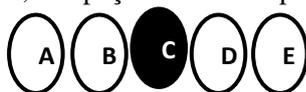


**ESTADO DA PARAÍBA**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOAO DO RIO DO PEIXE**  
**CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2025**

**CARGO**  
**SUPERVISOR ESCOLAR**

**ATENÇÃO! INSTRUÇÕES PARA A PROVA**

1. **Você receberá do fiscal:** um **CADERNO DE QUESTÕES** e um **CARTÃO DE RESPOSTAS** personalizado.
2. Confira, abaixo, seu nome, inscrição, cargo que você se escreveu, TIPO DE PROVA com número igual ao **CADERNO DE QUESTÕES** e **CARTÃO DE RESPOSTAS**.
3. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o Fiscal.
4. Este Caderno de Provas contém **40(quarenta)** questões numeradas sequencialmente de **1 a 40**.
5. Leia atentamente cada questão e assinale, no **CARTÃO DE RESPOSTAS**, a alternativa que mais adequadamente a responde.
6. O candidato deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, uma hora após o início das provas.
7. Após concluir a prova, o candidato deverá entregar o caderno de provas e o **CARTÃO DE RESPOSTAS** devidamente assinado.
8. **Observe as seguintes recomendações relativas ao CARTÃO DE RESPOSTAS:**
9. O **CARTÃO DE RESPOSTAS** não deve ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
10. A maneira correta de assinalar a alternativa no **CARTÃO DE RESPOSTAS** é cobrir fortemente, com caneta esferográfica **preta** ou **azul**, o espaço a ela correspondente, conforme o exemplo a seguir:



11. A leitora óptica **NÃO** registrará questões sem marcação, marcação pouco nítida ou com mais de uma alternativa assinalada.
12. **Você dispõe de 03(três) horas para fazer esta prova e marcar o CARTÃO DE RESPOSTAS.**
13. Nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de decorrida **01(uma)** hora do seu início.
14. Não será permitida a utilização de aparelho celular, qualquer espécie de consulta, nem o uso de máquina calculadora.
15. Os dois últimos candidatos da mesma sala só poderão ser liberados juntos.
16. A **Folha Resposta** abaixo não tem caráter legal, objetiva apenas a conferência do Gabarito do Candidato.

.....✂

**FOLHA RESPOSTA PARA CONFERÊNCIA DO CANDIDATO**

NOME:										CARGO:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

**ESTADO DA PARAÍBA**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOAO DO RIO DO PEIXE**  
**CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL N° 001/2025**

ESTADO DA PARAÍBA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOÃO DO RIO DO PEIXE  
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2025

## LÍNGUA PORTUGUESA

**Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 5.**

### Texto 1

#### **Inteligência Artificial: entre o bem e o mal**

A nossa história se confunde com o surgimento de novas tecnologias. Da descoberta do fogo à internet, muitas pessoas ficam receosas com cada avanço do desconhecido até entenderem a melhor forma de utilizar a tal inovação. O avanço da Inteligência Artificial (IA) pode ser a grande inovação da nossa era, assim como foi a eletricidade em outros tempos, mudando nossos hábitos, trabalho, relacionamentos e empresas.

O que mais chama a atenção nessa tecnologia é a sua rapidez de evolução e melhorias sem necessariamente haver uma intervenção humana. No português claro e inclusivo, a IA é um sistema que aprende a partir dos dados recebidos. Se você não costuma consumir carne, por exemplo, a IA não deve lhe apresentar opções de churrascaria.

É essa capacidade de aprendizado automatizado que faz com que a IA se desenvolva aceleradamente. Estamos diante de uma tecnologia duplamente desconhecida da maioria das pessoas. E se por um lado não sabemos como ela funciona, por outro não sabemos qual o seu limite.

Em vista disso, diversos líderes globais de empresas de tecnologia já compartilharam as suas preocupações sobre o assunto. E isso acontece em um momento raro na nossa história em que vários criadores dessas tecnologias estão criticando os avanços de suas criaturas. O mais recente movimento

nesse sentido reuniu 350 executivos – entre eles o CEO da OpenAI, criadora do ChatGPT – para manifestar as suas preocupações sobre o avanço da IA no mundo. “Mitigar o risco de extinção pela IA deve ser uma prioridade global ao lado de outros riscos em escala social ampla, como pandemias e guerra nuclear”, afirmou a carta do grupo.

Por outro lado, o Brasil está entre os quatro países que mais confiam em sistemas de IA, de acordo com o estudo “Trust in Artificial Intelligence”, da KPMG. Mas antes de qualquer conclusão sobre o que fazer, é preciso entender como essa nova tecnologia está sendo utilizada em algumas empresas.

A capacidade de realizar tarefas e processos repetitivos pode ser considerada a primeira manifestação da IA que impactou o mercado. Isso porque os seus mecanismos são capazes de indicar ao consumidor produtos e serviços que se encaixam com determinado perfil, além de melhorar o atendimento, como no caso dos chatbots, reduzindo o tempo de espera e melhorando a eficiência do relacionamento.

Já nos serviços financeiros, a IA pode ser utilizada para analisar dados de transações identificando possíveis fraudes ou antecipando produtos financeiros de acordo com o histórico de cada pessoa. Além disso, a tecnologia automatiza processos de empréstimo e crédito, tornando a decisão da instituição financeira mais rápida ao menos tempo em que identifica possíveis riscos de não pagamento.

Outro setor com relevantes impactos é da saúde. A tecnologia tem grande habilidade em aperfeiçoar diagnósticos e até antecipar tratamentos. Com muitos dados de saúde de diferentes pacientes, o sistema pode fazer correlações e identificar padrões de alguma doença de maneira mais rápida e assertiva.

Um banco de dados de radiografias, por exemplo, pode antecipar um tratamento pelo reconhecimento de mudanças mínimas entre diferentes imagens.

Disponível em: <https://www.cnnbrasil.com.br/forum-opiniaio/inteligencia-artificial-entre-o-bem-e-o-mal/> Acesso em: 28 de jun. 2025

1. Leia o trecho a seguir:

E se por um lado não sabemos como *ela* funciona, por outro não sabemos qual o seu limite. (parágrafo 3)

O termo destacado assume a função coesiva no texto de:

- A. Coesão referencial anafórica.
- B. Coesão referencial catafórica.
- C. Coesão lexical por sinonímia.
- D. Deixis textual exofórica.
- E. Coesão por elipse.

2. Releia:

*“Diversos líderes globais de empresas de tecnologia já compartilharam as suas preocupações sobre o assunto. E isso acontece em um momento raro na nossa história em que vários criadores dessas tecnologias estão criticando os avanços de suas criaturas.”* (parágrafo 4)

A relação semântica predominante entre os dois períodos é de:

- A. Oposição.
- B. Explicação.
- C. Concessão.
- D. Alternância.
- E. Conclusão.

3. No trecho extraído do segundo parágrafo do texto:

“O que mais chama a atenção nessa tecnologia é a sua rapidez de evolução e melhorias sem necessariamente haver uma intervenção humana.”

A palavra “**que**” exerce a função de:

- A. Pronome indefinido.
- B. Conjunção subordinativa integrante.
- C. Pronome interrogativo.
- D. Pronome relativo.

E. Advérbio.

4. No trecho extraído do texto:

“E se por um lado não sabemos como ela funciona, por outro não sabemos qual o seu limite.” (parágrafo 3)

Qual das alternativas abaixo classifica CORRETAMENTE a estrutura do período composto:

- A. Período composto por coordenação sindética aditiva.
  - B. Período composto por coordenação sindética adversativa.
  - C. Período composto por subordinação adverbial concessiva e adversativa.
  - D. Período composto por subordinação adverbial concessiva e oração principal.
  - E. Período simples com oração coordenada reduzida.
5. Assinale a alternativa correta quanto à tipologia textual do texto 1:

- A. Narrativa.
- B. Argumentativa-dialogal.
- C. Injuntiva.
- D. Expositiva.
- E. Dissertativa-argumentativa.

## Texto 2

Lei o texto a seguir para responder às questões 6 a 8

### Cuidar do meio ambiente é missão de todos

Com o aparelhamento dos órgãos de proteção ambiental e estímulo do Governo Federal ao desmatamento, a crise pode piorar.

Nos últimos anos o Brasil regrediu vergonhosamente na preservação do meio ambiente. A Caatinga, bioma exclusivamente brasileiro, somente em 2021, perdeu o equivalente a 140 mil estádios de futebol de cobertura vegetal. Um problema para ser resolvido imediatamente.

É interessante notar que quase 70% de toda a área desmatada em 2021 estava em propriedades privadas. A tecnologia tornou possível identificar a maioria das propriedades devastadas por meio de imagens de

satélite. Com essas cenas, é possível saber quem é o(a) infrator(a) e aplicar a multa. Por que isso não acontece? Com o aparelhamento dos órgãos de proteção ambiental e o constante estímulo do Governo Federal ao desmatamento, infelizmente a crise ambiental tende a piorar.

Como podemos reverter essa situação drástica? O planeta pede socorro e os efeitos da crise climática chegaram repentinamente, inclusive no Nordeste. Basta lembrar as fortes chuvas que atingiram os estados da Bahia e de Pernambuco neste primeiro semestre.

Infelizmente, o modelo de exploração econômica do Brasil é perverso. Para inverter o problema, é necessário o envolvimento de todos (as). Não dá mais para acreditar na vontade de políticos que colocam a pauta do meio ambiente apenas como um adendo no seu projeto de governo. É preciso que a gente exerça de forma plena nossa cidadania. Que toda a população vote com consciência e seja capaz de cobrar atitudes dos (as) representantes eleitos (as) para solucionar e reverter o mínimo dos impactos ambientais.

Além da atuação do poder público na promoção de políticas de reflorestamento de áreas desmatadas com espécies nativas, fiscalização e punição de crimes ambientais, é preciso que a iniciativa privada colabore com o desenvolvimento de ações de preservação ambiental. Muito temos falado sobre environmental, social and governance (ESG) e muitas empresas têm investido um grande volume de recursos em projetos sustentáveis.

Entretanto, o retorno ambiental ainda é baixo. Precisamos de mais investimentos em educação ambiental e contextualizada, valorizar a biodiversidade e gerar oportunidades de geração de renda para os agricultores familiares. Com o reflorestamento e a adoção de tecnologias socioambientais que contribuam para redução da queima da madeira, como é o caso dos fogões ecoeficientes, podemos reduzir ao menos o volume desmatado na Caatinga.

Sim. Cuidar do meio ambiente é missão de todos (as).

Disponível em: <https://www.brasilefato.com.br/2022/09/21/artigo-cuidar-do-meio-ambiente-e-missao-de-todos-e-todas/> Acesso em: 28 de jun. 2025

6. No trecho:

*“Cuidar do meio ambiente é missão de todos (as).”*  
(última linha)

Assinale a alternativa que classifica CORRETAMENTE os termos da oração:

- A. “Cuidar do meio ambiente” – sujeito simples; “de todos (as)” – adjunto adverbial de companhia.
- B. “Cuidar do meio ambiente” – predicativo do sujeito; “missão” – núcleo do sujeito.
- C. “É missão de todos (as)” – predicado nominal; “do meio ambiente” – objeto direto.
- D. “Cuidar do meio ambiente” – sujeito oracional; “de todos (as)” – adjunto adnominal.
- E. “Cuidar do meio ambiente” – objeto direto; “é missão” – oração subordinada substantiva subjetiva.

7. No trecho do terceiro parágrafo do texto:

*“Com o aparelhamento dos órgãos de proteção ambiental e o constante estímulo do Governo Federal ao desmatamento, infelizmente a crise ambiental tende a piorar.”*

Julgue os itens a seguir quanto à correção da reescrita, mantendo o sentido e a norma culta, assinalando, V para alternativas VERDADEIRAS e F para as FALSAS:

- ( ) A crise ambiental tende a se agravar devido ao aparelhamento dos órgãos e estímulo governamental ao desmatamento.
- ( ) O Governo Federal tem atuado para impedir o desmatamento crescente, mesmo sem êxito.
- ( ) O aparelhamento dos órgãos de proteção contribui para a apaziguação da crise ambiental.
- ( ) A crise ambiental tende a piorar, mesmo com o fortalecimento das políticas públicas ambientais.
- ( ) O estímulo governamental ao desmatamento não influencia a situação ambiental.

A sequência CORRETA é:

- A. V, F, V, V, F.
- B. F, V, F, F, V.
- C. V, V, V, F, F.
- D. F, F, V, V, V.
- E. V, F, F, F, V.

8. No trecho do segundo parágrafo do texto:

“A Caatinga, **bioma exclusivamente brasileiro**, somente em 2021, perdeu o equivalente a 140 mil estádios de futebol de cobertura vegetal.”

Assinale a alternativa que indica **CORRETAMENTE** a função das vírgulas nos termos destacados presentes no trecho:

- A. Separar termos enumerativos.
- B. Isolar aposto explicativo.
- C. Indicar elipse do verbo.
- D. Marcar oração subordinada adjetiva.
- E. Indicar pausa enfática sem função gramatical.

### Texto 3

Leia o texto e responda as questões 9 e 10



[Quino, Toda Mafalda. Martins Fontes, 2000, p. 220]

Disponível em: <https://www.estudegratis.com.br/questao-de-concurso/416873> Acesso em: 28 de jun. 2025.

### Questão 9

(Emprego de tempos e modos verbais)

9. Assinale a alternativa que apresenta a conjugação correta do verbo “confiar” no pretérito mais-que-perfeito do indicativo:

- A. Eu confiara, tu confiarias, ele confiara, nós confiáramos, vós confiáveis, eles confiariam.
- B. Eu confiava, tu confiavas, ele confiava, nós confiáramos, vós confiáveis, eles confiavam.
- C. Eu confiara, tu confiarias, ele confiara, nós confiáramos, vós confiáveis, eles confiaram.
- D. Eu confiara, tu confiarias, ele confiara, nós confiáramos, vós confiáveis, eles confiaram.

E. Eu confiaria, tu confiarias, ele confiaria, nós confiáramos, vós confiáveis, eles confiariam.

10. Considerando a intenção discursiva e os recursos expressivos da Mafalda, na tirinha, assinale a alternativa que identifica **CORRETAMENTE** a figura de linguagem predominante no desfecho da tirinha:

- A. Hipérbole.
- B. Eufemismo.
- C. Prosopopeia.
- D. Antítese.
- E. Ironia.

### CONHECIMENTOS GERAIS

11. Sobre a história de São João do Rio do Peixe, analise as afirmativas a seguir:

- I. No começo do século XVII, Luís Quaresma Dourado da Paraíba e a casa da Torre da Bahia, adquiriram várias sesmarias na ribeira do Rio do Peixe.
- II. Em 1691, o capitão Mor Antônio José da Cunha, da Capitania de Pernambuco, conseguindo a amizade dos índios Incos pequenos, estabeleceu-se às margens do Rio do Peixe, com uma fazenda de criação a qual segundo documento da época reunia mais de 1500 cabeças de gado.
- III. Até 1765, onde se ergue a cidade, era uma fazenda de criação, pertencente ao capitão João Dantas Rothea, morador do distrito de Piancó.

Está(ão) **CORRETA(S)**:

- A. I, II, apenas.
- B. II, III, apenas.
- C. III, apenas.
- D. I, III, apenas.
- E. I, II, III.

<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/pb/sao-joao-do-rio-do-peixe/historico>

12. No período de 1939-1943, o município de São João do Rio do Peixe é constituído dos distritos:

Assinale V para as alternativas **VERDADEIRAS** e F para as **FALSAS**:

- ( ) Pilões.
- ( ) Canaã.
- ( ) Rochedos.
- ( ) Antenor Navarro.
- ( ) Sossego.

A sequência CORRETA é:

- A. V – V – V – F – F.
- B. F – V – V – V – F.
- C. V – V – F – V – F.
- D. V – V – F – F – V.
- E. F – F – V – V – V.

<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/pb/sao-joao-do-rio-do-peixe/historico>

13. Segundo o IBGE(2024), o município de São João do Rio do Peixe tem as seguintes *Regiões Intermediárias*:

- A. Sousa e Cajazeiras.
- B. Marizópolis e Cajazeiras.
- C. Sousa e Marizópolis.
- D. Triunfo e Cajazeiras.
- E. Sousa e Triunfo.

14. A respeito dos Governadores(as) da Paraíba, analise as alternativas e assinale a INCORRETA:

- A. José Targino Maranhão foi Governador Eleito no período de 1999-2002.
- B. Argemiro de Figueiredo foi Governador e interventor no período de 1935-1940.
- C. 1971-1975. Ernani Sátiro foi eleito Governador pela Assembleia Legislativa no período de 1971-1975.
- D. A primeira mulher Governadora da Paraíba foi a desembargadora Fátima Bezerra Cavalcanti.
- E. Antônio Elias de Queiroga em 1996, era Presidente do Tribunal de Justiça e assumiu o Cargo de Governador.

<https://www.pbagora.com.br/noticia/paraiba/paraiba-ja-teve-90-governadores-em-429-anos-de-fundacao/>

15. A obra *Memórias Póstumas de Brás Cubas*, é do(a) escritor(a) brasileiro(a):

Assinale a alternativa CORRETA:

- A. Carlos Drummond de Andrade.
- B. Cecília Meireles.
- C. Machado de Assis.
- D. Cora Coralina.
- E. Vinícios de Moraes.

16. Impostos federais são responsáveis por cerca de 60% (sessenta por cento) do total das arrecadações de impostos no país, sendo os que existem em maior quantidade e também são os mais reconhecidos por suas siglas. Em geral seu destino é a manutenção do Governo Federal.

São *Impostos Federais*, entre outros, EXCETO:

- A. IOF: Imposto sobre operações financeiras, para empréstimos, ações e demais ações financeiras.
- B. IPI: Imposto sobre produtos industrializados, para a indústria.
- C. COFINS: Contribuição de financiamento da seguridade social.
- D. ITBI: Imposto de transmissão de bens imóveis.
- E. CSLL: Contribuição social sobre lucro líquido.

17. A capital brasileira que é a única que não está situada no litoral, entre outras, é:

Assinale a alternativa CORRETA:

- A. Maranhão (MA): capital São Luís.
- B. Piauí (PI): capital Teresina.
- C. Ceará (CE): capital Fortaleza.
- D. Alagoas (AL): capital Maceió.
- E. Sergipe (SE): capital Aracaju.

18. Sobre a taxa de desemprego no Brasil, analise o texto, complete a lacuna e assinale a alternativa CORRETA:

A taxa de desemprego no Brasil foi de \_\_\_\_\_ no trimestre encerrado em abril, mostram dados divulgados hoje pelo IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística). Apesar de representar um leve aumento na comparação com os três meses anteriores (6,5%), o patamar é o mais \_\_\_\_\_ da série histórica da Pnad Contínua (Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios) para o período finalizado em abril. O indicador é coletado desde 2012.

<https://economia.uol.com.br/noticias/redacao/2025/05/29/desemprego---abril-2025.htm?cmpid=copiaecola>

- A. 6,6% - baixo.
- B. 6,6% - alto.
- C. 7,6% - baixo.
- D. 7,6% - alto.
- E. 5,5% - baixo.

19. A Paraíba se destaca no cenário econômico de 2025 com a segunda maior expansão industrial do Nordeste (4,4%) e o terceiro do Brasil, com um crescimento do Produto Interno Bruto (PIB) estimado em 3,4%, acima das médias nacional (1,9%) e regional (2,7%), segundo o estudo da Resenha Regional de Assessoramento Econômico do Banco do Brasil, atualizado no último dia 30.

O desempenho é impulsionado pela força do setor da(o):

- A. Comércio.
- B. Turismo.
- C. Agropecuário.
- D. Serviços.
- E. Indústria.

<https://paraiba.pb.gov.br/noticias/paraiba-ocupa-2o-lugar-em-crescimento-industrial-no-nordeste-e-supera-mais-do-que-o-dobro-da-media-nacional-aponta-banco-do-brasil>

**20.**A Cultura refere-se ao conjunto de práticas, crenças, costumes, valores, conhecimentos e artefatos compartilhados por um grupo social, transmitidos de geração em geração. Ela engloba tanto aspectos materiais (objetos, tecnologias) quanto imateriais (crenças, ideias, valores). A cultura molda a forma como um grupo percebe e interage com o mundo, e está em constante transformação devido a influências internas e externas.

Sobre os *elementos característicos da cultura*, entre outros, analise as alternativas e assinale a INCORRETA:

- A. VALORES: Princípios e ideais que um grupo considera importantes.
- B. SÍMBOLOS: Objetos, gestos ou palavras que representam algo significativo para o grupo.
- C. CRENÇAS: Práticas padronizadas que celebram momentos importantes.
- D. RITOS E CERIMÔNIAS: Práticas padronizadas que celebram momentos importantes.
- E. COSTUMES: Hábitos e tradições transmitidos ao longo do tempo.

## INFORMÁTICA

**21.**Uma empresa de contabilidade realiza, ao final de cada mês, o cálculo das folhas de pagamento de todos os seus clientes. Os dados dos funcionários, como horas trabalhadas e descontos, são coletados ao longo do mês e, apenas em uma data específica, são processados todos de uma vez para a geração dos contracheques.

Com base nessa situação, assinale a alternativa CORRETA sobre a modalidade de processamento de dados utilizados:

- A. Processamento em Tempo Real, pois os cálculos são feitos imediatamente após cada dado ser inserido.
- B. Processamento Online/Interativo, já que os funcionários podem consultar seus salários durante o mês.
- C. Processamento em Lote (Batch Processing), porque os dados são acumulados e processados todos juntos em um momento programado.
- D. Processamento Distribuído, visto que a empresa atende clientes de diferentes localidades.
- E. Processamento Paralelo, pois o cálculo envolve muitos registros sendo processados ao mesmo tempo.

**22.**Durante a montagem de um laboratório de informática, um técnico precisou selecionar dispositivos que

funcionassem tanto como entrada quanto como saída de dados.

Dentre as opções abaixo, assinale CORRETAMENTE o dispositivo que exerce essa dupla função:

- A. Teclado.
- B. Impressora a jato de tinta.
- C. Monitor LED convencional.
- D. Tela sensível ao toque (Touchscreen).
- E. Scanner.

**23.**As memórias de computador são componentes essenciais para o funcionamento de qualquer sistema computacional. Elas têm a função de armazenar dados e instruções, seja de forma temporária ou permanente.

Analise as afirmações abaixo sobre alguns dos tipos de memórias:

- I. A memória RAM é volátil e perde os dados quando o computador é desligado.
- II. A memória ROM é usada para armazenar instruções básicas de inicialização do sistema, como o BIOS.
- III. A memória cache é externa ao processador e tem velocidade inferior à da RAM.

Está(ão) CORRETA(S):

- A. Apenas I.
- B. Apenas I e II.
- C. Apenas II e III.
- D. Apenas I e III.
- E. I, II e III.

**24.**O Artigo 2º da Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (Lei nº 13.709/2018) estabelece os fundamentos que sustentam toda a legislação sobre proteção de dados no Brasil. Esses fundamentos não são apenas orientações técnicas, mas representam princípios éticos, jurídicos e sociais que visam garantir os direitos fundamentais dos titulares de dados.

Considerando o disposto no Art. 2º da LGPD, assinale a alternativa que apresenta corretamente um dos fundamentos da proteção de dados pessoais:

- A. O desenvolvimento econômico e tecnológico e a inovação.
- B. A eficiência administrativa e a redução de custos operacionais nas organizações.
- C. O sigilo absoluto das informações armazenadas, independentemente de autorização do titular.
- D. A exclusividade estatal no tratamento de dados pessoais de cidadãos.

E. O direito das empresas ao livre uso comercial de informações pessoais sem consentimento prévio.

25. De acordo com a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (Lei nº 13.709/2018), assinale CORRETAMENTE:

- A. O operador é a pessoa natural ou jurídica a quem os dados pessoais se referem.
- B. O encarregado é a autoridade nacional responsável por fiscalizar o cumprimento da LGPD.
- C. O controlador é quem decide sobre as finalidades e os meios do tratamento dos dados pessoais.
- D. O tratamento de dados pessoais só pode ser realizado por órgãos públicos.
- E. Dados sensíveis referem-se apenas a informações financeiras, como salário e número de cartão de crédito.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. De acordo com o Art. 4º da Lei nº 9.394/96 – LDB, *O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de, entre outros:*

Assinale a alternativa INCORRETA:

- A. Educação básica obrigatória e gratuita de 06(seis) meses aos 16 (dezesseis) anos de idade.
- B. Vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar 4 (quatro) anos de idade.
- C. Atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
- D. Educação infantil gratuita às crianças de até 5 (cinco) anos de idade.
- E. Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.

27. De acordo com o Art. 5º, § 1º da Lei nº 9.394/96 – LDB, *O poder público, na esfera de sua competência federativa, deverá:*

- I. Recensear anualmente as crianças e adolescentes em idade escolar, bem como os jovens e adultos que não concluíram a educação básica.
- II. Fazer-lhes a chamada pública.
- III. Zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola.
- IV. Divulgar a lista de espera por vagas nos estabelecimentos de educação básica de sua rede, inclusive creches, por ordem de colocação e, sempre que possível, por unidade escolar, bem como divulgar os critérios para a elaboração da lista.

V. Garantir aos pais, aos responsáveis e aos estudantes acesso aos resultados das avaliações de qualidade e de rendimento escolar nas instituições de ensino, diretamente realizadas por ele ou em parceria com organizações internacionais.

Estão CORRETOS:

- A. I, II, III, IV, apenas.
- B. III, IV, V, apenas.
- C. I, II, III, V, apenas.
- D. I, IV, V, apenas.
- E. I, II, III, IV, V.

28. De acordo com o Art. 14. § 1º da Lei nº 9394/96 – LDB, *o Conselho Escolar, órgão deliberativo, será composto do Diretor da Escola, membro nato, e de representantes das comunidades escolar e local, eleitos por seus pares nas seguintes categorias:*

Assinale a alternativa INCORRETA:

- A. Professores, orientadores educacionais, supervisores e administradores escolares.
- B. Representantes do Ministério Público e Conselho Tutelar.
- C. Estudantes.
- D. Pais ou responsáveis.
- E. Membros da comunidade local.

29. De acordo com art. 28 da Lei nº Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015, *Incumbe ao poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar, entre outros:*

Assinale a alternativa INCORRETA:

- A. Participação dos estudantes com deficiência e de suas famílias nas diversas instâncias de atuação da comunidade escolar.
- B. Adoção de práticas pedagógicas inclusivas pelos programas de formação inicial e continuada de professores e oferta de formação continuada para o atendimento educacional especializado.
- C. Atendimento preferencial à pessoa com deficiência nas dependências das Instituições de Ensino Superior (IES) e nos serviços.
- D. Oferta de ensino da Libras, do Sistema Braille e de uso de recursos de tecnologia assistiva, de forma a ampliar habilidades funcionais dos estudantes, promovendo sua autonomia e participação.
- E. Acessibilidade para todos os estudantes, trabalhadores da educação e demais integrantes da comunidade escolar às edificações, aos ambientes e às atividades concernentes a todas as modalidades, etapas e níveis de ensino.

30. De acordo com o Art. 4º, Parágrafo Único da Lei nº 12.852/13 – (Estatuto da Juventude), Parágrafo único, entende-se por *participação juvenil*:

- I. A inclusão do jovem nos espaços públicos e comunitários a partir da sua concepção como pessoa ativa, livre, responsável e digna de ocupar uma posição central nos processos políticos e sociais.
- II. O envolvimento ativo dos jovens em ações de políticas públicas que tenham por objetivo o próprio benefício, o de suas comunidades, cidades e regiões e o do País.
- III. A participação individual e coletiva do jovem em ações que contemplem a defesa dos direitos da juventude ou de temas afetos aos jovens.
- IV. A efetiva inclusão dos jovens nos espaços públicos de decisão com direito a voz e voto.

Estão CORRETOS:

- A. I, III, IV, apenas.
- B. I, II, III, apenas.
- C. II, III, IV, apenas.
- D. II, III, apenas.
- E. I, II, III, IV.

31. A respeito da atuação técnica, pedagógica e articuladora do Supervisor Escolar, analise as alternativas e assinale a seguir:

- I. A ação educativa exige nova postura dos profissionais que são por ela responsáveis. Dentre eles o Supervisor Escolar. Nessa tentativa de redesenhar a prática supervisora, o exercício da supervisão deve transcender à simples fiscalização, ou seja, o Supervisor Escolar não deve assumir como seu papel principal o de ser carrasco, mas sim o parceiro do professor.
- II. No atual contexto educacional são várias as ações que caracterizam as competências do Supervisor Escolar. Um dos novos atributos do Supervisor é o de deixar de ser aquele profissional que simplesmente participa dos planejamentos, avaliações, controle, enfim, o novo perfil do supervisor deve estar voltado para a coletivização do pensar e agir educativo, levando em consideração a realidade, os problemas da comunidade e a vivência do aluno e do professor para redefinir as estratégias e metodologia e até mesmo os conteúdos, tornando o sistema escolar mais eficaz.
- III. Um Supervisor Escolar que seja parceiro político pedagógico do professor, o que conota um movimento de reflexão-ação e ação/reflexão, ou seja, o trabalho deste especialista deve estar em consonância com a filosofia adotada pela escola,

para que seja capaz de acompanhar o trabalho desenvolvido na sala de aula, nas demais dependências da escola, bem como nas relações do gestor com a comunidade local (eventos) e nas ações burocráticas da escola de modo que seja um verdadeiro parceiro.

- IV. Quanto às necessidades da Supervisor escolar, ou seja, as razões que demonstram as necessidades da supervisão, pode-se ressaltar que este evita que a rotina ameace o ensino, promove o aperfeiçoamento profissional do magistério, garante o desenvolvimento dos programas educacionais, permite o conhecimento do meio em que funciona a escola, contribui para o planejamento integral na escola, contribui para a melhora das condições do aluno, do mestre e da escola, coopera para o bem-estar da comunidade, estimula a renovação do ensino, vincula a ação da escola à comunidade de Estado e favorece a realização dos fins colimados pelo sistema de ensino.
- V. O supervisor precisa estar em consonância com a filosofia de trabalho adotada pela escola na qual atua, sendo inovador, transparente seguindo uma meta de qualidade no ensino e coletivamente. Este deve estar embasado no Projeto Político Pedagógico. Estando comprometido em preocupar-se não somente consigo mesmo, mas também com os demais agentes educativos que permeiam a vida do educando dentro e fora da escola (pais, professores, coordenadores, orientadores, gestor, pessoas da comunidade).

Estão CORRETAS:

- A. II, III, IV, apenas.
- B. II, III, V, apenas.
- C. I, II, III, IV, V.
- D. III, IV, V, apenas.
- E. I, II, III, apenas.

32. Sobre a atuação da Supervisão como condutora e articuladora do trabalho intelectual dos profissionais da escola, analise as alternativas e assinale a INCORRETA:

- A. A Supervisão deve ter uma linha de trabalho totalmente fundamentada no aperfeiçoamento de seus conhecimentos, da argumentação, buscar sempre união, basear-se na ética e na moralidade.
- B. No que se refere aos princípios da supervisão, deve-se estruturar-se com base em uma filosofia da educação, atuar democraticamente, abranger a todos, ser cooperativa, ser construtiva, ser científica, ser objetiva, ser objetiva: ser permanente.

- C. Sabe-se que o Supervisor Escolar precisa ser especialista e dominar todos os campos do conhecimento que coordena, pelo que deveriam conhecer os seus auxiliares, que o pudessem introduzir em todos os setores da supervisão e da melhoria da educação.
- D. O supervisor pode não ser especialista em alguns setores, mas pode ser universalista para o programa total da escola.
- E. O supervisor não deve obrigatoriamente ser capaz de dominar todas as áreas do conhecimento, sendo ‘obrigado’ a ter controle sobre cada conteúdo e estratégia, mas este especialista deve ter competência para coordenar as dinâmicas de trabalho a serem utilizadas, com o intuito de que seus colaboradores ofereçam uma educação de qualidade, com significado para o aluno, levando-o a sentir-se motivado e desejosos da aquisição de novos conhecimentos e aperfeiçoamento daqueles que já possui.

**33.** Para a implementação da educação inclusiva é fundamental adotar estratégias que promovam a equidade, acesso e o envolvimento de todos os estudantes, respeitando suas diferenças e necessidades individuais, além de utilização de diferentes estratégias.

Sobre estratégias utilizadas para promoção da educação inclusiva, atribua:

1. Inclusão.
2. Estímulo à criatividade e resolução de problemas.
3. Colaboração e trabalho em equipe.
4. Aprendizado prático e experiencial.

- ( ) Esse tipo de aprendizado permitindo que os estudantes aprendam conceitos complexos de forma concreta e interativa. Isso é especialmente benéfico para os estudantes com diferentes estilos de aprendizagem, tornando o processo de ensino mais acessível e envolvente.
- ( ) Nessa aprendizagem, a robótica pode ser adaptada para atender às necessidades dos estudantes com deficiências físicas, visuais ou auditivas. Por exemplo, estudantes com deficiência visual podem utilizar robôs programas acessíveis com comandos de voz ou braile, enquanto estudantes com deficiência motora podem programar robôs através de dispositivos adaptados.
- ( ) Essa aprendizagem desenvolve o pensamento crítico, a resolução de problemas e habilidades essenciais para o desenvolvimento de todos os estudantes, independentemente de suas habilidades. Os desafios e projetos podem ser adaptados para atender às necessidades e interesses de cada estudante, promovendo a inclusão e a diversidade.

- ( ) Essa abordagem promove o exercício de colaboração, permitindo que os estudantes trabalhem juntos para alcançar objetivos comuns. Isso ajuda a promover a inclusão social, a empatia e o respeito mútuo entre os estudantes, criando um ambiente escolar mais inclusivo e acolhedor.

A sequência CORRETA é:

- A. 2 – 4 – 3 – 1.
- B. 1 – 2 – 3 – 4.
- C. 3 – 2 – 1 – 4.
- D. 4 – 1 – 2 – 3.
- E. 2 – 1 – 3 – 4.

**34.** Para garantir a inclusão escolar é fundamental conhecer as necessidades específicas de cada criança portadora de necessidades especiais, para que as estratégias de desenvolvimento pedagógico sejam eficazes, entre elas pode-se destacar:

- I. A partir de diagnóstico previamente elaborado, construir um Plano Individual para cada criança, com objetivos e estratégias específicas para suas necessidades identificadas.
- II. Implementar nas práticas curriculares e de brincadeiras, materiais pedagógicos que estimule o desenvolvimento físico, intelectual e social.
- III. Garantir um ambiente seguro, acolhedor e acessível, onde a criança se sinta confortável para aprender e interagir com seus colegas
- IV. Oferecer formação continuada para os educadores, para que estejam preparados para lidar com a diversidade e implementar práticas Inclusivas.
- V. Promover o trabalho em grupo e a interação entre os alunos, com atividades que estimulem a cooperação e o respeito às diferenças.

Estão CORRETAS:

- A. I, II, III, IV, V.
- B. II, III, IV, V, apenas.
- C. I, II, III, V, apenas.
- D. I, II, IV, V, apenas.
- E. II, III, IV, apenas.

**35.** As dificuldades de aprendizagem são fenômenos complexos que envolvem múltiplas dimensões do desenvolvimento humano.

Com base nos conhecimentos teóricos sobre o tema, assinale a alternativa que apresenta uma afirmação CORRETA sobre as dificuldades de aprendizagem:

- A. Toda dificuldade de aprendizagem é resultado direto de transtornos neurobiológicos, como a dislexia ou o

- TDAH, exigindo sempre encaminhamento médico especializado.
- B. Dificuldades de aprendizagem são equivalentes a deficiência intelectual, pois comprometem permanentemente o desempenho cognitivo do sujeito.
- C. A atuação do psicopedagogo limita-se à aplicação de testes padronizados, sendo a intervenção pedagógica de responsabilidade exclusiva do professor.
- D. Dificuldades de aprendizagem podem ter causas cognitivas, afetivas, sociais ou pedagógicas e exigem avaliação contextualizada e intervenção integrada.
- E. A dificuldade de aprendizagem está sempre associada à baixa escolaridade dos pais, sendo, portanto, um fator exclusivamente socioeconômico.

**36.** O gênero textual oral é uma forma de comunicação que se baseia na oralidade, ou seja, na fala. É um tipo de gênero que se diferencia dos gêneros escritos, como textos literários, artigos científicos e cartas, por exemplo.

São exemplos de Gêneros Textuais Oraais, EXCETO:

- A. Entrevista de Emprego.  
B. Discursos.  
C. Artigo de Opinião.  
D. Debates.  
E. Assembleia.

**37.** São consideradas *estratégias de leitura e compreensão do texto*:

- I. Reconhecer e determinar as ideias principais.  
II. Sumariar a informação.  
III. Efetuar inferências sobre o texto  
IV. Gerar questões sobre o texto.  
V. Monitorar a compreensão (metacognição).

Estão CORRETAS:

- A. I, II, III, IV, V.  
B. III, IV, apenas.  
C. I, III, IV, V, apenas.  
D. I, II, III, apenas.  
E. I, IV, V, apenas.

**38.** A linguagem é um processo fundamental na vida de qualquer indivíduo, pois é através dela que ele constrói conhecimentos, adquire cultura, expressa pontos de vista, defende ideias, assimila visões a respeito do mundo.

Sobre as formas de conceber a linguagem, assinale:

1. Expressão do pensamento.  
2. Meio de comunicação.  
3. Meio de interação.

- ( ) É tida como meio de interação, na qual o locutor e o interlocutor vão constituir compromissos e vínculos que não preexistiam à fala, ou seja, a partir do momento em que um locutor se dirige a um interlocutor, ele tem um objetivo ou uma intenção, que podem ser aceitos ou refutados pelo interlocutor.
- ( ) Essa abordagem se ampara, teríamos que ter um emissor, um canal de transmissão e uma mensagem direcionada a um receptor.
- ( ) É a forma de falar, relatar... mas, para isso acontecer, seria necessária uma organização lógica dos pensamentos para poder ocorrer a exteriorização dos mesmos.

A sequência CORRETA é:

- A. 3 – 1 – 2.  
B. 2 – 1 – 3.  
C. 3 – 2 – 1.  
D. 1 – 2 – 3.  
E. 2 – 3 – 1.

**39.** Sobre as concepções de *letramento e alfabetização*, analise as alternativas e assinale a INCORRETA:

- A. Letramento é a habilidade de saber ler e escrever, de acordo com o contexto das práticas sociais que envolvem a leitura e a escrita, as quais se pautam na linguagem enquanto produto cultural e social.
- B. Letramento é o “conjunto de conhecimentos, atitudes e capacidades envolvidos no uso da língua em práticas sociais e necessários para uma participação ativa e competente na cultura escrita.
- C. A alfabetização diz respeito ao conhecimento e à aprendizagem da escrita alfabética, visando ao domínio do sistema alfabético e ortográfico, ou seja, à aquisição do sistema convencional da escrita.
- D. Letramento é um processo de aquisição de habilidades cognitivas básicas responsáveis por contribuir para o desenvolvimento socioeconômico da capacidade de conscientização social e da reflexão crítica como base de mudança pessoal e social.
- E. alfabetização é um processo no qual se aprende a codificar e decodificar os elementos que compõem a escrita, alicerçado no reconhecimento e na memorização das letras, das sílabas, das palavras e da formação de frases.

**40.** Na infância, o processo de crescimento e amadurecimento é marcado por diferentes fases que desempenham um papel fundamental na formação das crianças. Neste contexto, a Terceira Infância, abrangendo a faixa etária dos 6 aos 10 anos, merece destaque especial, uma vez que corresponde aos anos iniciais do Ensino Fundamental.

Sobre as fases do desenvolvimento da criança, atribua:

1. 6 a 7 anos: início da escolarização formal.
2. 8 a 9 anos: aprimoramento da concentração e cooperação social.
3. 10 anos: maturidade cognitiva e social.

- ( ) Atingem um nível mais avançado em várias competências. Cognitivamente, conseguem estabelecer relações de causa e efeito, dominam a leitura e interpretam textos complexos.
- ( ) É nesse período que ocorre o fortalecimento das estruturas da mão, facilitando a capacidade motora fina e contribuindo para atividades como a escrita. A linguagem deixa de ser egocêntrica e se torna mediadora entre experiências concretas e abstratas.
- ( ) Nessa etapa, as crianças adquirem um maior poder de concentração, reflexão e coordenação de ações individuais, tornando-se mais aptas à colaboração em atividades coletivas. Elas compreendem melhor construções lógicas e começam a desenvolver um raciocínio lógico-reversível.
- ( ) Nessa fase, as crianças ingressam na escolarização formal, impactando suas rotinas e demandando o desenvolvimento de diversas competências. Elas começam a compreender a relação entre o concreto e o abstrato, desenvolvendo a reversibilidade do pensamento.
- ( ) Socialmente, tornam-se mais capazes de cooperar com os outros e distinguir seus desejos dos demais, o que favorece relacionamentos mais duradouros. A identificação com os pares e a compreensão de regras e expectativas sociais também se intensificam.

Assinale a sequência CORRETA:

- A. 3 – 2 – 1 – 1 – 3.
- B. 1 – 2 – 3 – 3 – 2.
- C. 2 – 1 – 3 – 1 – 2.
- D. 3 – 1 – 2 – 1 – 2.
- E. 1 – 2 – 3 – 1 – 3.

---

RASCUNHO