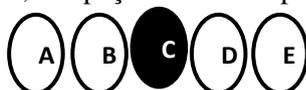


ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOAO DO RIO DO PEIXE
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2025

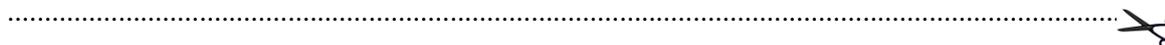
CARGO
PROFESSOR BÁSICO II - HISTÓRIA

ATENÇÃO! INSTRUÇÕES PARA A PROVA

1. **Você receberá do fiscal:** um **CADERNO DE QUESTÕES** e um **CARTÃO DE RESPOSTAS** personalizado.
2. Confira, abaixo, seu nome, inscrição, cargo que você se inscreveu, TIPO DE PROVA com número igual ao **CADERNO DE QUESTÕES** e **CARTÃO DE RESPOSTAS**.
3. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o Fiscal.
4. Este Caderno de Provas contém **40(quarenta)** questões numeradas sequencialmente de **1 a 40**.
5. Leia atentamente cada questão e assinale, no **CARTÃO DE RESPOSTAS**, a alternativa que mais adequadamente responde.
6. O candidato deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, uma hora após o início das provas.
7. Após concluir a prova, o candidato deverá entregar o caderno de provas e o **CARTÃO DE RESPOSTAS** devidamente assinado.
8. **Observe as seguintes recomendações relativas ao CARTÃO DE RESPOSTAS:**
9. O **CARTÃO DE RESPOSTAS** não deve ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
10. A maneira correta de assinalar a alternativa no **CARTÃO DE RESPOSTAS** é cobrir fortemente, com caneta esferográfica **preta** ou **azul**, o espaço a ela correspondente, conforme o exemplo a seguir:



11. A leitora óptica **NÃO** registrará questões sem marcação, marcação pouco nítida ou com mais de uma alternativa assinalada.
12. **Você dispõe de 03(três) horas para fazer esta prova e marcar o CARTÃO DE RESPOSTAS.**
13. Nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de decorrida **01(uma)** hora do seu início.
14. Não será permitida a utilização de aparelho celular, qualquer espécie de consulta, nem o uso de máquina calculadora.
15. Os dois últimos candidatos da mesma sala só poderão ser liberados juntos.
16. A **Folha Resposta** abaixo não tem caráter legal, objetiva apenas a conferência do Gabarito do Candidato.



FOLHA RESPOSTA PARA CONFERÊNCIA DO CANDIDATO

NOME:										CARGO:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOAO DO RIO DO PEIXE
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL N° 001/2025

ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOÃO DO RIO DO PEIXE
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2025

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 5.

Texto 1

Inteligência Artificial: entre o bem e o mal

A nossa história se confunde com o surgimento de novas tecnologias. Da descoberta do fogo à internet, muitas pessoas ficam receosas com cada avanço do desconhecido até entenderem a melhor forma de utilizar a tal inovação. O avanço da Inteligência Artificial (IA) pode ser a grande inovação da nossa era, assim como foi a eletricidade em outros tempos, mudando nossos hábitos, trabalho, relacionamentos e empresas.

O que mais chama a atenção nessa tecnologia é a sua rapidez de evolução e melhorias sem necessariamente haver uma intervenção humana. No português claro e inclusivo, a IA é um sistema que aprende a partir dos dados recebidos. Se você não costuma consumir carne, por exemplo, a IA não deve lhe apresentar opções de churrascaria.

É essa capacidade de aprendizado automatizado que faz com que a IA se desenvolva aceleradamente. Estamos diante de uma tecnologia duplamente desconhecida da maioria das pessoas. E se por um lado não sabemos como ela funciona, por outro não sabemos qual o seu limite.

Em vista disso, diversos líderes globais de empresas de tecnologia já compartilharam as suas preocupações sobre o assunto. E isso acontece em um momento raro na nossa história em que vários criadores dessas tecnologias estão criticando os avanços de suas criaturas. O mais recente movimento

nesse sentido reuniu 350 executivos – entre eles o CEO da OpenAI, criadora do ChatGPT – para manifestar as suas preocupações sobre o avanço da IA no mundo. “Mitigar o risco de extinção pela IA deve ser uma prioridade global ao lado de outros riscos em escala social ampla, como pandemias e guerra nuclear”, afirmou a carta do grupo.

Por outro lado, o Brasil está entre os quatro países que mais confiam em sistemas de IA, de acordo com o estudo “Trust in Artificial Intelligence”, da KPMG. Mas antes de qualquer conclusão sobre o que fazer, é preciso entender como essa nova tecnologia está sendo utilizada em algumas empresas.

A capacidade de realizar tarefas e processos repetitivos pode ser considerada a primeira manifestação da IA que impactou o mercado. Isso porque os seus mecanismos são capazes de indicar ao consumidor produtos e serviços que se encaixam com determinado perfil, além de melhorar o atendimento, como no caso dos chatbots, reduzindo o tempo de espera e melhorando a eficiência do relacionamento.

Já nos serviços financeiros, a IA pode ser utilizada para analisar dados de transações identificando possíveis fraudes ou antecipando produtos financeiros de acordo com o histórico de cada pessoa. Além disso, a tecnologia automatiza processos de empréstimo e crédito, tornando a decisão da instituição financeira mais rápida ao menos tempo em que identifica possíveis riscos de não pagamento.

Outro setor com relevantes impactos é da saúde. A tecnologia tem grande habilidade em aperfeiçoar diagnósticos e até antecipar tratamentos. Com muitos dados de saúde de diferentes pacientes, o sistema pode fazer correlações e identificar padrões de alguma doença de maneira mais rápida e assertiva.

Um banco de dados de radiografias, por exemplo, pode antecipar um tratamento pelo reconhecimento de mudanças mínimas entre diferentes imagens.

Disponível em: <https://www.cnnbrasil.com.br/forum-opiniao/inteligencia-artificial-entre-o-bem-e-o-mal/> Acesso em: 28 de jun. 2025

1. Leia o trecho a seguir:

E se por um lado não sabemos como *ela* funciona, por outro não sabemos qual o seu limite. (parágrafo 3)

O termo destacado assume a função coesiva no texto de:

- A. Coesão referencial anafórica.
- B. Coesão referencial catafórica.
- C. Coesão lexical por sinonímia.
- D. Deixis textual exofórica.
- E. Coesão por elipse.

2. Releia:

“Diversos líderes globais de empresas de tecnologia já compartilharam as suas preocupações sobre o assunto. E isso acontece em um momento raro na nossa história em que vários criadores dessas tecnologias estão criticando os avanços de suas criaturas.” (parágrafo 4)

A relação semântica predominante entre os dois períodos é de:

- A. Oposição.
- B. Explicação.
- C. Concessão.
- D. Alternância.
- E. Conclusão.

3. No trecho extraído do segundo parágrafo do texto:

“O que mais chama a atenção nessa tecnologia é a sua rapidez de evolução e melhorias sem necessariamente haver uma intervenção humana.”

A palavra **“que”** exerce a função de:

- A. Pronome indefinido.
- B. Conjunção subordinativa integrante.
- C. Pronome interrogativo.
- D. Pronome relativo.

E. Advérbio.

4. No trecho extraído do texto:

“E se por um lado não sabemos como ela funciona, por outro não sabemos qual o seu limite.” (parágrafo 3)

Qual das alternativas abaixo classifica CORRETAMENTE a estrutura do período composto:

- A. Período composto por coordenação sindética aditiva.
 - B. Período composto por coordenação sindética adversativa.
 - C. Período composto por subordinação adverbial concessiva e adversativa.
 - D. Período composto por subordinação adverbial concessiva e oração principal.
 - E. Período simples com oração coordenada reduzida.
- 5. Assinale a alternativa correta quanto à tipologia textual do texto 1:**

- A. Narrativa.
- B. Argumentativa-dialogal.
- C. Injuntiva.
- D. Expositiva.
- E. Dissertativa-argumentativa.

Texto 2

Lei o texto a seguir para responder às questões 6 a 8

Cuidar do meio ambiente é missão de todos

Com o aparelhamento dos órgãos de proteção ambiental e estímulo do Governo Federal ao desmatamento, a crise pode piorar.

Nos últimos anos o Brasil regrediu vergonhosamente na preservação do meio ambiente. A Caatinga, bioma exclusivamente brasileiro, somente em 2021, perdeu o equivalente a 140 mil estádios de futebol de cobertura vegetal. Um problema para ser resolvido imediatamente.

É interessante notar que quase 70% de toda a área desmatada em 2021 estava em propriedades privadas. A tecnologia tornou possível identificar a maioria das propriedades devastadas por meio de imagens de

satélite. Com essas cenas, é possível saber quem é o(a) infrator(a) e aplicar a multa. Por que isso não acontece? Com o aparelhamento dos órgãos de proteção ambiental e o constante estímulo do Governo Federal ao desmatamento, infelizmente a crise ambiental tende a piorar.

Como podemos reverter essa situação drástica? O planeta pede socorro e os efeitos da crise climática chegaram repentinamente, inclusive no Nordeste. Basta lembrar as fortes chuvas que atingiram os estados da Bahia e de Pernambuco neste primeiro semestre.

Infelizmente, o modelo de exploração econômica do Brasil é perverso. Para inverter o problema, é necessário o envolvimento de todos (as). Não dá mais para acreditar na vontade de políticos que colocam a pauta do meio ambiente apenas como um adendo no seu projeto de governo. É preciso que a gente exerça de forma plena nossa cidadania. Que toda a população vote com consciência e seja capaz de cobrar atitudes dos (as) representantes eleitos (as) para solucionar e reverter o mínimo dos impactos ambientais.

Além da atuação do poder público na promoção de políticas de reflorestamento de áreas desmatadas com espécies nativas, fiscalização e punição de crimes ambientais, é preciso que a iniciativa privada colabore com o desenvolvimento de ações de preservação ambiental. Muito temos falado sobre environmental, social and governance (ESG) e muitas empresas têm investido um grande volume de recursos em projetos sustentáveis.

Entretanto, o retorno ambiental ainda é baixo. Precisamos de mais investimentos em educação ambiental e contextualizada, valorizar a biodiversidade e gerar oportunidades de geração de renda para os agricultores familiares. Com o reflorestamento e a adoção de tecnologias socioambientais que contribuam para redução da queima da madeira, como é o caso dos fogões ecoeficientes, podemos reduzir ao menos o volume desmatado na Caatinga.

Sim. Cuidar do meio ambiente é missão de todos (as).

Disponível em: <https://www.brasildefato.com.br/2022/09/21/artigo-cuidar-do-meio-ambiente-e-missao-de-todos-e-todas/> Acesso em: 28 de jun. 2025

6. No trecho:

“Cuidar do meio ambiente é missão de todos (as).”
(última linha)

Assinale a alternativa que classifica CORRETAMENTE os termos da oração:

- A. “Cuidar do meio ambiente” – sujeito simples; “de todos (as)” – adjunto adverbial de companhia.
- B. “Cuidar do meio ambiente” – predicativo do sujeito; “missão” – núcleo do sujeito.
- C. “É missão de todos (as)” – predicado nominal; “do meio ambiente” – objeto direto.
- D. “Cuidar do meio ambiente” – sujeito oracional; “de todos (as)” – adjunto adnominal.
- E. “Cuidar do meio ambiente” – objeto direto; “é missão” – oração subordinada substantiva subjetiva.

7. No trecho do terceiro parágrafo do texto:

“Com o aparelhamento dos órgãos de proteção ambiental e o constante estímulo do Governo Federal ao desmatamento, infelizmente a crise ambiental tende a piorar.”

Julgue os itens a seguir quanto à correção da reescrita, mantendo o sentido e a norma culta, assinalando, V para alternativas VERDADEIRAS e F para as FALSAS:

- () A crise ambiental tende a se agravar devido ao aparelhamento dos órgãos e estímulo governamental ao desmatamento.
- () O Governo Federal tem atuado para impedir o desmatamento crescente, mesmo sem êxito.
- () O aparelhamento dos órgãos de proteção contribui para a apaziguação da crise ambiental.
- () A crise ambiental tende a piorar, mesmo com o fortalecimento das políticas públicas ambientais.
- () O estímulo governamental ao desmatamento não influencia a situação ambiental.

A sequência CORRETA é:

- A. V, F, V, V, F.
- B. F, V, F, F, V.
- C. V, V, V, F, F.
- D. F, F, V, V, V.
- E. V, F, F, F, V.

8. No trecho do segundo parágrafo do texto:

“A Caatinga, **bioma exclusivamente brasileiro**, somente em 2021, perdeu o equivalente a 140 mil estádios de futebol de cobertura vegetal.”

Assinale a alternativa que indica **CORRETAMENTE** a função das vírgulas nos termos destacados presentes no trecho:

- A. Separar termos enumerativos.
- B. Isolar aposto explicativo.
- C. Indicar elipse do verbo.
- D. Marcar oração subordinada adjetiva.
- E. Indicar pausa enfática sem função gramatical.

Texto 3

Leia o texto e responda as questões 9 e 10



[Quino, Toda Mafalda. Martins Fontes, 2000, p. 220]

Disponível em: <https://www.estudegratis.com.br/questao-de-concurso/416873> Acesso em: 28 de jun. 2025.

Questão 9

(Emprego de tempos e modos verbais)

9. Assinale a alternativa que apresenta a conjugação correta do verbo “confiar” no pretérito mais-que-perfeito do indicativo:

- A. Eu confiara, tu confiarias, ele confiaria, nós confiáramos, vós confiáveis, eles confiariam.
- B. Eu confiava, tu confiavas, ele confiava, nós confiáramos, vós confiáveis, eles confiavam.
- C. Eu confiara, tu confiarias, ele confiaria, nós confiáramos, vós confiáveis, eles confiaram.
- D. Eu confiara, tu confiarias, ele confiaria, nós confiáramos, vós confiáveis, eles confiaram.

E. Eu confiaria, tu confiarias, ele confiaria, nós confiáramos, vós confiáveis, eles confiariam.

10. Considerando a intenção discursiva e os recursos expressivos da Mafalda, na tirinha, assinale a alternativa que identifica **CORRETAMENTE** a figura de linguagem predominante no desfecho da tirinha:

- A. Hipérbole.
- B. Eufemismo.
- C. Prosopopeia.
- D. Antítese.
- E. Ironia.

CONHECIMENTOS GERAIS

11. Sobre a história de São João do Rio do Peixe, analise as afirmativas a seguir:

- I. No começo do século XVII, Luís Quaresma Dourado da Paraíba e a casa da Torre da Bahia, adquiriram várias sesmarias na ribeira do Rio do Peixe.
- II. Em 1691, o capitão Mor Antônio José da Cunha, da Capitania de Pernambuco, conseguindo a amizade dos índios Incos pequenos, estabeleceu-se às margens do Rio do Peixe, com uma fazenda de criação a qual segundo documento da época reunia mais de 1500 cabeças de gado.
- III. Até 1765, onde se ergue a cidade, era uma fazenda de criação, pertencente ao capitão João Dantas Rothea, morador do distrito de Piancó.

Está(ão) **CORRETA(S)**:

- A. I, II, apenas.
- B. II, III, apenas.
- C. III, apenas.
- D. I, III, apenas.
- E. I, II, III.

<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/pb/sao-joao-do-rio-do-peixe/historico>

12. No período de 1939-1943, o município de São João do Rio do Peixe é constituído dos distritos:

Assinale V para as alternativas **VERDADEIRAS** e F para as **FALSAS**:

- () Pilões.
- () Canaã.
- () Rochedos.
- () Antenor Navarro.
- () Sossego.

A sequência CORRETA é:

- A. V – V – V – F – F.
- B. F – V – V – V – F.
- C. V – V – F – V – F.
- D. V – V – F – F – V.
- E. F – F – V – V – V.

<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/pb/sao-joao-do-rio-do-peixe/historico>

13. Segundo o IBGE(2024), o município de São João do Rio do Peixe tem as seguintes *Regiões Intermediárias*:

- A. Sousa e Cajazeiras.
- B. Marizópolis e Cajazeiras.
- C. Sousa e Marizópolis.
- D. Triunfo e Cajazeiras.
- E. Sousa e Triunfo.

14. A respeito dos Governadores(as) da Paraíba, analise as alternativas e assinale a INCORRETA:

- A. José Targino Maranhão foi Governador Eleito no período de 1999-2002.
- B. Argemiro de Figueiredo foi Governador e interventor no período de 1935-1940.
- C. 1971-1975. Ernani Sátiro foi eleito Governador pela Assembleia Legislativa no período de 1971-1975.
- D. A primeira mulher Governadora da Paraíba foi a desembargadora Fátima Bezerra Cavalcanti.
- E. Antônio Elias de Queiroga em 1996, era Presidente do Tribunal de Justiça e assumiu o Cargo de Governador.

<https://www.pbagora.com.br/noticia/paraiba/paraiba-ja-teve-90-governadores-em-429-anos-de-fundacao/>

15. A obra *Memórias Póstumas de Brás Cubas*, é do(a) escritor(a) brasileiro(a):

Assinale a alternativa CORRETA:

- A. Carlos Drummond de Andrade.
- B. Cecília Meireles.
- C. Machado de Assis.
- D. Cora Coralina.
- E. Vinícios de Moraes.

16. Impostos federais são responsáveis por cerca de 60% (sessenta por cento) do total das arrecadações de impostos no país, sendo os que existem em maior quantidade e também são os mais reconhecidos por suas siglas. Em geral seu destino é a manutenção do Governo Federal.

São *Impostos Federais*, entre outros, EXCETO:

- A. IOF: Imposto sobre operações financeiras, para empréstimos, ações e demais ações financeiras.
- B. IPI: Imposto sobre produtos industrializados, para a indústria.
- C. COFINS: Contribuição de financiamento da seguridade social.
- D. ITBI: Imposto de transmissão de bens imóveis.
- E. CSLL: Contribuição social sobre lucro líquido.

17. A capital brasileira que é a única que não está situada no litoral, entre outras, é:

Assinale a alternativa CORRETA:

- A. Maranhão (MA): capital São Luís.
- B. Piauí (PI): capital Teresina.
- C. Ceará (CE): capital Fortaleza.
- D. Alagoas (AL): capital Maceió.
- E. Sergipe (SE): capital Aracaju.

18. Sobre a taxa de desemprego no Brasil, analise o texto, complete a lacuna e assinale a alternativa CORRETA:

A taxa de desemprego no Brasil foi de _____ no trimestre encerrado em abril, mostram dados divulgados hoje pelo IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística). Apesar de representar um leve aumento na comparação com os três meses anteriores (6,5%), o patamar é o mais _____ da série histórica da Pnad Contínua (Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios) para o período finalizado em abril. O indicador é coletado desde 2012.

<https://economia.uol.com.br/noticias/redacao/2025/05/29/desemprego---abril-2025.htm?cmpid=copiaecola>

- A. 6,6% - baixo.
- B. 6,6% - alto.
- C. 7,6% - baixo.
- D. 7,6% - alto.
- E. 5,5% - baixo.

19. A Paraíba se destaca no cenário econômico de 2025 com a segunda maior expansão industrial do Nordeste (4,4%) e o terceiro do Brasil, com um crescimento do Produto Interno Bruto (PIB) estimado em 3,4%, acima das médias nacional (1,9%) e regional (2,7%), segundo o estudo da Resenha Regional de Assessoramento Econômico do Banco do Brasil, atualizado no último dia 30.

O desempenho é impulsionado pela força do setor da(o):

- A. Comércio.
- B. Turismo.
- C. Agropecuário.
- D. Serviços.
- E. Indústria.

<https://paraiba.pb.gov.br/noticias/paraiba-ocupa-2o-lugar-em-crescimento-industrial-no-nordeste-e-supera-mais-do-que-o-dobro-da-media-nacional-aponta-banco-do-brasil>

20. A Cultura refere-se ao conjunto de práticas, crenças, costumes, valores, conhecimentos e artefatos compartilhados por um grupo social, transmitidos de geração em geração. Ela engloba tanto aspectos materiais (objetos, tecnologias) quanto imateriais (crenças, ideias, valores). A cultura molda a forma como um grupo percebe e interage com o mundo, e está em constante transformação devido a influências internas e externas.

Sobre os *elementos característicos da cultura*, entre outros, analise as alternativas e assinale a INCORRETA:

- A. VALORES: Princípios e ideais que um grupo considera importantes.
- B. SÍMBOLOS: Objetos, gestos ou palavras que representam algo significativo para o grupo.
- C. CRENÇAS: Práticas padronizadas que celebram momentos importantes.
- D. RITOS E CERIMÔNIAS: Práticas padronizadas que celebram momentos importantes.
- E. COSTUMES: Hábitos e tradições transmitidos ao longo do tempo.

INFORMÁTICA

21. Uma empresa de contabilidade realiza, ao final de cada mês, o cálculo das folhas de pagamento de todos os seus clientes. Os dados dos funcionários, como horas trabalhadas e descontos, são coletados ao longo do mês e, apenas em uma data específica, são processados todos de uma vez para a geração dos contracheques.

Com base nessa situação, assinale a alternativa CORRETA sobre a modalidade de processamento de dados utilizados:

- A. Processamento em Tempo Real, pois os cálculos são feitos imediatamente após cada dado ser inserido.
- B. Processamento Online/Interativo, já que os funcionários podem consultar seus salários durante o mês.
- C. Processamento em Lote (Batch Processing), porque os dados são acumulados e processados todos juntos em um momento programado.
- D. Processamento Distribuído, visto que a empresa atende clientes de diferentes localidades.
- E. Processamento Paralelo, pois o cálculo envolve muitos registros sendo processados ao mesmo tempo.

22. Durante a montagem de um laboratório de informática, um técnico precisou selecionar dispositivos que

funcionassem tanto como entrada quanto como saída de dados.

Dentre as opções abaixo, assinale CORRETAMENTE o dispositivo que exerce essa dupla função:

- A. Teclado.
- B. Impressora a jato de tinta.
- C. Monitor LED convencional.
- D. Tela sensível ao toque (Touchscreen).
- E. Scanner.

23. As memórias de computador são componentes essenciais para o funcionamento de qualquer sistema computacional. Elas têm a função de armazenar dados e instruções, seja de forma temporária ou permanente.

Analise as afirmações abaixo sobre alguns dos tipos de memórias:

- I. A memória RAM é volátil e perde os dados quando o computador é desligado.
- II. A memória ROM é usada para armazenar instruções básicas de inicialização do sistema, como o BIOS.
- III. A memória cache é externa ao processador e tem velocidade inferior à da RAM.

Está(ão) CORRETA(S):

- A. Apenas I.
- B. Apenas I e II.
- C. Apenas II e III.
- D. Apenas I e III.
- E. I, II e III.

24. O Artigo 2º da Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (Lei nº 13.709/2018) estabelece os fundamentos que sustentam toda a legislação sobre proteção de dados no Brasil. Esses fundamentos não são apenas orientações técnicas, mas representam princípios éticos, jurídicos e sociais que visam garantir os direitos fundamentais dos titulares de dados.

Considerando o disposto no Art. 2º da LGPD, assinale a alternativa que apresenta corretamente um dos fundamentos da proteção de dados pessoais:

- A. O desenvolvimento econômico e tecnológico e a inovação.
- B. A eficiência administrativa e a redução de custos operacionais nas organizações.
- C. O sigilo absoluto das informações armazenadas, independentemente de autorização do titular.
- D. A exclusividade estatal no tratamento de dados pessoais de cidadãos.

E. O direito das empresas ao livre uso comercial de informações pessoais sem consentimento prévio.

25. De acordo com a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (Lei nº 13.709/2018), assinale CORRETAMENTE:

- A. O operador é a pessoa natural ou jurídica a quem os dados pessoais se referem.
- B. O encarregado é a autoridade nacional responsável por fiscalizar o cumprimento da LGPD.
- C. O controlador é quem decide sobre as finalidades e os meios do tratamento dos dados pessoais.
- D. O tratamento de dados pessoais só pode ser realizado por órgãos públicos.
- E. Dados sensíveis referem-se apenas a informações financeiras, como salário e número de cartão de crédito.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. De acordo com o Art. 4º da Lei nº 9.394/96 – LDB, *O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de, entre outros:*

Assinale a alternativa INCORRETA:

- A. Educação básica obrigatória e gratuita de 06(seis) meses aos 16 (dezesseis) anos de idade.
- B. Vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar 4 (quatro) anos de idade.
- C. Atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
- D. Educação infantil gratuita às crianças de até 5 (cinco) anos de idade.
- E. Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.

27. De acordo com o Art. 5º, § 1º da Lei nº 9.394/96 – LDB, *O poder público, na esfera de sua competência federativa, deverá:*

- I. Recensear anualmente as crianças e adolescentes em idade escolar, bem como os jovens e adultos que não concluíram a educação básica.
- II. Fazer-lhes a chamada pública.
- III. Zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola.
- IV. Divulgar a lista de espera por vagas nos estabelecimentos de educação básica de sua rede, inclusive creches, por ordem de colocação e, sempre que possível, por unidade escolar, bem como divulgar os critérios para a elaboração da lista.

V. Garantir aos pais, aos responsáveis e aos estudantes acesso aos resultados das avaliações de qualidade e de rendimento escolar nas instituições de ensino, diretamente realizadas por ele ou em parceria com organizações internacionais.

Estão CORRETOS:

- A. I, II, III, IV, apenas.
- B. III, IV, V, apenas.
- C. I, II, III, V, apenas.
- D. I, IV, V, apenas.
- E. I, II, III, IV, V.

28. De acordo com o Art. 14. § 1º da Lei nº 9394/96 – LDB, *o Conselho Escolar, órgão deliberativo, será composto do Diretor da Escola, membro nato, e de representantes das comunidades escolar e local, eleitos por seus pares nas seguintes categorias:*

Assinale a alternativa INCORRETA:

- A. Professores, orientadores educacionais, supervisores e administradores escolares.
- B. Representantes do Ministério Público e Conselho Tutelar.
- C. Estudantes.
- D. Pais ou responsáveis.
- E. Membros da comunidade local.

29. De acordo com art. 28 da Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015, *Incumbe ao poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar, entre outros:*

Assinale a alternativa INCORRETA:

- A. Participação dos estudantes com deficiência e de suas famílias nas diversas instâncias de atuação da comunidade escolar.
- B. Adoção de práticas pedagógicas inclusivas pelos programas de formação inicial e continuada de professores e oferta de formação continuada para o atendimento educacional especializado.
- C. Atendimento preferencial à pessoa com deficiência nas dependências das Instituições de Ensino Superior (IES) e nos serviços.
- D. Oferta de ensino da Libras, do Sistema Braille e de uso de recursos de tecnologia assistiva, de forma a ampliar habilidades funcionais dos estudantes, promovendo sua autonomia e participação.
- E. Acessibilidade para todos os estudantes, trabalhadores da educação e demais integrantes da comunidade escolar às edificações, aos ambientes e às atividades concernentes a todas as modalidades, etapas e níveis de ensino.

30. De acordo com o Art. 4º, Parágrafo Único da Lei nº 12.852/13 – (Estatuto da Juventude), Parágrafo único, entende-se por *participação juvenil*:

- I. A inclusão do jovem nos espaços públicos e comunitários a partir da sua concepção como pessoa ativa, livre, responsável e digna de ocupar uma posição central nos processos políticos e sociais.
- II. O envolvimento ativo dos jovens em ações de políticas públicas que tenham por objetivo o próprio benefício, o de suas comunidades, cidades e regiões e o do País.
- III. A participação individual e coletiva do jovem em ações que contemplem a defesa dos direitos da juventude ou de temas afetos aos jovens.
- IV. A efetiva inclusão dos jovens nos espaços públicos de decisão com direito a voz e voto.

Estão CORRETOS:

- A. I, III, IV, apenas.
- B. I, II, III, apenas.
- C. II, III, IV, apenas.
- D. II, III, apenas.
- E. I, II, III, IV.

31. Ao longo das últimas décadas, o ensino de História tem incorporado contribuições da Teoria da História, da Didática da História e das Metodologias Ativas. Esse processo reflete uma mudança na forma como se compreende o papel do professor, do aluno e do próprio conhecimento histórico, que deixa de ser visto como algo fixo e passa a ser tratado como construção crítica, situada e plural.

Com base nessas discussões, relacione os conceitos da COLUNA “A” com suas respectivas características ou práticas pedagógicas na COLUNA “B”:

COLUNA A – CONCEITOS	COLUNA B – CARACTERÍSTICAS / PRÁTICAS
1. História como conhecimento humano	A. Promove a análise de fontes e construção de hipóteses a partir de problemas do presente.
2. Teoria da História	B. Compreensão de que o conhecimento histórico é representacional, e não reprodutivo.
3. Metodologias Ativas	C. Valoriza o aluno como sujeito da aprendizagem e o professor como mediador.
4. Ensino tradicional de História	D. Reforça a memorização de datas e fatos, com foco na narrativa linear e nacionalista.
5. Consciência histórica (Jörn Rusen)	E. Permite interpretar o passado a partir de experiências do presente, projetando sentidos para o futuro.

Assinale a alternativa que apresenta a correspondência CORRETA:

- A. 1–B / 2–D / 3–A / 4–C / 5–E
- B. 1–A / 2–B / 3–C / 4–D / 5–E
- C. 1–D / 2–C / 3–E / 4–B / 5–A
- D. 1–E / 2–A / 3–B / 4–C / 5–D
- E. 1–C / 2–E / 3–D / 4–B / 5–A

32. Leia o trecho a seguir, retirado de uma obra clássica da historiografia brasileira:

"A colonização do Brasil foi, desde o começo, um empreendimento de exploração econômica. Toda a sua estrutura social, política e administrativa gira em torno do sentido da empresa colonizadora: produzir gêneros apropriados ao comércio europeu em condições tais que permitissem o máximo de lucro."

(CAIO PRADO JÚNIOR. Formação do Brasil Contemporâneo. São Paulo: Brasiliense, 2000)

Com base no trecho acima e nos conhecimentos sobre a história do Brasil no período colonial, assinale a alternativa CORRETA:

- A. A exploração aurífera e a expansão territorial foram impulsionadas por um projeto da Coroa voltado à integração interna da colônia, visando à constituição de um mercado nacional.
- B. A economia colonial esteve centrada no abastecimento do mercado interno, o que garantiu a autonomia política das regiões mineradoras no século XVIII.
- C. A estrutura econômica da colônia e as formas de trabalho escravistas limitavam o alcance prático das ideias liberais, ainda que essas tivessem influenciado setores letrados dos movimentos como a Inconfidência Mineira.
- D. A Conjuração Baiana, apoiada pelas elites locais, defendia o fortalecimento da monarquia portuguesa e a manutenção do tráfico atlântico como base da economia colonial.
- E. A difusão das ideias iluministas promoveu, no Brasil do século XVIII, uma ruptura imediata com o modelo colonial e o surgimento de instituições políticas republicanas.

33. O início do século XIX na Europa foi marcado por grandes transformações, como as guerras revolucionárias e napoleônicas, que reconfiguraram as relações de poder entre as monarquias europeias. Tais eventos exerceram influência direta na decisão da Coroa portuguesa de transferir-se para o Brasil, desencadeando mudanças profundas na colônia.

Relacione os acontecimentos da COLUNA A com seus impactos ou significados descritos na COLUNA B.

COLUNA A – Contexto europeu e luso-brasileiro.

1. Bloqueio Continental decretado por Napoleão Bonaparte.
2. Aliança diplomática e militar entre Portugal e Inglaterra.
3. Invasão das tropas napoleônicas à Península Ibérica (1807).
4. Transferência da família real portuguesa para o Brasil.
5. Transformações políticas advindas da Revolução Francesa.

COLUNA B – Desdobramentos e significados históricos.

- () Ameaça direta à soberania de Portugal, forçando a fuga da monarquia para sua principal colônia.
- () Influência da ideologia liberal e dos direitos civis, que colocaram em xeque o absolutismo europeu.
- () Medida que visava isolar economicamente a Inglaterra, afetando diretamente aliados comerciais como Portugal.
- () Fortalecimento dos laços econômicos e militares entre dois reinos, com garantias britânicas à monarquia lusa.
- () Alteração do status do Brasil na estrutura do império português e início de reformas institucionais na colônia.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- A. 3 – 5 – 1 – 2 – 4
- B. 1 – 2 – 3 – 4 – 5
- C. 2 – 1 – 4 – 5 – 3
- D. 5 – 3 – 2 – 1 – 4
- E. 3 – 1 – 2 – 5 – 4

34. Sobre a colonização da América, os sistemas coloniais, o mercantilismo e os movimentos de independência, analise as sentenças e atribua V para as VERDADEIRAS e F para as FALSAS:

- () Os sistemas coloniais implantados na América Ibérica foram pautados por uma rígida hierarquia administrativa e econômica, que visava garantir o controle das metrópoles sobre o território e os recursos coloniais, sendo o Brasil e o Vice-Reino do Peru exemplos dessa lógica centralizadora.
- () O mercantilismo, enquanto doutrina econômica dominante nos séculos XVI a XVIII, sustentava a intervenção estatal na economia, o metalismo e o exclusivo colonial como formas de fortalecimento das metrópoles.

- () A formação do espaço social brasileiro independente foi marcada por uma ruptura profunda com os padrões de dominação colonial, substituindo o modelo agrário-exportador por uma economia de base industrial voltada ao mercado interno.
- () Diferente de muitos países da América Espanhola, a independência do Brasil ocorreu sem guerra de longa duração, sendo viabilizada por um pacto entre as elites agrárias e a monarquia, o que garantiu certa continuidade da ordem social e econômica anterior.
- () Entre os fatores que influenciaram os movimentos de independência na América Latina estão as ideias iluministas, o impacto da Revolução Francesa, a independência dos Estados Unidos e a crise do sistema colonial provocada pelas invasões napoleônicas na Península Ibérica.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- A. V – F – V – V – F
- B. V – V – F – V – V
- C. F – V – F – V – V
- D. V – V – V – F – F
- E. F – F – V – V – V

35. Leia a charge a seguir e responda à questão:



Charge “Derrubado do trono”, do italo-brasileiro Ângelo Agostini, na Revista Ilustrada (1882), uma crítica humorística ao monarca D. Pedro II. Disponível em: <https://historiamegamente.blogspot.com/2017/07/material-aula-segundoreinado.html>

A charge de *Angelo Agostini*, publicada na década de 1870, mostra um imperador D. Pedro II sentado em um trono com expressão distante, enquanto figuras populares (soldados maltrapilhos, camponeses, indígenas, mulheres negras) protestam ou observam à distância. A expressão do imperador indica isolamento e impotência.

Com base na análise da charge e nos conhecimentos sobre o contexto político-social do Império brasileiro, assinale a alternativa CORRETA:

- A. A charge reflete a centralização do poder imperial e a indiferença da Corte frente aos conflitos provinciais e às demandas populares, como se observou em revoltas como a Balaiada e a Cabanagem.
- B. A presença do imperador na charge indica a sua atuação direta na mediação dos conflitos sociais regionais, resultado das reformas descentralizadoras promovidas ao longo do Segundo Reinado.
- C. A imagem retrata o fortalecimento das instituições republicanas no período regencial, sobretudo a autonomia das províncias e o fim da repressão violenta a movimentos populares.
- D. A referência às revoltas provinciais na charge aponta para a consolidação de um pacto federativo, onde as províncias obtiveram ampla autonomia política e administrativa frente à monarquia.
- E. A indiferença do imperador retratada na charge simboliza a instabilidade do período republicano e as dificuldades de integração territorial sob a nova Constituição de 1891.

36. Com base nos acontecimentos políticos, sociais e econômicos do Brasil entre a Era Vargas e o governo de Juscelino Kubitschek, analise o texto, complete as lacunas e assinale a alternativa CORRETA:

Após a deposição de Getúlio Vargas em 1945, o Brasil vivenciou um período de redemocratização marcado pela promulgação da Constituição de _____, que restabeleceu as liberdades civis e políticas. No entanto, a volta de Vargas ao poder em 1951, agora pelo voto direto, foi acompanhada por crescentes tensões, sobretudo entre setores nacionalistas e liberais. A crise se agravou com o atentado contra _____, crime que precipitou o suicídio de Vargas em _____.

Já o governo de Juscelino Kubitschek, iniciado em 1956, foi marcado pelo projeto desenvolvimentista expresso no plano _____, que buscava acelerar o crescimento econômico com base na industrialização, atração de capitais estrangeiros e construção de _____, símbolo da modernização e da interiorização do país.

- A. 1946 – Carlos Lacerda – 1954 – Brasil Novo – Brasília.
- B. 1946 – João Goulart – 1955 – Metas e Bases – Goiânia.
- C. 1947 – Café Filho – 1955 – Plano Nacional – Brasília.
- D. 1946 – Carlos Lacerda – 1954 – Plano de Metas – Brasília.
- E. 1947 – Carlos Lacerda – 1954 – Plano de Metas – Belo Horizonte.

37. Leia o trecho a seguir e responda à questão.

Art. 4º - São passíveis de suspensão os direitos políticos de qualquer cidadão por até dez anos e, ainda, a cassação de mandatos legislativos federais,

estaduais e municipais, bem como a aposentadoria, reforma ou colocação em disponibilidade de qualquer servidor público, inclusive magistrados, e militares, com ou sem vencimentos proporcionais. Trecho adaptado do Ato Institucional nº 5, de 13 de dezembro de 1968 (Brasil).

Com base na leitura do AI-5 e nos conhecimentos sobre os regimes militares e os processos de redemocratização na América Latina, julgue as afirmativas a seguir e atribua V para as VERDADEIRAS e F para as FALSAS:

- () O AI-5 é um exemplo de como os regimes militares latino-americanos utilizaram instrumentos jurídicos autoritários para legalizar a repressão, como também ocorreu na Argentina com os Atos de Processo de Reorganização Nacional após o golpe de 1976.
- () A repressão no Brasil, assim como em outros países latino-americanos, foi marcada por censura, perseguição política, tortura e desaparecimentos, muitas vezes com apoio mútuo entre as ditaduras, como no caso da Operação Condor.
- () Ao contrário do Brasil, os regimes militares no Chile e na Argentina adotaram uma transição democrática pactuada e sem mobilização popular significativa, o que garantiu punição imediata aos militares envolvidos em crimes contra os direitos humanos.
- () A Constituição de 1988, no Brasil, e o julgamento das juntas militares na Argentina, em 1985, são marcos importantes e distintos da redemocratização na América do Sul.
- () O contexto da Guerra Fria foi fundamental para o apoio que os Estados Unidos ofereceram aos golpes militares latino-americanos, justificando a repressão como forma de conter o avanço do comunismo.

Assinale a sequência CORRETA:

- A. V – V – F – V – V
- B. F – V – V – F – V
- C. V – F – V – V – F
- D. V – V – V – F – F
- E. V – V – F – V – F

38. Leia o excerto e responda à questão.

“A expansão marítima europeia, iniciada no final da Idade Média, intensificou a acumulação de capital, ampliou o comércio e possibilitou a consolidação de impérios ultramarinos. Séculos depois, os efeitos dessa lógica de expansão seriam retomados com maior intensidade, sobretudo por potências industrializadas que transformaram a dominação colonial em instrumento estratégico do capitalismo monopolista.”

Com base na leitura do texto e nos conhecimentos sobre a transição do feudalismo para o capitalismo, a consolidação do capitalismo nos EUA e a crise mundial do liberalismo, assinale a alternativa CORRETA:

- A. A formação dos Estados modernos e a ampliação da esfera comercial no final da Idade Média enfraqueceram as monarquias europeias, o que levou à descentralização do poder e à perda de interesse pela exploração de novos territórios.
- B. O capitalismo monopolista, intensificado nos EUA a partir do século XIX, concentrou a produção nas mãos de pequenas manufaturas artesanais e rejeitou a intervenção do Estado como forma de controle do mercado.
- C. A expansão marítima europeia está ligada ao processo de transição para o capitalismo, pois gerou riqueza para as metrópoles, impulsionou o tráfico atlântico e possibilitou a emergência do sistema colonial mercantil.
- D. A crise de 1929 nos Estados Unidos fortaleceu o liberalismo econômico, confirmando que o mercado, sem interferência estatal, era o único capaz de garantir estabilidade e pleno emprego.
- E. A dominação de regiões produtoras de matéria-prima pelas potências europeias no século XX se restringiu à Ásia e foi resultado exclusivo da competição entre Inglaterra e Rússia no contexto da Guerra Fria.

39. Leia o trecho a seguir e responda à questão.

Na segunda metade do século XX, a América Latina passou por intensas transformações políticas, econômicas e culturais. Entre a redemocratização dos países, o avanço da globalização e a constituição de blocos econômicos como o Mercosul, as identidades latino-americanas também passaram a se afirmar por meio de movimentos culturais, lutas sociais e disputas pela soberania no cenário global.

Com base na leitura e nos conhecimentos sobre a história recente da América Latina, assinale a alternativa CORRETA:

- A. A criação do Mercosul teve como principal objetivo romper com os laços comerciais regionais e integrar os países latino-americanos diretamente à economia da União Europeia e dos Estados Unidos.
- B. A globalização econômica fortaleceu a autonomia cultural da América Latina, reduzindo desigualdades sociais e estimulando a valorização exclusiva de manifestações culturais locais em detrimento de produtos globais.
- C. A cultura latino-americana contemporânea combina elementos tradicionais e globais, como o rap indígena, o cinema político e os festivais literários, que se

articulam com lutas sociais por direitos e memória histórica.

- D. A política externa brasileira no século XXI foi marcada por isolamento diplomático, com ênfase na neutralidade em relação a blocos regionais como o Mercosul e a União de Nações Sul-Americanas (Unasul).
- E. Desde os anos 1990, o Brasil tem assumido posição periférica nas organizações internacionais, o que impossibilitou sua participação ativa em fóruns como o BRICS, o G20 e as missões de paz da ONU.

40. Leia atentamente as colunas a seguir e relacione os acontecimentos históricos internacionais às suas repercussões no processo de consolidação do capitalismo monopolista no Brasil.

COLUNA A – Conflitos entre grandes potências.

- 1. Primeira Guerra Mundial (1914–1918).
- 2. Crise de 1929 e Grande Depressão.
- 3. Segunda Guerra Mundial (1939–1945).
- 4. Guerra Fria e polarização ideológica.
- 5. Neoliberalismo e reestruturação do capitalismo global (década de 1990).

COLUNA B – Impactos no Brasil.

() Avanço da industrialização de base estatal, com forte nacionalismo econômico e criação de empresas como a Petrobras.

() Adoção de políticas de contenção do Estado e privatizações de setores estratégicos, afetando a economia e o trabalho.

() Estímulo à substituição de importações, devido à escassez de produtos europeus e norte-americanos.

() Redução da exportação de café e aumento do desemprego urbano, com crise do modelo agroexportador.

() Alinhamento diplomático com os EUA, fortalecimento do anticomunismo e repressão aos movimentos sociais.

Assinale a sequência CORRETA:

- A. 3 – 5 – 1 – 2 – 4
- B. 1 – 4 – 2 – 3 – 5
- C. 3 – 2 – 1 – 5 – 4
- D. 4 – 5 – 3 – 2 – 1
- E. 2 – 3 – 5 – 1 – 4

RASCUNHO