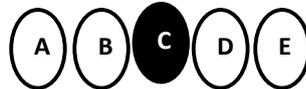


ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOAO DO RIO DO PEIXE
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS- EDITAL Nº 001/2025

CARGO
PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA II - PORTUGUÊS

ATENÇÃO! INSTRUÇÕES PARA A PROVA

1. **Você receberá do fiscal:** um **CADERNO DE QUESTÕES** e um **CARTÃO DE RESPOSTAS** personalizado.
2. Confira, abaixo, seu nome, inscrição, cargo que você se escreveu, TIPO DE PROVA com número igual ao **CADERNO DE QUESTÕES** e **CARTÃO DE RESPOSTAS**.
3. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o Fiscal.
4. Este Caderno de Provas contém **40(quarenta)** questões numeradas sequencialmente de **1 a 40**.
5. Leia atentamente cada questão e assinale, no **CARTÃO DE RESPOSTAS**, a alternativa que mais adequadamente a responde.
6. O candidato deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, uma hora após o início das provas.
7. Após concluir a prova, o candidato deverá entregar o caderno de provas e o **CARTÃO DE RESPOSTAS** devidamente assinado.
8. **Observe as seguintes recomendações relativas ao CARTÃO DE RESPOSTAS:**
9. O **CARTÃO DE RESPOSTAS** não deve ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
10. A maneira correta de assinalar a alternativa no **CARTÃO DE RESPOSTAS** é cobrir fortemente, com caneta esferográfica **preta** ou **azul**, o espaço a ela correspondente, conforme o exemplo a seguir:



11. A leitora óptica **NÃO** registrará questões sem marcação, marcação pouco nítida ou com mais de uma alternativa assinalada.
12. **Você dispõe de 03(três) horas para fazer esta prova e marcar o CARTÃO DE RESPOSTAS.**
13. Nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de decorrida **01(uma)** hora do seu início.
14. Não será permitida a utilização de aparelho celular, qualquer espécie de consulta, nem o uso de máquina calculadora.
15. Os dois últimos candidatos da mesma sala só poderão ser liberados juntos.
16. A **Folha Resposta** abaixo não tem caráter legal, objetiva apenas a conferência do Gabarito do Candidato.



FOLHA RESPOSTA PARA CONFERÊNCIA DO CANDIDATO

NOME:										CARGO:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOAO DO RIO DO PEIXE
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS- EDITAL N° 001/2025

ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOÃO DO RIO DO PEIXE
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2025

LÍNGUA PORTUGUESA

Lei o texto a seguir para responder às questões de 1 a 5.

Texto 1

'Não vou ter filhos, mas vou ter animais de estimação': por que as pessoas estão cada vez mais tomando essa decisão?

As razões por trás disso variam da falta de comprometimento ao amor pela liberdade individual, estresse econômico e até mesmo consciência social.

Perfis de Instagram dedicados exclusivamente a eles. Creches onde seus donos os deixam durante o dia como se fossem crianças no jardim de infância e hotéis onde se hospedam quando saem de férias.

Terapia e treinamento para problemas comportamentais. Roupas para todos os tipos de clima, calçados para caminhada e fantasias. Muitas fantasias. Camas e móveis personalizados — às vezes, quartos inteiros. Festas de aniversário com bolos de carne magra, cortes de cabelo da moda e ensaios fotográficos profissionais. Esses são alguns dos muitos exemplos que demonstram que os animais estão desempenhando um papel cada vez mais central na vida humana e que a relação entre eles está se tornando menos de dono de animal de estimação e mais de pais e filhos. De fato, muitos jovens estão optando por eles ao invés de ter filhos.

“Outro dia estava andando na rua e vi um casal com um carrinho de bebê. Quando chegamos ao semáforo, aproveitei e olhei para fora. E tive uma surpresa. Não havia bebê nenhum, era um cachorrinho”, diz Magdalena Vera Vionnet, de Palermo, Buenos Aires.

“Na rua você vê mais carrinhos de cachorro do que de bebê. Juro, é ridículo”, acrescenta Mariana Kerestezachi.

Embora existam países e cidades onde a tendência de ter animais de estimação em vez de crianças, e tratá-los como tal, é mais comum, como: Tóquio, no Japão; Milão, na Itália; e Los Angeles e Miami, nos Estados Unidos, estamos falando de um fenômeno global com milhares de adeptos, especialmente entre as gerações mais jovens. As razões por trás disso variam da falta de comprometimento ao amor pela liberdade individual, estresse econômico e até mesmo consciência social.

“Famílias multiespécies estão se tornando mais comuns”, observa YuliethCuadrado, terapeuta especializada em neuropsicologia. De acordo com uma pesquisa da GrowthfromKnowledge (GfK), a Argentina, juntamente com o México e o Brasil, está entre os países com a maior porcentagem de animais de estimação por família. De fato, segundo um estudo da Kantar, 79% dos lares argentinos têm animais de estimação e 77% os consideram membros da família.

Disponível em:
<https://oglobo.globo.com/saude/noticia/2025/06/30/nao-vou-ter-filhos-mas-vou-ter-animais-de-estimacao-por-que-as-pessoas-estao-cada-vez-mais-tomando-essa-decisao.ghtml> Acesso em: 30 de jun. 2025

1. Ao utilizar a expressão “é ridículo” (4º parágrafo), Mariana Kerestezachi revela:
 - A. Uma crítica compartilhada pelos especialistas, reforçando os argumentos científicos apresentados ao longo do texto.
 - B. Um comentário pontual que exemplifica a substituição completa de filhos por animais em determinados contextos urbanos.
 - C. Uma opinião crítica e pessoal, que contrasta com o tom predominantemente informativo e descritivo do texto.
 - D. Um argumento irônico que valida a tendência mundial de humanização dos pets como um avanço social.
 - E. Uma generalização com base em relatos anteriores, apontando que a prática é mais comum em países da América Latina.

2. No trecho “De fato, muitos jovens estão optando *por eles* ao invés de ter filhos” (2º parágrafo), a expressão destacada tem sua referência estabelecida por meio de um mecanismo de coesão textual denominado:

- A. Catáfora.
- B. Elipse.
- C. Zeugma.
- D. Sinonímia.
- E. Anáfora.

3. No trecho do texto: “Perfis de Instagram dedicados *exclusivamente* a eles.” (2º parágrafo), o termo destacado é formado por meio do processo de:

- A. Composição.
- B. Derivação sufixal.
- C. Derivação parassintética.
- D. Redução.
- E. Derivação regressiva.

4. No trecho:

“Embora existam países e cidades onde a tendência de ter animais de estimação em vez de crianças, e tratá-los como tal, é mais comum, como: Tóquio, no Japão; Milão, na Itália; e Los Angeles e Miami, nos Estados Unidos, estamos falando de um fenômeno global com milhares de adeptos, especialmente entre as gerações mais jovens.” (5º parágrafo)

A relação semântica predominante entre as orações do trecho é de:

- A. Conclusão.
- B. Alternância.
- C. Causalidade.
- D. Concessão.
- E. Adição.

5. No trecho:

“De fato, muitos jovens estão optando por eles ao invés de *ter filhos*.” (2º parágrafo)

A oração destacada nesse período é classificada como:

- A. Oração subordinada substantiva objetiva indireta.
- B. Oração subordinada adverbial causal.
- C. Oração coordenada aditiva.
- D. Oração subordinada adjetiva explicativa.
- E. Oração subordinada substantiva completiva nominal.

Leia o texto a seguir para responder às questões 6, 7 e 8.

Texto 2

Na hora do lobo

Quando um homem consome a madrugada
rabisando umas folhas de papel
e ele sabe que a vida é tonelada
oscilando na ponta de um cordel;
ele sabe que o fim de toda estrada
não desagua no inferno nem no céu,
e ele pensa na feira, na empregada,
água e luz, condomínio e aluguel;

Quando um homem fatiga a voz cansada
com palavras da Torre de Babel
e ele entende que a coisa mais amada
se transmuda na coisa mais cruel;

Quando a taça em que bebe está quebrada,
tanto vidro a boiar em tanto fel
e no peito uma dor desatinada
essa dor que é tão nítida e fiel;

Quando um homem de boca tão calada
sente a mente girar num carrossel,
ele escreve através da madrugada
com cuidados de abelha que faz mel:
sua vida, talvez, foi destinada
a salvar estas folhas de papel.

Bráulio Tavares, O homem artificial

6. Nos dois últimos versos da segunda estrofe temos uma figura de linguagem chamada de:

- A. Metonímia.
- B. Paradoxo.
- C. Hipérbole.
- D. Catacrese.
- E. Prosopopeia.

7. Nos versos:

“ele entende que a coisa *mais amada*
se transmuda na coisa *mais cruel*”,
a relação no texto poético entre as expressões
destacadas revela uma:

- A. Polissemia.
- B. Sinonímia.
- C. Hiperonímia.
- D. Antonímia.
- E. Homonímia.

8. O poema “*Na hora do lobo*”, de Bráulio Tavares, apresenta uma construção lírica que:

- A. Recria mitos clássicos para representar conflitos morais da sociedade contemporânea, retomando traços do arcadismo.
- B. Recupera o formalismo poético parnasiano ao tratar a criação literária como objeto de arte pela arte.
- C. Valoriza o engajamento político e a coletividade, refletindo a estética modernista da segunda geração.
- D. Retrata a realidade objetiva com distanciamento emocional, como nos poemas científicos do concretismo.
- E. Articula sofrimento íntimo, tensão cotidiana e a valorização do fazer poético, revelando a subjetividade característica da lírica contemporânea.

Leia o texto a seguir para responder as questões 9 e 10.

Texto 3



Disponível em:

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=4810936438951624&id=488356901209621&set=a.488361671209144> Acesso em 30 de jun. 2025

9. No último quadrinho palavra “*que*” exerce, nesse contexto, a função de:

- A. Pronome interrogativo.
- B. Conjunção integrante.
- C. Advérbio de intensidade.
- D. Pronome relativo.
- E. Preposição.

10. A figura de linguagem utilizada na tirinha para provocar humor e que gerou a indagação final do Armandinho foi:

- A. Ironia.
- B. Metáfora.
- C. Ambiguidade.
- D. Hipérbole.
- E. Metonímia.

CONHECIMENTOS GERAIS

11. São João do Rio do Peixe possui várias figuras notáveis que contribuíram para sua história e desenvolvimento, entre elas, destacam-se:

- I. Pe. Joaquim Cirilo de Sá: Chegou à cidade em 1898 para assumir a igreja de Nossa Senhora do Rosário e atuou como líder político por 28 anos,

trazendo obras como a Rede Viação Cearense (RVC).

- II. Antenor Navarro: Governador da Paraíba entre 1930 e 1932, o município chegou a ser chamado Antenor Navarro em sua homenagem, antes de retomar o nome original.
- III. Família Dantas: Estabeleceu-se na região na segunda metade do século XVIII, com o capitão-mor João Dantas Rothéa se fixando na Fazenda São João em 1765.
- IV. Antônio José da Cunha: Em 1691, vindo de Pernambuco, estabeleceu-se na região, organizando fazendas de gado e estabelecendo amizade com os índios Icó.

Estão CORRETOS:

- A. I, II, III, IV.
- B. I, II, III, apenas.
- C. I, II, apenas.
- D. I, II, IV, apenas.
- E. II, III, IV, apenas.

<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/pb/sao-joao-do-rio-do-peixe/historico>

12. Em divisão territorial datada de 1-VII-1950, o município é constituído dos distritos, EXCETO:

- A. Antenor Navarro.
- B. Brejo das Freiras.
- C. Poço Dantas.
- D. Poço José de Moura.
- E. Uiraúna.

<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/pb/sao-joao-do-rio-do-peixe/historico>

13. A Planta Medicinal que contém substâncias com propriedades medicinais em suas partes (como folhas, flores, raízes, cascas). Essas substâncias podem ter efeitos terapêuticos no organismo humano e são utilizadas para tratamento ou alívio de doenças, sintomas ou condições de saúde.

O nome científico do Fitoterápico *Hortelã*, é:

- A. *Mentha x piperita*.
- B. *Cynarascolymus*.
- C. *Aloe vera*.
- D. *Maytenusilicifolia* Mart.
- E. *Salix alba*.

<https://www.gov.br/saude/pt-br/composicao/sectics/plantas-medicinais-e-fitoterapicos>

14. Conforme é reconhecido pelas Nações Unidas, existe uma diversidade de mais de 180 tipos de moedas do mundo, usadas por mais de 195 nações. Estas moedas estrangeiras não apenas facilitam o comércio

internacional, mas também refletem o poder econômico e político das nações que representam.

A respeito das principais moedas que circulam na economia mundial, analise as alternativas e assinale a INCORRETA:

- A. DÓLAR AMERICANO (USD)- A supremacia do dólar americano é incontestável. Como a principal moeda corrente para transações internacionais e reservas de valor, o dólar é a espinha dorsal do sistema financeiro moderno. Sua influência é tão abrangente que as políticas monetárias dos EUA reverberam por todas as economias do mundo, fazendo do dólar um termômetro da saúde econômica global.
- B. PESO ARGENTINO (ARS) - Em circulação desde 1992, o Peso Argentino é um vestígio da influência espanhola na América Latina. Apesar das turbulências econômicas e das mudanças de nome ao longo dos anos, o termo “Peso” permaneceu como um símbolo constante da moeda.
- C. DÓLAR CANADENSE (CAD) - O dólar canadense é a segunda moeda mais negociada no mundo, refletindo a força econômica do Canadá, especialmente em setores como energia e minerais.
- D. EURO (EUR) - Representando a união monetária de 19 países da União Europeia, o euro é um símbolo de integração econômica e força coletiva.
- E. FRANCO SUÍÇO (CHF) - O franco suíço é a moeda oficial da Suíça e de Liechtenstein, conhecido por sua robustez e estabilidade. É amplamente considerado como uma moeda de refúgio seguro devido à neutralidade política da Suíça, à sua forte governança e políticas econômicas conservadoras.

15. Mais conhecido como “poetinha”, foi um escritor, cantor e compositor insuperável na cultura brasileira. Com um olhar atento ao mundo ao redor, os seus versos abordavam temáticas políticas e sociais, mas também falavam de emoções e relacionamentos. Um verdadeiro apaixonado, o poeta se casou 9 vezes e escreveu inúmeros sonetos de amor que continuam arrebatando os corações de leitores de todas as idades, como exemplo o “Soneto de Fidelidade”.

O escritor que o texto faz referência é:

- A. Carlos Drummond de Andrade.
B. Vinicius de Moraes.
C. Manoel de Barros.
D. Mario Quintana.
E. Augusto dos Anjos.

16. De acordo com o IBGE, a população do Estado da Paraíba no último Censo 2022 é de:

Assinale a alternativa CORRETA:

- A. 4.145.040
B. 3.784.530
C. 3.974.687
D. 4.187.360
E. 4.241.010

<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/pb/panorama>

17. Com base na divisão regional do Estado da Paraíba, a *Mesorregião e Borborema* contempla as Microrregiões de:

Assinale a alternativa INCORRETA:

- A. Seridó Ocidental Paraibano.
B. Seridó Oriental Paraibano.
C. Cariri Ocidental.
D. Cariri Oriental
E. Curimataú Oriental e Ocidental.

<https://www.codevasf.gov.br/aceso-a-informacao/institucional/biblioteca-geral-rocha/publicacoes/outras-publicacoes/caderno-de-caracterizacao-estado-da-paraiba.pdf>

18. A respeito de conceito e características de *pandemia*, analise as alternativas e assinale V para as VERDADEIRAS e F para as FALSAS:

- () Uma enfermidade se torna uma pandemia quando atinge níveis mundiais, ou seja, quando determinado agente se dissemina em diversos países ou continentes, usualmente afetando um grande número de pessoas. Quem define quando uma doença se torna esse tipo de ameaça global é a Organização Mundial da Saúde (OMS).
- () Uma pandemia pode começar como um surto ou epidemia; ou seja, surtos, pandemias e epidemias têm a mesma origem - o que muda é a escala da disseminação da doença.
- () Um surto ocorre quando há aumento localizado do número de casos de uma doença. “É possível ocorrer um surto de uma doença até dentro de um hospital, causado, por exemplo, por uma infecção hospitalar.
- () Uma epidemia também ocorre quando a doença é recorrente na região, mas não há um aumento significativo no número de casos e a população convive com ela. A dengue tem caráter epidêmico no Brasil, porque ocorre durante o verão em certas regiões.
- () Uma epidemia se dá quando ocorre um aumento no número de casos de uma doença em diversas regiões, estados ou cidades, porém sem atingir níveis globais.

A sequência CORRETA é:

- A. F – V – V – V – F.
- B. V – V – V – F – V.
- C. V – F – V – V – F.
- D. F – V – F – V – V.
- E. V – F – F – V – V.

<https://butantan.gov.br/covid/butantan-tira-duvida/tira-duvida-noticias/entenda-o-que-e-uma-pandemia-e-as-diferencas-entre-surto-epidemia-e-endemia>

19.O Brasil adota o sistema de unicidade jurisdicional, no qual apenas o Poder Judiciário pode, em caráter definitivo, interpretar e aplicar a lei em cada caso concreto, com o objetivo de garantir o direito das pessoas e promover a justiça.

A respeito da competência dos órgãos do Poder Judiciário, assinale:

- 1. Superior Tribunal de Justiça (STJ)
- 2. Supremo Tribunal Federal (STF)
- 3. Conselho Nacional de Justiça (CNJ)

- () O órgão de cúpula do Poder Judiciário, ao qual compete a guarda da Constituição. É a última instância da Justiça brasileira.
- () Instituição pública que visa aperfeiçoar o trabalho do sistema judiciário brasileiro, principalmente no que diz respeito ao controle e à transparência administrativa e processual.
- () Corte responsável por uniformizar a interpretação da lei federal em todo o Brasil. É de sua competência a solução definitiva dos casos cíveis e criminais que não envolvam matéria constitucional nem a justiça especializada

A sequência CORRETA é:

- A. 3 – 1 – 2.
- B. 1 – 2 – 3.
- C. 3 – 2 – 1.
- D. 2 – 3 – 1.
- E. 1 – 3 – 2.

20.O Brasil agrupou, na sua formação colonial, grandes eixos culturais, que por si só já têm diversidade, são eles:

- I. O Brasil crioulo, da área litorânea do extremo norte da região Nordeste ao Rio de Janeiro, com bastante influência da cultura africana (que também é diversa).
- II. O Brasil sertanejo, no interior do Nordeste, onde predomina a Caatinga.
- III. O Brasil caboclo, predominante na região Norte, com forte presença de culturas indígenas.
- IV. O Brasil caipira, com predominância nas regiões Sudeste e Centro-Oeste.

V. O Brasil sulino, com predominância de miscigenação mameluca e grande influência europeia e indígena.

Estão CORRETOS:

- A. II, III, IV, V, apenas.
- B. I, II, III, IV, apenas.
- C. I, II, IV, V, apenas.
- D. I, III, IV, V, apenas.
- E. I, II, III, IV, V.

INFORMÁTICA

21.Sobre os diferentes tipos de softwaree suas características, analise as afirmativas a seguir:

- I. O software de sistema é responsável por oferecer os recursos básicos para o funcionamento do computador, incluindo o gerenciamento de hardware, sendo o sistema operacional o seu exemplo mais representativo.
- II. Softwares utilitários são considerados parte do software básico, pois também têm a função de controlar diretamente o hardware, de maneira semelhante ao kernel do sistema operacional.
- III. Software livre é todo software gratuito, cujo código-fonte é obrigatoriamente fechado para evitar modificações indevidas por parte de usuários não autorizados.
- IV. Softwares aplicativos têm como principal objetivo atender necessidades específicas do usuário final, como edição de textos, criação de planilhas e navegação na internet.

Estão CORRETAS

- A. Apenas I e IV.
- B. Apenas II e III.
- C. Apenas I, II e IV.
- D. Apenas III e IV.
- E. I, II, III e IV.

22.Sobre os sistemas de arquivos FAT32, NTFS, ext4 e HFS+, analise as afirmativas a seguir:

- I. O FAT32 é amplamente utilizado em dispositivos removíveis, mas possui limitação no tamanho máximo de arquivo.
- II. O NTFS é o sistema padrão do Windows, suportando recursos avançados como permissões e criptografia.
- III. O ext4 é um sistema usado principalmente em macOS.
- IV. O HFS+ é o sistema de arquivos utilizado em dispositivos Apple.

Assinale a alternativa CORRETA:

- A. Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- B. Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- C. Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- D. Todas as afirmativas estão corretas.
- E. Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.

23. De acordo com o Artigo 6º da Lei nº 13.709/2018 (LGPD), assinale o princípio que determina que o tratamento de dados pessoais deve ser realizado para propósitos legítimos, específicos, explícitos e informados ao titular, sem possibilidade de uso posterior incompatível com esses objetivos:

- A. Adequação.
- B. Segurança.
- C. Necessidade.
- D. Transparência.
- E. Finalidade.

24. De acordo com o Artigo 9º da Lei nº 13.709/2018 (LGPD), analise as alternativas e assinale a CORRETA:

- A. O controlador não é obrigado a informar ao titular sobre o uso compartilhado de dados pessoais, desde que mantenha o sigilo comercial.
- B. O consentimento será considerado válido mesmo que as informações tenham sido apresentadas de forma pouco clara, desde que o titular tenha concordado.
- C. Caso haja alteração nas finalidades do tratamento de dados não compatível com o consentimento original, o controlador deve informar previamente o titular, que poderá revogar o consentimento.
- D. O titular não precisa ser informado com destaque quando o tratamento de dados for condição para o fornecimento de produto ou serviço.
- E. O controlador pode recusar o direito de acesso do titular às informações do tratamento quando existirem segredos comerciais e industriais envolvidos.

25. Sobre *redes sociais e computação em nuvem*, analise as afirmativas a seguir:

- I. Em ambientes de computação em nuvem, o modelo PaaS (Platform as a Service) fornece infraestrutura física, enquanto o gerenciamento de software e dados é responsabilidade exclusiva do usuário, que deve instalar e manter os aplicativos localmente.
- II. Redes sociais, além de promoverem interações sociais, podem funcionar como plataformas para análise de Big Data, fornecendo dados valiosos para estratégias de marketing preditivo e segmentação de públicos.

- III. A computação em nuvem utiliza tecnologias de virtualização e orquestração para garantir elasticidade e escalabilidade, permitindo que recursos computacionais sejam alocados dinamicamente conforme a demanda do usuário.
- IV. Serviços SaaS (Software as a Service) disponibilizam aplicativos que exigem instalação local, mas mantêm dados sincronizados na nuvem para garantir acessibilidade remota e colaboração em tempo real.

Assinale a alternativa CORRETA:

- A. Apenas II e III estão corretas.
- B. Apenas I e IV estão corretas.
- C. Apenas I, II e IV estão corretas.
- D. Apenas II, III e IV estão corretas.
- E. Todas as afirmativas estão corretas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. A respeito do Resultado do IDEB, 2023, na Rede Pública do Município de São João do Rio do Peixe, complete as lacunas e assinale a alternativa CORRETA:

Em relação ao IDEB, no ano de 2023 para os anos iniciais do ensino fundamental na rede pública era _____ e para os anos finais, de _____.

- A. 5,6 – 3,5
- B. 4,7 – 3,9
- C. 5,1 – 4,2
- D. 4,5 – 3,7
- E. 5,3 – 3,9

<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/pb/sao-joao-do-rio-do-peixe/panorama>

27. Com base na Art. 3º da Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015 (Estatuto da Pessoa com Deficiência), *para fins de aplicação desta Lei, consideram-se:*

Assinale a alternativa INCORRETA:

- A. BARREIRAS URBANÍSTICAS: as existentes nas vias e nos espaços públicos e privados abertos ao público ou de uso coletivo.
- B. BARREIRAS ARQUITETÔNICAS: as que dificultam ou impedem o acesso da pessoa com deficiência às tecnologias.
- C. BARREIRAS NOS TRANSPORTES: as existentes nos sistemas e meios de transportes.
- D. BARREIRAS NAS COMUNICAÇÕES E NA INFORMAÇÃO: qualquer entrave, obstáculo, atitude ou comportamento que dificulte ou impossibilite a expressão ou o recebimento de mensagens e de informações por intermédio de sistemas de comunicação e de tecnologia da informação.

E. BARREIRAS ATITUDINAIS: atitudes ou comportamentos que impeçam ou prejudiquem a participação social da pessoa com deficiência em igualdade de condições e oportunidades com as demais pessoas.

28. De acordo com o Art. 28 da Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015 (Estatuto da Pessoa com Deficiência), *incumbe ao poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar*, entre outras:

- I. Inclusão em conteúdos curriculares, em cursos de nível superior e de educação profissional técnica e tecnológica, de temas relacionados à pessoa com deficiência nos respectivos campos de conhecimento.
- II. Acesso da pessoa com deficiência, em igualdade de condições, a jogos e a atividades recreativas, esportivas e de lazer, no sistema escolar.
- III. Acessibilidade para todos os estudantes, trabalhadores da educação e demais integrantes da comunidade escolar às edificações, aos ambientes e às atividades concernentes a todas as modalidades, etapas e níveis de ensino.
- IV. Oferta de profissionais de apoio escolar.
- V. Articulação intersetorial na implementação de políticas públicas.

Estão CORRETOS:

- A. II, III, IV, V, apenas.
- B. I, II, IV, V, apenas.
- C. I, II, III, V, apenas.
- D. III, IV, V, apenas.
- E. I, II, III, IV, V.

29. Com base no Art. 9º da Lei nº 9.795/1999 (institui a Política Nacional de Educação Ambiental), *entende-se por educação ambiental na educação escolar a desenvolvida no âmbito dos currículos das instituições de ensino públicas e privadas, englobando*:

Assinale a alternativa INCORRETA:

- A. Educação básica: (educação infantil, e ensino fundamental).
- B. Educação superior.
- C. Educação especial.
- D. Educação profissional.
- E. Educação de jovens e adultos.

30. Sobre o direito do jovem à educação de qualidade, com a garantia de educação básica, obrigatória e gratuita, inclusive para os que a ela não tiveram

acesso na idade adequada, analise as alternativas a seguir:

- I. A educação básica será ministrada em língua portuguesa, assegurada aos jovens indígenas e de povos e comunidades tradicionais a utilização de suas línguas maternas e de processos próprios de aprendizagem.
- II. É dever do Estado oferecer aos jovens que não concluíram a educação básica programas na modalidade da educação de jovens e adultos, adaptados às necessidades e especificidades da juventude, inclusive no período noturno, ressalvada a legislação educacional específica.
- III. São assegurados aos jovens com surdez o uso e o ensino da Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS, em todas as etapas e modalidades educacionais.
- IV. É assegurada aos jovens com deficiência a inclusão no ensino regular em todos os níveis e modalidades educacionais, incluindo o atendimento educacional especializado, observada a acessibilidade a edificações, transportes, espaços, mobiliários, equipamentos, sistemas e meios de comunicação e assegurados os recursos de tecnologia assistiva e adaptações necessárias a cada pessoa.
- V. A Política Nacional de Educação no Campo contemplará a ampliação da oferta de educação para os jovens do campo, em todos os níveis e modalidades educacionais.

Estão CORRETAS:

- A. I, II, III, IV, apenas.
- B. I, III, IV, V, apenas.
- C. I, II, III, V, apenas.
- D. II, III, IV, V, apenas.
- E. I, II, III, IV, V.

31. De acordo com os estudos bakhtinianos a linguagem deve ser entendida como:

- A. Um sistema estrutural de regras autônomas, relativamente estável e desvinculado da historicidade.
- B. Uma prática discursiva que pode ser analisada independentemente do contexto social e cultural.
- C. Um código unívoco que mantém sua significação independentemente dos interlocutores, mas que considera o tempo.
- D. Um processo de comunicação predominantemente oral, pautado pela transmissão e compreensão direta de mensagens.
- E. Um processo dinâmico de interação dialógica entre sujeitos sociais, manifestando-se por meio da enunciação em contextos históricos e culturais específicos.

32.No ensino da escrita, atividades como transcrição, reprodução, paráfrase, resumo, decalque e criação possuem características específicas que influenciam o desenvolvimento da competência textual dos alunos.

Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa que melhor descreve a atividade de decalque:

- A. Produção textual a partir da elaboração original, sem suporte de modelos prévios.
- B. Atividade que utiliza modelos lacunados, demandando do aluno a mobilização do conteúdo para preencher as lacunas e reproduzir o texto de forma parcial.
- C. Transcrição literal de um texto sem alterações ou adaptações.
- D. Resumo que sintetiza as ideias principais de um texto com uso de linguagem própria.
- E. Reescrita de um texto com substituição de palavras, mantendo o sentido original (paráfrase).

33.Com base na perspectiva sociológica da literatura, assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE uma instância de legitimação da produção literária:

- A. O uso predominante da linguagem conotativa como critério de literariedade.
- B. A leitura espontânea de obras pelos leitores nos mais variados meios.
- C. A atuação de editoras, críticos literários, universidades e prêmios literários na validação e consagração de autores e obras.
- D. A subjetividade do autor no momento da escrita, desconsiderando o leitor e o meio.
- E. A presença de marcas de oralidade na construção da voz narrativa e da aprovação dos críticos literários de uma obra.

34.A gramática, como objeto de estudo da língua, pode ser compreendida sob diferentes enfoques teóricos. Enquanto algumas concepções priorizam a sistematização das formas e estruturas consideradas corretas, outras buscam observar e descrever os usos reais da língua nas diferentes situações de comunicação, levando em conta fatores sociais, culturais e históricos.

Duas dessas concepções amplamente discutidas no campo da Linguística são a gramática normativa e a gramática descritiva.

Com base nas definições e nas diferenças entre essas duas abordagens, analise as afirmativas a e assinale V para as sentenças VERDADEIRAS e F para as FALSAS:

- () A gramática normativa tem caráter prescritivo, estabelecendo padrões de uso baseados na norma culta e no modelo da tradição escrita.
- () A gramática descritiva observa o uso real da língua, buscando identificar regularidades nos enunciados produzidos por falantes em diferentes contextos.
- () A gramática descritiva considera erro todo uso que diverge da norma-padrão.
- () A gramática normativa considera a variação linguística como elemento legítimo de análise, independentemente da classe social ou região geográfica.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- A. V – V – V – F
- B. F – V – F – V
- C. V – F – V – V
- D. V – V – F – F
- E. V – V – V – V

35.Considerando os conceitos de coesão e coerência textuais, assinale a alternativa INCORRETA:

- A. A coesão referencial é estabelecida por meio de elementos linguísticos que retomam ou antecipam informações no texto, incluindo pronomes pessoais de terceira pessoa, advérbios e substituições lexicais, assegurando a continuidade semântica do discurso.
- B. A coerência narrativa exige que os eventos e estados apresentados no texto estejam logicamente encadeados, respeitando a capacidade causal e temporal dos agentes e ações descritas, evitando contradições que comprometam a unidade de sentido.
- C. A coesão sequencial caracteriza-se pela repetição sistemática de termos e estruturas sintáticas idênticas, sendo indispensável para o progresso do texto e para a construção de sentidos complementares.
- D. A coerência argumentativa baseia-se na relação lógica entre premissas e conclusões, de modo que as inferências decorrentes devem ser fundamentadas em uma teia racional e consistente para que o texto seja inteligível.
- E. A coerência figurativa pressupõe que as figuras de linguagem empregadas sejam semanticamente compatíveis entre si, possibilitando que o percurso interpretativo do leitor seja linear e coeso dentro do contexto discursivo apresentado.

36.Assinale a alternativa que indica CORRETAMENTE uma das competências desenvolvidas pela BNCC para o componente de Língua Portuguesa, na etapa dos Anos Finais do Ensino Fundamental:

- A. Valorizar o protagonismo do estudante na apropriação crítica e autônoma de gêneros textuais que circulam em múltiplos campos sociais e midiáticos, articulando a análise das estratégias argumentativas e persuasivas, o reconhecimento da influência das mídias digitais e o combate à proliferação de desinformação e discursos de ódio, de modo a fomentar práticas éticas e reflexivas de leitura, escrita e oralidade.
- B. Priorizar o ensino normativo da língua culta em sua forma prescrita, flexibilizando o estudo e a produção textual a gêneros formais e informais, com ênfase na correção gramatical e ortográfica, considerando o contato e a análise de práticas textuais contemporâneas e multimodais que circulam nas redes sociais e outras plataformas digitais.
- C. Focar majoritariamente na leitura e apreciação de obras literárias, como estratégia central para o desenvolvimento da competência leitora e da sensibilidade estética, sem necessariamente integrar essa abordagem à análise crítica dos demais gêneros textuais e suas funções sociais em diferentes contextos comunicativos.
- D. Concentrar-se exclusivamente no ensino da gramática descritiva desvinculada de práticas concretas de leitura, escrita e oralidade, privilegiando a descrição formal da língua, abordando os contextos de uso dos diferentes gêneros textuais e suas variações socioculturais.
- E. Priorizar as práticas orais em detrimento das práticas escritas e da multimodalidade dos textos, enfatizando a expressão verbal espontânea em sala de aula, deixando em segundo plano o desenvolvimento das competências de leitura crítica e produção textual em diferentes mídias.

37. Ao longo de sua trajetória, a literatura brasileira articulou, em diferentes momentos históricos, os paradigmas estéticos herdados da tradição europeia com as experiências culturais locais. Essa articulação, no entanto, não se deu de forma passiva: os escritores brasileiros reelaboraram influências externas, tensionando-as com a realidade sociocultural do país e forjando uma identidade literária nacional em constante transformação.

Com base nessa perspectiva, assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE um dos paradigmas estéticos que marcaram a literatura brasileira:

- A. O Realismo brasileiro, ao seguir fielmente o modelo naturalista francês, priorizou exclusivamente a descrição objetiva da realidade e a negação de qualquer aprofundamento psicológico das personagens, focando apenas na animalização do comportamento humano.
- B. A poesia parnasiana, embora admirada por sua forma impecável, era avessa a qualquer preocupação com a

estética formal, valorizando, sobretudo, o engajamento político e as causas sociais em detrimento da linguagem poética.

- C. A Semana de Arte Moderna de 1922 teve como foco principal o resgate do passado colonial e a exaltação do estilo barroco, visto como símbolo máximo da identidade artística brasileira, sem propor rupturas com os modelos clássicos.
- D. O Romantismo brasileiro, ao contrário do europeu, evitou temas ligados à construção da identidade nacional e ao indianismo, preferindo tratar apenas de dilemas existenciais e dramas urbanos vivenciados por personagens europeus.
- E. O Modernismo brasileiro, especialmente a partir da década de 1920, promoveu uma ruptura com os padrões estéticos tradicionais, defendendo uma arte comprometida com a realidade nacional, com a linguagem coloquial e com a experimentação formal, além de valorizar elementos da cultura popular e marginalizados pela tradição canônica.

38. Os conceitos de texto e discurso são centrais nos estudos da linguagem e aparecem em diferentes abordagens teóricas na linguística e na análise do discurso. Embora frequentemente utilizados como sinônimos em contextos não especializados, suas distinções conceituais revelam implicações importantes para a leitura, interpretação e produção de sentidos.

Com base nos estudos da linguagem e nas teorias do discurso, assinale a alternativa que apresenta uma diferenciação adequada entre os dois conceitos:

- A. O texto é uma unidade de sentido produzida apenas em situações orais informais, enquanto o discurso é a forma escrita e estruturada da linguagem no contexto institucional.
- B. O texto é a manifestação linguística organizada em uma estrutura coesa e coerente, enquanto o discurso considera os contextos ideológicos, históricos e sociais que atravessam essa manifestação.
- C. O discurso é um encadeamento linear de frases com função meramente comunicativa, enquanto o texto expressa as contradições sociais e políticas implícitas em toda enunciação.
- D. O discurso é caracterizado pela estabilidade de formas e sentidos, sendo universal e atemporal, enquanto o texto está condicionado pelas variações linguísticas locais.
- E. O texto é qualquer produção linguística dotada de estrutura morfossintática formal, já o discurso é restrito à comunicação não verbal e simbólica.

39. As metodologias ativas têm ganhado espaço no contexto educacional contemporâneo por proporem o deslocamento do aluno da posição de receptor passivo

de informações para a de sujeito ativo na construção do conhecimento. Tais abordagens valorizam a resolução de problemas, o trabalho colaborativo, a interdisciplinaridade, a aprendizagem significativa e o vínculo entre teoria e prática.

Nesse contexto, com base na perspectiva pedagógica de John Dewey, assinale a alternativa que expressa CORRETAMENTE os princípios defendidos pelo autor:

- A. O processo de ensino deve ser centrado no conteúdo, com foco na transmissão sequencial de saberes universalmente válidos, independentemente das experiências dos alunos.
- B. A aprendizagem ocorre de forma mais efetiva quando o estudante participa de experiências significativas, sendo estimulado a refletir e reconstruir o conhecimento com base em sua vivência.
- C. Cabe ao professor selecionar os conhecimentos mais relevantes e apresentá-los de forma direta, evitando a dispersão causada por atividades abertas e imprevisíveis.
- D. A educação deve manter-se apartada das questões sociais e práticas cotidianas, de modo a garantir a neutralidade e a objetividade do saber escolar.
- E. O protagonismo discente deve ser dosado pelo professor para evitar que a liberdade de aprendizagem prejudique o cumprimento do currículo formal.

40. Considerando a relação intrínseca estabelecida entre o leitor e a obra literária, assinale a alternativa que melhor expressa o conceito que envolve a negociação implícita entre ambos para a construção de sentido no texto:

- A. O pacto de leitura, que configura uma negociação tácita entre leitor e obra, mediada por convenções e expectativas culturais, possibilitando interpretações múltiplas e dinâmicas, ainda que ancoradas na estrutura textual e nas intenções implícitas do autor.
- B. A decodificação textual, que enfatiza a correspondência exata entre signos linguísticos e seu sentido denotativo, priorizando a fidelidade ao texto original, sem levar em conta a diversidade de contextos de recepção e subjetividades do leitor.
- C. A hermenêutica autoritária, que preconiza a imposição do sentido único e fixo do texto, extraído exclusivamente da biografia e intenções do autor, desconsiderando as práticas interpretativas contemporâneas.
- D. A leitura funcional, caracterizada pelo uso instrumental do texto, focada em sua aplicabilidade prática e utilitária, descartando as dimensões estética, simbólica e crítica da obra literária.

- E. A interpretação estruturalista, que limita a análise do texto ao sistema de signos e sua organização interna, excluindo o papel do leitor e sua participação na construção do significado.

RASCUNHO