado de lado $L\text{ cm}$, a razão entre sua área e sua diagonal é:

- A. $\frac{\sqrt{2}}{L}\text{ cm}^2$
- B. $2L\sqrt{2}\text{ cm}$
- C. $\frac{\sqrt{L}}{2}\text{ cm}$
- D. $\frac{L\sqrt{2}}{2}\text{ cm}$

CONHECIMENTOS GERAIS

26. De acordo com o CENSO 2022 – IBGE, a população do Município de Santa Cecília era de:

- A. 7.670 habitantes.
- B. 7.760 habitantes.
- C. 7.460 habitantes.
- D. 7.770 habitantes.

<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/pb/santa-cecilia/panorama>

27. Segundo o IBGE, em 2024, o Bioma predominante no município de Santa Cecília, era:

- A. Mata Atlântica.
- B. Caatinga.
- C. Cerrado.
- D. Pampa.

<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/pb/santa-cecilia/panorama>

28. A respeito da função do Banco Central do Brasil, entre outras, analise as alternativas e assinale a INCORRETA:



ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA CECÍLIA
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2025

- A. O BC gerencia o meio circulante, que nada mais é do que garantir, para a população, o fornecimento adequado de dinheiro em espécie.
- B. Faz parte da missão do BC assegurar que o sistema financeiro seja sólido (tenha capital suficiente para arcar com seus compromissos) e eficiente.
- C. Manter a taxa de juros, ao redor da meta, é objetivo fundamental do BC.
- D. O BC detém as contas mais importantes do governo e é o depósito das reservas internacionais do país.

<https://www.bcb.gov.br/acessoinformacao/institucional>

29. De acordo com o Art. 8º da Lei nº 9.605/98, que trata da Lei de Crimes Ambientais, *as penas restritivas de direito são*, entre outras, EXCETO:

- A. Prestação de serviços à comunidade.
- B. Interdição temporária de direitos.
- C. Suspensão parcial ou total de atividades.
- D. Prisão temporária.

30. Em 2024, 286 pessoas foram indicadas para concorrer ao *Prêmio Nobel da Paz* –, incluindo o Papa Francisco, embora a lista completa seja mantida em sigilo por 50 anos. O Comitê Norueguês do Nobel, composto por cinco pessoas nomeadas pelo Parlamento da Noruega, é responsável pela decisão final.

O vencedor do Prêmio Nobel da Paz, - 2024, foi:

Assinale a alternativa CORRETA:

- A. António Guterres, Secretário-Geral da ONU.
- B. Agência das Nações Unidas de Assistência aos Refugiados da Palestina (UNRWA).
- C. Tribunal Internacional de Justiça (ICJ).
- D. Organização japonesa Nihon Hidankyo (movimento popular de sobreviventes das bombas atômicas de Hiroshima e Nagasaki — em 1945).

<https://g1.globo.com/mundo/noticia/2024/10/11/nobel-da-paz-2024-vai-para-organizacao-japonesa.ghtml>

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. A respeito da Bioética em seus vários contextos, analise os itens a seguir:

- I. Os princípios de bioética na educação, baseados nos quatro pilares da bioética, promovem a autonomia, não-maleficência, beneficência e justiça. Esses princípios guiam o desenvolvimento de currículos e metodologias que incentivam a reflexão crítica, o debate interdisciplinar e a formação de indivíduos conscientes e moralmente responsáveis, capacitando-os a atuar em sociedades democráticas e a buscar relações mais justas e humanizadas.
- II. A bioética é interdisciplinar, transitando entre a filosofia, o direito e as ciências humanas, ela procura dar respostas sobre a justa manipulação e tratamento da vida de seres que podem sofrer, ou seja, seres vivos do reino *Animalia*.
- III. Em uma sociedade na qual o sofrimento de um doente terminal pode ser encurtado ou o sofrimento de uma gestação indesejada pode ser evitado, a bioética também serve para oferecer o aparato intelectual e fundamental para estabelecer-se uma discussão justa sobre esses assuntos.
- IV. A Bioética, como ciência transdisciplinar, baseada na ética e nas ciências da vida, que reflete sobre as questões éticas que emergem das novas tecnologias e da investigação científica, pode ter aqui um papel fundamental, na medida, em que poderá representar uma mais-valia para enriquecer e fundamentar estas discussões sobre temas mais atuais.

Estão CORRETOS:

- A. I, II, III, IV.
- B. I, III, IV, apenas.
- C. I, II, III, apenas.
- D. II, III, IV, apenas.

32. Sobre a aprendizagem baseada em problemas, analise as alternativas e assinale a INCORRETA:

- A. A aprendizagem baseada em problemas, é um método cujo objetivo é oferecer ao estudante condições para que desenvolvam as aplicações de conceitos importantes, colocando em prática



ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA CECÍLIA
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2025

conhecimentos já consolidados e aprendendo outros de forma autônoma.

- B. A aprendizagem baseada em problemas é considerada uma das formas mais inovadoras de educar em tempos de globalização e tecnologias cada vez mais acessíveis aos estudantes, fundamentada no princípio da disciplinaridade dos conteúdos.
- C. Essa metodologia considera o que os educadores já percebem, na prática de sala de aula: o conhecimento e a informação estão ao alcance dos estudantes na era da tecnologia na educação. O inovador e o mais importante é que as crianças e os adolescentes saibam como utilizar esse conhecimento.
- D. A aprendizagem baseada em problemas se baseia na ideia de oferecer situações práticas para que o estudante possa aplicar conhecimentos, conceitos e ferramentas dos diversos componentes, criando novas conexões entre as diversas áreas do saber e ampliando conceitos já consolidados. É um importante instrumento para atender às normativas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que preconiza as habilidades como foco do aprendizado.

33. Sobre os desafios da neurociência aplicada a educação, analise as alternativas a seguir:

- I. A Neurociência, quando dialoga com a educação, promove caminhos para o educador tornar-se um mediador do como ensinar com qualidade por meio de recursos pedagógicos que estimulem o estudante a pensar sobre o pensar. E o conhecimento do funcionamento do cérebro tornou-se muito importante para as práticas docentes em geral e hoje em dia.
- II. A escola precisa sair das concepções obsoletas e saber como os estudantes aprendem. É a possibilidade da conquista da eficiência pedagógica. Todos precisam aprender a refletir, a raciocinar, a utilizar estratégias de resolução de problemas. Logo, “conhecer e entender o processo de aprendizagem e do comportamento tornou-se um grande desafio para os educadores.
- III. As diferentes áreas do saber precisam envolver esses encéfalos com mais especializações e alcançar intensas experiências cognitivas. É fundamental que os educadores conheçam as estruturas cerebrais como interfaces da

aprendizagem e do comportamento para a ininterruptão do desenvolvimento e que seja sempre um campo a ser explorado.

- IV. Os conhecimentos científicos ajudam a conhecer melhor o funcionamento do cérebro e suas possíveis aplicações, e assim fazer toda a diferença para poder compreender os processos e mecanismos envolvidos na aquisição dos saberes.
- V. O que se afirma é de suma importância para todos os educadores. Quando tomam conhecimento do funcionamento neurológico e do desenvolvimento maturacional do cérebro, aí sim podem de fato colaborar com o desenvolvimento do potencial cognitivo de cada aluno, principalmente nos dias atuais, quando é preciso ficar claro que o processo de aprendizagem, seja de leitura, de escrita ou de qualquer outro conhecimento, ocorre no cérebro. Logo, é essencial conhecê-lo, desvendá-lo, investigá-lo.

Estão CORRETOS:

- A. I, II, III, IV, apenas.
B. I, II, IV, V, apenas.
C. II, III, IV, apenas.
D. I, II, III, IV, V.

34. De acordo com o Art. 4º parágrafo único da Lei nº 12.852/2013, Entende-se por participação juvenil:

- I. A inclusão do jovem nos espaços públicos e comunitários a partir da sua concepção como pessoa ativa, livre, responsável e digna de ocupar uma posição central nos processos políticos e sociais.
- II. O envolvimento ativo dos jovens em ações de políticas públicas que tenham por objetivo o próprio benefício, o de suas comunidades, cidades e regiões do País.
- III. A participação individual e coletiva do jovem em ações que contemplem a defesa dos direitos da juventude ou de temas afetos aos jovens; e
- IV. A efetiva inclusão dos jovens nos espaços públicos de decisão com direito a voz e voto.

Estão CORRETOS:



ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA CECILIA
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2025

- A. I, II, III, IV.
- B. II, III, IV, apenas.
- C. I, II, III, apenas.
- D. I, II, IV, apenas.

35. De acordo com o art. 16 do Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, O direito à liberdade compreende os seguintes aspectos, entre outros, EXCETO:

- A. Ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais.
- B. Liberdade de produção e manifestação na arte e na cultura.
- C. Brincar, praticar esportes e divertir-se.
- D. Participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação.

TEXT 1

The Exploration of Duolingo Application for Vocabulary Building and Pronunciation of Pre-Service Teachers

Betri Virga Erizara, Suciana Wijirahayu
English Education Program, Universitas Muhammadiyah Prof.
DR. HAMKA, Indonesia DOI: 10.37729/scripta.v11i1.5081

Abstract: Teaching and learning vocabulary and pronunciation is challenging for foreign language learning. Currently, the majority of vocabulary and pronunciation teaching in the classroom employs traditional and uninspiring approaches. Conversely, gamification-based technology in the educational environment is believed to facilitate learners' progress and skills. This study aims to investigate the potential of gamification-based technology media, specifically Duolingo, to enhance prospective English teachers' English vocabulary and pronunciation skills. This study employed a quantitative approach. The study was conducted at a private university in Jakarta with 72 students as participants. The results of this study indicate that most participants perceive learning a foreign language, particularly vocabulary and pronunciation, through Duolingo as relatively straightforward due to the numerous conversation exercises with diverse vocabulary. Several findings corroborate this regarding Duolingo's facilities, which include ease of access, variety of topics and information, and a positive effect on learners' motivation and enthusiasm for learning English.

This research implies that Duolingo is an effective tool to support learners in learning foreign languages, especially vocabulary development and English pronunciation, which is easy and enjoyable.

36. Broadly speaking, textual genres are classifications of texts based on their characteristics and sociocommunicative function, that is, how they are used in society. Based on the features of Text 1 (above), regarding its textual genre, we can correctly classify it as:

- A. A research project.
- B. An academic book review.
- C. A mobile phone app user manual.
- D. A case study abstract.

37. Based on Text 1, choose the alternative that correctly summarizes its general idea:

- A. Duolingo is ineffective for learning English and confuses students.
- B. The study focuses on using traditional methods to teach grammar through a mobile app.
- C. Duolingo is an effective and engaging tool for learning and improving foreign languages.
- D. Duolingo only helps advanced English learners with their online conversational skills.

38. Based on Text 1, what type of technology is explored to improve language learning?

- A. A famous augmented reality app.
- B. Gamification-based media.
- C. A renowned virtual reality platform.
- D. Artificial intelligence websites.

39. According to Text 1, how did the participants of the research perceive the experience of learning vocabulary and pronunciation through Duolingo?

- A. Relatively straightforward and easy.
- B. Difficult and confusing but effective somehow.
- C. Boring and time-consuming, but effective.
- D. Fun and pleasurable but not very effective.

40. Considering the title of Text 1, where it says "The Exploration of Duolingo Application for Vocabulary Building and Pronunciation of Pre-



ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA CECÍLIA
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2025

Service Teachers”, the underlined word (“Building”) can be correctly classified as:

- A. A regular verb in the present continuous tense.
- B. A verb in the gerund form, once it ends with the suffix “-ing”.
- C. An irregular verb in the present progressive tense.
- D. A simple noun.

41. Consider the sentence that follows, extracted from Text 1:

“Conversely, gamification-based technology in the educational environment is believed to facilitate learners’ progress and skills”

Now, choose the alternative below in which the underlined word (“Conversely”) is correctly classified:

- A. A discourse marker that provides an exemplification for a given fact or situation.
- B. A discourse marker that sets a chronological sequence.
- C. A discourse marker that establishes a connection between cause and consequence.
- D. A discourse marker that introduces a contrast.

42. Which of the following sentences is the only one correctly expressed in passive voice?

- A. Participants enjoy learning English through Duolingo.
- B. Duolingo motivates language learners.
- C. The study was conducted at a private university in Jakarta.
- D. Learners develop grammar and vocabulary through an app.

43. Read the sentence below:

“Duolingo has a variety of topics. It positively affects learners’ motivation.”

Now, choose the only one alternative that correctly combine these two ideas using the appropriate conjunction:

- A. Duolingo has a variety of topics, so it positively affects learners’ motivation.
- B. Duolingo has a variety of topics, but it positively

affects learners’ motivation.

- C. Duolingo has a variety of topics, nevertheless it positively affects learners’ motivation.
- D. Duolingo has a variety of topics; however, it positively affects learners’ motivation.

TEXT 2

ACTIVE LEARNING METHODOLOGIES IN ENGLISH CLASSES: INTERACTION IN A VIRTUAL ENVIRONMENT

The coronavirus pandemic has intensified the creative use of technological resources that significantly promote dynamic communication among learners. This study investigated the contribution of active methodologies in remote English language classes for the interaction between basic level learners. Based on this goal, we analyzed the resources that promote the linguistic development of students through interaction in virtual environments, based on studies on active methodologies on learning, interaction and teaching of foreign languages and sociocultural theory. Data were generated from an online questionnaire applied to students' interactions in the Google Classroom environment, and the field observation journal of synchronous interactions in Google Meet and were analyzed in the light of grounded theory. By contrasting the instruments, we obtained three global categories that emerged from the comparison and contrast between them: flexibility, autonomy, and interaction. The categories showed that creative tasks developed through active methodologies, such as video production, autonomous activities such as prior access to video classes and flexible tasks such as the activities available in the weekly forums, allowed learners to identify possible errors regarding the use of the language and collaborate with colleagues, solving problems collaboratively and answering questions. The results confirm the contributions of active methodologies in the online environment.

KEYWORDS

active methodologies; remote learning; teaching English; grounded theory; pandemic.

Content extracted and adapted from:

<https://www.scielo.br/j/alfa/a/Hm848QBzd7khg59gmzSN5KD/?lang=en>



ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA CECILIA
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2025

44. What was the main focus of the study presented in Text 2?

- A. The use of translation in English teaching through mobile phone apps such as Duolingo.
- B. The contribution of active methodologies in remote English classes.
- C. The importance of active methods in language teaching by means of Facebook.
- D. The development of grammar through Duolingo's virtual environment.

45. According to Text 2, what were the global categories that emerged from the analysis section?

- A. Grammar, vocabulary and pronunciation.
- B. Accuracy, fluency and interaction.
- C. Form, meaning and use.
- D. Interaction, autonomy and flexibility.

46. Which of the following items correctly presents examples of active methodology tasks mentioned in text 2?

- A. Problem-Based Learning (PBL), peer instruction and flipped classroom.
- B. Teacher-led lectures, gamification and video production by students.
- C. Video production by students and students participation in online forums.
- D. Gamification, flipped classroom and silent reading assignments.

47. In the excerpt *"Data were generated from an online questionnaire applied to students' interactions in the Google Classroom environment, and the field observation journal of synchronous interactions in Google Meet and were analyzed in the light of grounded theory."* (extracted from Text 2), we can correctly identify the occurrences of:

- A. Two uses of passive voice in a roll.
- B. Both uses of active and passive voice, respectively.
- C. Both: uses of passive and active voice, respectively.
- D. Two uses of active voice in a roll.

48. Consider the sentence below:

"Active methodologies promote interaction", said the teacher.

Now, choose the alternative below that correctly restates it into *reported speech*:

- A. The teacher has been saying that active methodologies promotes interaction.
- B. The teacher said that active methodologies promoted interaction.
- C. The teacher had already said that active methodologies promoted interaction.
- D. The teacher says that active methodologies had promoted interactions.

49. Consider that some English words bear strong spelling and semantic similarities to some Brazilian Portuguese words because they share the same etymological root. These words are called "cognates". Based on this, select the only one alternative that correctly

Consider that some English words bear strong spelling and semantic similarities to some Brazilian Portuguese words because they share the same etymological root. These words are called "cognates". Based on this, select the only one alternative that correctly presents 5 examples of English cognate words found in Text 2:

- A. Creative / data / technological / dynamic / observation.
- B. Students / contrast / interactions / keywords / results.
- C. Sociocultural / observation / communication / tasks / study.
- D. Active / collaborates / synchronous / questions / forums.

50. Consider the following excerpt extracted from Text 2:

"The categories showed that creative tasks developed through active methodologies, such as video production, autonomous activities such as prior access to video classes and flexible tasks such as the activities available in the weekly forums, allowed learners to identify possible errors regarding the use of the language and collaborate with colleagues, solving problems collaboratively and answering questions."



ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA CECILIA
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2025

Now choose the only alternative below that could correctly replace the underlined word preserving its original meaning and use in its original context.

- A. About.
- B. Without.
- C. Throughout.
- D. Corroborating.

RASCUNHO