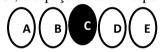




CARGO PROFESSOR BÁSICO II - CIÊNCIAS

ATENÇÃO! INSTRUÇÕES PARA A PROVA

- 1. Você receberá do fiscal: um CADERNO DE QUESTÕES e um CARTÃO DE RESPOSTAS personalizado.
- 2. Confira, abaixo, seu nome, inscrição, cargo que você se escreveu, TIPO DE PROVA com número igual ao CADERNO DE QUESTÕES e CARTÃO DE RESPOSTAS.
- **3.** Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o Fiscal.
- 4. Este Caderno de Provas contém 40(quarenta) questões numeradas sequencialmente de 1 a 40.
- **5.** Leia atentamente cada questão e assinale, no **CARTÃO DE RESPOSTAS**, a alternativa que mais adequadamente a responde.
- **6.** O candidato deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, uma hora após o início das provas.
- **7.** Após concluir a prova, o candidato deverá entregar o caderno de provas e o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente assinado.
- 8. Observe as seguintes recomendações relativas ao CARTÃO DE RESPOSTAS:
- **9.** O **CARTÃO DE RESPOSTAS** não deve ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- 10. A maneira correta de assinalar a alternativa no CARTÃO DE RESPOSTAS é cobrir fortemente, com caneta esferográfica **preta** ou **azul**, o espaço a ela correspondente, conforme o exemplo a seguir:



- 11. A leitora óptica NÃO registrará questões sem marcação, marcação pouco nítida ou com mais de uma alternativa assinalada.
- 12. Você dispõe de 03(três) horas para fazer esta prova e marcar o CARTÃO DE RESPOSTAS.
- 13. Nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de decorrida 01(uma) hora do seu início.
- **14.** Não será permitida a utilização de aparelho celular, qualquer espécie de consulta, nem o uso de máquina calculadora.
- **15.** Os dois últimos candidatos da mesma sala só poderão ser liberados juntos.
- 16. A Folha Resposta abaixo não tem caráter legal, objetiva apenas a conferência do Gabarito do Candidato.

FOLHA RESPOSTA PARA CONFERÊNCIA DO CANDIDATO

NOME:								CARGO:											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40









LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 5.

Texto 1

Inteligência Artificial: entre o bem e o mal

A nossa história se confunde com o surgimento de novas tecnologias. Da descoberta do fogo à internet, muitas pessoas ficam receosas com cada avanço do desconhecido até entenderem a melhor forma de utilizar a tal inovação. O avanço da Inteligência Artificial (IA) pode ser a grande inovação da nossa era, assim como foi a eletricidade em outros tempos, mudando nossos hábitos, trabalho, relacionamentos e empresas.

O que mais chama a atenção nessa tecnologia é a sua rapidez de evolução e melhorias sem necessariamente haver uma intervenção humana. No português claro e inclusivo, a IA é um sistema que aprende a partir dos dados recebidos. Se você não costuma consumir carne, por exemplo, a IA não deve lhe apresentar opções de churrascaria.

É essa capacidade de aprendizado automatizado que faz com que a IA se desenvolva aceleradamente. Estamos diante de uma tecnologia duplamente desconhecida da maioria das pessoas. E se por um lado não sabemos como ela funciona, por outro não sabemos qual o seu limite.

Em vista disso, diversos líderes globais de empresas de tecnologia já compartilharam as suas preocupações sobre o assunto. E isso acontece em um momento raro na nossa história em que vários criadores dessas tecnologias estão criticando os avanços de suas criaturas. O mais recente movimento

nesse sentido reuniu 350 executivos – entre eles o CEO da OpenAI, criadora do ChatGPT – para manifestar as suas preocupações sobre o avanço da IA no mundo. "Mitigar o risco de extinção pela IA deve ser uma prioridade global ao lado de outros riscos em escala social ampla, como pandemias e guerra nuclear", afirmou a carta do grupo.

Por outro lado, o Brasil está entre os quatro países que mais confiam em sistemas de IA, de acordo com o estudo "Trust in Artificial Intelligence", da KPMG. Mas antes de qualquer conclusão sobre o que fazer, é preciso entender como essa nova tecnologia está sendo utilizada em algumas empresas.

A capacidade de realizar tarefas e processos repetitivos pode ser considerada a primeira manifestação da IA que impactou o mercado. Isso porque os seus mecanismos são capazes de indicar ao consumidor produtos e serviços que se encaixam com determinado perfil, além de melhorar o atendimento, como no caso dos chatbots, reduzindo o tempo de espera e melhorando a eficiência do relacionamento.

Já nos serviços financeiros, a IA pode ser utilizada para analisar dados de transações identificando possíveis fraudes ou antecipando produtos financeiros de acordo com o histórico de cada pessoa. Além disso, a tecnologia automatiza processos de empréstimo e crédito, tornando a decisão da instituição financeira mais rápida ao menos tempo em que identifica possíveis riscos de não pagamento.

Outro setor com relevantes impactos é da saúde. A tecnologia tem grande habilidade em aperfeiçoar diagnósticos e até antecipar tratamentos. Com muitos dados de saúde de diferentes pacientes, o sistema pode fazer correlações e identificar padrões de alguma doença de maneira mais rápida e assertiva.



Um banco de dados de radiografias, por exemplo, pode antecipar um tratamento pelo reconhecimento de mudanças mínimas entre diferentes imagens.

Disponível em: https://www.cnnbrasil.com.br/forumopiniao/inteligencia-artificial-entre-o-bem-e-o-mal/ Acesso em: 28 de jun. 2025

1. Leia o trecho a seguir:

E se por um lado não sabemos como *ela* funciona, por outro não sabemos qual o seu limite. (parágrafo 3)

O termo destacado assume a função coesiva no texto de:

- A. Coesão referencial anafórica.
- B. Coesão referencial catafórica.
- C. Coesão lexical por sinonímia.
- D. Deixis textual exofórica.
- E. Coesão por elipse.

2. Releia:

"Diversos líderes globais de empresas de tecnologia já compartilharam as suas preocupações sobre o assunto. E isso acontece em um momento raro na nossa história em que vários criadores dessas tecnologias estão criticando os avanços de suas criaturas." (parágrafo 4)

A relação semântica predominante entre os dois períodos é de:

- A. Oposição.
- B. Explicação.
- C. Concessão.
- D. Alternância.
- E. Conclusão.
- 3. No trecho extraído do segundo parágrafo do texto:

"O que mais chama a atenção nessa tecnologia é a sua rapidez de evolução e melhorias sem necessariamente haver uma intervenção humana."

A palavra "que" exerce a função de:

- A. Pronome indefinido.
- B. Conjunção subordinativa integrante.
- C. Pronome interrogativo.
- D. Pronome relativo.

- E. Advérbio.
- **4.** No trecho extraído do texto:

"E se por um lado não sabemos como ela funciona, por outro não sabemos qual o seu limite." (parágrafo 3)

Qual das alternativas abaixo classifica CORRETAMENTE a estrutura do período composto:

- A. Período composto por coordenação sindética aditiva.
- B. Período composto por coordenação sindética adversativa.
- C. Período composto por subordinação adverbial concessiva e adversativa.
- D. Período composto por subordinação adverbial concessiva e oração principal.
- E. Período simples com oração coordenada reduzida.
- **5.** Assinale a alternativa correta quanto à tipologia textual do texto 1:
- A. Narrativa.
- B. Argumentativa-dialogal.
- C. Injuntiva.
- D. Expositiva.
- E. Dissertativa-argumentativa.

Texto 2

Lei o texto a seguir para responder às questões 6 a 8

Cuidar do meio ambiente é missão de todos

Com o aparelhamento dos órgãos de proteção ambiental e estímulo do Governo Federal ao desmatamento, a crise pode piorar.

Nos últimos anos o Brasil regrediu vergonhosamente na preservação do meio ambiente. A Caatinga, bioma exclusivamente brasileiro, somente em 2021, perdeu o equivalente a 140 mil estádios de futebol de cobertura vegetal. Um problema para ser resolvido imediatamente.

É interessante notar que quase 70% de toda a área desmatada em 2021 estava em propriedades privadas. A tecnologia tornou possível identificar a maioria das propriedades devastadas por meio de imagens de



satélite. Com essas cenas, é possível saber quem é o(a) infrator(a) e aplicar a multa. Por que isso não acontece? Com o aparelhamento dos órgãos de proteção ambiental e o constante estímulo do Governo Federal ao desmatamento, infelizmente a crise ambiental tende a piorar.

Como podemos reverter essa situação drástica? O planeta pede socorro e os efeitos da crise climática chegaram repentinamente, inclusive no Nordeste. Basta lembrar as fortes chuvas que atingiram os estados da Bahia e de Pernambuco neste primeiro semestre.

Infelizmente, o modelo de exploração econômica do Brasil é perverso. Para inverter o problema, é necessário o envolvimento de todos (as). Não dá mais para acreditar na vontade de políticos que colocam a pauta do meio ambiente apenas como um adendo no seu projeto de governo. É preciso que a gente exerça de forma plena nossa cidadania. Que toda a população vote com consciência e seja capaz de cobrar atitudes dos (as) representantes eleitos (as) para solucionar e reverter o mínimo dos impactos ambientais.

Além da atuação do poder público na promoção de políticas de reflorestamento de áreas desmatadas com espécies nativas, fiscalização e punição de crimes ambientais, é preciso que a iniciativa privada colabore com o desenvolvimento de ações de preservação ambiental. Muito temos falado sobre environmental, social and governance (ESG) e muitas empresas têm investido um grande volume de recursos em projetos sustentáveis.

Entretanto, o retorno ambiental ainda é baixo. Precisamos de mais investimentos em educação ambiental e contextualizada. valorizar biodiversidade e gerar oportunidades de geração de renda para os agricultores familiares. Com o reflorestamento a adoção de tecnologias socioambientais que contribuam para redução da queima da madeira, como é o caso dos fogões ecoeficientes, podemos reduzir ao menos o volume desmatado na Caatinga.

Sim. Cuidar do meio ambiente é missão de todos (as).

Disponível em: https://www.brasildefato.com.br/2022/09/21/artigocuidar-do-meio-ambiente-e-missao-de-todos-e-todas/ Acesso em: 28 de jun. 2025

6. No trecho:

"Cuidar do meio ambiente é missão de todos (as)." (última linha)

Assinale a alternativa que classifica CORRETAMENTE os termos da oração:

- A. "Cuidar do meio ambiente" sujeito simples; "de todos (as)" adjunto adverbial de companhia.
- B. "Cuidar do meio ambiente" predicativo do sujeito; "missão" núcleo do sujeito.
- C. "É missão de todos (as)" predicado nominal; "do meio ambiente" objeto direto.
- D. "Cuidar do meio ambiente" sujeito oracional; "de todos (as)" adjunto adnominal.
- E. "Cuidar do meio ambiente" objeto direto; "é missão" oração subordinada substantiva subjetiva.

7. No trecho do terceiro parágrafo do texto:

"Com o aparelhamento dos órgãos de proteção ambiental e o constante estímulo do Governo Federal ao desmatamento, infelizmente a crise ambiental tende a piorar."

Julgue os itens a seguir quanto à correção da reescrita, mantendo o sentido e a norma culta, assinalando, V para alternativas VERDADEIRAS e F para as FALSAS:

()A crise ambiental tende a se agravar devido ao aparelhamento dos órgãos e estímulo governamental ao desmatamento. ()O Governo Federal tem atuado para impedir o desmatamento crescente, mesmo sem êxito. ()O aparelhamento dos órgãos de proteção contribui para a apaziguação da crise ambiental. ()A crise ambiental tende a piorar, mesmo com o fortalecimento das políticas públicas ambientais. ()O estímulo governamental ao desmatamento não influencia a situação ambiental.

A sequência CORRETA é:



- A. V, F, V, V, F.
- B. F, V, F, F, V.
- C. V, V, V, F, F.
- D. F, F, V, V, V.
- E. V, F, F, F, V.
- 8. No trecho do segundo parágrafo do texto:
 - "A Caatinga, bioma exclusivamente brasileiro, somente em 2021, perdeu o equivalente a 140 mil estádios de futebol de cobertura vegetal."

Assinale a alternativa que indica CORRETAMENTE a função das vírgulas nos termos destacados presentes no trecho:

- A. Separar termos enumerativos.
- B. Isolar aposto explicativo.
- C. Indicar elipse do verbo.
- D. Marcar oração subordinada adjetiva.
- E. Indicar pausa enfática sem função gramatical.

Texto 3

Leia o texto e responsa as questões 9 e 10







[Quino, Toda Mafalda. Martins Fontes, 2000, p. 220]

Disponível em: https://www.estudegratis.com.br/questao-deconcurso/416873 Acesso em: 28 de jun. 2025.

Ouestão 9

(Emprego de tempos e modos verbais)

- **9.** Assinale a alternativa que apresenta a conjugação correta do verbo "confiar" no pretérito mais-queperfeito do indicativo:
- A. Eu confiara, tu confiaras, ele confiara, nós confiáramos, vós confiáreis, eles confiariam.
- B. Eu confiava, tu confiavas, ele confiava, nós confiáramos, vós confiáveis, eles confiavam.
- C. Eu confiara, tu confiaras, ele confiara, nós confiáramos, vós confiáreis, eles confiaram.
- D. Eu confiara, tu confiaras, ele confiara, nós confiáramos, vós confiáveis, eles confiaram.

- E. Eu confiaria, tu confiarias, ele confiaria, nós confiaríamos, vós confiaríeis, eles confiariam.
- 10. Considerando a intenção discursiva e os recursos expressivos da Mafalda, na tirinha, assinale a alternativa que identifica CORRETAMENTE a figura de linguagem predominante no desfecho da tirinha:
- A. Hipérbole.
- B. Eufemismo.
- C. Prosopopeia.
- D. Antítese.
- E. Ironia.

CONHECIMENTOS GERAIS

- **11.**Sobre a história de São João do Rio do Peixe, analise as afirmativas a seguir:
 - I. No começo do século XVII, Luís Quaresma Dourado da Paraíba e a casa da Torre da Bahia, adquiriram várias sesmaria na ribeira do Rio do Peixe.
 - II. Em 1691, o capitão Mor Antônio José da Cunha, da Capitania de Pernambuco, conseguindo a amizade dos índios Incos pequenos, estabeleceu-se às margens do Rio do Peixe, com uma fazenda de criação a qual segundo documento da época reunia mais de 1500 cabeças de gado.
 - III. Até 1765, onde se ergue a cidade, era uma fazenda de criação, pertencente ao capitão João Dantas Rothea, morador do distrito de Piancó.

Está(ão) CORRETA(S):

- A. I, II, apenas.
- B. II. III. apenas.
- C. III, apenas.
- D. I. III. apenas.
- E. I, II, III.

https://cidades.ibge.gov.br/brasil/pb/sao-joao-do-rio-do-peixe/historico

12. No período de 1939-1943, o município de São João do Rio do Peixe é constituído dos distritos:

Assinale V para as alternativas VERDADEIRAS e F para as FALSAS:

- ()Pilões.
- ()Canaã.
- ()Rochedos.
- ()Antenor Navarro.
- ()Sossego.



A sequência CORRETA é:

A. V-V-V-F-F.

B. F-V-V-V-F.

C. V - V - F - V - F.

D. V - V - F - F - V.

E. F-F-V-V-V.

https://cidades.ibge.gov.br/brasil/pb/sao-joao-do-rio-do-peixe/historico

- **13.**Segundo o IBGE(2024), o município de São João do Rio do Peixe tem as seguintes *Regiões Intermediárias*:
- A. Sousa e Cajazeiras.
- B. Marizópolis e Cajazeiras.
- C. Sousa e Marizópolis.
- D. Triunfo e Cajazeiras.
- E. Sousa e Triunfo.
- **14.**A respeito dos Governadores(as) da Paraíba, analise as alternativas e assinale a INCORRETA:
- A. José Targino Maranhão foi Governador Eleito no período de 1999-2002.
- B. Argemiro de Figueiredo foi Governador e interventor no período de 1935-1940.
- C. 1971-1975. Ernani Sátiro foi eleito Governador pela Assembleia Legislativa no período de 1971-1975.
- D. A primeira mulher Governadora da Paraíba foi a desembargadora Fátima Bezerra Cavalcanti.
- E. Antônio Elias de Queiroga em 1996, era Presidente do Tribunal de Justiça e assumiu o Cargo de Governador.

https://www.pbagora.com.br/noticia/paraiba/paraiba-ja-teve-90-governadores-em-429-anos-de-fundacao/

15.A obra *Memórias Póstumas de Brás Cubas*, é do(a) escritor(a) brasileiro(a):

Assinale a alternativa CORRETA:

- A. Carlos Drummond de Andrade.
- B. Cecília Meireles.
- C. Machado de Assis.
- D. Cora Coralina.
- E. Vinícios de Morais.
- 16.Impostos federais são responsáveis por cerca de 60% (sessenta por cento) do total das arrecadações de impostos no país, sendo os que existem em maior quantidade e também são os mais reconhecidos por suas siglas. Em geral seu destino é a manutenção do Governo Federal.

São *Impostos Federais*, entre outros, EXCETO:

- A. IOF: Imposto sobre operações financeiras, para empréstimos, ações e demais ações financeiras.
- B. IPI: Imposto sobre produtos industrializados, para a indústria.
- C. COFINS: Contribuição de financiamento da seguridade social.
- D. ITBI: Imposto de transmissão de bens imóveis.
- E. CSLL: Contribuição social sobre lucro líquido.
- **17.**A capital brasileira que é a única que não está situada no litoral, entre outras, é:

Assinale a alternativa CORRETA:

- A. Maranhão (MA): capital São Luís.
- B. Piauí (PI): capital Teresina.
- C. Ceará (CE): capital Fortaleza.
- D. Alagoas (AL): capital Maceió.
- E. Sergipe (SE): capital Aracaju.
- **18.**Sobre a taxa de desemprego no Brasil, analise o texto, complete a lacuna e assinale a alternativa CORRETA:

A taxa de desemprego no Brasil foi de _______ no trimestre encerrado em abril, mostram dados divulgados hoje pelo IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística). Apesar de representar um leve aumento na comparação com os três meses anteriores (6,5%), o patamar é o mais ______ da série histórica da Pnad Contínua (Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios) para o período finalizado em abril. O indicador é coletado desde 2012.

https://economia.uol.com.br/noticias/redacao/2025/05/29/desemprego---abril-2025.htm?cmpid=copiaecola

- A. 6,6% baixo.
- B. 6,6% alto.
- C. 7,6% baixo.
- D. 7,6% alto.
- E. 5,5% baixo.
- 19.A Paraíba se destaca no cenário econômico de 2025 com a segunda maior expansão industrial do Nordeste (4,4%) e o terceiro do Brasil, com um crescimento do Produto Interno Bruto (PIB) estimado em 3,4%, acima das médias nacional (1,9%) e regional (2,7%), segundo o estudo da Resenha Regional de Assessoramento Econômico do Banco do Brasil, atualizado no último dia 30.

O desempenho é impulsionado pela força do setor da(o):

- A. Comércio.
- B. Turismo.
- C. Agropecuário.
- D. Serviços.
- E. Industria.



https://paraiba.pb.gov.br/noticias/paraiba-ocupa-2o-lugar-emcrescimento-industrial-no-nordeste-e-supera-mais-do-que-o-dobroda-media-nacional-aponta-banco-do-brasil

20.A Cultura refere-se ao conjunto de práticas, crenças, costumes, valores, conhecimentos e artefatos compartilhados por um grupo social, transmitidos de geração em geração. Ela engloba tanto aspectos materiais (objetos, tecnologias) quanto imateriais (crenças, ideias, valores). A cultura molda a forma como um grupo percebe e interage com o mundo, e está em constante transformação devido a influências internas e externas.

Sobre os *elementos característicos da cultura*, entre outros, analise as alternativas e assinale a INCORRETA:

- A. VALORES: Princípios e ideais que um grupo considera importantes.
- B. SÍMBOLOS: Objetos, gestos ou palavras que representam algo significativo para o grupo.
- C. CRENÇAS: Práticas padronizadas que celebram momentos importantes.
- D. RITOS E CERIMÔNIAS: Práticas padronizadas que celebram momentos importantes.
- E. COSTUMES: Hábitos e tradições transmitidos ao longo do tempo.

INFORMÁTICA

21.Uma empresa de contabilidade realiza, ao final de cada mês, o cálculo das folhas de pagamento de todos os seus clientes. Os dados dos funcionários, como horas trabalhadas e descontos, são coletados ao longo do mês e, apenas em uma data específica, são processados todos de uma vez para a geração dos contracheques.

Com base nessa situação, assinale a alternativa CORRETA sobre a modalidade de processamento de dados utilizados:

- A. Processamento em Tempo Real, pois os cálculos são feitos imediatamente após cada dado ser inserido.
- B. Processamento Online/Interativo, já que os funcionários podem consultar seus salários durante o mês.
- C. Processamento em Lote (Batch Processing), porque os dados são acumulados e processados todos juntos em um momento programado.
- D. Processamento Distribuído, visto que a empresa atende clientes de diferentes localidades.
- E. Processamento Paralelo, pois o cálculo envolve muitos registros sendo processados ao mesmo tempo.
- **22.**Durante a montagem de um laboratório de informática, um técnico precisou selecionar dispositivos que

funcionassem tanto como entrada quanto como saída de dados.

Dentre as opções abaixo, assinale CORRETAMENTE o dispositivo que exerce essa dupla função:

- A. Teclado.
- B. Impressora a jato de tinta.
- C. Monitor LED convencional.
- D. Tela sensível ao toque (Touchscreen).
- E. Scanner.
- **23.** As memórias de computador são componentes essenciais para o funcionamento de qualquer sistema computacional. Elas têm a função de armazenar dados e instruções, seja de forma temporária ou permanente.

Analise as afirmações abaixo sobre alguns dos tipos de memórias:

- A memória RAM é volátil e perde os dados quando o computador é desligado.
- II. A memória ROM é usada para armazenar instruções básicas de inicialização do sistema, como o BIOS.
- III. A memória cache é externa ao processador e tem velocidade inferior à da RAM.

Está(ão) CORRETA(S):

- A. Apenas I.
- B. Apenas I e II.
- C. Apenas II e III.
- D. Apenas I e III.
- E. I, II e III.
- 24.O Artigo 2º da Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (Lei nº 13.709/2018) estabelece os fundamentos que sustentam toda a legislação sobre proteção de dados no Brasil. Esses fundamentos não são apenas orientações técnicas, mas representam princípios éticos, jurídicos e sociais que visam garantir os direitos fundamentais dos titulares de dados.

Considerando o disposto no Art. 2º da LGPD, assinale a alternativa que apresenta corretamente um dos fundamentos da proteção de dados pessoais:

- A. O desenvolvimento econômico e tecnológico e a inovação.
- B. A eficiência administrativa e a redução de custos operacionais nas organizações.
- C. O sigilo absoluto das informações armazenadas, independentemente de autorização do titular.
- D. A exclusividade estatal no tratamento de dados pessoais de cidadãos.



- E. O direito das empresas ao livre uso comercial de informações pessoais sem consentimento prévio.
- **25.**De acordo com a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (Lei nº 13.709/2018), assinale CORRETAMENTE:
- A. O operador é a pessoa natural ou jurídica a quem os dados pessoais se referem.
- B. O encarregado é a autoridade nacional responsável por fiscalizar o cumprimento da LGPD.
- C. O controlador é quem decide sobre as finalidades e os meios do tratamento dos dados pessoais.
- D. O tratamento de dados pessoais só pode ser realizado por órgãos públicos.
- E. Dados sensíveis referem-se apenas a informações financeiras, como salário e número de cartão de crédito.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26.De acordo com o Art. 4º da Lei nº 9.394/96 – LDB, *O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de, entre outros:*

Assinale a alternativa INCORRETA:

- A. Educação básica obrigatória e gratuita de 06(seis) meses aos 16 (dezesseis) anos de idade.
- B. Vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar 4 (quatro) anos de idade.
- C. Atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
- D. Educação infantil gratuita às crianças de até 5 (cinco) anos de idade.
- E. Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- **27.**De acordo com o Art. 5°, § 1° da Lei n° 9.394/96 LDB, *O poder público, na esfera de sua competência federativa, deverá:*
 - I. Recensear anualmente as crianças e adolescentes em idade escolar, bem como os jovens e adultos que não concluíram a educação básica.
 - II. Fazer-lhes a chamada pública.
 - III. Zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola.
 - IV. Divulgar a lista de espera por vagas nos estabelecimentos de educação básica de sua rede, inclusive creches, por ordem de colocação e, sempre que possível, por unidade escolar, bem como divulgar os critérios para a elaboração da lista.

V. Garantir aos pais, aos responsáveis e aos estudantes acesso aos resultados das avaliações de qualidade e de rendimento escolar nas instituições de ensino, diretamente realizadas por ele ou em parceria com organizações internacionais.

Estão CORRETOS:

- A. I, II, III, IV, apenas.
- B. III, IV, V, apenas.
- C. I, II, III, V, apenas.
- D. I, IV, V, apenas.
- E. I, II, III, IV, V.
- 28. De acordo com o Art. 14. § 1º da Lei nº 9394/96 LDB, o Conselho Escolar, órgão deliberativo, será composto do Diretor da Escola, membro nato, e de representantes das comunidades escolar e local, eleitos por seus pares nas seguintes categorias:

Assinale a alternativa INCORRETA:

- A. Professores, orientadores educacionais, supervisores e administradores escolares.
- B. Representantes do Ministério Público e Conselho Tutelar.
- C. Estudantes.
- D. Pais ou responsáveis.
- E. Membros da comunidade local.
- **29.**De acordo com art. 28 da Lei nº Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015, *Incumbe ao poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar, entre outros:*

Assinale a alternativa INCORRETA:

- A. Participação dos estudantes com deficiência e de suas famílias nas diversas instâncias de atuação da comunidade escolar.
- B. Adoção de práticas pedagógicas inclusivas pelos programas de formação inicial e continuada de professores e oferta de formação continuada para o atendimento educacional especializado.
- C. Atendimento preferencial à pessoa com deficiência nas dependências das Instituições de Ensino Superior (IES) e nos serviços.
- D. Oferta de ensino da Libras, do Sistema Braille e de uso de recursos de tecnologia assistiva, de forma a ampliar habilidades funcionais dos estudantes, promovendo sua autonomia e participação.
- E. Acessibilidade para todos os estudantes, trabalhadores da educação e demais integrantes da comunidade escolar às edificações, aos ambientes e às atividades concernentes a todas as modalidades, etapas e níveis de ensino.



- **30.**De acordo com o Art. 4°, Parágrafo Único da Lei nº 12.852/13 (Estatuto da Juventude), Parágrafo único, entende-se por *participação juvenil*:
 - I. A inclusão do jovem nos espaços públicos e comunitários a partir da sua concepção como pessoa ativa, livre, responsável e digna de ocupar uma posição central nos processos políticos e sociais.
 - II. O envolvimento ativo dos jovens em ações de políticas públicas que tenham por objetivo o próprio benefício, o de suas comunidades, cidades e regiões e o do País.
 - III. A participação individual e coletiva do jovem em ações que contemplem a defesa dos direitos da juventude ou de temas afetos aos jovens.
 - IV. A efetiva inclusão dos jovens nos espaços públicos de decisão com direito a voz e voto.

Estão CORRETOS:

- A. I, III, IV, apenas.
- B. I, II, III, apenas.
- C. II, III, IV, apenas.
- D. II, III, apenas.
- E. I. II. III. IV.
- 31.O Sistema nervoso é formado por um conjunto de órgãos e estruturas do corpo humano responsável por captar, interpretar e responder estímulos internos e externos. É um dos sistemas mais importantes porque controla os outros sistemas fisiológicos, como o respiratório, cardíaco, digestório, urinário, entre Também comanda todos outros. movimentos corporais, voluntários e involuntários. Além de perceber e reagir a situações externas ao corpo, que estejam acontecendo no ambiente onde a pessoa está. É gracas ao sistema nervoso que as pessoas são capazes de identificar quando estão com fome ou vontade de usar o banheiro (estímulos internos). O nosso corpo como assim como a nossa própria mente são regulados pelo cérebro e por todas as conexões que ele mesmo contém. O sistema nervoso é encarregado de conduzir sinais entre os neurônios e coordenar, assim, todas as ações do corpo. O sistema nervoso humano pode ser dividido em duas grandes partes: o sistema nervoso central (SNC), formado pelo cérebro e pelos órgãos próximos a este, e o sistema nervoso periférico (SNP), formado pelos nervos e neurônios que se encontram fora do SNC.

Sobre o *sistema nervoso*, assinale a alternativa CORRETA.

A. O sistema nervoso autônomo, também conhecido como sistema nervoso neurovegetativo ou sistema nervoso central, está situado na região central do sistema nervoso. Apesar de ser ativado por áreas como

- cerebelo, a maior parte da sua atividade é centrada na espinha dorsal, nos nervos periféricos e no tronco cerebral, também conhecido como tronco encefálico.
- B. Os nervos e os neurônios do Sistema Nervoso Simpático (SNS) se encarregam de colocar nosso corpo em um estado de alerta fisiológico. Quando o cérebro manda um sinal de alerta ou ativação cortical por uma situação de estresse, o SNS envia uma mensagem aos músculos e glândulas de nosso organismo para que coloquem nosso corpo em movimento.
- C. Já o sistema nervoso parassimpático é o contrário do SNS. Esse sistema é responsável por fazer o nosso corpo, mais especificamente os órgãos ativados anteriormente, voltar ao seu estado natural. Para isso, ele envia sinais ao cerebelo para que este libere adrenalina e para que ela chegue aos neurônios encarregados de relaxar os músculos e órgãos.
- D. Os nervos, o tronco cerebral, a espinha dorsal e algumas partes do cerebelo são as regiões mais implicadas no sistema nervoso autônomo. Por sua vez, dividimos o SNA em sistema nervoso simpático, sistema nervoso parassimpático e sistema nervoso límbico.
- E. O sistema nervoso simpático não serve apenas para acalmar depois de uma situação estressante. O sistema controla diversas áreas do corpo humano e ações involuntárias, que não acontecem de forma consciente. Como: Sistema cardiovascular; Sistema excretor; visão e audição.
- 32.A expressão "chuva ácida" surgiu a partir da verificação e constatação de um aumento na acidez da água da chuva que precipitava em várias regiões do planeta. De acordo com a autora pode-se afirmar que o termo chuva ácida tem sido utilizado desde os primeiros estudos para descrever a acidificação da precipitação causada pela água da chuva, essa formação de precipitação requer a existência de condensação na atmosfera devido arrefecimento, com isso o processo de condensação é facilitado pela presença de partículas ou moléculas na atmosfera, denominadas de núcleos de condensação, entre os quais se destacam as moléculas de cloreto de sódio, produtos de combustão do enxofre e compostos de azoto (nitrogênio).

Sobre *as chuvas ácidas*, assinale a alternativa CORRETA.

A. Os efeitos das chuvas ácidas sobre o meio ambiente podem ser impactantes. A água torna-se mais ácida, o que pode provocar o desaparecimento da vida animal e vegetal dos lagos, canais e rios. Os seres vivos mais afetados são os peixes (diversas espécies), os líquenes, os musgos e os fungos, alguns deles essenciais para a massa florestal, bem como os organismos aquáticos menores.



- B. Em ambiente não poluídos, em dias de raios e relâmpagos, a ação de raios e relâmpagos propicia a reação entre os gases nitrogênio e oxigênio da atmosfera, formando óxidos SO e PO2, que reagem com a água da chuva, formando os ácidos nitroso e nítrico. É um processo natural, que a natureza incorpora.
- C. A chuva ácida é um dos principais problemas ambientais que enfrentamos atualmente. A liberação de POx e NOx na atmosfera gera dois tipos de ácidos corrosivos, ácido sulfúrico e ácido nítrico, ao entrar em contato com a água. Assim, ao ocorrer a precipitação o pH da chuva estará com caráter ácido, podendo danificar estruturas de concreto e metálicas. Os aços inoxidáveis ferrosos apresentam grande empregabilidade no cotidiano e para retardar a corrosão, os mesmos passam por métodos de proteção à corrosão, como a passivação.
- D. É esperado que nas cidades metropolitanas ocorram eventos de chuvas ácidas, pois geralmente associados a elas, encontram-se grandes parques industriais e produção agrícola que liberam significativas quantidades de efluentes atmosféricos.
- E. Formam-se a partir da reação entre óxidos (óxido de fósforo, de carbono, de nitrogênio e dióxidos de magnésio) presentes nos gases poluentes com gotículas de água que se encontram em suspensão na atmosfera. Nesse processo, ocorre a formação de ÁCIDOS SULFÚRICO, SULFUROSO, NÍTRICO e NITROSO que, no momento da condensação e precipitação, são depositados sobre a Terra.
- 33. Uma frase muito famosa de Antoine Lavoisier é: "na natureza, nada se perde, nada se cria, tudo se transforma". O cientista disse tal frase para se referir à transformação de energia, que é a mudança de energia de uma forma para outra. A transformação de energia é o fenômeno físico no qual a energia passa de uma forma para outra. Esse processo acontece o tempo todo. Por exemplo, ao bater palmas, você transforma a energia mecânica do movimento de suas mãos em energia sonora e térmica. É impossível listar todas as transformações de energia existentes. Isso acontece porque toda energia conhecida é transformada de alguma forma. Assim, em última instância, pode-se dizer que toda a energia do universo é conservada. Quando acendemos uma lâmpada incandescente, ocorre uma transformação de energia.

Das alternativas abaixo, assinale a que representa CORRETAMENTE essa transformação:

- A. Energia luminosa → energia térmica.
- B. Energia elétrica → energia luminosa e térmica.
- C. Energia térmica → energia elétrica.
- D. Energia luminosa → energia elétrica.
- E. Energia elétrica → energia elétrica e energia química.

34.O Brasil ocupa quase metade da América do Sul e é o país com a maior biodiversidade do mundo. São mais de 124.000 espécies da fauna, mais de 44.000 espécies da flora e mais de 8.000 espécies de fungos conhecidos no País, espalhadas pelos seis biomas terrestres e três grandes ecossistemas marinhos. Suas diferentes zonas climáticas do Brasil favorecem a formação de biomas (zonas biogeográficas), a exemplo da Floresta Amazônica, maior floresta tropical úmida do mundo; o Pantanal, maior planície inundável; o Cerrado, com suas savanas e bosques; a Caatinga, composta por florestas semiáridas; os campos dos Pampas; e a floresta tropical pluvial da Mata Atlântica. Além disso, o Brasil possui uma costa marinha de 3,5 milhões km², que inclui ecossistemas como recifes de corais, dunas, manguezais, lagoas, estuários e pântanos.

A Convenção sobre a Diversidade Biológica (CDB), adotada durante a Conferência das Nações Unidas sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento (Rio-92), tem como objetivos principais:

- A. Promover exclusivamente a preservação de espécies ameaçadas, sem considerar o uso sustentável dos recursos naturais.
- B. Incentivar a exploração econômica irrestrita da biodiversidade por países megadiversos.
- C. Estabelecer metas obrigatórias de desmatamento para os países signatários.
- D. Promover a conservação da biodiversidade, o uso sustentável de seus componentes e a repartição justa e equitativa dos benefícios derivados da utilização dos recursos genéticos.
- E. Substituir integralmente todas as legislações nacionais de proteção ambiental por um tratado internacional único.
- 35.O termo imunidade é derivado do latim immunitas, que se refere às isenções de taxas oferecidas aos senadores romanos. Historicamente, imunidade representa proteção a doenças, mais especificamente, doenças infecciosas. A imunidade pode ser basicamente entendida como a capacidade do organismo de se defender contra a entrada e multiplicação de microrganismos. É uma função biológica que envolve uma série de componentes que atuam de forma coordenada (o sistema imunológico) e que é estudada pela imunologia. A imunização humana é uma estratégia essencial na prevenção de doenças infecciosas.

Sobre esse tema, assinale a alternativa CORRETA:



- A. A imunização ativa ocorre quando o indivíduo recebe anticorpos prontos, como na administração de soro antitetânico.
- B. As vacinas provocam imunização passiva, uma vez que introduzem anticorpos no organismo.
- C. A imunização passiva tem efeito duradouro, pois estimula o organismo a produzir memória imunológica.
- D. A imunização ativa estimula o sistema imunológico a produzir anticorpos e células de memória contra agentes infecciosos.
- E. A imunização passiva é obtida exclusivamente por meio da vacinação infantil.
- 36. A escola historicamente se caracterizou pela visão da educação que delimita a escolarização como privilégio de um grupo, uma exclusão que foi legitimada nas políticas e práticas educacionais reprodutoras da ordem social. A partir do processo de democratização da educação se evidencia o paradoxo inclusão/exclusão, quando os sistemas de ensino universalizam o acesso, mas continuam excluindo indivíduos e grupos considerados fora dos padrões homogeneizadores da escola. Assim, sob formas distintas, a exclusão tem apresentado características comuns nos processos de segregação e integração que pressupõem a seleção, naturalizando o fracasso escolar.

A Educação Especial, de acordo com a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, deve ser ofertada PREFERENCIALMENTE:

- A. Em instituições especializadas e separadas do ensino regular.
- B. Apenas para estudantes com deficiência física.
- C. Em classes e escolas regulares, com o apoio de serviços e recursos especializados.
- D. Após a comprovação da impossibilidade de aprendizado em ambiente escolar comum.
- E. Somente para alunos com laudo médico.
- 37. A desertificação é um problema complexo. Para lutar contra ela é preciso, ao mesmo tempo, combater a pobreza e implementar ações estratégicas e políticas que melhorem o uso e manejo da terra. Ou seja, devem ser considerados, de forma integrada, os aspectos ambientais, sociais e econômicos dos ecossistemas. Assim, para combater a desertificação e promover o desenvolvimento das terras secas é imperativo que se valorize o conhecimento das populações locais e suas experiências bem-sucedidas de conviver, sobreviver e produzir em um ambiente geoclimático caracterizado por eventos frequentes de fortes secas. A desertificação é um processo ambiental que ameaça diversas regiões do planeta, inclusive no Brasil.

Esse fenômeno está associado principalmente:

- A. À elevação do nível do mar, que provoca a salinização do solo em áreas costeiras.
- B. À ocupação de áreas de floresta tropical para a expansão da agricultura irrigada.
- C. À degradação de terras em regiões áridas, semiáridas e subúmidas secas devido a fatores climáticos e atividades humanas.
- D. Ao aumento da umidade no solo causado por chuvas intensas e mal distribuídas.
- E. À degradação de regiões semiáridas e litorâneas, levando a quadro de inutilização dos solos.
- 38.O sistema excretor tem a função de eliminar os resíduos das reações químicas que ocorrem dentro das células, no processo de metabolismo. Dessa maneira, muitas substâncias que não são aproveitadas no organismo, principalmente as tóxicas, são excretadas do corpo. Durante uma viagem pelo interior da Caatinga na Paraíba, um grupo de estudantes acabou esquecendo de levar água para o consumo. Dessa forma, no decorrer do dia, a temperatura foi aumentando e consequentemente a sede nos alunos também.

Nesse contexto, o que pode ter acontecido com a urina dos referidos alunos:

- A. Eliminou urina com menos ureia.
- B. Aumentou a filtração glomerular.
- C. Aumentou o volume de urina.
- D. Produziu urina com maior concentração de sais.
- E. Diminuiu a reabsorção de glicose e aminoácidos.
- **39.**Todos os seres vivos, como os humanos, os animais, as plantas e até os micróbios precisam dos mesmos nutrientes para viver, principalmente de nitrogênio e fósforo. Entender como funcionam os ciclos desses nutrientes pelo ecossistema é essencial compreender por que os ecossistemas funcionam do jeito que eles funcionam. Umas das perguntas que temos feito é se a diversidade de organismos, como plantas e insetos, está relacionada a esses ciclos de nutrientes. Quando comunidades de plantas são compostas por muitas espécies diferentes, elas parecem fazer um uso melhor dos nutrientes disponíveis no solo do que as comunidades de plantas que são compostas por uma ou por poucas espécies. A biodiversidade vegetal é essencial para o equilíbrio dos ecossistemas, pois as plantas exercem diversas funções ecológicas.

Sobre a *biodiversidade de plantas*, assinale a alternativa CORRETA:

- A. A maior biodiversidade de plantas encontra-se nas regiões polares, devido à baixa competição por luz.
- B. Plantas desempenham papel secundário na manutenção dos ciclos biogeoquímicos, sendo mais importantes para a estética dos ecossistemas.



- C. A diversidade de plantas é influenciada por fatores como clima, tipo de solo e disponibilidade de água.
- D. Todas as plantas realizam fotossíntese da mesma maneira, independentemente do ambiente em que vivem.
- E. A perda de biodiversidade vegetal tem pouca relação com as atividades humanas, sendo causada principalmente por fatores naturais.
- 40.O Sistema Endócrino é o conjunto de glândulas responsáveis pela produção dos hormônios que são lançados no sangue e percorrem o corpo até chegar aos órgãos-alvo sobre os quais atuam. Junto com o sistema nervoso, o sistema endócrino coordena todas as funções do nosso corpo. Os hormônios são substâncias químicas produzidas pelas células e quando secretados no sangue, conseguem mediar funções em outras células e tecidos.

Sobre *os hormônios*, assinale a alternativa INCORRETA:

- A. Tiroxina (T4). É a esta substância que confere a função de regulação do metabolismo, coordenação dos batimentos cardíacos e desenvolvimento corporal. É produzida pela glândula tireoide.
- B. Paratormônio- Produzido pelas paratireóides, este pequeno hormônio tem uma grande função no organismo. A ele é responsabilizado a regulagem da quantidade de cálcio no sangue.
- C. O HCG, ou Gonadotrofina Coriônica Humano, é produzido pelas células que formarão a placenta.
- D. Calcitonina: eleva os níveis sanguíneos de cálcio e fosfato, o que provavelmente acelera a absorção de cálcio pelos ossos.
- E. Adrenocorticotropina, polipeptídeo que atua em células adiposas, musculares e pancreáticas.

RASCUNHO	