



ESTADO DA PARAÍBA  
 PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA CECÍLIA  
 CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2025

**CARGO  
 GARI**

**ATENÇÃO! INSTRUÇÕES PARA A PROVA**

- Você receberá do fiscal:** um **CADERNO DE QUESTÕES** e um **CARTÃO DE RESPOSTAS** personalizado.
- Confira, abaixo, seu nome, inscrição, cargo que você se escreveu, TIPO DE PROVA com número igual ao **CADERNO DE QUESTÕES** e **CARTÃO DE RESPOSTAS**.
- Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o Fiscal.
- Este Caderno de Provas contém **40(quarenta)** questões numeradas sequencialmente de **1 a 40**.
- Leia atentamente cada questão e assinale, no **CARTÃO DE RESPOSTAS**, a alternativa que mais adequadamente a responde.
- O candidato deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, uma hora após o início das provas.
- Após concluir a prova, o candidato deverá entregar o caderno de provas e o **CARTÃO DE RESPOSTAS** devidamente assinado.
- Observe as seguintes recomendações relativas ao CARTÃO DE RESPOSTAS:**
- O **CARTÃO DE RESPOSTAS** não deve ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- A maneira correta de assinalar a alternativa no **CARTÃO DE RESPOSTAS** é cobrir fortemente, com caneta esferográfica **preta** ou **azul**, o espaço a ela correspondente, conforme o exemplo a seguir:



- A leitora óptica **NÃO** registrará questões sem marcação, marcação pouco nítida ou com mais de uma alternativa assinalada.
- Você dispõe de **03(três) horas** para fazer esta prova e marcar o **CARTÃO DE RESPOSTAS**.
- Nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de decorrida **01(uma)** hora do seu início.
- Não será permitida a utilização de aparelho celular, qualquer espécie de consulta, nem o uso de máquina calculadora.
- Os dois últimos candidatos da mesma sala só poderão ser liberados juntos.
- A **Folha Resposta** abaixo não tem caráter legal, objetiva apenas a conferência do Gabarito do Candidato.



**FOLHA RESPOSTA PARA CONFERÊNCIA DO CANDIDATO**

NOME:													CARGO:											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X



**ESTADO DA PARAÍBA**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA CECÍLIA**  
**CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2025**



ESTADO DA PARAÍBA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA CECÍLIA  
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2025

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 5.

TEXTO I

A Eficácia do Riso

Ao escutar uma piada, daquelas que nos fazem disparar a rir, são produzidos na boca uma série de sons vocálicos que duram de 1/16 segundos e repetem a cada 1/15 segundo. Enquanto os sons são emitidos, o ar sai dos pulmões a mais de 100 Km/h.

Uma gargalhada provoca aceleração dos batimentos cardíacos, elevação da pressão arterial e dilatação das pupilas.

Os adultos riem em média 20 vezes por dia, e as crianças até dez vezes mais. Rir é um aspecto tão inerente à existência humana que esquecemos como são interessantes esses ataques repentinos de alegria.

Por que as pessoas riem quando escutam uma piada? Segundo o escritor húngaro Arthur Kostler (1905-1983), o riso é um reflexo de luxo, que não possui utilidade biológica.

Entretanto a Natureza não investe em algo inútil, acredita-se que o impulso de rir possa ter contribuído para a sobrevivência no decurso da evolução.

A gelotologia que pesquisa sobre o riso, aponta que esta é a mais antiga forma de comunicação.

Os centros da linguagem estão situados no córtex mais recente, e o riso origina-se de uma parte mais antiga do cérebro, responsável pelas emoções como o medo e a alegria. Razão pela qual o riso escapa ao controle consciente. Não se pode dar uma boa gargalhada atendendo a um comando, muito menos é possível reprimi-la.

O riso pode apresentar um aspecto físico, cognitivo e emocional. Acontecimento este que não reduz o senso de humor a uma única região do cérebro.

Rir, achar algo engraçado, é um processo complexo, que requer várias etapas do pensamento.

Por Patrícia Lopes

Disponível em: <https://brasilescola.uol.com.br/curiosidades/a-eficacia-riso.htm>.

1. De acordo com o texto I, marque a alternativa CORRETA:

- A. O riso é apenas um comportamento humano inútil, sem função biológica ou social.
- B. O riso provoca efeitos físicos, como aceleração dos batimentos cardíacos e dilatação das pupilas.
- C. Os centros da linguagem e o riso estão localizados na mesma região do cérebro, controlados conscientemente.
- D. As crianças riem, em média, menos que os adultos.

2. Leia a frase a seguir:

“Por que as pessoas riem **quando** escutam uma piada?”

De acordo com sua função no texto, a palavra destacada pertence a qual classe gramatical?

- A. Conjunção.
- B. Advérbio.
- C. Pronome.
- D. Preposição.

3. Leia:

“Segundo o escritor húngaro Arthur Kostler (1905-1983), o riso é um reflexo de luxo, **que** não possui utilidade biológica.”

Quanto ao emprego do pronome destacado no trecho acima, podemos afirmar que:



ESTADO DA PARAÍBA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA CECÍLIA  
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2025

- A. Está incorreto, exigindo a repetição do termo anterior.  
B. Compromete a coesão textual.  
C. Tem uso catafórico, antecipando informação.  
D. Retoma o termo “reflexo de luxo”, mantendo a coesão.

4. De acordo com a acentuação tônica, a palavra “**existência**” é classificada como:

- A. Oxítona.  
B. Polissílaba.  
C. Paroxítona.  
D. Proparoxítona.

5. No trecho do texto:

“**Entretanto** a Natureza não investe em algo inútil, acredita-se que o impulso de rir possa ter contribuído para a sobrevivência no decurso da evolução.”

A palavra destacada é classificada como uma conjunção:

- A. Coordenativa aditiva.  
B. Subordinativa causal.  
C. Subordinativa condicional.  
D. Coordenativa adversativa.

Leia o texto a seguir e responda às questões de 6 a 10.

**TEXTO II**

**A Canoa**

Em um largo rio, de difícil travessia, havia um barqueiro que atravessava as pessoas de um lado para o outro.

Em uma das viagens, iam um advogado e uma professora. Como quem gosta de falar muito, o advogado pergunta ao barqueiro:  
- Companheiro, você entende de leis?

-Não, respondeu o barqueiro.

E o advogado, compadecido: – É uma pena, você perdeu metade da vida.

-A professora, muito social, entra na conversa:

-Seu barqueiro, você sabe ler e escrever?

-Também não, respondeu o barqueiro.

-Que pena! Condói-se a mesma – Você perdeu metade de sua vida!

Nisso chega uma onda bastante forte e vira o barco.

O barqueiro, preocupado, pergunta :

-Vocês sabem nadar?

-Não !!!! Responderam o advogado e a professora, rapidamente.

-Então...disse o barqueiro...é uma pena – Vocês perderam toda a vida !!!!!

moral da história:

” Não há saber maior ou menor “.

” Há saberes diferentes”.

- Pense nisso e valorize todas as pessoas com as quais tenha contato -

cada uma delas tem algo de diferente a nos ensinar.

Texto atribuído à Paulo Freire

Disponível em: <https://atividadesparaaja.blogspot.com/2013/11/atividade-reflexiva-canoa-paulo-freire.html>

6. No trecho do texto:

“Seu barqueiro, você sabe ler e escrever?”

A vírgula foi empregada para:

- A. Marcar a separação entre sujeito e predicado.  
B. Indicar a omissão de um termo da oração.  
C. Destacar o vocativo presente na frase.  
D. Introduzir a explicação de uma ideia anterior.

7. De acordo com as informações apresentadas no texto, é correto afirmar que:

- A. O advogado afirmou que o barqueiro tinha conhecimento profundo sobre as leis.  
B. A professora declarou que o barqueiro dominava a leitura e a escrita com facilidade.  
C. O barqueiro mostrou que todos possuem saberes diferentes que devem ser valorizados.  
D. O advogado e a professora disseram que se salvariam da onda por seus estudos acadêmicos.

8. No trecho:

“O barqueiro, **preocupado**, pergunta: – Vocês sabem nadar?”

Qual palavra abaixo é sinônimo da palavra destacada?

- A. Aflito.  
B. Calmo.  
C. Despreocupado.  
D. Tranquilo.



ESTADO DA PARAÍBA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA CECÍLIA  
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2025

9. Assinale a alternativa cuja palavra possua mais de três sílabas:

- A. Advogado.
- B. Professora.
- C. Barqueiro.
- D. Onda.

10. No trecho:

“Em um largo rio, de difícil travessia, havia um barqueiro que atravessava as pessoas de um lado para o outro.”

Assinale a alternativa em que a palavra destacada é um adjetivo:

- A. Pessoas.
- B. Rio.
- C. Barqueiro.
- D. Largo.

**Leia o texto a seguir e responda às questões de 11 a 15.**

### TEXTO III

#### Como ensinar

Se eu fosse ensinar a uma criança a arte da jardinagem, não começaria com as lições das pás, enxadas e tesouras de podar. Eu a levaria a passear por parques e jardins, mostraria flores e árvores, falaria sobre suas maravilhosas simetrias e perfumes; a levaria a uma livraria para que ela visse, nos livros de arte, jardins de outras partes do mundo. Aí, seduzida pela beleza dos jardins, ela me pediria para ensinar-lhe as lições das pás, enxadas e tesouras de podar.

Se fosse ensinar a uma criança a beleza da música, não começaria com partituras, notas e pautas. Ouviríamos juntos as melodias mais gostosas e lhe falaria sobre os instrumentos que fazem a música. Aí, encantada com a beleza da música, ela mesma me pediria que lhe ensinasse o mistério daquelas bolinhas pretas escritas sobre cinco linhas. Porque as bolinhas pretas e as cinco linhas são apenas ferramentas para a produção da

beleza musical. A experiência da beleza tem de vir antes.

Se fosse ensinar a uma criança a arte da leitura, não começaria com as letras e as sílabas. Simplesmente leria as histórias mais fascinantes que a fariam entrar no mundo encantado da fantasia. Aí então, com inveja dos meus poderes mágicos, ela desejaria que eu lhe ensinasse o segredo que transforma letras e sílabas em histórias.

É muito simples. O mundo de cada pessoa é muito pequeno. Os livros são a porta para um mundo grande. Pela leitura vivemos experiências que não foram nossas e então elas passam a ser nossas. Lemos a história de um grande amor e experimentamos as alegrias e dores de um grande amor. Lemos histórias de batalhas e nos tornamos guerreiros de espada na mão, sem os perigos das batalhas de verdade. Viajamos para o passado e nos tornamos contemporâneos dos dinossauros. Viajamos para o futuro e nos transportamos para mundos que não existem ainda.

Lemos as biografias de pessoas extraordinárias que lutaram por causas bonitas e nos tornamos seus companheiros de lutas. Lendo, fazemos turismo sem sair do lugar. E isso é muito bom.

Rubem Alves, no livro “Ostra feliz não faz pérola”. Editora Planeta, 2008.

11. Leia a frase adaptada do texto:

“A experiência da beleza é planejada **para** estimular a curiosidade da criança.”

Assinale a alternativa que substitui **CORRETAMENTE** o termo destacado, sem mudança de sentido:

- A. Afim de
- B. A fim de
- C. Diante de
- D. A final de

12. Leia o trecho:



ESTADO DA PARAÍBA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA CECILIA  
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2025

“Ouviríamos juntos as **melodias** mais **gostosas** e lhe contaria sobre os **instrumentos** que fazem a **música**.”

Sobre as palavras destacadas, analise as afirmativas:

- I. O adjetivo “gostosas” está no gênero feminino e número plural, concordando com o substantivo “melodias”.
- II. As palavras “melodias” e “instrumentos” são substantivos comuns de dois gêneros, que flexionam apenas em número.
- III. O substantivo “música” é feminino, abstrato e invariável em gênero, mas flexiona em número, podendo aparecer no plural
- IV. O adjetivo “gostosas” pode ser flexionado em grau e gênero, mantendo a concordância com o substantivo.

Assinale a alternativa CORRETA:

- A. Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- B. Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- C. Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- D. Todas as afirmativas estão corretas.

13. Leia o trecho:

“Se fosse ensinar a uma criança a beleza da música, ouviríamos juntos as melodias mais gostosas, e eu contaria sobre os instrumentos que **fazem** a música.”

A forma verbal destacada apresenta irregularidade na sua conjugação. Assinale a alternativa em que os verbos também são irregulares:

- A. Ser, estar.
- B. Comer, amar.
- C. Partir, sorrir.
- D. Pintar, brincar.

14. Assinale a alternativa cuja palavra apresente dígrafo:

- A. Encantada.
- B. Produção.
- C. Ferramentas.
- D. Beleza.

15. Releia o trecho do texto:

“Aí, encantada **com** a beleza da música”

No trecho acima, a preposição destacada traz o sentido de:

- A. Causa.
- B. Direção.
- C. Posse.
- D. Companhia.

### MATEMÁTICA

16. Dentre as alternativas abaixo, a que apresenta uma fração equivalente a 0,75 é:

- A.  $\frac{1}{3}$
- B.  $\frac{2}{5}$
- C.  $\frac{3}{2}$
- D.  $\frac{3}{4}$

17. O resultado da operação  $2 \times 5 - 3 + 10 \div 2 + 3$  é igual a:

- A. 10
- B. 15
- C. 7
- D. 12

18. O número 0,015 é equivalente a:

- A. 15%
- B. 0,15%
- C. 1,5%
- D. 150%

19. Observando a sequência 1,3,2,5,7,4,9,11,6... concluímos que o próximo número será:

- A. 13
- B. 8



ESTADO DA PARAÍBA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA CECÍLIA  
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL N° 001/2025

- C. 12
- D. 15

20. O valor cujo percentual de 20% é igual a 50 é:

- A. 200
- B. 250
- C. 120
- D. 150

21. Um determinado produto que custava R\$ 500,00 teve o preço elevado em 40%, então o novo preço após o aumento será igual a:

- A. R\$ 540,00
- B. R\$ 600,00
- C. R\$ 680,00
- D. R\$ 700,00

22. Um terreno em forma retangular de dimensões 15m e 40m tem área e perímetro respectivamente iguais a:

- A. 600m<sup>2</sup> e 110m
- B. 110m e 600m
- C. 600m e 110m<sup>2</sup>
- D. 600m e 110m

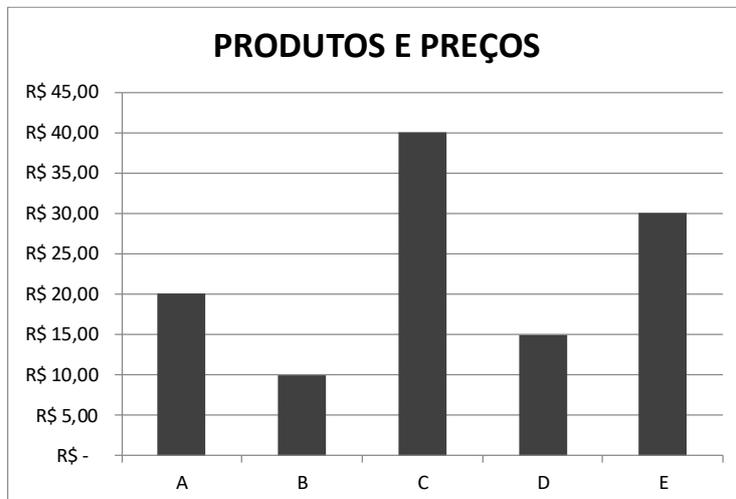
23. Se 8 operários concluem uma obra em 16 dias, então o dobro de operários pode concluir essa mesma obra em:

- A. 10 dias
- B. 9 dias
- C. 8 dias
- D. 32 dias

24. Que horas são quando metade do tempo que resta do dia é igual ao tempo decorrido do dia?

- A. meio dia
- B. 14 horas
- C. 16 horas
- D. 8 horas

25. O gráfico abaixo ilustra os preços dos produtos A,B,C,D e E. Podemos dizer então que a ordem decrescente desses produtos com base nos respectivos preços é:



- A. E, D, C, B, A
- B. C, E, A, D, B
- C. B, D, A, E, C
- D. C, E, B, A, D

**CONHECIMENTOS GERAIS E DO CARGO**

26. Sobre a história de constituição do município de Santa Cecília, analise os itens a seguir:

- I. Em divisão territorial datada de 1 de janeiro de 1979, o distrito de Santa Cecília figura no município de Umbuzeiro. Elevado à categoria de município com a denominação de Santa Cecília de Umbuzeiro, pela lei estadual nº 6 176, de 13 de dezembro de 1995, desmembrado de Umbuzeiro, sede no antigo distrito de Santa Cecília. Construído do distrito sede.
- II. Instalado em 01 de 01 de 1997, pela lei municipal nº 17 de 03 de junho de 1997, o município de Santa Cecília do Umbuzeiro passou a denominar-se Santa Cecília. Em divisão territorial datada de 2003, o município é construído do distrito sede. Assim permanecendo em divisão territorial datada de 2010.
- III. A alteração toponímica municipal Santa Cecília do Umbuzeiro para Santa Cecília alterado pela lei municipal de nº 17, de 03 de janeiro de 1997.



ESTADO DA PARAÍBA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA CECÍLIA  
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL N° 001/2025

Está(ão) CORRETO(S):

- A. I, II, III.
- B. I, II, apenas.
- C. I, apenas.
- D. II, III, apenas.

<https://santacecilia.pb.gov.br/historia-do-municipio/>

**27.** No município de Santa Cecília, em 2022, a densidade demográfica de habitantes por quilômetro quadrado, era:

- A. 42,14, habitante por quilômetro quadrado.
- B. 29,32, habitante por quilômetro quadrado.
- C. 32,25, habitante por quilômetro quadrado.
- D. 40,21, habitante por quilômetro quadrado.

<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/pb/santa-cecilia/panorama>

**28.** O Município de Santa Cecília, pertence a Microrregião de:

- A. Campina Grande.
- B. Monteiro.
- C. Umbuzeiro.
- D. Aroeiras.

<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/pb/santa-cecilia/panorama>

**29.** Santa Cecília limita-se com os municípios paraibanos de:

- A. Alcantil, Barra de Santana, Gado Bravo, Umbuzeiro.
- B. Alcantil, Riachão de Santo Antônio, Aroeiras, Umbuzeiro.
- C. Alcantil, Aroeiras, Gado Bravo, Umbuzeiro.
- D. Alcantil, Riachão de Santo Antônio, Gado Bravo, Umbuzeiro.

<https://famup.org.br/paraiba/santa-cecilia/>

**30.** De acordo com o art. 43 da Lei Orgânica do Município de Santa Cecília, sob pena de perder o mandato, o Prefeito não poderá, sem licença aprovada pela Câmara, ausentar-se do Município por mais de:

- A. 30 dias.
- B. 15 dias.
- C. 10 dias.

D. 05 dias.

**31.** De acordo com o Censo Demográfico, entre os dez bairros mais populosos do país, oito estavam no estado de:

- A. Rio de Janeiro.
- B. São Paulo.
- C. Rio Grande do Sul.
- D. Minas Gerais.

<https://agenciadenoticias.ibge.gov.br/agencia-noticias/2012-agencia-de-noticias/noticias/41901-censo-2022-87-da-populacao-brasileira-vive-em-areas-urbanas>

**32.** O meio ambiente é o conjunto de elementos e processos biológicos, químicos e físicos, responsáveis pela vida na Terra. Ele é composto pela biosfera, hidrosfera, atmosfera e litosfera.

Sobre a *composição do meio ambiente*, assinale:

- 1. Atmosfera
- 2. Biosfera
- 3. Litosfera
- 4. Hidrosfera

( ) Consiste no conjunto de todos os ecossistemas existentes no nosso planeta, o que abarca as mais diversas formas de vida que habitam a Terra nos ambientes terrestre, de água doce e de água salgada.

( ) Representa todos os corpos d'água (doce ou salgada) do planeta Terra. Além disso, considera-se parte da hidrosfera a água em qualquer estado físico: sólido, presente na forma de geleiras e calotas polares; líquido, como mares, rios, lagos, águas superficiais e de subsuperfície; e também gasoso, que corresponde à água presente na atmosfera na forma de vapor.

( ) Trata-se de uma espessa camada de gases que formam um envoltório ao redor do nosso planeta, constituída por elementos como oxigênio, gás carbônico, nitrogênio e outros, além do vapor d'água. Se divide em cinco camadas (troposfera, estratosfera, mesosfera, termosfera e exosfera).

( ) É a camada mais externa do planeta Terra, situando-se acima do magma terrestre. Divide-se em fragmentos sólidos muito extensos



ESTADO DA PARAÍBA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA CECILIA  
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2025

chamados de placas tectônicas, sendo formada essencialmente por rochas e minerais. É onde vivemos e onde as demais esferas se desenvolvem.

Assinale a sequência CORRETA:

- A. 3 – 1 – 2 – 4
- B. 2 – 4 – 1 – 3
- C. 4 – 2 – 3 – 1
- D. 1 – 2 – 3 – 4

**33.** Sobre as formas de disposição final dos resíduos sólidos urbanos, analise as afirmativas abaixo e assinale a INCORRETA:

- A. O aterro sanitário, como obra de engenharia, emprega técnicas como impermeabilização da base e sistemas de drenagem de chorume e gases, buscando a minimização dos impactos ambientais negativos.
- B. O lixão, caracterizado pelo descarte de resíduos a céu aberto, representa uma prática inadequada que causa degradação ambiental e favorece a disseminação de doenças por meio de vetores.
- C. A Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS) estabeleceu como meta a erradicação dos lixões e a transição para métodos de destinação final ambientalmente adequados, como aterros sanitários e a valorização energética.
- D. O lixão é uma alternativa de baixo custo para a disposição de resíduos, que, apesar de não possuir os complexos sistemas de controle de efluentes de um aterro sanitário, contribui para a decomposição aeróbia da matéria orgânica e a redução controlada de gases de efeito estufa.

**34.** Sobre a poluição atmosférica e seus efeitos, analise as alternativas e assinale a CORRETA:

- A. O monóxido de carbono (CO) é um gás incolor e inodoro que, em ambientes abertos, se dispersa rapidamente e, por isso, não representa risco significativo à saúde humana.
- B. O dióxido de enxofre (SO<sub>2</sub>), liberado principalmente por processos industriais e queima de combustíveis fósseis, reage com a umidade da atmosfera e pode gerar a precipitação ácida.
- C. O material particulado (MP), classificado em diferentes tamanhos (como MP10 e MP2.5) tem seus efeitos na saúde humana limitados às vias

aéreas superiores, sendo filtrado de forma eficiente pelas defesas naturais do organismo.

D. O ozônio, um poluente fotoquímico encontrado na camada mais baixa da atmosfera (troposfera), é sempre benéfico, desempenhando a mesma função protetora contra a radiação UV que o ozônio estratosférico.

**35.** O correto manejo dos resíduos hospitalares é essencial para a proteção da saúde pública e do meio ambiente. A classificação estabelecida pela ANVISA (RDC nº 222/2018) organiza os resíduos em grupos, de acordo com seus riscos: infectantes, químicos, radioativos, comuns e perfurocortantes. Conhecer essa classificação é fundamental para garantir o descarte adequado, prevenir acidentes com trabalhadores e reduzir impactos ambientais.

A respeito da classificação estabelecida pela ANVISA, analise as alternativas e assinale a CORRETA:

- A. O Grupo A refere-se a resíduos radioativos, devendo ser armazenados até que percam sua atividade.
- B. O Grupo B abrange materiais perfurocortantes, como agulhas e lâminas de bisturi.
- C. O Grupo D corresponde a resíduos comuns, sem risco biológico, químico ou radiológico, semelhantes ao lixo domiciliar.
- D. O Grupo E compreende medicamentos vencidos e reagentes químicos utilizados em laboratórios.

**36.** Os resíduos de construção civil (RCC) representam grande volume no total de resíduos sólidos urbanos e exigem destinação adequada para evitar impactos ambientais.

Considerando a Resolução CONAMA nº 307/2002, analise as afirmativas a seguir:

- I. Os resíduos da Classe A, como tijolos, blocos e concreto, podem ser reutilizados ou reciclados como agregados em obras de pavimentação e concretagem.
- II. Os resíduos da Classe B, como plásticos, metais, papel e vidro, são recicláveis e devem ser encaminhados para processos de reciclagem específicos.



ESTADO DA PARAÍBA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA CECÍLIA  
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL N° 001/2025

- III. Os resíduos da Classe C englobam materiais sem tecnologia ou viabilidade econômica para reciclagem, como o gesso.
- IV. Os resíduos da Classe D são considerados perigosos, incluindo tintas, solventes, óleos e amianto, devendo receber destinação especial.

Assinale a alternativa CORRETA:

- A. Apenas I e II estão corretas.  
B. Apenas II e III estão corretas.  
C. Apenas I, II e IV estão corretas.  
D. I, II, III e IV estão corretas.

**37.** O correto manejo de animais mortos é fundamental para a saúde pública e para evitar a contaminação ambiental.

Sobre os procedimentos de recolhimento e destinação dos animais mortos, analise as alternativas e assinale a INCORRETAMENTE:

- A. O uso de Equipamentos de Proteção Individual (EPIs), como luvas, botas e avental, é obrigatório para prevenir o contato direto com fluidos e possíveis agentes patogênicos.
- B. Animais mortos não necessitam de transporte ou acondicionamento especiais, podendo ser manipulados diretamente sem cuidados adicionais, pois não oferecem risco significativo à saúde.
- C. O acondicionamento adequado deve ser feito em sacos plásticos resistentes ou recipientes rígidos, evitando vazamento de fluidos e contato com o ambiente.
- D. A destinação final deve seguir normas municipais ou estaduais, podendo incluir enterro sanitário, incineração ou compostagem industrial, dependendo do tipo e tamanho do animal.

**38.** A varrição de ruas é um serviço essencial para a limpeza urbana, prevenção de enchentes e controle de vetores de doenças.

Sobre os serviços de varrição de ruas, analise as alternativas e assinale a CORRETA:

- A. A varrição deve ser feita começando sempre pelo centro da rua em direção às extremidades, para evitar que o lixo se acumule próximo às calçadas.
- B. O uso de Equipamentos de Proteção Individual (EPIs), como luvas, botas e colete refletivo, é

indispensável para prevenir acidentes e exposição a resíduos potencialmente contaminados.

- C. É recomendável varrer apenas as áreas centrais da via, ignorando calçadas e sarjetas, pois o lixo das extremidades não interfere na limpeza urbana.
- D. Resíduos recolhidos durante a varrição podem ser descartados em qualquer local aberto, desde que rapidamente, pois o risco de contaminação é baixo.

**39.** Sobre a preservação da natureza como condição necessária para garantir a qualidade de vida, o equilíbrio ambiental e a sustentabilidade dos recursos naturais, analise as alternativas e assinale a INCORRETA:

- A. Plantar árvores em áreas degradadas é suficiente para restaurar um ecossistema, sem necessidade de outras ações de manejo ou conservação.
- B. Reduzir, reutilizar e reciclar (3Rs) contribui para a diminuição do consumo de recursos naturais e para a redução da poluição.
- C. Proteger a fauna e a flora, evitando desmatamento, caça e pesca predatória, é essencial para manter a biodiversidade.
- D. Controlar a poluição do ar, da água e do solo ajuda a prevenir doenças, enchentes e degradação ambiental.

**40.** A coleta de lixo urbana é essencial para manter a limpeza, a saúde pública e a preservação ambiental.

Sobre os tipos de coleta e recipientes, analise as alternativas e assinale a CORRETA:

- A. Sacos plásticos são utilizados para grandes volumes de resíduos em vias públicas, substituindo a necessidade de contentores ou caçambas.
- B. Lixeiras públicas e caixas específicas são destinadas à coleta de resíduos recicláveis, como papel, plástico, vidro e metais, facilitando a separação e o reaproveitamento.
- C. Misturar resíduos orgânicos com recicláveis nos recipientes adequados não causa problemas, pois a separação será feita posteriormente na central de triagem.
- D. Recipientes rígidos não são necessários para resíduos perfurocortantes, pois sacos plásticos comuns oferecem proteção suficiente.