



ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA CECÍLIA
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2025

CARGO
ASSISTENTE DE SALA

ATENÇÃO! INSTRUÇÕES PARA A PROVA

1. **Você receberá do fiscal:** um **CADERNO DE QUESTÕES** e um **CARTÃO DE RESPOSTAS** personalizado.
2. Confira, abaixo, seu nome, inscrição, cargo que você se escreveu, TIPO DE PROVA com número igual ao **CADERNO DE QUESTÕES e CARTÃO DE RESPOSTAS**.
3. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o Fiscal.
4. Este Caderno de Provas contém **40(quarenta)** questões numeradas sequencialmente de **1 a 40**.
5. Leia atentamente cada questão e assinale, no **CARTÃO DE RESPOSTAS**, a alternativa que mais adequadamente responde.
6. O candidato deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, uma hora após o início das provas.
7. Após concluir a prova, o candidato deverá entregar o caderno de provas e o **CARTÃO DE RESPOSTAS** devidamente assinado.
8. **Observe as seguintes recomendações relativas ao CARTÃO DE RESPOSTAS:**
9. O **CARTÃO DE RESPOSTAS** não deve ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
10. A maneira correta de assinalar a alternativa no **CARTÃO DE RESPOSTAS** é cobrir fortemente, com caneta esferográfica **preta** ou **azul**, o espaço a ela correspondente, conforme o exemplo a seguir:



11. A leitora óptica **NÃO** registrará questões sem marcação, marcação pouco nítida ou com mais de uma alternativa assinalada.
12. **Você dispõe de 03(três) horas para fazer esta prova e marcar o CARTÃO DE RESPOSTAS.**
13. Nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de decorrida **01(uma)** hora do seu início.
14. Não será permitida a utilização de aparelho celular, qualquer espécie de consulta, nem o uso de máquina calculadora.
15. Os dois últimos candidatos da mesma sala só poderão ser liberados juntos.
16. A **Folha Resposta** abaixo não tem caráter legal, objetiva apenas a conferência do Gabarito do Candidato.

.....



FOLHA RESPOSTA PARA CONFERÊNCIA DO CANDIDATO

NOME:													CARGO:											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X



ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA CECILIA
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2025



ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA CECILIA
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2025

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 5.

TEXTO I

Setembro lilás e o direito a uma chance

Laura Brito

O setembro lilás nos convoca a um mês de conscientização da doença de Alzheimer e outros tipos de demência. Se você que me lê pensa que é só mais um mês ou só mais uma cor, peço um pouco de atenção aos números de demência no Brasil.

Em 2024, o Ministério da Saúde divulgou o Relatório Nacional sobre a Demência: Epidemiologia, (re)conhecimento e projeções futuras e o estudo mostrou que cerca de 8,5% da população com 60 anos ou mais convivem com algum tipo de demência, o que representa cerca de 1,8 milhão de casos. Até 2050, a projeção é que 5,7 milhões de pessoas sejam diagnosticadas no Brasil.

Isso significa que muitas pessoas à sua volta estão vivendo com demência e algumas delas não têm sequer a chance de saber, muito menos de se tratar. Isso se dá por uma sequência de obstáculos: resistência da família, falta de especialização médica e desconsideração do tratamento prescrito. Tudo isso pode ser melhorado por meio de conscientização.

Sobre a resistência de família, é preciso que as pessoas saibam que falta de memória recente não é comum na velhice, nem motivo de brincadeiras. Se uma pessoa próxima está tendo dificuldade de se lembrar de algo que fez há pouco, é hora de enfrentar o tabu e dizer: vamos buscar um médico. Receber o diagnóstico de Alzheimer não é o problema. O problema é a demência estar lá e todo mundo fingir que não vê.

Como o aumento da longevidade e o consequente crescimento dos casos de demência são recentes, obter

um diagnóstico preciso para uma situação de declínio cognitivo ainda é difícil. Por isso, vale a conscientização de que buscar um profissional especializado, sempre que possível, é uma chance importante para um manejo adequado das manifestações. A doença de Alzheimer não tem cura, mas tem tratamentos que visam estabilizar os sintomas e diminuir o ritmo da progressão da doença.

Obtido o diagnóstico, é preciso, dentro das possibilidades da família, cumprir o plano de tratamento prescrito. Além de medicação, há reabilitação cognitiva, terapia ocupacional, estimulação social e física e adaptações no ambiente. A abordagem multidisciplinar é muito importante. Sabemos que nem sempre é possível cumprir toda essa agenda de tratamento. Mas é essencial que se vença uma noção bastante arraigada de que a medicação – especialmente as mais comumente prescritas para agitação – é suficiente para administrar o Alzheimer.

A conscientização dos sintomas e da importância do diagnóstico precoce também é uma chance de planejamento jurídico do envelhecimento e do avanço dos sintomas da demência. Uma pessoa que recebe o diagnóstico de Alzheimer quando o declínio cognitivo é inicial e ainda não lhe tirou a capacidade pode tomar uma série de decisões para a sua vida e o seu patrimônio. Se a família resiste ou não tem informações para reconhecer os sintomas que já começaram a se instalar, a pessoa perde a chance de exercer sua autodeterminação e tomar providências que poderiam mudar a sua vida.

Essa pessoa pode, por exemplo, liquidar uma parte de seu patrimônio imobilizado para ter dinheiro em aplicações de fácil resgate, que lhe permita ter acesso a conforto e autonomia. Ela pode fazer um testamento, designando quem deve ficar com seus bens ou sobre remuneração de serviços prestados a ela, por ocasião da doença de que faleceu, ainda que fique ao arbítrio do herdeiro ou de outrem determinar o valor do legado.



ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA CECÍLIA
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2025

Contudo, depois que os sintomas da demência avançam, desaparecem as chances de que a pessoa desafiada por ela pudesse manifestar seus desejos. Também nesse ponto a conscientização pregada pelo setembro lilás é tão importante.

Nesse sentido, quando o Alzheimer já fez instalar um declínio cognitivo avançado, o remédio jurídico é a curatela, por meio do que uma pessoa próxima será nomeada representante de quem está vulnerável. Não adianta procuração, não adianta ter cartão e senha.

O que organiza as responsabilidades em relação a uma pessoa com demência é o processo de interdição. A curatela não incapacita ninguém – o Alzheimer, sim. A curatela, na realidade, organiza e centraliza a gestão dos cuidados e das finanças da pessoa curatelada.

Precisamos falar sobre demência e sobre Alzheimer. Precisamos vencer o medo desconhecido, do que não tem cura. Fechar os olhos não faz com que o Alzheimer desapareça, só faz com que as pessoas percam chances importantes de tratamento e tomada de decisão.

HOJE EM DIA. Disponível em:

<https://www.hojeemdia.com.br/opiniaio/opiniaio/setembro-lilas-e-o-direito-a-uma-chance-1.1083283>.

1. No texto acima, a autora procura convencer o leitor sobre a importância da conscientização em relação ao Alzheimer. Para tanto, utiliza recursos argumentativos que reforçam sua tese.

Assinale a alternativa que melhor apresenta a estratégia de argumentação predominante no texto.

- A. A autora fundamenta sua opinião principalmente em relatos pessoais e experiências próprias de convívio com pessoas que têm Alzheimer.
- B. O texto apoia-se em dados estatísticos e informações oficiais, ao mesmo tempo em que apresenta consequências práticas da falta de diagnóstico e tratamento adequados.
- C. O discurso está centrado na exposição das diferentes cores dos meses de conscientização, mostrando que todas possuem o mesmo valor de alerta social.
- D. A argumentação é construída unicamente com base em opiniões subjetivas, sem recorrer a informações técnicas ou jurídicas sobre a doença.

2. De acordo com a estrutura e os recursos utilizados no texto para a construção das ideias, é correto afirmar que se trata de um texto, predominantemente:

- A. Expositivo.
- B. Informativo.
- C. Apelativo.
- D. Argumentativo.

3. Considerando as ideias e informações apresentadas no texto “Setembro lilás e o direito a uma chance”, marque V para as afirmativas VERDADEIRAS e F para as FALSAS.

- () O texto destaca que o Alzheimer não tem cura, mas possui tratamentos que podem estabilizar os sintomas e diminuir a progressão da doença.
- () O autor afirma que receber o diagnóstico de Alzheimer é mais problemático do que não ter diagnóstico algum.
- () O texto ressalta a importância da conscientização sobre os sintomas iniciais para que a pessoa diagnosticada possa tomar decisões sobre sua vida e patrimônio.

A sequência CORRETA é:

- A. V, F, V.
- B. F, V, F.
- C. V, V, F.
- D. F, F, V.

4. O termo “se” pode apresentar significados e efeitos de sentido diversos de acordo com a construção em que está inserido. Observe o trecho do texto:

“Se uma pessoa próxima está tendo dificuldade de se lembrar de algo que fez há pouco, é hora de enfrentar o tabu e dizer: vamos buscar um médico.”

Nesse caso, o emprego do “se” introduz uma ideia de:

- A. Dúvida.
- B. Condição.
- C. Comparação.
- D. Explicação.



ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA CECÍLIA
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2025

5. Os vocábulos “diagnóstico” e “médico” são acentuados devido a mesma justificativa.

O mesmo ocorre com o par de palavras apresentado em:

- A. Histórico e público.
- B. Âmbito e demência.
- C. Saúde e patrimônio.
- D. Família e vulnerável.

Leia o texto a seguir e responda às questões de 6 à 10.

TEXTO II

Chocolate faz bem para a saúde?

Quando o assunto é chocolate, até conhecer um pouco de sua história e alguns de seus efeitos em nosso organismo é divertido. Mas o que para alguns é um prazer incontável, para outros se constitui em uma tentação, principalmente para os que querem emagrecer.

A árvore que dá origem ao cacau é o cacaueiro que tem como nome científico *Theobroma cacao*, cujo nome *Theobroma* significa bebida dos deuses. O cacaueiro é uma árvore nativa da América Central e do Sul, que necessita de condições especiais para produzir. Só para exemplificar, as árvores produtoras de cacau são muito sensíveis às variações climáticas e principalmente às doenças. Sua altura não costuma ultrapassar os 10 metros e caso as condições sejam favoráveis, em apenas 5 anos se inicia sua produção, podendo viver até quase 50 anos. A polinização de suas flores é realizada por morcegos!

O Brasil já foi um dos grandes produtores mundiais de cacau, contribuindo na época com mais de 30% da produção mundial. Entretanto, problemas relacionados aos custos de produção local e à falta de organização dos produtores cacaueiros, contribuíram para a retração desse setor produtivo, representando hoje apenas 4% da produção mundial.

A história do cacau é muito antiga, visto que povos pré-colombianos já utilizavam suas sementes para fazer uma bebida usada em rituais religiosos e alguns a empregavam como moeda. Cristóvão Colombo, em uma de suas várias incursões pelo continente, foi o

primeiro europeu a tomar conhecimento do chocolate, mas o sucesso do chocolate na Europa só veio a ocorrer em anos posteriores. Inicialmente, a bebida, por ser amarga e oleosa, não era adequada ao gosto europeu, somente com a substituição de alguns produtos, como a pimenta pelo açúcar, por exemplo, foi que se permitiu uma maior aceitação da bebida."

Com a popularidade, logo outros países europeus começaram a produzir o cacau em suas colônias, contribuindo para a diminuição dos preços, que eram altíssimos! Desta forma, a bebida que antes era exclusiva dos reis e pessoas afortunadas, aos poucos foi se popularizando. A substituição da água por leite também contribuiu significativamente para melhorar ainda mais o sabor da bebida. A partir do aumento do consumo e do desenvolvimento de novas e modernas técnicas de produção e processamento, o chocolate passou a ser consumido em tabletes e evoluiu até a forma que conhecemos atualmente.

Em relação aos efeitos do chocolate em nosso organismo, não existem estudos conclusivos sobre como as substâncias presentes neste alimento agem em nosso sistema nervoso, entretanto, alguns estudos já realizados conseguiram desmistificar a ideia que o chocolate estaria relacionado ao aparecimento da acne e de inflamações cutâneas. Assim, o grande problema em relação ao consumo do chocolate se refere ao excesso de gordura hidrogenada acrescentada durante sua fabricação, que é prejudicial.

Fabricio Alves Ferreira

Disponível em: <https://brasilescola.uol.com.br/curiosidades/chocolate.htm>

6. Leia o trecho:

“...Mas o que para alguns é um prazer incontável, para outros se constitui em uma tentação, principalmente para os que querem emagrecer.”

Quanto ao uso das vírgulas no trecho acima, é CORRETO afirmar que:

- A. Elas delimitam elementos explicativos e isolam expressões intercaladas.
- B. A vírgula antes de “para outros” deveria ser substituída por ponto e vírgula.
- C. A vírgula antes de “principalmente” é incorreta e poderia ser suprimida.
- D. Todas as vírgulas poderiam ser substituídas por travessões sem prejuízo para o sentido.



ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA CECÍLIA
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL N° 001/2025

7. Quanto à classe gramatical, assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE a classificação da palavra sublinhada.

- A. "...o Brasil já foi um dos grandes produtores mundiais de cacau, contribuindo na época com mais de 30% da produção mundial..." (3º parágrafo) – substantivo.
- B. "...problemas relacionados aos custos de produção local e à falta de organização dos produtores cacaueiros contribuíram para a retração do setor..." (3º parágrafo) – conjunção.
- C. "...a substituição de alguns produtos, como a pimenta pelo açúcar, permitiu maior aceitação da bebida..." (4º parágrafo) – verbo.
- D. "...o chocolate passou a ser consumido em tabletes e evoluiu até a forma que conhecemos atualmente..." (5º parágrafo) – advérbio

8. Releia:

"Cristóvão Colombo, em uma de suas várias incursões pelo continente, foi o primeiro europeu a tomar conhecimento do chocolate, mas o sucesso do chocolate na Europa só veio a ocorrer em anos posteriores."

É CORRETO afirmar que sua estrutura é composta por:

- A. Duas orações, sendo uma principal e uma subordinada.
- B. Três orações, sendo uma principal, uma subordinada infinitiva e uma coordenada adversativa.
- C. Duas orações coordenadas em que o conectivo expresso exprime adição.
- D. Uma oração principal e uma subordinada, cujo conectivo exprime conclusão.

9. Leia o trecho do 3º parágrafo:

"Entretanto, problemas relacionados aos custos de produção local e à falta de organização dos produtores cacaueiros contribuíram para a retração desse setor produtivo, representando hoje apenas 4% da produção mundial."

Qual é a relação semântica desse trecho com a frase anterior:

- A. Causalidade.
- B. Conclusão.
- C. Oposição.
- D. Adição.

10. Na palavra "cacaueiro", identifica-se o seguinte processo de formação:

- A. Apenas prefixal.
- B. Apenas sufixal.
- C. Prefixal e sufixal.
- D. Composição por justaposição.

Leia o texto a seguir e responda às questões de 11 à 15.

TEXTO III

Versos íntimos

Vês! Ninguém assistiu ao formidável
Enterro de tua última quimera.
Somente a Ingratidão – esta pantera –
Foi tua companheira inseparável!

Acostuma-te à lama que te espera!
O Homem, que, nesta terra miserável,
Mora entre feras, sente inevitável
Necessidade de também ser fera.

Toma um fósforo. Acende teu cigarro!
O beijo, amigo, é a véspera do escarro,
A mão que afaga é a mesma que apedreja.

Se a alguém causa inda pena a tua chaga,
Apedreja essa mão vil que te afaga,
Escarra nessa boca que te beija!

AUGUSTO DOS ANJOS. Disponível em: <https://www.culturagenial.com/eu-de-augusto-dos-anjos-poemas-do-livro-com-analise/>

11. Releia:

**"Somente a Ingratidão – esta pantera –
Foi tua companheira inseparável!"**

O verso destacado constitui um exemplo de:

- A. Comparação.
- B. Hipérbole.
- C. Metonímia.
- D. Metáfora.



ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA CECÍLIA
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL N° 001/2025

12. Releia o verso:

“A mão que **afaga** é a mesma que apedreja.”

Assinale a alternativa que apresenta uma substituição correta da palavra sublinhada sem alterar o sentido do verso:

- A. Ataca.
- B. Acaricia.
- C. Esmaga.
- D. Apedreja.

13. Releia o verso:

“**Acostuma-te** à lama que te espera!”

Assinale a alternativa que apresenta a classificação CORRETA do verbo sublinhado:

- A. Futuro do indicativo, indicando ação futura.
- B. Presente do indicativo, descrevendo fato habitual.
- C. Imperativo afirmativo, expressando ordem ou conselho.
- D. Presente do subjuntivo, expressando possibilidade.

14. Releia:

“A mão **que** afaga é a **mesma** que apedreja.”

No trecho acima, os termos destacados têm a função de:

- A. Introduzir orações subordinadas adverbiais e retomar elementos mencionados.
- B. Substituir substantivos e retomar elementos já citados, garantindo coesão textual.
- C. Indicar oposição entre ideias e retomar elementos já citados.
- D. Adicionar informação nova sem retomar elementos já mencionado.

15. Leia o trecho do poema “Versos Íntimos”:

"Se a alguém causa inda pena a tua chaga,
Apedreja essa mão vil que **te afaga**,
Escarra nessa boca que **te beija**!"

Nos trechos destacados, os pronomes oblíquos apresentam uma colocação que segue a norma culta da língua.

Assinale a alternativa CORRETA quanto ao tipo de colocação de cada pronome:

- A. “te afaga” – próclise; “te beija” – próclise.
- B. “te afaga” – ênclise; “te beija” – próclise.
- C. “te afaga” – mesóclise; “te beija” – mesóclise.
- D. “te afaga” – ênclise; “te beija” – ênclise.

INFORMÁTICA

16. A Informática é a ciência que estuda o tratamento da informação por meio de recursos computacionais. Seus fundamentos envolvem o entendimento dos componentes físicos, como processador, memória e dispositivos de entrada e saída, e dos programas, que permitem a execução de tarefas e o controle do sistema.

A respeito dos fundamentos da informática, assinale CORRETAMENTE:

- A. O disco rígido tem a função de interpretar as instruções para depois executar os programas armazenados na memória principal do computador.
- B. Bits e bytes são as unidades base para medir o armazenamento de dados, onde 1 byte equivale a 8 bits, e 1 megabyte equivale a 3024 quilobytes.
- C. O blu-ray foi desenvolvido para armazenamento de alta densidades para suportar vídeo e áudio de alta definição.
- D. A memória cache é um tipo de memória de acesso permanente e mais lenta que armazena os dados mais utilizados pelo processador.

17. As redes de computadores desempenham um papel fundamental nas infraestruturas de TI, pois possibilitam a troca de informações entre dispositivos, a utilização conjunta de recursos e a conexão com a internet. Dentro desse contexto, duas categorias principais se sobressaem.

Sobre as características das redes de computadores, assinale a alternativa CORRETA:

- A. A tecnologia Ethernet de rede de computadores utiliza meio de conexão via ondas de rádio, dispensando cabos físicos.
- B. As redes Wi-Fi oferecem maior estabilidade e menor suscetibilidade a interferências do que as conexões realizadas por cabos Ethernet.
- C. A memória cache de um roteador sem fio armazena



ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA CECÍLIA
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2025

permanentemente todos os dados transmitidos pela rede garantindo segurança total das informações.

- D. A tecnologia Ethernet oferece maior estabilidade, menor latência e velocidades de transmissão de dados mais rápidas e consistentes em comparação com o Wi-Fi.

- 18.** O sistema operacional é o software central de um computador, responsável por gerenciar os recursos do hardware e fornecer uma interface entre o usuário e a máquina. Ele atua como intermediário, permitindo que programas e dispositivos funcionem de maneira organizada e eficiente.

Acerca das características do sistema operacional e suas finalidades, assinale a alternativa INCORRETA:

- A. Um sistema operacional tem o objetivo de simplificar a interação com o computador, servindo como base de acesso para todos os softwares.
- B. Na gestão de arquivos, o sistema supervisiona o uso dos recursos, registra eventos e oferece ferramentas para identificar gargalos de desempenho ou diagnosticar problemas de funcionamento.
- C. No gerenciamento de hardware, o kernel do sistema operacional assume o controle direto dos dispositivos após ser carregado. Ele gerencia a CPU, a memória, os dispositivos de armazenamento e os periféricos, garantindo que o hardware execute os processos de forma eficiente e organizada.
- D. O sistema operacional oferece mecanismos que permitem ao usuário interagir com o computador, seja por meio de interfaces gráficas, com janelas, ícones e menus, ou por linhas de comando, traduzindo as ações do usuário em comandos compreendidos pelo sistema.

- 19.** Os protocolos de aplicação são regras e padrões que definem como os programas e serviços se comunicam através da rede, permitindo que dados sejam enviados e recebidos de forma organizada e segura.

Sobre os protocolos de aplicação, assinale CORRETAMENTE:

- A. O SMTP é usado para envio de e-mails, enquanto POP3 e IMAP são responsáveis pelo recebimento e

gerenciamento das mensagens, sendo que o IMAP mantém os e-mails no servidor.

- B. O protocolo FTP é utilizado exclusivamente para navegação em páginas web, garantindo criptografia de todas as informações transmitidas.
- C. HTTP é um protocolo de transferência de arquivos entre servidores, semelhante ao FTP, e não possui relação com a navegação web.
- D. O HTTPS não oferece qualquer tipo de criptografia, funcionando de forma idêntica ao HTTP, apenas permitindo acesso a sites de notícias.

- 20.** A Segurança da Informação é um conjunto de práticas, políticas e ferramentas que visam proteger dados e sistemas contra acessos não autorizados, perdas, alterações ou danos.

Sobre os principais tipos de ameaças digitais, assinale CORRETAMENTE:

- A. Um worm é um programa malicioso que precisa se anexar a um arquivo legítimo para se propagar e infectar sistemas.
- B. Trojans são vírus que se replicam automaticamente através de redes, sem necessidade de intervenção do usuário.
- C. Ransomware é um tipo de malware que criptografa arquivos e exige pagamento de resgate para liberar o acesso aos dados.
- D. Alguns keyloggers e adwares são classificados como softwares de segurança pela indústria antivírus, pois monitoram atividades e registram dados com a finalidade de aumentar a proteção do usuário.

CONHECIMENTOS GERAIS

- 21.** De acordo com o IBGE, a *população estimada* para o Município de Santa Cecília, em 2025, é:

Assinale a alternativa CORRETA:

- A. 7.213 pessoas.
- B. 8.113 pessoas.
- C. 7.512 pessoas.
- D. 8.333 pessoas.

<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/pb/santa-cecilia/panorama>



ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA CECÍLIA
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL N° 001/2025

22. De acordo com o art. 10, inciso IX da Lei Orgânica do Município de Santa Cecília, *é vedado ao município instituir imposto sobre:*

Assinale a alternativa INCORRETA:

- A. Patrimônio, renda ou serviço federal ou estadual.
- B. Templos de qualquer culto.
- C. Imposto sobre Circulação de Mercadorias e Prestação de Serviços (ICMS).
- D. Livros, jornais periódicos e o papel destinado a sua impressão.

23. A respeito do Índice de Desenvolvimento Humano – IDH, analise os itens a seguir:

- I. Nos indicadores de Índice de Desenvolvimento Humano – IDH é calculado a partir de tudo que é produzido para contribuir para a melhoria na qualidade de vida da maior parte da população.
- II. O Índice de Desenvolvimento Humano (IDH), criado em 1990 pelo economista paquistanês Mahbub ul Haq para o Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD).
- III. É uma forma mais justa de avaliar o quão desenvolvido é um país, porque tem como foco não apenas indicadores brutos, como o PIB, mas o nível de desenvolvimento a partir de indicadores sociais.
- IV. O IDH só será positivo se a região avaliada tiver uma economia sólida o bastante para que as pessoas consigam prosperar.

Estão CORRETOS:

- A. I, II, III, IV.
- B. I, III, IV, apenas.
- C. I, II, apenas.
- D. I, II, III.

24. Com base no IBGE, após quatro anos de quedas consecutivas desde 2019, o *rendimento médio mensal efetivamente recebido em todos os trabalhos* voltou a se expandir em 2023 e 2024, alcançando o ponto mais alto da série, que foi de:

- A. 3.227 que representa um crescimento de 7,0 %.
- B. 3.185 que representa um crescimento de 2,7 %.
- C. 3.137 que representa um crescimento de 3,2 %.
- D. 3.344 que representa um crescimento de 3,6 %.

https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv102185_informativo.pdf(pag 4)

25. O calor e as chuvas são as alterações percebidas com mais facilidade, mas os impactos vão além desses fatores. As mudanças climáticas causam efeitos graves no meio ambiente e em diversas atividades humanas, como a agricultura, a pesca e a saúde pública.

De acordo com a ONU(Organização das Nações Unidas), analise os riscos causados pelas transformações no clima:

- I. A temperatura da superfície global aumenta conforme a concentração de gases de efeito estufa também se intensifica. O período de 2011 a 2020 foi o mais quente já registrado e desde os anos 1980, cada década tem superado a anterior em termos de temperatura.
- II. As mudanças climáticas impactam na disponibilidade de água, tornando-a mais escassa em diversas regiões do mundo. O aquecimento global intensifica os períodos de seca em áreas já propensas à escassez de água, aumentando o risco de secas agrícolas, que afetam as plantações, e secas ecológicas, que colocam ecossistemas em perigo.
- III. O oceano absorve a maior parte do calor provocado pelo aquecimento global e a temperatura aumentou consideravelmente nas últimas duas décadas em todas as profundidades. Conforme fica mais quente, seu volume também cresce e provoca o derretimento das placas de gelo, contribuindo ainda mais para o aumento do nível do mar.
- IV. Estima-se que um milhão de espécies estarão em risco de extinção nas próximas décadas, devido a fatores como incêndios florestais, condições climáticas extremas e a propagação de doenças e pragas invasoras, todos agravados pelas mudanças no clima.

Estão CORRETOS:

- A. I, II, III, IV.
- B. I, II, III, apenas.
- C. II, III, IV, apenas.
- D. II, III, apenas.



ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA CECÍLIA
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL N° 001/2025

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. A criança na educação infantil é vista como um ser integral, com necessidades de desenvolvimento físico, cognitivo, psicológico e social, e é através de atividades lúdicas e interativas que ela constrói sua autonomia, identidade e apropriação do mundo, desenvolvendo habilidades como linguagem, raciocínio, socialização e autonomia, fundamentais para sua formação e para as etapas posteriores da vida.

A respeito dos benefícios para o desenvolvimento das crianças, assinale:

1. Interação Social.
2. Desenvolvimento de habilidades.
3. Inclusão e Igualdade.
4. Identificação de particularidades.

- () As crianças têm suas dificuldades e atipias identificadas e recebem acompanhamento pedagógico adequado, promovendo um melhor aprendizado de acordo com suas individualidades.
- () A criança entra em contato com a sociedade, com outras crianças e lida com as diferenças, desenvolvendo habilidades sociais e de relacionamento.
- () A educação infantil promove a todos oportunidades de inclusão social, preparando a criança para a vida em sociedade.
- () Ocorre o desenvolvimento da linguagem, habilidades motoras, raciocínio lógico e pensamento crítico.

Assinale a sequência CORRETA:

- A. 3 – 2 – 4 – 1
- B. 2 – 1 – 3 – 4
- C. 4 – 1 – 3 – 2
- D. 1 – 2 – 3 – 4

27. Sobre o conhecimento prévio das crianças na educação infantil, analise os itens a seguir:

- I. Os alunos trazem conhecimento prévio, contextos familiares, vivências afetivas e cognitivas muito diversas entre si.

- II. O conhecimento prévio possibilita a relação do aluno com o que será ensinado e deve ser aproveitado pelo professor.
- III. Os novos conhecimentos serão construídos e lidos graças aos conhecimentos prévios que eles já trouxeram em forma de conceitos e instrumentos.

Está(ão) CORRETO(S):

- A. I, II, III.
- B. I, II, apenas.
- C. III, apenas.
- D. II, III, apenas.

28. As teorias de aprendizagem e desenvolvimento infantil explicam como as crianças aprendem e crescem, focando em aspectos cognitivos, emocionais e sociais.

“Sustenta que o desenvolvimento infantil passa por fases psicosssexuais focadas em diferentes partes do corpo e zonas erógenas”, é uma teoria de:

- A. Jean Piaget
- B. Sigmund Freud
- C. Lev Vygotsky
- D. Jean Piaget

29. A criança da Educação Infantil é concebida como protagonista de sua aprendizagem, partilha dos processos de cuidar e educar com o adulto mediador, envolve-se com seu aprendizado desde o planejamento até a sua execução, bem como participa da gestão escolar. Vive a experiência, partilha e constrói saberes.

Sobre as concepções inerentes as crianças, analise as alternativas e assinale a INCORRETA:

- A. **PROTAGONISTA** - A criança que promove e fomenta seu aprendizado, realiza as experiências conforme sua autonomia. Tem autonomia de propor, realizar o trabalho educativo na partilha com o adulto educador e as demais crianças da instituição.
- B. **CRIATIVIDADE** - A criança que tem a capacidade de criar e recriar conforme sua imaginação.
- C. **QUESTIONADORA** - A criança que interroga, analisa e busca as respostas de suas questões e, ao mesmo tempo, defende seus pontos de vistas.
- D. **IMAGINATIVA** - A criança que tem a capacidade de investigar e entender ou não os fatos do



ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA CECÍLIA
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2025

cotidiano infantil e adulto.

30. A Educação Infantil ancora e fundamenta-se na concepção de processos indissociáveis que são o CUIDAR e o EDUCAR. A escola deve organizar-se com processos que atendam ações pedagógicas, com o princípio primeiro, que contemple a realidade da criança, na qual o tempo e espaço de aprendizagem nessa fase escolar tenha lugar para sua construção de identidade e autonomia.

Sobre as concepções de cuidar e brincar, analise as alternativas a seguir:

- I. As ações do cuidado, interligado ao educar, estão direcionadas à integridade física e emocional da criança nos aspectos que perpassam a higiene, alimentação, sono e bem-estar no espaço da Educação Infantil.
- II. O ato de educar, está estreitamente ligado à questão do cuidado, está no sentido de promover, nesse espaço infantil, condições de aprendizado e desenvolvimento por meio das experiências.
- III. Ao oferecer as condições de cuidar, se deve levar em considerações suas características e necessidade, conhecendo a criança de forma mais profunda, no entendimento de seu contexto social, cultural e familiar, para que possa oferecer ações didáticas para o exercício de sua subjetividade.
- IV. Para educar, é necessário cuidar, e, para cuidar, é preciso atenção nos diferentes contextos socioculturais e às diferentes infâncias que sub escreve cada criança de forma singular e com sua subjetividade, a qual reflete questões específicas em torno de seu universo de realidade, que se constitui em processos de educação.

Estão CORRETOS:

- A. II, III, IV, apenas.
- B. I, II, III, IV.
- C. I, III, IV, apenas.
- D. I, II, IV, apenas.

31. Sobre a concepção de Projeto Político Pedagógico, analise as alternativas e assinale a INCORRETA:

- A. O Projeto Político Pedagógico é um elemento norteador das práticas escolares, conferindo a essas certa intencionalidade teórico-pedagógica e política, e ainda proporcionando a organização indispensável às práticas escolares.
- B. O PPP é a proposta mais abrangente da escola, é o

núcleo fundamental em torno do qual a instituição expressa sua concepção e a realização das suas finalidades de formação de cidadãos responsáveis, críticos e participativos.

- C. No Projeto Político Pedagógico, a dimensão administrativa é consubstanciada pela dimensão pedagógica, acompanhada da organização e desenvolvimento curricular e dos pressupostos teóricos-metodológicos e estratégias didáticas.
- D. O PPP é um instrumento de intervenção na realidade, metodologicamente planejado e que deve fluir continuamente, de uma reflexão do cotidiano escolar e da comunidade local. Mas, também, é um instrumento de controle e monitoramento das ações da escola, definindo tempo e espaços do trabalho escolar, e estabelecendo os limites de sua autonomia.

32. Com base no Art. 5º da Lei nº 12.594/2012, que institui o Sistema Nacional de Atendimento Sócio Educativo – (SINASE), compete aos Municípios, entre outros, EXCETO:

- A. Formular, instituir, coordenar e manter o Sistema Municipal de Atendimento Socioeducativo, respeitadas as diretrizes fixadas pela União e pelo respectivo Estado.
- B. Elaborar o Plano Municipal de Atendimento Socioeducativo, em conformidade com o Plano Nacional e o respectivo Plano Estadual.
- C. Editar normas complementares para a organização e funcionamento dos programas do seu Sistema de Atendimento Socioeducativo.
- D. Garantir defesa técnica do adolescente a quem se atribua prática de ato infracional.

33. Com base no Art. 19 da Lei nº 12.594/2012, que institui o Sistema Nacional de Atendimento Sócio Educativo – (SINASE), é instituído o Sistema Nacional de Avaliação e Acompanhamento do Atendimento Socioeducativo, *com os seguintes objetivos:*

- I. Contribuir para a organização da rede de atendimento socioeducativo.
- II. Assegurar conhecimento rigoroso sobre as ações do atendimento socioeducativo e seus resultados.
- III. Promover a melhora da qualidade da gestão e do atendimento socioeducativo.



ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA CECÍLIA
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2025

IV. Disponibilizar informações sobre o atendimento socioeducativo.

Estão CORRETOS:

- A. I, II, III, IV.
- B. I, II, III, apenas.
- C. II, III, IV, apenas.
- D. I, II, apenas.

34. De acordo com a Declaração Universal dos Direitos Humanos, analise as alternativas e assinale a INCORRETA:

- A. Todo ser humano tem direito à vida, à liberdade e à segurança pessoal.
- B. Ninguém será submetido à tortura, nem a tratamento ou castigo cruel, desumano ou degradante.
- C. Todo ser humano, vítima de perseguição, tem o direito de procurar e de gozar asilo em países pertencentes ao seu bloco financeiro.
- D. Todo ser humano tem direito a receber dos tribunais nacionais competentes remédio efetivo para os atos que violem os direitos fundamentais que lhe sejam reconhecidos pela constituição ou pela lei.

35. São objetivos específicos do *Programa Nacional de Enfrentamento da Violência contra Crianças e Adolescentes*, entre outros:

- I. Colaborar com o fortalecimento e com o desenvolvimento das competências familiares em relação à proteção integral e à educação relativas aos direitos humanos da criança e do adolescente no espaço doméstico.
- II. Contribuir para o fortalecimento do Sistema de Garantia dos Direitos da Criança e do Adolescente Vítima ou Testemunha de Violência.
- III. Promover a integração e a eficiência no funcionamento dos serviços de denúncia e notificação de violações dos direitos da criança e do adolescente.
- IV. Estimular a integração das políticas que garantam a proteção integral e o direito à convivência familiar e comunitária da criança e do adolescente.
- V. Incentivar a atuação de organizações da sociedade civil no desenvolvimento de

programas, projetos, ações e serviços na área do enfrentamento da violência contra a criança e o adolescente.

Estão CORRETOS:

- A. I, II, III, IV, apenas.
- B. II, III, IV, V, apenas.
- C. I, II, III, V, apenas.
- D. I, II, III, IV, V.

36. Entre as ações para promoção de cidadania, educação e cultura, como elementos fundamentais para a dignidade humana da população em situação de rua, destaca-se:

- I. Implantação de Pontos de Apoio da Rua (PAR) para oferta de serviços de cuidado e higiene pessoal.
- II. Fomento a iniciativas comunitárias de promoção da cidadania com foco em justiça racial; as casas de acolhimento para a população LGBTQIA+.
- III. Mutirões para emissão de documentação básica e acesso a benefícios.
- IV. Ações para garantia do acesso à educação e à cultura.

Estão CORRETOS:

- A. I, III, IV, apenas.
- B. I, II, III, IV.
- C. I, II, IV, apenas.
- D. I, II, III, apenas.

37. De acordo com o art. 9º, § 2º da Lei nº 11.340/2006 – Lei Maria da Penha, *O juiz assegurará à mulher em situação de violência doméstica e familiar, para preservar sua integridade física e psicológica, o(a):*

Assinale a alternativa INCORRETA:

- A. Salvaguarda da integridade física, psíquica e emocional da depoente, considerada a sua condição peculiar de pessoa em situação de violência doméstica e familiar.
- B. Acesso prioritário à remoção quando servidora pública, integrante da administração direta ou indireta.



ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA CECÍLIA
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2025

- C. Manutenção do vínculo trabalhista, quando necessário o afastamento do local de trabalho, por até seis meses.
- D. Encaminhamento à assistência judiciária, quando for o caso, inclusive para eventual ajuizamento da ação de separação judicial, de divórcio, de anulação de casamento ou de dissolução de união estável perante o juízo competente.

38. De acordo com o Art. 19. da Lei nº 10.741/2003 – Estatuto da Pessoa Idosa, *os casos de suspeita ou confirmação de violência praticada contra pessoas idosas serão objeto de notificação compulsória pelos serviços de saúde públicos e privados à autoridade sanitária, bem como serão obrigatoriamente comunicados por eles a quaisquer dos seguintes órgãos:*

- I. Autoridade policial.
- II. Ministério Público.
- III. Tribunal de Justiça.
- IV. Conselho Municipal da Pessoa Idosa.
- V. Conselho Estadual da Pessoa Idosa.
- VI. Conselho Nacional da Pessoa Idosa.

Estão CORRETOS:

- A. I, III, IV, V, VI, apenas.
- B. II, IV, V, VI, apenas.
- C. I, II, IV, V, VI, apenas.
- D. I, II, III, IV, V, VI.

39. Considerando o Art. 3º do Decreto nº 3.298/1999 – Estatuto da Pessoa com Deficiência, analise os conceitos e assinale:

- 1. Incapacidade.
- 2. Deficiência.
- 3. Deficiência permanente.

- () Toda perda ou anormalidade de uma estrutura ou função psicológica, fisiológica ou anatômica que gere incapacidade para o desempenho de atividade, dentro do padrão considerado normal para o ser humano.
- () Aquela que ocorreu ou se estabilizou durante um período de tempo suficiente para não permitir recuperação ou ter probabilidade de que se altere, apesar de novos tratamentos.
- () Uma redução efetiva e acentuada da capacidade de integração social, com necessidade de

equipamentos, adaptações, meios ou recursos especiais para que a pessoa portadora de deficiência possa receber ou transmitir informações necessárias ao seu bem-estar pessoal e ao desempenho de função ou atividade a ser exercida.

Assinale a sequência CORRETA:

- A. 2 – 3 – 1
- B. 3 – 1 – 2
- C. 1 – 3 – 2
- D. 2 – 1 – 3

40. De acordo com o art. 2º, § 1º da Lei nº 13.146/2015, que institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), *a avaliação da deficiência, quando necessária, será biopsicossocial, realizada por equipe multiprofissional e interdisciplinar e considerará:*

- I. Os impedimentos nas funções e nas estruturas do corpo.
- II. Os fatores socioambientais, psicológicos e pessoais.
- III. A limitação no desempenho de atividades.
- IV. A restrição de participação.

Estão CORRETOS:

- A. I, II, III, apenas.
- B. II, III, IV, apenas.
- C. I, II, IV, apenas.
- D. I, II, III, IV.

RASCUNHO