



CARGO COVEIRO

ATENCÃO! INSTRUCÕES PARA A PROVA

- 1. Você receberá do fiscal: um CADERNO DE QUESTÕES e um CARTÃO DE RESPOSTAS personalizado.
- 2. Confira, abaixo, seu nome, inscrição, cargo que você se escreveu, TIPO DE PROVA com número igual ao CADERNO DE QUESTÕES e CARTÃO DE RESPOSTAS.
- **3.** Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o Fiscal.
- 4. Este Caderno de Provas contém 40(quarenta) questões numeradas sequencialmente de 1 a 40.
- **5.** Leia atentamente cada questão e assinale, no **CARTÃO DE RESPOSTAS**, a alternativa que mais adequadamente a responde.
- **6.** O candidato deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, uma hora após o início das provas.
- **7.** Após concluir a prova, o candidato deverá entregar o caderno de provas e o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente assinado.
- 8. Observe as seguintes recomendações relativas ao CARTÃO DE RESPOSTAS:
- **9.** O **CARTÃO DE RESPOSTAS** não deve ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- **10.** A maneira correta de assinalar a alternativa no **CARTÃO DE RESPOSTAS** é cobrir fortemente, com caneta esferográfica **preta** ou **azul**, o espaço a ela correspondente, conforme o exemplo a seguir:



- 11. A leitora óptica NÃO registrará questões sem marcação, marcação pouco nítida ou com mais de uma alternativa assinalada.
- 12. Você dispõe de 03(três) horas para fazer esta prova e marcar o CARTÃO DE RESPOSTAS.
- 13. Nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de decorrida 01(uma) hora do seu início.
- **14.** Não será permitida a utilização de aparelho celular, qualquer espécie de consulta, nem o uso de máquina calculadora.
- 15. Os dois últimos candidatos da mesma sala só poderão ser liberados juntos.
- 16. A Folha Resposta abaixo não tem caráter legal, objetiva apenas a conferência do Gabarito do Candidato.



FOLHA RESPOSTA PARA CONFERÊNCIA DO CANDIDATO

NOME:													CARGO:											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X









LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 5.

TEXTO I

A Eficácia do Riso

Ao escutar uma piada, daquelas que nos fazem disparar a rir, são produzidos na boca uma série de sons vocálicos que duram de 1/16 segundos e repetem a cada 1/15 segundo. Enquanto os sons são emitidos, o ar sai dos pulmões a mais de 100 Km/h.

Uma gargalhada provoca aceleração dos batimentos cardíacos, elevação da pressão arterial e dilatação das pupilas.

Os adultos riem em média 20 vezes por dia, e as crianças até dez vezes mais. Rir é um aspecto tão inerente à existência humana que esquecemos como são interessantes esses ataques repentinos de alegria.

Por que as pessoas riem quando escutam uma piada? Segundo o escritor húngaro Arthur Kostler (1905-1983), o riso é um reflexo de luxo, que não possui utilidade biológica.

Entretanto a Natureza não investe em algo inútil, acredita-se que o impulso de rir possa ter contribuído para a sobrevivência no decurso da evolução.

A gelotologia que pesquisa sobre o riso, aponta que esta é a mais antiga forma de comunicação.

Os centros da linguagem estão situados no córtex mais recente, e o riso origina-se de uma parte mais antiga do cérebro, responsável pelas emoções como o medo e a alegria. Razão pela qual o riso escapa ao controle consciente. Não se pode dar uma boa gargalhada atendendo a um comando, muito menos é possível reprimi-la.

O riso pode apresentar um aspecto físico, cognitivo e emocional. Acontecimento este que não reduz o senso de humor a uma única região do cérebro.

Rir, achar algo engraçado, é um processo complexo, que requer várias etapas do pensamento.

- Disponível em: https://brasilescola.uol.com.br/curiosidades/a-eficacia-riso.htm.
- 1. De acordo com o texto I, marque a alternativa CORRETA:
- A. O riso é apenas um comportamento humano inútil, sem função biológica ou social.
- B. O riso provoca efeitos físicos, como aceleração dos batimentos cardíacos e dilatação das pupilas.
- C. Os centros da linguagem e o riso estão localizados na mesma região do cérebro, controlados conscientemente.
- D. As crianças riem, em média, menos que os adultos.
- **2.** Leia a frase a seguir:

"Por que as pessoas riem quando escutam uma piada?"

De acordo com sua função no texto, a palavra destacada pertence a qual classe gramatical?

- A. Conjunção.
- B. Advérbio.
- C. Pronome.
- D. Preposição.
- 3. Leia:

"Segundo o escritor húngaro Arthur Kostler (1905-1983), o riso é um reflexo de luxo, que não possui utilidade biológica."

Quanto ao emprego do pronome destacado no trecho acima, podemos afirmar que:





- A. Está incorreto, exigindo a repetição do termo anterior.
- B. Compromete a coesão textual.
- C. Tem uso catafórico, antecipando informação.
- D. Retoma o termo "reflexo de luxo", mantendo a coesão.
- **4.** De acordo com a acentuação tônica, a palavra "existência" é classificada como:
- A. Oxítona.
- B. Polissílaba.
- C. Paroxítona.
- D. Proparoxítona.
- **5.** No trecho do texto:
- "Entretanto a Natureza não investe em algo inútil, acredita-se que o impulso de rir possa ter contribuído para a sobrevivência no decurso da evolução."
- A palavra destacada é classificada como uma conjunção:
- A. Coordenativa aditiva.
- B. Subordinativa causal.
- C. Subordinativa condicional.
- D. Coordenativa adversativa.

Leia o texto a seguir e responda às questões de 6 a 10.

TEXTO II

A Canoa

Em um largo rio, de difícil travessia, havia um barqueiro que atravessava as pessoas de um lado para o outro.
Em uma das viagens, iam um advogado e uma professora. Como quem gosta de falar muito, o advogado pergunta ao barqueiro:

- Companheiro, você entende de leis?
- -Não, respondeu o barqueiro.
- E o advogado, compadecido: É uma pena, você perdeu metade da vida.
- -A professora, muito social, entra na conversa:
- -Seu barqueiro, você sabe ler e escrever?
- -Também não, respondeu o barqueiro.
- -Que pena! Condói-se a mesma Você perdeu metade de sua vida!
- Nisso chega uma onda bastante forte e vira o barco.

- O barqueiro, preocupado, pergunta:
- -Vocês sabem nadar?
- -Não !!!! Responderam o advogado e a professora, rapidamente.
- -Então...disse o barqueiro...é uma pena Vocês perderam toda a vida !!!!! moral da história:
- " Não há saber maior ou menor ".
- " Há saberes diferentes".
- Pense nisso e valorize todas as pessoas com as quais tenha contato -

cada uma delas tem algo de diferente a nos ensinar.

Texto atribuído à Paulo Freire Disponível em: https://atividadesparaeja.blogspot.com/2013/11/atividadereflexiva-canoa-paulo-freire.html

6. No trecho do texto:

"Seu barqueiro, você sabe ler e escrever?"

A vírgula foi empregada para:

- A. Marcar a separação entre sujeito e predicado.
- B. Indicar a omissão de um termo da oração.
- C. Destacar o vocativo presente na frase.
- D. Introduzir a explicação de uma ideia anterior.
- **7.** De acordo com as informações apresentadas no texto, é correto afirmar que:
- A. O advogado afirmou que o barqueiro tinha conhecimento profundo sobre as leis.
- B. A professora declarou que o barqueiro dominava a leitura e a escrita com facilidade.
- C. O barqueiro mostrou que todos possuem saberes diferentes que devem ser valorizados.
- D. O advogado e a professora disseram que se salvariam da onda por seus estudos acadêmicos.
- **8.** No trecho:

"O barqueiro, **preocupado**, pergunta: – Vocês sabem nadar?"

Qual palavra abaixo é sinônimo da palavra destacada?

- A. Aflito.
- B. Calmo.
- C. Despreocupado.
- D. Tranquilo.





- **9.** Assinale a alternativa cuja palavra possua mais de três sílabas:
- A. Advogado.
- B. Professora.
- C. Barqueiro.
- D. Onda.

10. No trecho:

"Em um largo rio, de difícil travessia, havia um barqueiro que atravessava as pessoas de um lado para o outro."

Assinale a alternativa em que a palavra destacada é um adjetivo:

- A. Pessoas.
- B. Rio.
- C. Barqueiro.
- D. Largo.

Leia o texto a seguir e responda às questões de 11 a 15.

TEXTO III

Como ensinar

Se eu fosse ensinar a uma criança a arte da jardinagem, não começaria com as lições das pás, enxadas e tesouras de podar. Eu a levaria a passear por parques e jardins, mostraria flores e árvores, falaria sobre suas maravilhosas simetrias e perfumes; a levaria a uma livraria para que ela visse, nos livros de arte, jardins de outras partes do mundo. Aí, seduzida pela beleza dos jardins, ela me pediria para ensinar-lhe as lições das pás, enxadas e tesouras de podar.

Se fosse ensinar a uma criança a beleza da música, não começaria com partituras, notas e pautas. Ouviríamos juntos as melodias mais gostosas e lhe falaria sobre os instrumentos que fazem a música. Aí, encantada com a beleza da música, ela mesma me pediria que lhe ensinasse o mistério daquelas bolinhas pretas escritas sobre cinco linhas. Porque as bolinhas pretas e as cinco linhas são apenas ferramentas para a produção da

beleza musical. A experiência da beleza tem de vir

Se fosse ensinar a uma criança a arte da leitura, não começaria com as letras e as sílabas. Simplesmente leria as estórias mais fascinantes que a fariam entrar no mundo encantado da fantasia. Aí então, com inveja dos meus poderes mágicos, ela desejaria que eu lhe ensinasse o segredo que transforma letras e sílabas em estórias.

É muito simples. O mundo de cada pessoa é muito pequeno. Os livros são a porta para um mundo grande. Pela leitura vivemos experiências que não foram nossas e então elas passam a ser nossas. Lemos a estória de um grande amor e experimentamos as alegrias e dores de um grande amor. Lemos estórias de batalhas e nos tornamos guerreiros de espada na mão, sem os perigos das batalhas de verdade. Viajamos para o passado e nos tornamos contemporâneos dos dinossauros. Viajamos para o futuro e nos transportamos para mundos que não existem ainda.

Lemos as biografias de pessoas extraordinárias que lutaram por causas bonitas e nos tornamos seus companheiros de lutas. Lendo, fazemos turismo sem sair do lugar. E isso é muito bom.

Rubem Alves, no livro "Ostra feliz não faz pérola". Editora Planeta, 2008.

11. Leia a frase adaptada do texto:

"A experiência da beleza é planejada **para** estimular a curiosidade da criança."

Assinale a alternativa que substitui CORRETAMENTE o termo destacado, sem mudança de sentido:

- A. Afim de
- B. A fim de
- C. Diante de
- D. A final de
- 12. Leia o trecho:



Educa

ESTADO DA PARAÍBA PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA CECILIA CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2025

"Ouviríamos juntos as **melodias** mais **gostosas** e lhe contaria sobre os **instrumentos** que fazem a **música**."

Sobre as palavras destacadas, analise as afirmativas:

- O adjetivo "gostosas" está no gênero feminino e número plural, concordando com o substantivo "melodias".
- II. As palavras "melodias" e "instrumentos" são substantivos comuns de dois gêneros, que flexionam apenas em número.
- III. O substantivo "música" é feminino, abstrato e invariável em gênero, mas flexiona em número, podendo aparecer no plural
- IV. O adjetivo "gostosas" pode ser flexionado em grau e gênero, mantendo a concordância com o substantivo.

Assinale a alternativa CORRETA:

- A. Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- B. Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- C. Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- D. Todas as afirmativas estão corretas.

13. Leia o trecho:

"Se fosse ensinar a uma criança a beleza da música, ouviríamos juntos as melodias mais gostosas, e eu contaria sobre os instrumentos que **fazem** a música."

A forma verbal destacada apresenta irregularidade na sua conjunção. Assinale a alternativa em que os verbos também são irregulares:

- A. Ser, estar.
- B. Comer, amar.
- C. Partir, sorrir.
- D. Pintar, brincar.
- **14.** Assinale a alternativa cuja palavra apresente dígrafo:
- A. Encantada.
- B. Produção.
- C. Ferramentas.
- D. Beleza.

15. Releia o trecho do texto:

"Aí, encantada **com** a beleza da música"

No trecho acima, a preposição destacada traz o sentido de:

- A. Causa.
- B. Direção.
- C. Posse.
- D. Companhia.

MATEMÁTICA

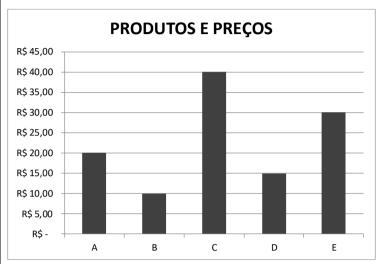
- **16.** Dentre as alternativas abaixo, a que apresenta uma fração equivalente a 0,75 é:
- A. $\frac{1}{3}$
- B. $\frac{2}{5}$
- C. $\frac{3}{2}$
- D. $\frac{3}{2}$
- 17. O resultado da operação $2 \times 5 3 + 10 \div 2 + 36$ igual a:
- A. 10
- B. 15
- C. 7
- D. 12
- **18.** O número 0,015 é equivalente a:
- A. 15%
- B. 0.15%
- C. 1,5%
- D. 150%
- **19.** Observando a sequência 1,3,2,5,7,4,9,11,6... concluímos que o próximo número será:
- A 13
- B. 8





- C. 12
- D. 15
- 20. O valor cujo percentual de 20% é igual a 50 é:
- A. 200
- B. 250
- C. 120
- D. 150
- **21.** Um determinado produto que custava R\$ 500,00 teve o preço elevado em 40%, então o novo preço após o aumento será igual a:
- A. R\$ 540,00
- B. R\$ 600.00
- C. R\$ 680,00
- D. R\$ 700,00
- **22.** Um terreno em forma retangular de dimensões 15m e 40m tem área e perímetro respectivamente iguais a:
- A. 600m² e 110m
- B. 110m e 600m
- C. 600m e 110m²
- D. 600m e 110m
- **23.** Se 8 operários concluem uma obra em 16 dias, então o dobro de operários pode concluir essa mesma obra em:
- A. 10 dias
- B. 9 dias
- C. 8 dias
- D. 32 dias
- **24.** Que horas são quando metade do tempo que resta do dia é igual ao tempo decorrido do dia?
- A. meio dia
- B. 14 horas
- C. 16 horas
- D. 8 horas

25. O gráfico abaixo ilustra os preços dos produtos A,B,C,D e E. Podemos dizer então que a ordem decrescente desses produtos com base nos respectivos preços é:



- A. E, D, C, B, A
- B. C, E, A, D, B
- C. B, D, A, E, C
- D. C, E, B, A, D

CONHECIMENTOS GERAIS E DO CARGO

- **26.** Sobre a história de constituição do município de Santa Cecília, analise os itens a seguir:
 - I. Em divisão territorial datada de 1 de janeiro de 1979, o distrito de Santa Cecília figura no município de Umbuzeiro. Elevado à categoria de município com a denominação de Santa Cecília de Umbuzeiro, pela lei estadual nº 6 176, de 13 de dezembro de 1995, desmembrado de Umbuzeiro, sede no antigo distrito de Santa Cecília. Construído do distrito sede.
 - II. Instalado em 01 de 01 de 1997, pela lei municipal nº 17 de 03 de junho de 1997, o município de Santa Cecília do Umbuzeiro passou a denominar-se Santa Cecília. Em divisão territorial datada de 2003, o município é construído do distrito sede. Assim permanecendo em divisão territorial datada de 2010.
 - III. A alteração toponímica municipal Santa Cecília do Umbuzeiro para Santa Cecília alterado pela lei municipal de nº 17, de 03 de janeiro de 1997.





Está(ão) CORRETO(S):

- A. I, II, III.
- B. I, II, apenas.
- C. I, apenas.
- D. II, III, apenas.

https://santacecilia.pb.gov.br/historia-do-municipio/

- **27.** No município de Santa Cecília, em 2022, a densidade demográfica de habitantes por quilômetro quadrado, era:
- A. 42,14, habitante por quilômetro quadrado.
- B. 29,32, habitante por quilômetro quadrado.
- C. 32,25, habitante por quilômetro quadrado.
- D. 40,21, habitante por quilômetro quadrado.

https://cidades.ibge.gov.br/brasil/pb/santa-cecilia/panorama

- **28.** O Município de Santa Cecília, pertence a Microrregião de:
- A. Campina Grande.
- B. Monteiro.
- C. Umbuzeiro.
- D. Aroeiras.

https://cidades.ibge.gov.br/brasil/pb/santa-cecilia/panorama

- **29.** Santa Cecília limita-se com os municípios paraibanos de:
- A. Alcantil, Barra de Santana, Gado Bravo, Umbuzeiro.
- B. Alcantil, Riachão de Santo Antônio, Aroeiras, Umbuzeiro.
- C. Alcantil, Aroeiras, Gado Bravo, Umbuzeiro.
- D. Alcantil, Riachão de Santo Antônio, Gado Bravo, Umbuzeiro.

https://famup.org.br/paraiba/santa-cecilia/

- **30.** De acordo com o art. 43 da Lei Orgânica do Município de Santa Cecília, sob pena de perder o mandato, o Prefeito não poderá, sem licença aprovada pela Câmara, ausentar-se do Município por mais de:
- A. 30 dias.
- B. 15 dias.
- C. 10 dias.

D. 05 dias.

- **31.** De acordo com o Censo Demográfico, entre os dez bairros mais populosos do país, oito estavam no estado de:
- A. Rio de Janeiro.
- B. São Paulo.
- C. Rio Grande do Sul.
- D. Minas Gerais.

https://agenciadenoticias.ibge.gov.br/agencia-noticias/2012-agencia-denoticias/noticias/41901-censo-2022-87-da-populacao-brasileira-viveem-areas-urbanas

32. O meio ambiente é o conjunto de elementos e processos biológicos, químicos e físicos, responsáveis pela vida na Terra. Ele é composto pela biosfera, hidrosfera, atmosfera e litosfera.

Sobre a *composição do meio ambiente*, assinale:

- 1. Atmosfera
- 2. Biosfera
- 3. Litosfera
- 4. Hidrosfera
- ()Consiste no conjunto de todos os ecossistemas existentes no nosso planeta, o que abarca as mais diversas formas de vida que habitam a Terra nos ambientes terrestre, de água doce e de água salgada.
- ()Representa todos os corpos d'água (doce ou salgada) do planeta Terra. Além disso, considera-se parte da hidrosfera a água em qualquer estado físico: sólido, presente na forma de geleiras e calotas polares; líquido, como mares, rios, lagos, águas superficiais e de subsuperfície; e também gasoso, que corresponde à água presente na atmosfera na forma de vapor.
- ()Trata-se de uma espessa camada de gases que formam um envoltório ao redor do nosso planeta, constituída por elementos como oxigênio, gás carbônico, nitrogênio e outros, além do vapor d'água. Se divide em cinco camadas (troposfera, estratosfera, mesosfera, termosfera e exosfera).
- ()É a camada mais externa do planeta Terra, situando-se acima do magma terrestre. Divide-se em fragmentos sólidos muito extensos





chamados de placas tectônicas, sendo formada essencialmente por rochas e minerais. É onde vivemos e onde as demais esferas se desenvolvem.

Assinale a sequência CORRETA:

- A. 3 1 2 4
- B. 2-4-1-3
- C. 4 2 3 1
- D. 1 2 3 4
- **33.** Durante a limpeza de um jazigo antigo em um cemitério, o trabalhador se depara com paredes sujas de mofo, restos de materiais orgânicos em decomposição e um ambiente parcialmente fechado.

Considerando as normas de segurança e higiene, assinale a alternativa CORRETA:

- A. O trabalhador pode realizar a limpeza usando apenas luvas, pois o mofo e os resíduos não apresentam risco significativo.
- B. É necessário o uso completo de EPI, incluindo luvas, botas, máscara respiratória e avental, além de manter ventilação adequada durante o serviço.
- C. Produtos químicos fortes podem ser misturados para acelerar a limpeza, já que o ambiente é externo e aberto parcialmente.
- D. O descarte dos resíduos orgânicos pode ser feito junto com o lixo comum do cemitério, sem necessidade de segregação.
- **34.** Nos procedimentos de cavar e cobrir sepulturas em cemitérios, a segurança do trabalhador e a integridade do ambiente são prioridades.

Considerando as normas e boas práticas de segurança e higiene ocupacional, assinale a alternativa INCORRETA:

- A. A escavação da cova deve ser sinalizada com barreiras ou fitas e seguir as dimensões e profundidades mínimas estabelecidas pelas regulamentações sanitárias e ambientais.
- B. Durante a reposição de terra, a compactação gradual do solo é uma prática recomendada para evitar o afundamento posterior, preservando a estabilidade e segurança da área circundante.

- C. O uso de Equipamentos de Proteação Individual (EPIs), como luvas, botas, capacete e, se necessário, máscara respiratória, é exigido para proteger o trabalhador de riscos biológicos, físicos e químicos presentes no solo e no ambiente.
- D. Em solos de boa estabilidade e sem histórico de desabamentos, a escavação pode ser realizada sem o uso de escoramento, garantindo a segurança do trabalhador dentro da cova.
- **35.** Em relação ao carregamento de caixões em cemitérios, analise as afirmativas a seguir:
 - I. O uso de Equipamentos de Proteção Individual (EPIs), como luvas, botas e avental, é essencial para proteger os trabalhadores de riscos biológicos e físicos durante o transporte do caixão.
- II. É recomendado levantar o caixão apenas com a força dos braços, mantendo a coluna curvada para facilitar o movimento.
- III. A coordenação da equipe e a distribuição adequada do peso do caixão são fundamentais para evitar acidentes e lesões durante o transporte.
- IV. Durante o deslocamento do caixão, obstáculos no percurso não precisam ser removidos, desde que a equipe esteja atenta.

Assinale a alternativa correta:

- A. Apenas I e III estão corretas.
- B. Apenas II e IV estão corretas.
- C. Apenas I, II e III estão corretas.
- D. Apenas I, III e IV estão corretas.
- **36.** Em relação aos procedimentos, equipamentos e materiais utilizados na limpeza, organização, higienização e manutenção de cemitérios, assinale a alternativa CORRETA:
- A. É permitido o contato direto com resíduos orgânicos sem o uso de Equipamentos de Proteção Individual (EPIs), desde que o trabalhador tenha experiência na função.
- B. A manutenção de túmulos, calçadas e monumentos não exige cuidados especiais com ferramentas ou produtos, podendo ser realizada de qualquer forma.
- C. O uso de EPIs, como luvas, botas, avental e máscara, é obrigatório para proteger o trabalhador de riscos biológicos, físicos e químicos presentes no ambiente e nos resíduos.





- D. Produtos químicos podem ser misturados livremente durante a higienização, para aumentar a eficiência da limpeza.
- 37. Um funcionário de um cemitério é responsável pela limpeza e manutenção de lápides e pisos de pedra, que frequentemente apresentam incrustações de minerais e manchas. Para realizar a tarefa, ele dispõe de uma variedade de produtos químicos, incluindo ácidos diluídos, soluções alcalinas, limpadores específicos e desinfetantes.

Com base nas normas de segurança química e nas melhores práticas de manuseio, analise as afirmativas a seguir:

- I. O uso de ácidos diluídos para remover incrustações minerais é uma técnica viável, desde que o trabalhador utilize todos os Equipamentos de Proteção Individual (EPIs) adequados e avalie a compatibilidade do produto com a superfície da pedra.
- II. Para otimizar o tempo de limpeza, é aceitável misturar um ácido diluído com uma solução alcalina, pois a neutralização entre os dois agentes resultará em uma solução de limpeza mais potente.
- III. A utilização de EPIs, como luvas resistentes a produtos químicos, óculos de proteção, máscara respiratória e avental, é essencial para proteger o trabalhador contra respingos, inalação de vapores e contato direto com substâncias corrosivas.
- IV. O armazenamento de produtos químicos corrosivos pode ser feito em qualquer local de fácil acesso, como perto de áreas de refeição, desde que os recipientes estejam devidamente fechados.

Assinale a alternativa CORRETA:

- A. Apenas I e III estão corretas.
- B. Apenas I e IV estão corretas.
- C. Apenas II e III estão corretas.
- D. Apenas I, II e IV estão corretas.
- **38.** Considerando os procedimentos corretos de coleta e manuseio de materiais recicláveis, assinale a alternativa CORRETA:

- A. Vasos de flores, frascos de velas e embalagens de produtos podem ser descartados diretamente junto ao lixo orgânico, sem necessidade de separação.
- B. Materiais recicláveis devem ser separados por tipo (plástico, vidro, metal, papel), limpos de resíduos orgânicos e encaminhados para empresas ou cooperativas de reciclagem.
- C. O manuseio de materiais recicláveis não exige o uso de Equipamentos de Proteção Individual (EPIs), pois não apresentam risco ao trabalhador.
- D. Papéis, embalagens e etiquetas de flores não podem ser reciclados e devem sempre ser descartados junto ao lixo comum.
- **39.** Em cemitérios, as instalações elétricas e hidráulicas são essenciais para o funcionamento seguro e eficiente das áreas comuns, jardins e sistemas de segurança.

Analise as afirmativas a seguir:

- É fundamental realizar inspeções periódicas na fiação, disjuntores e tomadas, garantindo que não haja sobrecarga ou risco de curto-circuito.
- II. Vazamentos em tubulações hidráulicas podem ser ignorados, pois não comprometem a segurança ou a conservação das áreas verdes e estruturas do cemitério.
- III. A instalação elétrica deve estar protegida contra intempéries e ser desligada antes de qualquer manutenção, evitando acidentes com eletricidade.
- IV. Tubulações hidráulicas devem ser limpas e registradas regularmente, e os materiais utilizados (PVC, metal, etc.) devem ser compatíveis com a função e duráveis.

Assinale a alternativa CORRETA:

- A. Apenas I e III estão corretas.
- B. Apenas II e IV estão corretas.
- C. Apenas I, III e IV estão corretas.
- D. Todas as afirmativas estão corretas.
- **40.** Em cemitérios, existem diferentes tipos de covas utilizadas para sepultamento, de acordo com normas e práticas locais.



Assinale a alternativa INCORRETA:

- A. Cova simples: utilizada para sepultamento individual, geralmente com profundidade regulamentar de 1,80 a 2 metros.
- B. Cova dupla ou geminada: preparada para receber dois sepultamentos simultâneos, um acima do outro, respeitando a distância mínima entre caixões.
- C. Cova coletiva: destinada a múltiplos sepultamentos em sequência, geralmente em terrenos de grande densidade populacional.
- D. Cova aérea: sepultamento feito suspenso acima do solo, sem necessidade de qualquer estrutura de apoio.

RASCUNHO