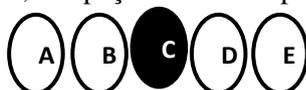


ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOAO DO RIO DO PEIXE
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2025

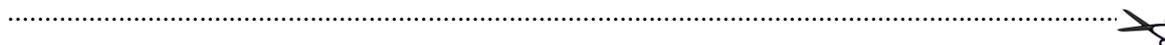
CARGO
VIGILANTE

ATENÇÃO! INSTRUÇÕES PARA A PROVA

1. **Você receberá do fiscal:** um **CADERNO DE QUESTÕES** e um **CARTÃO DE RESPOSTAS** personalizado.
2. Confira, abaixo, seu nome, inscrição, cargo que você se escreveu, TIPO DE PROVA com número igual ao **CADERNO DE QUESTÕES** e **CARTÃO DE RESPOSTAS**.
3. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o Fiscal.
4. Este Caderno de Provas contém **30(TRINTA)** questões numeradas sequencialmente de **1 a 30**.
5. Leia atentamente cada questão e assinale, no **CARTÃO DE RESPOSTAS**, a alternativa que mais adequadamente a responde.
6. O candidato deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, uma hora após o início das provas.
7. Após concluir a prova, o candidato deverá entregar o caderno de provas e o **CARTÃO DE RESPOSTAS** devidamente assinado.
8. **Observe as seguintes recomendações relativas ao CARTÃO DE RESPOSTAS:**
9. O **CARTÃO DE RESPOSTAS** não deve ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
10. A maneira correta de assinalar a alternativa no **CARTÃO DE RESPOSTAS** é cobrir fortemente, com caneta esferográfica **preta** ou **azul**, o espaço a ela correspondente, conforme o exemplo a seguir:



11. A leitora óptica **NÃO** registrará questões sem marcação, marcação pouco nítida ou com mais de uma alternativa assinalada.
12. **Você dispõe de 03(três) horas para fazer esta prova e marcar o CARTÃO DE RESPOSTAS.**
13. Nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de decorrida **01(uma)** hora do seu início.
14. Não será permitida a utilização de aparelho celular, qualquer espécie de consulta, nem o uso de máquina calculadora.
15. Os dois últimos candidatos da mesma sala só poderão ser liberados juntos.
16. A **Folha Resposta** abaixo não tem caráter legal, objetiva apenas a conferência do Gabarito do Candidato.



FOLHA RESPOSTA PARA CONFERÊNCIA DO CANDIDATO

NOME:										CARGO:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30										

ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOAO DO RIO DO PEIXE
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL N° 001/2025

ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOÃO DO RIO DO PEIXE
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2025

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 5.

Cuidando do nosso planeta para as futuras gerações

A preservação do meio ambiente é uma questão urgente e essencial para garantir um futuro sustentável para as próximas gerações. Nosso planeta enfrenta desafios ambientais cada vez mais sérios, como o aquecimento global, a perda de biodiversidade, a poluição do ar e da água, entre outros. É responsabilidade de todos nós adotar medidas concretas para minimizar esses problemas e proteger os recursos naturais que sustentam a vida.

Preservar o meio ambiente não é apenas uma tarefa dos governos e das organizações internacionais. Cada indivíduo tem um papel fundamental a desempenhar nessa missão. Pequenas ações diárias podem fazer a diferença e contribuir para um futuro mais verde e saudável. A conscientização sobre a importância da preservação do meio ambiente é o primeiro passo.

Uma das formas mais eficazes de preservar o meio ambiente é reduzir o consumo excessivo e adotar um estilo de vida mais sustentável. Isso significa optar por produtos e serviços que tenham menor impacto ambiental, como fontes de energia renovável, transporte público, produtos reciclados e orgânicos. Além disso, é fundamental adotar práticas de reciclagem, reutilização e compostagem, minimizando assim o desperdício e a quantidade de resíduos que vão parar em aterros sanitários.

Disponível em: <https://cestosdelixoelixeiras.com.br/blog-lixeiros/preservacao-do-meio-ambiente>

1. O principal objetivo do texto é:

- A. Explicar como funcionam os aterros sanitários.
- B. Apresentar dados científicos sobre a poluição.
- C. Convencer o leitor a adotar atitudes sustentáveis.
- D. Mostrar que apenas os governos devem cuidar do planeta.
- E. Criticar a atuação das organizações internacionais.

2. Leia o trecho a seguir:

“Nosso planeta enfrenta desafios ambientais cada vez mais sérios [...]”

As palavras grifadas, RESPECTIVAMENTE, são:

- A. Adjetivo, substantivo, adjetivo, adjetivo.
- B. Pronome, substantivo, adjetivo, adjetivo.
- C. Substantivo, substantivo, substantivo, adjetivo.
- D. Pronome, substantivo, substantivo, adjetivo.
- E. Substantivo, adjetivo, adjetivo, substantivo.

3. “**Preservar** o meio ambiente não é apenas uma **tarefa** dos **governos** e das **organizações** internacionais.”

Com base nas palavras destacadas, assinale a alternativa que classifica corretamente a sílaba tônica de cada uma, RESPECTIVAMENTE:

- A. Oxítona – paroxítona – paroxítona – paroxítona.
- B. Paroxítona – paroxítona – oxítona – proparoxítona.
- C. Paroxítona – proparoxítona – paroxítona – proparoxítona.
- D. Oxítona – proparoxítona – paroxítona – proparoxítona.
- E. Oxítona – oxítona – paroxítona – paroxítona.

4. Analise os itens abaixo retirados do texto:

- I. “**Nosso** planeta enfrenta desafios ambientais cada vez mais sérios [...]”
- II. “Preservar o meio ambiente não é apenas uma tarefa dos governos e das organizações internacionais. Cada indivíduo tem um papel fundamental a desempenhar **nessa** missão.”

As palavras destacadas são, RESPECTIVAMENTE, pronomes:

- A. Demonstrativo, pessoal reto.
- B. Possessivo, pessoal.
- C. Demonstrativo, demonstrativo.
- D. Pessoal reto, possessivo.
- E. Possessivo, demonstrativo.

5. “Nosso planeta enfrenta desafios ambientais cada vez mais sérios, como o aquecimento global, a perda de biodiversidade, a poluição do ar e da água, entre outros.”

Sobre o trecho, analise as alternativas a seguir e assinale a CORRETA:

- A. O termo “como” desempenha a função conjunção comparativa.
- B. Em “e da água”, o “e” é uma conjunção adversativa.
- C. A palavra “entre” funciona como conjunção explicativa.
- D. A conjunção “e” poderia ser substituída por “mas” sem alterar o sentido do texto.
- E. O “como” poderia ser substituído por “porque” sem alterar o sentido da frase.

Leia o texto a seguir e responda às questões 6 e 7.



Disponível em: <https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQw5eaHqnGoHeiPtEvrfa14kXdZ7y6W1RREg&s>

6. Sobre o uso dos sinais de pontuação no meme, analise as afirmativas a seguir:

- I. O uso do ponto de interrogação no primeiro enunciado cumpre sua função tradicional de marcar uma pergunta direta, mas também contribui para o tom provocativo do diálogo.
- II. A ausência de ponto de exclamação reforça o tom irônico e informal, característico de situações humorísticas.

III. A ausência de reticências após a fala “Deixa só a fatura do seu cartão chegar...” enfraquece o efeito de suspense e ironia que poderia ser intensificado com esse sinal.

Assinale a alternativa CORRETA:

- A. Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- B. Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- C. Apenas a afirmativa I está correta.
- D. As afirmativas I, II e III estão corretas.
- E. Apenas as afirmativas I e III estão corretas.

7. Com base nas regras de ortografia e acentuação gráfica, assinale a alternativa CORRETA:

- A. A palavra “cartão” é proparoxítona e leva acento por terminar em “ão”.
- B. A forma “tá” está correta segundo a norma-padrão da ortografia oficial.
- C. A palavra “fatura” é oxítona e leva acento por terminar em vogal “a”.
- D. A palavra “feliz” é oxítona e não leva acento gráfico, pois termina em “z”.
- E. A palavra “fatura” deveria ser acentuada, pois trata-se do tempo futuro.

Leia o texto a seguir e responda às questões 8, 9 e 10.
Tempo ao contrário

O amor tem este poder mágico de fazer o tempo correr ao contrário. O que envelhece não é o tempo. É a rotina, o enfado, a incapacidade de se comover ante o sorriso de uma mulher ou de um homem. Mas será incapacidade mesmo? Ou não será uma outra coisa: que a sociedade inteira ensina aos seus velhos que velho que ama é velho sem-vergonha, que o tempo do amor já passou, que agora é tempo de esperar a morte, que o preço de serem amados por seus filhos e netos é a renúncia aos seus sonhos de amor?

Rubem Alves

8. Leia o trecho:

“É a rotina, o enfado, a incapacidade de se comover **ante** o sorriso de uma mulher ou de um homem.”

A palavra destacada é classificada como:

- A. Advérbio.
- B. Conjunção.
- C. Preposição.
- D. Substantivo.
- E. Pronome.

9. Leia o trecho:

“O amor tem este poder **mágico** de fazer o **tempo** correr ao contrário. O que envelhece não é o tempo. É a rotina, o enfado, a incapacidade de se comover ante o sorriso de uma **mulher** ou de um **homem**.”

Sobre as palavras destacadas, analise as afirmativas:

- I. O adjetivo “mágico” está no gênero masculino e número singular, concordando com o substantivo “poder”.
- II. As palavras “mulher” e “homem” são substantivos comuns de dois gêneros, que flexionam apenas em número.
- III. O substantivo “tempo” é masculino, abstrato e invariável em gênero, mas flexiona em número, podendo aparecer no plural.
- IV. O adjetivo “mágico” pode ser flexionado em grau e gênero, mantendo a concordância com o substantivo.

Assinale a alternativa CORRETA:

- A. Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- B. Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- C. Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- D. Todas as afirmativas estão corretas.
- E. Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.

10. “O amor tem este poder mágico de fazer o tempo correr ao contrário.”

Sobre os verbos presentes no trecho, analise as afirmativas:

- A. O verbo “ter” é irregular e o verbo “fazer” é irregular, ambos na forma presente do indicativo.
- B. O verbo “correr” é um verbo auxiliar que ajuda a formar tempos compostos.
- C. O verbo “ter” é regular e o verbo “fazer” é regular.
- D. O verbo “correr” é irregular e está no passado do indicativo.
- E. O verbo “fazer” é auxiliar e o verbo “ter” é regular.

CONHECIMENTOS GERAIS

11. O mundo vive um período tenso, com conflitos de grandes proporções acontecendo simultaneamente em diferentes regiões.

A disputa por territórios que já foram ocupados por diversos povos, como hebreus e filisteus, é um dos motivos da guerra do (a) (e):

- A. Israel x Hamas.
- B. Insurgência no Sahel (conflito na região do Sahel (África Ocidental), contra vários grupos insurgentes islâmicos).
- C. Guerra Civil Síria.
- D. Rússia x Ucrânia.

- E. Sudão entre Abdel Fattah al-Burhan, comandante do Exército sudanês, e Mohamed Hamdan Dagaló.

<https://extra.globo.com/mundo/noticia/2025/06/ucrania-africa-e-oriente-medio-quais-sao-as-guerras-em-andamento-no-mundo-veja-lista.ghtml>

12. Em divisão territorial datada de 17-I-1991, o município já denominado São João do Rio do Peixe é constituído de 3 distritos, são eles:

Assinale a alternativa CORRETA:

- A. Bandarra, Antenor Navarro e Gravatá.
- B. Umari, Poço e Umari.
- C. Gravatá, Poço e Umari.
- D. Poço, Umari e Bandarra.
- E. Antenor Navarro, Poço e Bandarra.

<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/pb/sao-joao-do-rio-do-peixe/historico>

13. Sobre o município de São João do Rio do Peixe, analise o texto, complete as lacunas e assinale a alternativa CORRETA:

Pelo ato das disposições constitucionais transitórias, constituição estadual promulgado em _____, o município de _____ passou a denominar-se de São João do Rio do Peixe.

- A. 25 de novembro de 1980 – Gravatá.
- B. 05 de outubro de 1989 - Antenor Navarro.
- C. 10 de setembro de 1988 - Poço.
- D. 02 de novembro de 1990 - Bandarra.
- E. 15 de outubro de 1987 - Antenor Navarro.

<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/pb/sao-joao-do-rio-do-peixe/historico>

14. Os municípios limites, calculados em quilômetros, mais próximo e sequencialmente mais distante de São João do Rio do Peixe, são:

- A. Santa Helena, Cajazeiras.
- B. Poço de José de Moura, Triunfo.
- C. Cajazeiras, Triunfo.
- D. Poço de José de Moura, Vieirópolis.
- E. Marizópolis e Santa Helena.

<https://famup.org.br/paraiba/sao-joao-do-rio-do-peixe/#:~:text=Apresenta%20uma%20vegeta%C3%A7%C3%A3o%20de%20Caatinga,ribeira%20do%20rio%20do%20Peixe.>

15. A música “Ai! Se sêsse, é do Poeta Brasileiro:

*Se um dia nois se gostasse
Se um dia nois se queresse
Se nois dois se empareasse
Se juntim nois dois vivesse*

*Se juntim nois dois morasse
Se juntim nois dois drumisse
Se juntim nois dois morresse
Se pro céu nois assubisse
Mas porém acontecesse de São Pedro não abrisse
A porta do céu e fosse te dizer qualquer tulice
E se eu me arriminasse
E tu cum eu insistisse pra que eu me arresolvesse
E a minha faca puxasse
E o bucho do céu furasse
Tarvês que nois dois ficasse
Tarvês que nois dois caísse
E o céu furado arriasse e as virgi toda fugisse*

A alternativa CORRETA é:

- A. Ariano Suassuna.
- B. José Américo de Almeida.
- C. Zé da Luz.
- D. Augusto dos Anjos.
- E. José Lins do Rego.

16.O conceito de *endemia* é:

- A. É a presença contínua de uma enfermidade ou de um agente infeccioso em uma zona geográfica determinada.
- B. Denominação utilizada em situações em que a doença envolve grande número de pessoas e atinge uma larga área geográfica.
- C. Manifestação de doença ou uma ocorrência que apresente potencial para causar doença.
- D. Denominação utilizada em situações em que a doença envolve grande número de pessoas e atinge uma larga área geográfica.
- E. Uma enfermidade ou estado clínico, independentemente de origem ou fonte, que represente ou possa representar um dano significativo para os seres humanos.

https://bvsm.s.saude.gov.br/bvs/publicacoes/guia_investigacao_surtos_epidemias.pdf

17.Fundada em 1549, se tornou a primeira capital do país por estar localizada em área de maior extração de pau-brasil e por ser a principal produtora de açúcar. A cidade também tinha como ponto forte a sua localização, que facilitava a exportação desses produtos para outros países. Além disso, a capital foi palco de grandes conflitos entre os portugueses e os indígenas, que marcaram a sua fundação. Tomé de Souza foi o primeiro governador-geral do país.

O texto faz referência a capital de:

- A. Rio de Janeiro.
- B. Brasília.
- C. Salvador.
- D. São Paulo.
- E. São Luís.

18. Sobre a Divisão Territorial do Brasil, analise os itens a seguir:

- I. O Brasil é um país muito grande e de Norte a Sul encontramos costumes muito diferentes. As danças populares são típicas de cada lugar, assim como a comida, as músicas, as atividades econômicas e às vezes a própria língua é tão diferente que não entendemos muito bem o que dizem as pessoas de outras regiões.
- II. O território brasileiro foi dividido em cinco Grandes Regiões: Norte, Nordeste, Sul, Sudeste e Centro-Oeste.
- III. O Brasil é uma República Federativa organizada política e administrativamente em estados, municípios e distritos. Para administrar o país, existe uma divisão em governos: federal, estadual e municipal.
- IV. Os 26 estados brasileiros, além do Distrito Federal, compõem a República Federativa do Brasil. Por isto, os estados são chamados de Unidades da Federação.
- V. A sede do governo brasileiro fica em Brasília, no Distrito Federal. É lá que trabalha o Presidente da República.

Estão CORRETOS:

- A. II, III, IV, V, apenas.
- B. III, IV, V, apenas.
- C. I, II, IV, V, apenas.
- D. I, II, III, apenas.
- E. I, II, III, IV, V.

19. São Capitais da Região Sudeste, EXCETO:

- A. Vitória.
- B. Florianópolis.
- C. Belo Horizonte.
- D. Rio de Janeiro.
- E. São Paulo.

20.O patrimônio histórico refere-se a bens culturais materiais e naturais que possuem valor histórico, artístico, cultural, científico ou estético significativo para uma sociedade, sendo preservados como testemunhos do passado e identidade de um povo.

Considerando os *exemplos de patrimônio cultural*, assinale:

1. Monumentos.
2. Manifestações Culturais.
3. Centros Históricos.
4. Sítios Arqueológicos.
5. Paisagens Naturais.

- () Ouro Preto, Salvador, Olinda e São Luís.
() Cristo Redentor, Igreja de São Francisco de Assis (Ouro Preto).
() Ruínas de São Miguel das Missões.
() Parque Nacional da Serra da Capivara.
() Festas populares, músicas tradicionais, artesanato.

Assinale a sequência CORRETA:

- A. 2 – 5 – 3 – 4 – 1.
B. 3 – 1 – 4 – 5 – 2.
C. 4 – 2 – 5 – 1 – 3.
D. 1 – 2 – 3 – 4 – 5.
E. 5 – 4 – 3 – 2 – 1.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. O Patrimônio Público é o conjunto de bens que pertencem ao domínio do Estado e que se institui para atender a seus próprios objetivos ou para servir à produção de utilidades indispensáveis às necessidades coletivas.

Quanto aos bens pertencentes ao patrimônio público, assinale:

1. Bens de uso comum, especial e dominial.
 2. Bens móveis e imóveis.
 3. Bens tangíveis e intangíveis.
- () Incluem edificações, equipamentos, veículos, móveis, entre outros.
() Incluem patentes, marcas registradas, concessões, etc.
() São aqueles destinados ao uso geral, como praças e ruas, os afetados a uma destinação pública específica e os prédios das repartições públicas.

Assinale a sequência CORRETA:

- A. 1 – 2 – 3.
B. 3 – 1 – 2.
C. 2 – 3 – 1.
D. 1 – 3 – 2.
E. 3 – 2 – 1.

22. O Bem ou material permanente é aquele que a utilização corrente não ocasiona a perda de identidade física e/ou tem durabilidade superior a dois anos.

Para sua classificação, deverão ser adotados os seguintes parâmetros excludentes, tomados em conjunto, para a identificação do material permanente:

- I. Durabilidade, quando o material em uso normal perde ou tem reduzidas as suas condições de funcionamento, no prazo máximo de dois anos.
- II. Fragilidade, cuja estrutura esteja sujeita à modificação, por ser quebradiço ou deformável, caracterizando-se pela irrecuperabilidade e/ou perda de sua identidade.
- III. Perecibilidade, quando sujeito a modificações (químicas ou físicas) ou que se deteriora ou perde sua característica normal de uso.
- IV. Incorporabilidade, quando destinado à incorporação a outro bem, não podendo ser retirado sem prejuízo das características do principal.
- V. Transformabilidade, quando adquirido para fins de transformação.

Estão CORRETOS:

- A. I, II, III, IV, V.
B. I, II, III, IV, apenas.
C. II, III, IV, V, apenas.
D. I, II, IV, V, apenas.
E. II, III, V, apenas.

23. Os Equipamentos de Proteção Individual (EPIs) e os Equipamentos de Proteção Coletiva (EPCs) são elementos essenciais para garantir a segurança e saúde dos trabalhadores em diversos ambientes laborais.

Sobre os Os Equipamentos de Proteção Individual (EPIs) e os Equipamentos de Proteção Coletiva (EPCs), analise os itens a seguir:

- I. Os EPIs são dispositivos utilizados pelo trabalhador para proteger-se contra os riscos presentes no local de trabalho. Eles são de uso pessoal e devem ser adequados à atividade realizada. Exemplos comuns de EPIs incluem capacetes, luvas, óculos de proteção, protetores auriculares, calçados de segurança, entre outros.
- II. Os EPIs são projetados para minimizar os riscos e evitar lesões, doenças ocupacionais ou acidentes que possam ocorrer durante a realização das tarefas.
- III. Os EPCs são dispositivos de proteção coletiva que visam proteger um grupo de trabalhadores ou uma área de trabalho específica. Eles são implementados pelo empregador e têm como objetivo eliminar ou reduzir os riscos de forma coletiva. Exemplos de EPCs são cercas de segurança, extintores de incêndio, sistemas de ventilação, corrimãos, sinalizações de segurança, entre outros.

IV. Os EPCs são fundamentais para promover um ambiente de trabalho seguro e saudável, protegendo não apenas os trabalhadores, mas também terceiros que possam estar presentes no local.

Estão CORRETOS:

- A. II, III, IV, apenas.
- B. I, III, IV, apenas.
- C. II, III, apenas.
- D. I, II, IV, apenas.
- E. I, II, III, IV.

24. Sobre o combate aos incêndios, analise os conceitos a seguir, e assinale:

1. Combustão.
2. Incêndio.
3. Fogo.

- () É uma reação química (associação entre duas ou mais substâncias, originando novas substâncias) que combina materiais combustíveis e o oxigênio do ar com desprendimento de luz e calor.
- () É uma reação química de oxidação, autossustentável, com liberação de luz, calor, fumaça e gases.
- () É o fogo descontrolado, nocivo, que produz efeitos destruidores e prejudiciais ao homem e à natureza.

Estão CORRETOS:

- A. 3 – 2 – 1.
- B. 3 – 1 – 2.
- C. 1 – 2 – 3.
- D. 2 – 1 – 3.
- E. 1 – 3 – 2.

25. Os agentes extintores devem ser utilizados de forma criteriosa, observando a sua correta utilização e o tipo de classe de incêndio, tentando sempre que possível minimizar os efeitos danosos do próprio agente extintor sobre materiais e equipamentos não atingidos pelo incêndio.

É um grupo de agentes extintores de finíssimas partículas sólidas, e tem como características não serem abrasivas, não serem tóxicas, mas pode provocar asfixia se inalado em excesso, não conduzir corrente elétrica, mas tem o inconveniente de contaminar o ambiente sujando-o, podendo danificar inclusive equipamentos.

O agente extintor que o texto faz referência é:

- A. Espuma.
- B. Espuma química.
- C. Espuma mecânica é.
- D. Pó químico seco (PQS).
- E. Água.

26. Analise a figura e identifique que sinalização de alerta e emergência, representa:



- A. Risco de Incêndio.
- B. Barra Anti-Pânico.
- C. Cuidado.
- D. Risco de Explosão.
- E. Risco de Choque Elétrico.

27. De acordo com o art. 29, inciso VII, do CTB, os veículos que gozam de livre circulação, estacionamento e parada, quando em serviço de urgência, de policiamento ostensivo ou de preservação da ordem pública, são:

- I. Socorro de incêndio e salvamento.
- II. Os de polícia.
- III. Os veículos oficiais que transportam autoridades públicas.
- IV. Os de fiscalização e operação de trânsito.

Está(ão) CORRETO(S):

- A. I, III, IV, apenas.
- B. I, II, III, apenas.
- C. I, II, IV.
- D. I, apenas.
- E. II, III, IV.

28. As condutas éticas no trabalho precisam ser estimuladas de maneira permanente e contam com algumas ações práticas de cada profissional:

A respeito do fundamento dessas ações e condutas, assinale:

1. Valores.
2. Integridade.
3. Honestidade.
4. Justiça.

() Está relacionada com a sua capacidade em conseguir manter uma postura para as ações certas, mesmo que diante de limitações ou até mesmo intromissões. Ao Demonstrar isso em seu espaço de

trabalho, você passa a mensagem de que, sob pressão, você consegue seguir os padrões.

- () Ocorre quando você se mantém sincero e justo em qualquer situação, e não tenta tirar proveito de situações que possam prejudicar a empresa ou até mesmo colegas, sabendo compartilhar e expressar erros, dúvidas e incertezas.
- () É o alicerce da visão ética, respeitosa e moral é definido pela por esse conceito, que permite que você, enquanto profissional, atue com harmonia e equilíbrio, sabendo se posicionar e reconhecer momentos e situações que de alguma maneira não estejam alinhados com os propósitos éticos;
- () São atitudes práticas, da sua rotina, que transmitem o que você respeita e acredita.

Assinale a sequência CORRETA:

- A. 4 – 2 – 3 – 1.
B. 2 – 3 – 4 – 1.
C. 3 – 2 – 1 – 4.
D. 2 – 1 – 4 – 3.
E. 1 – 2 – 3 – 4.

29. Avaliação do nível de consciência (AVI) consiste na 2ª etapa básica na prestação dos primeiros socorros. Ela permite o início imediato das manobras de reanimação e o acionamento do serviço de urgência e emergência.

O exame deve ser rápido e sistemático, observando as seguintes prioridades:

- I. ESTADO DE CONSCIÊNCIA: avaliação de respostas lógicas (nome, idade, etc).
- II. Respiração: movimentos torácicos e abdominais com entrada e saída de ar normalmente pelas narinas ou boca.
- III. HEMORRAGIA: avaliar a quantidade, o volume e a qualidade do sangue que se perde.
- IV. PUPILAS: verificar o estado de dilatação e simetria (igualdade entre as pupilas).
- V. TEMPERATURA DO CORPO: observação e sensação de tato na face e extremidades.

Estão CORRETOS:

- A. I, II, III, IV, V.
B. I, III, IV, V, apenas.
C. I, II, III, IV, apenas.
D. I, II, IV, V, apenas.
E. II, III, IV, apenas.

30. A respeito da forma de se comunicar nos atendimentos ao público, analise as alternativas e assinale a INCORRETA:

- A. A Comunicação e os tipos de linguagem no momento do atendimento da prestação de serviços públicos, são de fundamental importância para o resultado da prestação desses serviços.
- B. A qualidade do atendimento prestado depende da capacidade de se comunicar com o público e da mensagem transmitida.
- C. A norma culta é a forma linguística ensinada nas escolas e difundida nas gramáticas. Exemplo: “Estou preocupado”. Sendo mais espontânea e criativa, a língua popular se afigura mais expressiva e dinâmica. Exemplo: “Tô preocupado”.
- D. A gíria é uma linguagem de caráter normativo, que é usada por determinados grupos sociais e visa substituir termos falados tradicionalmente.
- E. É recomendável que as gírias sejam evitadas no ambiente de trabalho. Claro que é compreensível falar uma ou outra gíria, mas carregar o vocabulário com elas torna a fala inconveniente.

RASCUNHO

ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOÃO DO RIO DO PEIXE
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL N° 001/2025

