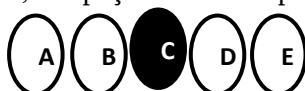


ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOÃO DO RIO DO PEIXE
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2025

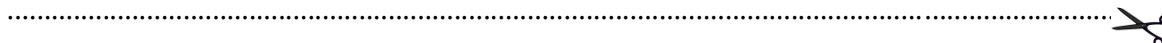
CARGO
PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA II - LIBRAS

ATENÇÃO! INSTRUÇÕES PARA A PROVA

1. **Você receberá do fiscal:** um **CADERNO DE QUESTÕES** e um **CARTÃO DE RESPOSTAS** personalizado.
2. Confira, abaixo, seu nome, inscrição, cargo que você se escreveu, TIPO DE PROVA com número igual ao **CADERNO DE QUESTÕES e CARTÃO DE RESPOSTAS**.
3. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o Fiscal.
4. Este Caderno de Provas contém **40(quarenta)** questões numeradas sequencialmente de **1 a 40**.
5. Leia atentamente cada questão e assinale, no **CARTÃO DE RESPOSTAS**, a alternativa que mais adequadamente a responde.
6. O candidato deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, uma hora após o início das provas.
7. Após concluir a prova, o candidato deverá entregar o caderno de provas e o **CARTÃO DE RESPOSTAS** devidamente assinado.
8. **Observe as seguintes recomendações relativas ao CARTÃO DE RESPOSTAS:**
9. O **CARTÃO DE RESPOSTAS** não deve ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
10. A maneira correta de assinalar a alternativa no **CARTÃO DE RESPOSTAS** é cobrir fortemente, com caneta esferográfica **preta** ou **azul**, o espaço a ela correspondente, conforme o exemplo a seguir:



11. A leitora óptica **NÃO** registrará questões sem marcação, marcação pouco nítida ou com mais de uma alternativa assinalada.
12. **Você dispõe de 03(três) horas para fazer esta prova e marcar o CARTÃO DE RESPOSTAS.**
13. Nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de decorrida **01(uma)** hora do seu início.
14. Não será permitida a utilização de aparelho celular, qualquer espécie de consulta, nem o uso de máquina calculadora.
15. Os dois últimos candidatos da mesma sala só poderão ser liberados juntos.
16. A **Folha Resposta** abaixo não tem caráter legal, objetiva apenas a conferência do Gabarito do Candidato.



FOLHA RESPOSTA PARA CONFERÊNCIA DO CANDIDATO

NOME:										CARGO:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOÃO DO RIO DO PEIXE
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2025

ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOÃO DO RIO DO PEIXE
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2025

LÍNGUA PORTUGUESA

Lei o texto a seguir para responder às questões de 1 a 5.

Texto 1

'Não vou ter filhos, mas vou ter animais de estimação': por que as pessoas estão cada vez mais tomando essa decisão?

As razões por trás disso variam da falta de comprometimento ao amor pela liberdade individual, estresse econômico e até mesmo consciência social.

Perfis de Instagram dedicados exclusivamente a eles. Creches onde seus donos os deixam durante o dia como se fossem crianças no jardim de infância e hotéis onde se hospedam quando saem de férias.

Terapia e treinamento para problemas comportamentais. Roupas para todos os tipos de clima, calçados para caminhada e fantasias. Muitas fantasias. Camas e móveis personalizados — às vezes, quartos inteiros. Festas de aniversário com bolos de carne magra, cortes de cabelo da moda e ensaios fotográficos profissionais. Esses são alguns dos muitos exemplos que demonstram que os animais estão desempenhando um papel cada vez mais central na vida humana e que a relação entre eles está se tornando menos de dono de animal de estimação e mais de pais e filhos. De fato, muitos jovens estão optando por eles ao invés de ter filhos.

“Outro dia estava andando na rua e vi um casal com um carrinho de bebê. Quando chegamos ao semáforo, aproveitei e olhei para fora. E tive uma surpresa. Não havia bebê nenhum, era um cachorrinho”, diz Magdalena Vera Vionnet, de Palermo, Buenos Aires.

“Na rua você vê mais carrinhos de cachorro do que de bebê. Juro, é ridículo”, acrescenta Mariana Kerestezachi.

Embora existam países e cidades onde a tendência de ter animais de estimação em vez de crianças, e tratá-los como tal, é mais comum, como: Tóquio, no Japão; Milão, na Itália; e Los Angeles e Miami, nos Estados Unidos, estamos falando de um fenômeno global com milhares de adeptos, especialmente entre as gerações mais jovens. As razões por trás disso variam da falta de comprometimento ao amor pela liberdade individual, estresse econômico e até mesmo consciência social.

“Famílias multiespécies estão se tornando mais comuns”, observa Yulieth Cuadrado, terapeuta especializada em neuropsicologia. De acordo com uma pesquisa da Growth from Knowledge (GfK), a Argentina, juntamente com o México e o Brasil, está entre os países com a maior porcentagem de animais de estimação por família. De fato, segundo um estudo da Kantar, 79% dos lares argentinos têm animais de estimação e 77% os consideram membros da família.

Disponível em:
<https://oglobo.globo.com/saude/noticia/2025/06/30/nao-vou-ter-filhos-mas-vou-ter-animais-de-estimacao-por-que-as-pessoas-estao-cada-vez-mais-tomando-essa-decisao.ghtml> Acesso em: 30 de jun. 2025

1. Ao utilizar a expressão “é ridículo” (4º parágrafo), Mariana Kerestezachi revela:
 - A. Uma crítica compartilhada pelos especialistas, reforçando os argumentos científicos apresentados ao longo do texto.
 - B. Um comentário pontual que exemplifica a substituição completa de filhos por animais em determinados contextos urbanos.
 - C. Uma opinião crítica e pessoal, que contrasta com o tom predominantemente informativo e descritivo do texto.
 - D. Um argumento irônico que valida a tendência mundial de humanização dos pets como um avanço social.
 - E. Uma generalização com base em relatos anteriores, apontando que a prática é mais comum em países da América Latina.
2. No trecho “De fato, muitos jovens estão optando por **eles** ao invés de ter filhos” (2º parágrafo), a expressão

destacada tem sua referência estabelecida por meio de um mecanismo de coesão textual denominado:

- A. Catáfora.
- B. Elipse.
- C. Zeugma.
- D. Sinonímia.
- E. Anáfora.

3. No trecho do texto: “Perfis de Instagram dedicados **exclusivamente** a eles.” (2º parágrafo), o termo destacado é formado por meio do processo de:

- A. Composição.
- B. Derivação sufixal.
- C. Derivação parassintética.
- D. Redução.
- E. Derivação regressiva.

4. No trecho:

“Embora existam países e cidades onde a tendência de ter animais de estimação em vez de crianças, e tratá-los como tal, é mais comum, como: Tóquio, no Japão; Milão, na Itália; e Los Angeles e Miami, nos Estados Unidos, estamos falando de um fenômeno global com milhares de adeptos, especialmente entre as gerações mais jovens.” (5º parágrafo)

A relação semântica predominante entre as orações do trecho é de:

- A. Conclusão.
- B. Alternância.
- C. Causalidade.
- D. Concessão.
- E. Adição.

5. No trecho:

“De fato, muitos jovens estão optando por eles ao invés de **ter filhos**.” (2º parágrafo)

A oração destacada nesse período é classificada como:

- A. Oração subordinada substantiva objetiva indireta.
- B. Oração subordinada adverbial causal.
- C. Oração coordenada aditiva.
- D. Oração subordinada adjetiva explicativa.
- E. Oração subordinada substantiva completiva nominal.

Leia o texto a seguir para responder às questões 6, 7 e 8.

Texto 2

Na hora do lobo

Quando um homem consome a madrugada
rabiscando umas folhas de papel
e ele sabe que a vida é tonelada
oscilando na ponta de um cordel;
ele sabe que o fim de toda estrada
não desagua no inferno nem no céu,
e ele pensa na feira, na empregada,
água e luz, condomínio e aluguel;

Quando um homem fatiga a voz cansada
com palavras da Torre de Babel
e ele entende que a coisa mais amada
se transmuda na coisa mais cruel;

Quando a taça em que bebe está quebrada,
tanto vidro a boiar em tanto fel
e no peito uma dor desatinada
essa dor que é tão nítida e fiel;

Quando um homem de boca tão calada
sente a mente girar num carrossel,
ele escreve através da madrugada
com cuidados de abelha que faz mel:
sua vida, talvez, foi destinada
a salvar estas folhas de papel.

Bráulio Tavares, O homem artificial

6. Nos dois últimos versos da segunda estrofe temos uma figura de linguagem chamada de:

- A. Metonímia.
- B. Paradoxo.
- C. Hipérbole.
- D. Catacrese.
- E. Prosopopeia.

7. Nos versos:

“ele entende que a coisa **mais amada**
se transmuda na coisa **mais cruel**”,
a relação no texto poético entre as expressões
destacadas revela uma:

- A. Polissemia.
- B. Sinonímia.
- C. Hiperonímia.
- D. Antonímia.
- E. Homonímia.

8. O poema “**Na hora do lobo**”, de Bráulio Tavares, apresenta uma construção lírica que:

- A. Recria mitos clássicos para representar conflitos morais da sociedade contemporânea, retomando traços do arcadismo.

- B. Recupera o formalismo poético parnasiano ao tratar a criação literária como objeto de arte pela arte.
- C. Valoriza o engajamento político e a coletividade, refletindo a estética modernista da segunda geração.
- D. Retrata a realidade objetiva com distanciamento emocional, como nos poemas científicos do concretismo.
- E. Articula sofrimento íntimo, tensão cotidiana e a valorização do fazer poético, revelando a subjetividade característica da lírica contemporânea.

Leia o texto a seguir para responder as questões 9 e 10.

Texto 3



Disponível em:
<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=4810936438951624&id=488356901209621&set=a.488361671209144> Acesso em 30 de jun. 2025

9. No último quadrinho palavra “*que*” exerce, nesse contexto, a função de:

- A. Pronome interrogativo.
- B. Conjunção integrante.
- C. Advérbio de intensidade.
- D. Pronome relativo.
- E. Preposição.

10. A figura de linguagem utilizada na tirinha para provocar humor e que gerou a indagação final do Armandinho foi:

- A. Ironia.
- B. Metáfora.
- C. Ambiguidade.
- D. Hipérbole.
- E. Metonímia.

CONHECIMENTOS GERAIS

11. São João do Rio do Peixe possui várias figuras notáveis que contribuíram para sua história e desenvolvimento, entre elas, destacam-se:

- I. Pe. Joaquim Cirilo de Sá: Chegou à cidade em 1898 para assumir a igreja de Nossa Senhora do Rosário e atuou como líder político por 28 anos, trazendo obras como a Rede Viação Cearense (RVC).
- II. Antenor Navarro: Governador da Paraíba entre 1930 e 1932, o município chegou a ser chamado

Antenor Navarro em sua homenagem, antes de retomar o nome original.

- III. Família Dantas: Estabeleceu-se na região na segunda metade do século XVIII, com o capitão-mor João Dantas Rothéa se fixando na Fazenda São João em 1765.
- IV. Antônio José da Cunha: Em 1691, vindo de Pernambuco, estabeleceu-se na região, organizando fazendas de gado e estabelecendo amizade com os índios Icós.

Estão CORRETOS:

- A. I, II, III, IV.
- B. I, II, III, apenas.
- C. I, II, apenas.
- D. I, II, IV, apenas.
- E. II, III, IV, apenas.

<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/pb/sao-joao-do-rio-do-peixe/historico>

12. Em divisão territorial datada de 1-VII-1950, o município é constituído dos distritos, EXCETO:

- A. Antenor Navarro.
- B. Brejo das Freiras.
- C. Poço Dantas.
- D. Poço José de Moura.
- E. Uiraúna.

<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/pb/sao-joao-do-rio-do-peixe/historico>

13. A Planta Medicinal que contém substâncias com propriedades medicinais em suas partes (como folhas, flores, raízes, cascas). Essas substâncias podem ter efeitos terapêuticos no organismo humano e são utilizadas para tratamento ou alívio de doenças, sintomas ou condições de saúde.

O nome científico do Fitoterápico *Hortelã*, é:

- A. *Mentha x piperita*.
- B. *Cynara scolymus*.
- C. *Aloe vera*.
- D. *Maytenus ilicifolia* Mart.
- E. *Salix alba*.

<https://www.gov.br/saude/pt-br/composicao/sectics/plantas-medicinais-e-fitoterapicos>

14. Conforme é reconhecido pelas Nações Unidas, existe uma diversidade de mais de 180 tipos de moedas do mundo, usadas por mais de 195 nações. Estas moedas estrangeiras não apenas facilitam o comércio internacional, mas também refletem o poder econômico e político das nações que representam.

A respeito das principais moedas que circulam na economia mundial, analise as alternativas e assinale a INCORRETA:

- A. DÓLAR AMERICANO (USD)- A supremacia do dólar americano é incontestável. Como a principal moeda corrente para transações internacionais e reservas de valor, o dólar é a espinha dorsal do sistema financeiro moderno. Sua influência é tão abrangente que as políticas monetárias dos EUA reverberam por todas as economias do mundo, fazendo do dólar um termômetro da saúde econômica global.
- B. PESO ARGENTINO (ARS) - Em circulação desde 1992, o Peso Argentino é um vestígio da influência espanhola na América Latina. Apesar das turbulências econômicas e das mudanças de nome ao longo dos anos, o termo “Peso” permaneceu como um símbolo constante da moeda.
- C. DÓLAR CANADENSE (CAD) - O dólar canadense é a segunda moeda mais negociada no mundo, refletindo a força econômica do Canadá, especialmente em setores como energia e minerais.
- D. EURO (EUR) - Representando a união monetária de 19 países da União Europeia, o euro é um símbolo de integração econômica e força coletiva.
- E. FRANCO SUÍÇO (CHF) - O franco suíço é a moeda oficial da Suíça e de Liechtenstein, conhecido por sua robustez e estabilidade. É amplamente considerado como uma moeda de refúgio seguro devido à neutralidade política da Suíça, à sua forte governança e políticas econômicas conservadoras.

15. Mais conhecido como “poetinha”, foi um escritor, cantor e compositor insuperável na cultura brasileira. Com um olhar atento ao mundo ao redor, os seus versos abordavam temáticas políticas e sociais, mas também falavam de emoções e relacionamentos. Um verdadeiro apaixonado, o poeta se casou 9 vezes e escreveu inúmeros sonetos de amor que continuam arrebatando os corações de leitores de todas as idades, como exemplo o “Soneto de Fidelidade”.

O escritor que o texto faz referência é:

- A. Carlos Drummond de Andrade.
B. Vinicius de Moraes.
C. Manoel de Barros.
D. Mario Quintana.
E. Augusto dos Anjos.

16. De acordo com o IBGE, a população do Estado da Paraíba no último Censo 2022 é de:

Assinale a alternativa CORRETA:

- A. 4.145.040
B. 3.784.530

- C. 3.974.687
D. 4.187.360
E. 4.241.010

<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/pb/panorama>

17. Com base na divisão regional do Estado da Paraíba, a *Mesorregião e Borborema* contempla as Microrregiões de:

Assinale a alternativa INCORRETA:

- A. Seridó Ocidental Paraibano.
B. Seridó Oriental Paraibano.
C. Cariri Ocidental.
D. Cariri Oriental
E. Curimataú Oriental e Ocidental.

<https://www.codevasf.gov.br/aceso-a-informacao/institucional/biblioteca-geral-do-rocha/publicacoes/outras-publicacoes/caderno-de-caracterizacao-estado-da-paraiba.pdf>

18. A respeito de conceito e características de *pandemia*, analise as alternativas e assinale V para as VERDADEIRAS e F para as FALSAS:

- () Uma enfermidade se torna uma pandemia quando atinge níveis mundiais, ou seja, quando determinado agente se dissemina em diversos países ou continentes, usualmente afetando um grande número de pessoas. Quem define quando uma doença se torna esse tipo de ameaça global é a Organização Mundial da Saúde (OMS).
- () Uma pandemia pode começar como um surto ou epidemia; ou seja, surtos, pandemias e epidemias têm a mesma origem - o que muda é a escala da disseminação da doença.
- () Um surto ocorre quando há aumento localizado do número de casos de uma doença. “É possível ocorrer um surto de uma doença até dentro de um hospital, causado, por exemplo, por uma infecção hospitalar.
- () Uma epidemia também ocorre quando a doença é recorrente na região, mas não há um aumento significativo no número de casos e a população convive com ela. A dengue tem caráter epidêmico no Brasil, porque ocorre durante o verão em certas regiões.
- () Uma epidemia se dá quando ocorre um aumento no número de casos de uma doença em diversas regiões, estados ou cidades, porém sem atingir níveis globais.

A sequência CORRETA é:

- A. F – V – V – V – F.
B. V – V – V – F – V.
C. V – F – V – V – F.
D. F – V – F – V – V.

E. V – F – F – V – V.

<https://butantan.gov.br/covid/butantan-tira-duvida/tira-duvida-noticias/entenda-o-que-e-uma-pandemia-e-as-diferencas-entre-surto-epidemia-e-endemia>

19.O Brasil adota o sistema de unicidade jurisdicional, no qual apenas o Poder Judiciário pode, em caráter definitivo, interpretar e aplicar a lei em cada caso concreto, com o objetivo de garantir o direito das pessoas e promover a justiça.

A respeito da competência dos órgãos do Poder Judiciário, assinale:

1. Superior Tribunal de Justiça (STJ)
2. Supremo Tribunal Federal (STF)
3. Conselho Nacional de Justiça (CNJ)

- () O órgão de cúpula do Poder Judiciário, ao qual compete a guarda da Constituição. É a última instância da Justiça brasileira.
- () Instituição pública que visa aperfeiçoar o trabalho do sistema judiciário brasileiro, principalmente no que diz respeito ao controle e à transparência administrativa e processual.
- () Corte responsável por uniformizar a interpretação da lei federal em todo o Brasil. É de sua competência a solução definitiva dos casos cíveis e criminais que não envolvam matéria constitucional nem a justiça especializada

A sequência CORRETA é:

- A. 3 – 1 – 2.
- B. 1 – 2 – 3.
- C. 3 – 2 – 1.
- D. 2 – 3 – 1.
- E. 1 – 3 – 2.

20.O Brasil agrupou, na sua formação colonial, grandes eixos culturais, que por si só já têm diversidade, são eles:

- I. O Brasil crioulo, da área litorânea do extremo norte da região Nordeste ao Rio de Janeiro, com bastante influência da cultura africana (que também é diversa).
- II. O Brasil sertanejo, no interior do Nordeste, onde predomina a Caatinga.
- III. O Brasil caboclo, predominante na região Norte, com forte presença de culturas indígenas.
- IV. O Brasil caipira, com predominância nas regiões Sudeste e Centro-Oeste.
- V. O Brasil sulino, com predominância de miscigenação mameluca e grande influência europeia e indígena.

Estão CORRETOS:

- A. II, III, IV, V, apenas.
- B. I, II, III, IV, apenas.
- C. I, II, IV, V, apenas.
- D. I, III, IV, V, apenas.
- E. I, II, III, IV, V.

INFORMÁTICA

21.Sobre os diferentes tipos de software e suas características, analise as afirmativas a seguir:

- I. O software de sistema é responsável por oferecer os recursos básicos para o funcionamento do computador, incluindo o gerenciamento de hardware, sendo o sistema operacional o seu exemplo mais representativo.
- II. Softwares utilitários são considerados parte do software básico, pois também têm a função de controlar diretamente o hardware, de maneira semelhante ao kernel do sistema operacional.
- III. Software livre é todo software gratuito, cujo código-fonte é obrigatoriamente fechado para evitar modificações indevidas por parte de usuários não autorizados.
- IV. Softwares aplicativos têm como principal objetivo atender necessidades específicas do usuário final, como edição de textos, criação de planilhas e navegação na internet.

Estão CORRETAS

- A. Apenas I e IV.
- B. Apenas II e III.
- C. Apenas I, II e IV.
- D. Apenas III e IV.
- E. I, II, III e IV.

22.Sobre os sistemas de arquivos FAT32, NTFS, ext4 e HFS+, analise as afirmativas a seguir:

- I. O FAT32 é amplamente utilizado em dispositivos removíveis, mas possui limitação no tamanho máximo de arquivo.
- II. O NTFS é o sistema padrão do Windows, suportando recursos avançados como permissões e criptografia.
- III. O ext4 é um sistema usado principalmente em macOS.
- IV. O HFS+ é o sistema de arquivos utilizado em dispositivos Apple.

Assinale a alternativa CORRETA:

- A. Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- B. Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- C. Apenas as afirmativas II e III estão corretas.

- D. Todas as afirmativas estão corretas.
E. Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.

23. De acordo com o Artigo 6º da Lei nº 13.709/2018 (LGPD), assinale o princípio que determina que o tratamento de dados pessoais deve ser realizado para propósitos legítimos, específicos, explícitos e informados ao titular, sem possibilidade de uso posterior incompatível com esses objetivos:

- A. Adequação.
B. Segurança.
C. Necessidade.
D. Transparência.
E. Finalidade.

24. De acordo com o Artigo 9º da Lei nº 13.709/2018 (LGPD), analise as alternativas e assinale a CORRETA:

- A. O controlador não é obrigado a informar ao titular sobre o uso compartilhado de dados pessoais, desde que mantenha o sigilo comercial.
B. O consentimento será considerado válido mesmo que as informações tenham sido apresentadas de forma pouco clara, desde que o titular tenha concordado.
C. Caso haja alteração nas finalidades do tratamento de dados não compatível com o consentimento original, o controlador deve informar previamente o titular, que poderá revogar o consentimento.
D. O titular não precisa ser informado com destaque quando o tratamento de dados for condição para o fornecimento de produto ou serviço.
E. O controlador pode recusar o direito de acesso do titular às informações do tratamento quando existirem segredos comerciais e industriais envolvidos.

25. Sobre *redes sociais e computação em nuvem*, analise as afirmativas a seguir:

- I. Em ambientes de computação em nuvem, o modelo PaaS (Platform as a Service) fornece infraestrutura física, enquanto o gerenciamento de software e dados é responsabilidade exclusiva do usuário, que deve instalar e manter os aplicativos localmente.
II. Redes sociais, além de promoverem interações sociais, podem funcionar como plataformas para análise de Big Data, fornecendo dados valiosos para estratégias de marketing preditivo e segmentação de públicos.
III. A computação em nuvem utiliza tecnologias de virtualização e orquestração para garantir elasticidade e escalabilidade, permitindo que recursos computacionais sejam alocados dinamicamente conforme a demanda do usuário.
IV. Serviços SaaS (Software as a Service) disponibilizam aplicativos que exigem instalação

local, mas mantêm dados sincronizados na nuvem para garantir acessibilidade remota e colaboração em tempo real.

Assinale a alternativa CORRETA:

- A. Apenas II e III estão corretas.
B. Apenas I e IV estão corretas.
C. Apenas I, II e IV estão corretas.
D. Apenas II, III e IV estão corretas.
E. Todas as afirmativas estão corretas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. A respeito do Resultado do IDEB, 2023, na Rede Pública do Município de São João do Rio do Peixe, complete as lacunas e assinale a alternativa CORRETA:

Em relação ao IDEB, no ano de 2023 para os anos iniciais do ensino fundamental na rede pública era _____ e para os anos finais, de _____.

- A. 5,6 – 3,5
B. 4,7 – 3,9
C. 5,1 – 4,2
D. 4,5 – 3,7
E. 5,3 – 3,9

<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/pb/sao-joao-do-rio-do-peixe/panorama>

27. Com base na Art. 3º da Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015 (Estatuto da Pessoa com Deficiência), *para fins de aplicação desta Lei, consideram-se:*

Assinale a alternativa INCORRETA:

- A. BARREIRAS URBANÍSTICAS: as existentes nas vias e nos espaços públicos e privados abertos ao público ou de uso coletivo.
B. BARREIRAS ARQUITETÔNICAS: as que dificultam ou impedem o acesso da pessoa com deficiência às tecnologias.
C. BARREIRAS NOS TRANSPORTES: as existentes nos sistemas e meios de transportes.
D. BARREIRAS NAS COMUNICAÇÕES E NA INFORMAÇÃO: qualquer entrave, obstáculo, atitude ou comportamento que dificulte ou impossibilite a expressão ou o recebimento de mensagens e de informações por intermédio de sistemas de comunicação e de tecnologia da informação.
E. BARREIRAS ATITUDINAIS: atitudes ou comportamentos que impeçam ou prejudiquem a participação social da pessoa com deficiência em igualdade de condições e oportunidades com as demais pessoas.

28. De acordo com o Art. 28 da Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015 (Estatuto da Pessoa com Deficiência), *incumbe ao poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar*, entre outras:

- I. Inclusão em conteúdos curriculares, em cursos de nível superior e de educação profissional técnica e tecnológica, de temas relacionados à pessoa com deficiência nos respectivos campos de conhecimento.
- II. Acesso da pessoa com deficiência, em igualdade de condições, a jogos e a atividades recreativas, esportivas e de lazer, no sistema escolar.
- III. Acessibilidade para todos os estudantes, trabalhadores da educação e demais integrantes da comunidade escolar às edificações, aos ambientes e às atividades concernentes a todas as modalidades, etapas e níveis de ensino.
- IV. Oferta de profissionais de apoio escolar.
- V. Articulação intersetorial na implementação de políticas públicas.

Estão CORRETOS:

- A. II, III, IV, V, apenas.
- B. I, II, IV, V, apenas.
- C. I, II, III, V, apenas.
- D. III, IV, V, apenas.
- E. I, II, III, IV, V.

29. Com base no Art. 9º da Lei nº 9.795/1999 (institui a Política Nacional de Educação Ambiental), *entende-se por educação ambiental na educação escolar a desenvolvida no âmbito dos currículos das instituições de ensino públicas e privadas, englobando:*

Assinale a alternativa INCORRETA:

- A. Educação básica: (educação infantil, e ensino fundamental).
- B. Educação superior.
- C. Educação especial.
- D. Educação profissional.
- E. Educação de jovens e adultos.

30. Sobre o direito do jovem à educação de qualidade, com a garantia de educação básica, obrigatória e gratuita, inclusive para os que a ela não tiveram acesso na idade adequada, analise as alternativas a seguir:

- I. A educação básica será ministrada em língua portuguesa, assegurada aos jovens indígenas e de povos e comunidades tradicionais a utilização de suas línguas maternas e de processos próprios de aprendizagem.

- II. É dever do Estado oferecer aos jovens que não concluíram a educação básica programas na modalidade da educação de jovens e adultos, adaptados às necessidades e especificidades da juventude, inclusive no período noturno, ressalvada a legislação educacional específica.
- III. São assegurados aos jovens com surdez o uso e o ensino da Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS, em todas as etapas e modalidades educacionais.
- IV. É assegurada aos jovens com deficiência a inclusão no ensino regular em todos os níveis e modalidades educacionais, incluindo o atendimento educacional especializado, observada a acessibilidade a edificações, transportes, espaços, mobiliários, equipamentos, sistemas e meios de comunicação e assegurados os recursos de tecnologia assistiva e adaptações necessárias a cada pessoa.
- V. A Política Nacional de Educação no Campo contemplará a ampliação da oferta de educação para os jovens do campo, em todos os níveis e modalidades educacionais.

Estão CORRETAS:

- A. I, II, III, IV, apenas.
- B. I, III, IV, V, apenas.
- C. I, II, III, V, apenas.
- D. II, III, IV, V, apenas.
- E. I, II, III, IV, V.

31. O educador, natural da Espanha, que se destacou e voltou-se para a educação de sua irmã surda, e, na França, em 1744, começou a ensinar a surdos e utilizou no seu ensino o alfabeto manual e os sinais com a finalidade de desenvolver a fala dos surdos, foi:

- A. John Wallis.
- B. Jacob Rodrigues Pereira.
- C. Juan Martin Pablo Bonet.
- D. Mazzotta.
- E. Girolamo Cardano.

32. O país, que na antiguidade, as crianças surdas eram condenadas à mesma morte reservada aos deficientes e eram lançados ao mar, foi:

- A. Venezuela.
- B. China.
- C. Espanha.
- D. Portugal.
- E. Noruega.

33. Sobre a *educação bilíngue*, analise as alternativas a seguir:

- I. O modelo de educação bilíngue contrapõe-se ao modelo oralista porque considera o canal visogestual

de fundamental importância para a aquisição de linguagem da pessoa surda. E contrapõe-se à comunicação total porque defende um espaço efetivo para a língua de sinais no trabalho educacional; por isso advoga que cada uma das línguas apresentadas ao surdo mantenha suas características próprias e que não se "misture" uma com a outra.

- II. modelo, o que se propõe é que sejam ensinadas duas línguas, a língua de sinais e, secundariamente, a língua do grupo ouvinte majoritário. A língua de sinais é considerada a mais adaptada à pessoa surda, por contar com a integridade do canal visogestual. Porque as interações podem fluir, a criança surda é exposta, então, o mais cedo possível, à língua de sinais, aprendendo a sinalizar tão rapidamente quanto as crianças ouvintes aprendem a falar.
- III. Ao sinalizar, a criança desenvolve sua capacidade e sua competência linguística, numa língua que lhe servirá depois para aprender a língua falada, do grupo majoritário, como segunda língua, tornando-se bilíngue, numa modalidade de bilinguismo sucessivo.
- IV. A situação de bilinguismo não é como aquela de crianças que têm pais que falam duas línguas diferentes, porque nesse caso elas aprendem as duas línguas usando o canal auditivo-vocal num bilinguismo contemporâneo, enquanto no caso das crianças surdas, trata-se da aprendizagem de duas línguas que envolvem canais de comunicação diversos.

Estão CORRETOS:

- A. I, II, III, IV.
- B. II, III, IV, apenas.
- C. I, II, IV, apenas.
- D. I, III, IV, apenas.
- E. I, IV, apenas.

34. A tradução de textos em Libras para o português pode ser feita tanto por meio de ferramentas de tradução automática quanto por tradutores humanos especializados.

A Tradução Automática VLibras, é:

- A. Um aplicativo que traduz textos e áudios do português para Libras e vice-versa, utilizando personagens animados para facilitar o aprendizado da língua.
- B. A tradução de textos em Libras para o português escrito envolve a análise do texto em sinais e a sua conversão para a língua escrita, considerando o contexto e a intenção do texto original.
- C. Serviço especializado em tradução de Libras para português escrito, com valores cobrados por minuto ou por lauda, dependendo do serviço e da complexidade do texto.
- D. Um conjunto de ferramentas de código aberto que

traduz conteúdos digitais do português para Libras e vice-versa, tornando computadores, dispositivos móveis e plataformas web mais acessíveis para pessoas surdas.

- E. A conversão simultânea ou consecutiva de fala para sinais ou vice-versa, exigindo agilidade e compreensão do contexto.

35. A respeito da Lei nº 10.436, de 24 de Abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais – Libras, analise os itens a seguir:

- I. É reconhecida como meio legal de comunicação e expressão a Língua Brasileira de Sinais - Libras e outros recursos de expressão a ela associados.
- II. Entende-se como Língua Brasileira de Sinais - Libras a forma de comunicação e expressão, em que o sistema linguístico de natureza visual-motora, com estrutura gramatical, própria constituem um sistema linguístico de transmissão de ideias e fatos, oriundos de comunidades de pessoas surdas do Brasil.
- III. Deve ser garantido, por parte do poder público em geral e empresas concessionárias de serviços públicos, formas institucionalizadas de apoiar o uso e difusão da Língua Brasileira de Sinais - Libras como meio de comunicação objetiva e de utilização corrente das comunidades surdas do Brasil.
- IV. As instituições públicas e empresas concessionárias de serviços públicos de assistência à saúde devem garantir atendimento e tratamento adequado aos portadores de deficiência
- V. Parágrafo único. A Língua Brasileira de Sinais - Libras não poderá substituir a modalidade escrita da língua portuguesa.

Estão CORRETOS:

- A. II, III, IV, V, apenas.
- B. I, II, III, IV, apenas.
- C. I, III, IV, V, apenas.
- D. I, II, III, V, apenas.
- E. I, II, III, IV, V.

36. Em LIBRAS os pronomes pessoais são um pouco diferentes dos existentes em português, como veremos a seguir. Na 1ª, 2ª e 3ª pessoa do singular, os pronomes são feitos com o dedo indicador:

- I. √ na 1ª pessoa do singular “eu” a pessoa aponta para ela mesma.
- II. √ na 2ª pessoa do singular “você” a pessoa aponta diretamente para quem se está falando.
- III. √ na 3ª pessoa do singular “ele ou ela” a pessoa aponta para a lateral.

Está(ã) CORRETO(S):

- A. I, II, III.
- B. I, apenas.
- C. I, III, apenas.
- D. II, III, apenas.
- E. III, apenas.

37.A Respeito da aprendizagem de uma primeira língua (L1) e a segunda língua (L2), analise as alternativas e assinale a INCORRETA:

- A. Aquisição da L1 (Língua Materna), É um processo natural e geralmente ocorre na infância, sem instrução formal.
- B. Aprendizagem da L2 (Segunda Língua), Requer um esforço consciente e intencional, muitas vezes em contextos formais de ensino.
- C. As Crianças constroem a L2 através da exposição ao idioma e interação social.
- D. A aquisição da L2 envolve o desenvolvimento de habilidades de compreensão, produção oral e escrita, além do conhecimento gramatical e lexical da nova língua.
- E. Na L1 o processo envolve a internalização de regras gramaticais e vocabulário, além da capacidade de produzir e compreender a língua.

38.São as estruturas no processo de aquisição e Desenvolvimento da Linguagem, analise os itens a seguir:

- I. **COMUNICAÇÃO NÃO-VERBAL:** desde muito cedo já pode ser observada, como as variações do tônus (contração/descontração muscular) entre a mãe e o bebê, o olho no olho, as expressões faciais.
- II. **PRODUÇÃO DOS SONS:** os primeiros fonemas da língua são aqueles produzidos com os lábios, como /b/ /m/ /p/. Logo depois surgem /n/ /t/ /l/ , e, em seguida, /d/ /c/ /f/ /s/ e /g/ /v/ /z/ /R/ /ch/ /j/. Só mais tarde observamos a produção adequada de alguns fonemas como /lh/ /nh/ /r/.
- III.**ESTRUTURA DAS SÍLABAS:** as formações silábicas mais simples são consoante-vogal (CV), como PA, LO, etc; ao se inverter essa ordem (vogal-consoante), já se tornam um pouco mais difíceis, como AR, US, etc. Quanto maiores, mais difíceis se tornam.
- IV. **ESTRUTURA DE FRASES:** inicialmente as crianças usam uma única palavra funcionando com frase. Mais tarde, surgem as frases telegráficas, com duas palavras em média. As frases vão se alongando, passando a ter cada vez mais elementos. A complexidade também aumenta e surgem possibilidades de compreender e expressar frases em outras ordenações, como a voz passiva.
- V. **DIÁLOGO:** até atingir a capacidade de estabelecer um diálogo (com) alguém, a criança passa por fases em que depende do adulto para que o mesmo seja

possível. Em um primeiro momento, os adultos tentam adivinhar o que significam as produções pouco compreensíveis da criança (especularidade). Esta fase inicial acontece quando a criança começa a emitir sons e sílabas que podem ser compreendidas como palavras.

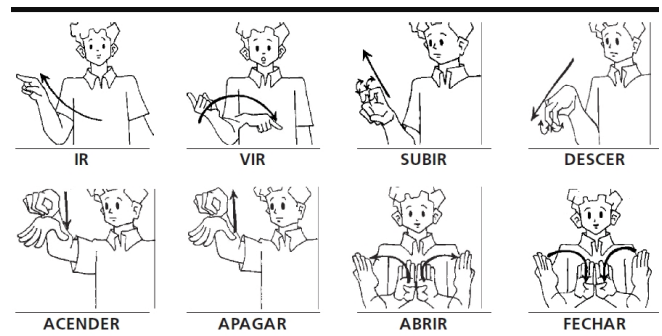
Estão CORRETOS:

- A. I, II, III, IV, apenas.
- B. I, II, IV, V, apenas.
- C. II, III, IV, V, apenas.
- D. I, II, III, V, apenas.
- E. I, II, III, IV, V.

39.São características do atraso na linguagem, EXCETO:

- A. Frases simples, mas sem alteração na ordem das palavras
- B. Podem combinar sílabas de fonemas diferentes
- C. Dificuldade de compreensão.
- D. Vocabulário reduzido por falta de experiência
- E. Trocas na fala.

40.Analise a figura e indique a que parâmetro formativo de libras pertence:



Assinale a alternativa CORRETA:

- A. A configuração da mão.
- B. Ponto ou local de articulação.
- C. O movimento.
- D. Orientação/direcionalidade.
- E. Expressão facial e/ou corporal.

RASCUNHO