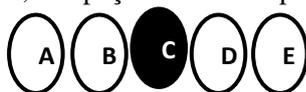


**ESTADO DA PARAÍBA**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOAO DO RIO DO PEIXE**  
**CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2025**

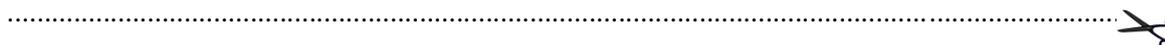
**CARGO**  
**PROFESSOR BÁSICO I - EDUCAÇÃO INFANTIL**

**ATENÇÃO! INSTRUÇÕES PARA A PROVA**

1. **Você receberá do fiscal:** um **CADERNO DE QUESTÕES** e um **CARTÃO DE RESPOSTAS** personalizado.
2. Confira, abaixo, seu nome, inscrição, cargo que você se escreveu, TIPO DE PROVA com número igual ao **CADERNO DE QUESTÕES** e **CARTÃO DE RESPOSTAS**.
3. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o Fiscal.
4. Este Caderno de Provas contém **40(quarenta)** questões numeradas sequencialmente de **1 a 40**.
5. Leia atentamente cada questão e assinale, no **CARTÃO DE RESPOSTAS**, a alternativa que mais adequadamente a responde.
6. O candidato deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, uma hora após o início das provas.
7. Após concluir a prova, o candidato deverá entregar o caderno de provas e o **CARTÃO DE RESPOSTAS** devidamente assinado.
8. **Observe as seguintes recomendações relativas ao CARTÃO DE RESPOSTAS:**
9. O **CARTÃO DE RESPOSTAS** não deve ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
10. A maneira correta de assinalar a alternativa no **CARTÃO DE RESPOSTAS** é cobrir fortemente, com caneta esferográfica **preta** ou **azul**, o espaço a ela correspondente, conforme o exemplo a seguir:



11. A leitora óptica **NÃO** registrará questões sem marcação, marcação pouco nítida ou com mais de uma alternativa assinalada.
12. **Você dispõe de 03(três) horas para fazer esta prova e marcar o CARTÃO DE RESPOSTAS.**
13. Nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de decorrida **01(uma)** hora do seu início.
14. Não será permitida a utilização de aparelho celular, qualquer espécie de consulta, nem o uso de máquina calculadora.
15. Os dois últimos candidatos da mesma sala só poderão ser liberados juntos.
16. A **Folha Resposta** abaixo não tem caráter legal, objetiva apenas a conferência do Gabarito do Candidato.



**FOLHA RESPOSTA PARA CONFERÊNCIA DO CANDIDATO**

NOME:										CARGO:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

**ESTADO DA PARAÍBA**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOAO DO RIO DO PEIXE**  
**CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL N° 001/2025**

ESTADO DA PARAÍBA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOÃO DO RIO DO PEIXE  
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2025

## LÍNGUA PORTUGUESA

**Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 5.**

### Texto 1

#### **Inteligência Artificial: entre o bem e o mal**

A nossa história se confunde com o surgimento de novas tecnologias. Da descoberta do fogo à internet, muitas pessoas ficam receosas com cada avanço do desconhecido até entenderem a melhor forma de utilizar a tal inovação. O avanço da Inteligência Artificial (IA) pode ser a grande inovação da nossa era, assim como foi a eletricidade em outros tempos, mudando nossos hábitos, trabalho, relacionamentos e empresas.

O que mais chama a atenção nessa tecnologia é a sua rapidez de evolução e melhorias sem necessariamente haver uma intervenção humana. No português claro e inclusivo, a IA é um sistema que aprende a partir dos dados recebidos. Se você não costuma consumir carne, por exemplo, a IA não deve lhe apresentar opções de churrascaria.

É essa capacidade de aprendizado automatizado que faz com que a IA se desenvolva aceleradamente. Estamos diante de uma tecnologia duplamente desconhecida da maioria das pessoas. E se por um lado não sabemos como ela funciona, por outro não sabemos qual o seu limite.

Em vista disso, diversos líderes globais de empresas de tecnologia já compartilharam as suas preocupações sobre o assunto. E isso acontece em um momento raro na nossa história em que vários criadores dessas tecnologias estão criticando os avanços de suas criaturas. O mais recente movimento

nesse sentido reuniu 350 executivos – entre eles o CEO da OpenAI, criadora do ChatGPT – para manifestar as suas preocupações sobre o avanço da IA no mundo. “Mitigar o risco de extinção pela IA deve ser uma prioridade global ao lado de outros riscos em escala social ampla, como pandemias e guerra nuclear”, afirmou a carta do grupo.

Por outro lado, o Brasil está entre os quatro países que mais confiam em sistemas de IA, de acordo com o estudo “Trust in Artificial Intelligence”, da KPMG. Mas antes de qualquer conclusão sobre o que fazer, é preciso entender como essa nova tecnologia está sendo utilizada em algumas empresas.

A capacidade de realizar tarefas e processos repetitivos pode ser considerada a primeira manifestação da IA que impactou o mercado. Isso porque os seus mecanismos são capazes de indicar ao consumidor produtos e serviços que se encaixam com determinado perfil, além de melhorar o atendimento, como no caso dos chatbots, reduzindo o tempo de espera e melhorando a eficiência do relacionamento.

Já nos serviços financeiros, a IA pode ser utilizada para analisar dados de transações identificando possíveis fraudes ou antecipando produtos financeiros de acordo com o histórico de cada pessoa. Além disso, a tecnologia automatiza processos de empréstimo e crédito, tornando a decisão da instituição financeira mais rápida ao menos tempo em que identifica possíveis riscos de não pagamento.

Outro setor com relevantes impactos é da saúde. A tecnologia tem grande habilidade em aperfeiçoar diagnósticos e até antecipar tratamentos. Com muitos dados de saúde de diferentes pacientes, o sistema pode fazer correlações e identificar padrões de alguma doença de maneira mais rápida e assertiva.

Um banco de dados de radiografias, por exemplo, pode antecipar um tratamento pelo reconhecimento de mudanças mínimas entre diferentes imagens.

Disponível em: <https://www.cnnbrasil.com.br/forum-opiniao/inteligencia-artificial-entre-o-bem-e-o-mal/> Acesso em: 28 de jun. 2025

**1. Leia o trecho a seguir:**

E se por um lado não sabemos como *ela* funciona, por outro não sabemos qual o seu limite. (parágrafo 3)

O termo destacado assume a função coesiva no texto de:

- A. Coesão referencial anafórica.
- B. Coesão referencial catafórica.
- C. Coesão lexical por sinonímia.
- D. Deixis textual exofórica.
- E. Coesão por elipse.

**2. Releia:**

*“Diversos líderes globais de empresas de tecnologia já compartilharam as suas preocupações sobre o assunto. E isso acontece em um momento raro na nossa história em que vários criadores dessas tecnologias estão criticando os avanços de suas criaturas.”* (parágrafo 4)

A relação semântica predominante entre os dois períodos é de:

- A. Oposição.
- B. Explicação.
- C. Concessão.
- D. Alternância.
- E. Conclusão.

**3. No trecho extraído do segundo parágrafo do texto:**

“O que mais chama a atenção nessa tecnologia é a sua rapidez de evolução e melhorias sem necessariamente haver uma intervenção humana.”

A palavra “**que**” exerce a função de:

- A. Pronome indefinido.
- B. Conjunção subordinativa integrante.
- C. Pronome interrogativo.
- D. Pronome relativo.

E. Advérbio.

**4. No trecho extraído do texto:**

“E se por um lado não sabemos como ela funciona, por outro não sabemos qual o seu limite.” (parágrafo 3)

Qual das alternativas abaixo classifica CORRETAMENTE a estrutura do período composto:

- A. Período composto por coordenação sindética aditiva.
  - B. Período composto por coordenação sindética adversativa.
  - C. Período composto por subordinação adverbial concessiva e adversativa.
  - D. Período composto por subordinação adverbial concessiva e oração principal.
  - E. Período simples com oração coordenada reduzida.
- 5. Assinale a alternativa correta quanto à tipologia textual do texto 1:**

- A. Narrativa.
- B. Argumentativa-dialogal.
- C. Injuntiva.
- D. Expositiva.
- E. Dissertativa-argumentativa.

## Texto 2

**Lei o texto a seguir para responder às questões 6 a 8**

### **Cuidar do meio ambiente é missão de todos**

Com o aparelhamento dos órgãos de proteção ambiental e estímulo do Governo Federal ao desmatamento, a crise pode piorar.

Nos últimos anos o Brasil regrediu vergonhosamente na preservação do meio ambiente. A Caatinga, bioma exclusivamente brasileiro, somente em 2021, perdeu o equivalente a 140 mil estádios de futebol de cobertura vegetal. Um problema para ser resolvido imediatamente.

É interessante notar que quase 70% de toda a área desmatada em 2021 estava em propriedades privadas. A tecnologia tornou possível identificar a maioria das propriedades devastadas por meio de imagens de

satélite. Com essas cenas, é possível saber quem é o(a) infrator(a) e aplicar a multa. Por que isso não acontece? Com o aparelhamento dos órgãos de proteção ambiental e o constante estímulo do Governo Federal ao desmatamento, infelizmente a crise ambiental tende a piorar.

Como podemos reverter essa situação drástica? O planeta pede socorro e os efeitos da crise climática chegaram repentinamente, inclusive no Nordeste. Basta lembrar as fortes chuvas que atingiram os estados da Bahia e de Pernambuco neste primeiro semestre.

Infelizmente, o modelo de exploração econômica do Brasil é perverso. Para inverter o problema, é necessário o envolvimento de todos (as). Não dá mais para acreditar na vontade de políticos que colocam a pauta do meio ambiente apenas como um adendo no seu projeto de governo. É preciso que a gente exerça de forma plena nossa cidadania. Que toda a população vote com consciência e seja capaz de cobrar atitudes dos (as) representantes eleitos (as) para solucionar e reverter o mínimo dos impactos ambientais.

Além da atuação do poder público na promoção de políticas de reflorestamento de áreas desmatadas com espécies nativas, fiscalização e punição de crimes ambientais, é preciso que a iniciativa privada colabore com o desenvolvimento de ações de preservação ambiental. Muito temos falado sobre environmental, social and governance (ESG) e muitas empresas têm investido um grande volume de recursos em projetos sustentáveis.

Entretanto, o retorno ambiental ainda é baixo. Precisamos de mais investimentos em educação ambiental e contextualizada, valorizar a biodiversidade e gerar oportunidades de geração de renda para os agricultores familiares. Com o reflorestamento e a adoção de tecnologias socioambientais que contribuam para redução da queima da madeira, como é o caso dos fogões ecoeficientes, podemos reduzir ao menos o volume desmatado na Caatinga.

Sim. Cuidar do meio ambiente é missão de todos (as).

Disponível em: <https://www.brasildefato.com.br/2022/09/21/artigo-cuidar-do-meio-ambiente-e-missao-de-todos-e-todas/> Acesso em: 28 de jun. 2025

6. No trecho:

*“Cuidar do meio ambiente é missão de todos (as).”*  
(última linha)

Assinale a alternativa que classifica CORRETAMENTE os termos da oração:

- A. “Cuidar do meio ambiente” – sujeito simples; “de todos (as)” – adjunto adverbial de companhia.
- B. “Cuidar do meio ambiente” – predicativo do sujeito; “missão” – núcleo do sujeito.
- C. “É missão de todos (as)” – predicado nominal; “do meio ambiente” – objeto direto.
- D. “Cuidar do meio ambiente” – sujeito oracional; “de todos (as)” – adjunto adnominal.
- E. “Cuidar do meio ambiente” – objeto direto; “é missão” – oração subordinada substantiva subjetiva.

7. No trecho do terceiro parágrafo do texto:

*“Com o aparelhamento dos órgãos de proteção ambiental e o constante estímulo do Governo Federal ao desmatamento, infelizmente a crise ambiental tende a piorar.”*

Julgue os itens a seguir quanto à correção da reescrita, mantendo o sentido e a norma culta, assinalando, V para alternativas VERDADEIRAS e F para as FALSAS:

- ( ) A crise ambiental tende a se agravar devido ao aparelhamento dos órgãos e estímulo governamental ao desmatamento.
- ( ) O Governo Federal tem atuado para impedir o desmatamento crescente, mesmo sem êxito.
- ( ) O aparelhamento dos órgãos de proteção contribui para a apaziguação da crise ambiental.
- ( ) A crise ambiental tende a piorar, mesmo com o fortalecimento das políticas públicas ambientais.
- ( ) O estímulo governamental ao desmatamento não influencia a situação ambiental.

A sequência CORRETA é:

- A. V, F, V, V, F.
- B. F, V, F, F, V.
- C. V, V, V, F, F.
- D. F, F, V, V, V.
- E. V, F, F, F, V.

8. No trecho do segundo parágrafo do texto:

“A Caatinga, **bioma exclusivamente brasileiro**, somente em 2021, perdeu o equivalente a 140 mil estádios de futebol de cobertura vegetal.”

Assinale a alternativa que indica **CORRETAMENTE** a função das vírgulas nos termos destacados presentes no trecho:

- A. Separar termos enumerativos.
- B. Isolar aposto explicativo.
- C. Indicar elipse do verbo.
- D. Marcar oração subordinada adjetiva.
- E. Indicar pausa enfática sem função gramatical.

### Texto 3

Leia o texto e responda as questões 9 e 10



[Quino, Toda Mafalda. Martins Fontes, 2000, p. 220]

Disponível em: <https://www.estudegratis.com.br/questao-de-concurso/416873> Acesso em: 28 de jun. 2025.

### Questão 9

(Emprego de tempos e modos verbais)

9. Assinale a alternativa que apresenta a conjugação correta do verbo “confiar” no pretérito mais-que-perfeito do indicativo:

- A. Eu confiara, tu confiarias, ele confiara, nós confiáramos, vós confiáveis, eles confiariam.
- B. Eu confiava, tu confiavas, ele confiava, nós confiáramos, vós confiáveis, eles confiavam.
- C. Eu confiara, tu confiarias, ele confiara, nós confiáramos, vós confiáveis, eles confiaram.
- D. Eu confiara, tu confiarias, ele confiara, nós confiáramos, vós confiáveis, eles confiaram.

E. Eu confiaria, tu confiarias, ele confiaria, nós confiáramos, vós confiáveis, eles confiariam.

10. Considerando a intenção discursiva e os recursos expressivos da Mafalda, na tirinha, assinale a alternativa que identifica **CORRETAMENTE** a figura de linguagem predominante no desfecho da tirinha:

- A. Hipérbole.
- B. Eufemismo.
- C. Prosopopeia.
- D. Antítese.
- E. Ironia.

### CONHECIMENTOS GERAIS

11. Sobre a história de São João do Rio do Peixe, analise as afirmativas a seguir:

- I. No começo do século XVII, Luís Quaresma Dourado da Paraíba e a casa da Torre da Bahia, adquiriram várias sesmarias na ribeira do Rio do Peixe.
- II. Em 1691, o capitão Mor Antônio José da Cunha, da Capitania de Pernambuco, conseguindo a amizade dos índios Incos pequenos, estabeleceu-se às margens do Rio do Peixe, com uma fazenda de criação a qual segundo documento da época reunia mais de 1500 cabeças de gado.
- III. Até 1765, onde se ergue a cidade, era uma fazenda de criação, pertencente ao capitão João Dantas Rothea, morador do distrito de Piancó.

Está(ão) **CORRETA(S)**:

- A. I, II, apenas.
- B. II, III, apenas.
- C. III, apenas.
- D. I, III, apenas.
- E. I, II, III.

<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/pb/sao-joao-do-rio-do-peixe/historico>

12. No período de 1939-1943, o município de São João do Rio do Peixe é constituído dos distritos:

Assinale V para as alternativas **VERDADEIRAS** e F para as **FALSAS**:

- ( ) Pilões.
- ( ) Canaã.
- ( ) Rochedos.
- ( ) Antenor Navarro.
- ( ) Sossego.

A sequência CORRETA é:

- A. V – V – V – F – F.
- B. F – V – V – V – F.
- C. V – V – F – V – F.
- D. V – V – F – F – V.
- E. F – F – V – V – V.

<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/pb/sao-joao-do-rio-do-peixe/historico>

13. Segundo o IBGE(2024), o município de São João do Rio do Peixe tem as seguintes *Regiões Intermediárias*:

- A. Sousa e Cajazeiras.
- B. Marizópolis e Cajazeiras.
- C. Sousa e Marizópolis.
- D. Triunfo e Cajazeiras.
- E. Sousa e Triunfo.

14. A respeito dos Governadores(as) da Paraíba, analise as alternativas e assinale a INCORRETA:

- A. José Targino Maranhão foi Governador Eleito no período de 1999-2002.
- B. Argemiro de Figueiredo foi Governador e interventor no período de 1935-1940.
- C. 1971-1975. Ernani Sátiro foi eleito Governador pela Assembleia Legislativa no período de 1971-1975.
- D. A primeira mulher Governadora da Paraíba foi a desembargadora Fátima Bezerra Cavalcanti.
- E. Antônio Elias de Queiroga em 1996, era Presidente do Tribunal de Justiça e assumiu o Cargo de Governador.

<https://www.pbagora.com.br/noticia/paraiba/paraiba-ja-teve-90-governadores-em-429-anos-de-fundacao/>

15. A obra *Memórias Póstumas de Brás Cubas*, é do(a) escritor(a) brasileiro(a):

Assinale a alternativa CORRETA:

- A. Carlos Drummond de Andrade.
- B. Cecília Meireles.
- C. Machado de Assis.
- D. Cora Coralina.
- E. Vinícios de Moraes.

16. Impostos federais são responsáveis por cerca de 60% (sessenta por cento) do total das arrecadações de impostos no país, sendo os que existem em maior quantidade e também são os mais reconhecidos por suas siglas. Em geral seu destino é a manutenção do Governo Federal.

São *Impostos Federais*, entre outros, EXCETO:

- A. IOF: Imposto sobre operações financeiras, para empréstimos, ações e demais ações financeiras.
- B. IPI: Imposto sobre produtos industrializados, para a indústria.
- C. COFINS: Contribuição de financiamento da seguridade social.
- D. ITBI: Imposto de transmissão de bens imóveis.
- E. CSLL: Contribuição social sobre lucro líquido.

17. A capital brasileira que é a única que não está situada no litoral, entre outras, é:

Assinale a alternativa CORRETA:

- A. Maranhão (MA): capital São Luís.
- B. Piauí (PI): capital Teresina.
- C. Ceará (CE): capital Fortaleza.
- D. Alagoas (AL): capital Maceió.
- E. Sergipe (SE): capital Aracaju.

18. Sobre a taxa de desemprego no Brasil, analise o texto, complete a lacuna e assinale a alternativa CORRETA:

A taxa de desemprego no Brasil foi de \_\_\_\_\_ no trimestre encerrado em abril, mostram dados divulgados hoje pelo IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística). Apesar de representar um leve aumento na comparação com os três meses anteriores (6,5%), o patamar é o mais \_\_\_\_\_ da série histórica da Pnad Contínua (Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios) para o período finalizado em abril. O indicador é coletado desde 2012.

<https://economia.uol.com.br/noticias/redacao/2025/05/29/desemprego---abril-2025.htm?cmpid=copiaecola>

- A. 6,6% - baixo.
- B. 6,6% - alto.
- C. 7,6% - baixo.
- D. 7,6% - alto.
- E. 5,5% - baixo.

19. A Paraíba se destaca no cenário econômico de 2025 com a segunda maior expansão industrial do Nordeste (4,4%) e o terceiro do Brasil, com um crescimento do Produto Interno Bruto (PIB) estimado em 3,4%, acima das médias nacional (1,9%) e regional (2,7%), segundo o estudo da Resenha Regional de Assessoramento Econômico do Banco do Brasil, atualizado no último dia 30.

O desempenho é impulsionado pela força do setor da(o):

- A. Comércio.
- B. Turismo.
- C. Agropecuário.
- D. Serviços.
- E. Indústria.

<https://paraiba.pb.gov.br/noticias/paraiba-ocupa-2o-lugar-em-crescimento-industrial-no-nordeste-e-supera-mais-do-que-o-dobro-da-media-nacional-aponta-banco-do-brasil>

**20.** A Cultura refere-se ao conjunto de práticas, crenças, costumes, valores, conhecimentos e artefatos compartilhados por um grupo social, transmitidos de geração em geração. Ela engloba tanto aspectos materiais (objetos, tecnologias) quanto imateriais (crenças, ideias, valores). A cultura molda a forma como um grupo percebe e interage com o mundo, e está em constante transformação devido a influências internas e externas.

Sobre os *elementos característicos da cultura*, entre outros, analise as alternativas e assinale a INCORRETA:

- A. VALORES: Princípios e ideais que um grupo considera importantes.
- B. SÍMBOLOS: Objetos, gestos ou palavras que representam algo significativo para o grupo.
- C. CRENÇAS: Práticas padronizadas que celebram momentos importantes.
- D. RITOS E CERIMÔNIAS: Práticas padronizadas que celebram momentos importantes.
- E. COSTUMES: Hábitos e tradições transmitidos ao longo do tempo.

## INFORMÁTICA

**21.** Uma empresa de contabilidade realiza, ao final de cada mês, o cálculo das folhas de pagamento de todos os seus clientes. Os dados dos funcionários, como horas trabalhadas e descontos, são coletados ao longo do mês e, apenas em uma data específica, são processados todos de uma vez para a geração dos contracheques.

Com base nessa situação, assinale a alternativa CORRETA sobre a modalidade de processamento de dados utilizados:

- A. Processamento em Tempo Real, pois os cálculos são feitos imediatamente após cada dado ser inserido.
- B. Processamento Online/Interativo, já que os funcionários podem consultar seus salários durante o mês.
- C. Processamento em Lote (Batch Processing), porque os dados são acumulados e processados todos juntos em um momento programado.
- D. Processamento Distribuído, visto que a empresa atende clientes de diferentes localidades.
- E. Processamento Paralelo, pois o cálculo envolve muitos registros sendo processados ao mesmo tempo.

**22.** Durante a montagem de um laboratório de informática, um técnico precisou selecionar dispositivos que

funcionassem tanto como entrada quanto como saída de dados.

Dentre as opções abaixo, assinale CORRETAMENTE o dispositivo que exerce essa dupla função:

- A. Teclado.
- B. Impressora a jato de tinta.
- C. Monitor LED convencional.
- D. Tela sensível ao toque (Touchscreen).
- E. Scanner.

**23.** As memórias de computador são componentes essenciais para o funcionamento de qualquer sistema computacional. Elas têm a função de armazenar dados e instruções, seja de forma temporária ou permanente.

Analise as afirmações abaixo sobre alguns dos tipos de memórias:

- I. A memória RAM é volátil e perde os dados quando o computador é desligado.
- II. A memória ROM é usada para armazenar instruções básicas de inicialização do sistema, como o BIOS.
- III. A memória cache é externa ao processador e tem velocidade inferior à da RAM.

Está(ão) CORRETA(S):

- A. Apenas I.
- B. Apenas I e II.
- C. Apenas II e III.
- D. Apenas I e III.
- E. I, II e III.

**24.** O Artigo 2º da Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (Lei nº 13.709/2018) estabelece os fundamentos que sustentam toda a legislação sobre proteção de dados no Brasil. Esses fundamentos não são apenas orientações técnicas, mas representam princípios éticos, jurídicos e sociais que visam garantir os direitos fundamentais dos titulares de dados.

Considerando o disposto no Art. 2º da LGPD, assinale a alternativa que apresenta corretamente um dos fundamentos da proteção de dados pessoais:

- A. O desenvolvimento econômico e tecnológico e a inovação.
- B. A eficiência administrativa e a redução de custos operacionais nas organizações.
- C. O sigilo absoluto das informações armazenadas, independentemente de autorização do titular.
- D. A exclusividade estatal no tratamento de dados pessoais de cidadãos.

E. O direito das empresas ao livre uso comercial de informações pessoais sem consentimento prévio.

**25.** De acordo com a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (Lei n° 13.709/2018), assinale CORRETAMENTE:

- A. O operador é a pessoa natural ou jurídica a quem os dados pessoais se referem.
- B. O encarregado é a autoridade nacional responsável por fiscalizar o cumprimento da LGPD.
- C. O controlador é quem decide sobre as finalidades e os meios do tratamento dos dados pessoais.
- D. O tratamento de dados pessoais só pode ser realizado por órgãos públicos.
- E. Dados sensíveis referem-se apenas a informações financeiras, como salário e número de cartão de crédito.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**26.** De acordo com o Art. 4° da Lei n° 9.394/96 – LDB, *O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de, entre outros:*

Assinale a alternativa INCORRETA:

- A. Educação básica obrigatória e gratuita de 06(seis) meses aos 16 (dezesseis) anos de idade.
- B. Vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar 4 (quatro) anos de idade.
- C. Atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
- D. Educação infantil gratuita às crianças de até 5 (cinco) anos de idade.
- E. Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.

**27.** De acordo com o Art. 5°, § 1° da Lei n° 9.394/96 – LDB, *O poder público, na esfera de sua competência federativa, deverá:*

- I. Recensear anualmente as crianças e adolescentes em idade escolar, bem como os jovens e adultos que não concluíram a educação básica.
- II. Fazer-lhes a chamada pública.
- III. Zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola.
- IV. Divulgar a lista de espera por vagas nos estabelecimentos de educação básica de sua rede, inclusive creches, por ordem de colocação e, sempre que possível, por unidade escolar, bem como divulgar os critérios para a elaboração da lista.

V. Garantir aos pais, aos responsáveis e aos estudantes acesso aos resultados das avaliações de qualidade e de rendimento escolar nas instituições de ensino, diretamente realizadas por ele ou em parceria com organizações internacionais.

Estão CORRETOS:

- A. I, II, III, IV, apenas.
- B. III, IV, V, apenas.
- C. I, II, III, V, apenas.
- D. I, IV, V, apenas.
- E. I, II, III, IV, V.

**28.** De acordo com o Art. 14. § 1° da Lei n° 9394/96 – LDB, *o Conselho Escolar, órgão deliberativo, será composto do Diretor da Escola, membro nato, e de representantes das comunidades escolar e local, eleitos por seus pares nas seguintes categorias:*

Assinale a alternativa INCORRETA:

- A. Professores, orientadores educacionais, supervisores e administradores escolares.
- B. Representantes do Ministério Público e Conselho Tutelar.
- C. Estudantes.
- D. Pais ou responsáveis.
- E. Membros da comunidade local.

**29.** De acordo com art. 28 da Lei n° Lei n° 13.146, de 6 de julho de 2015, *Incumbe ao poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar, entre outros:*

Assinale a alternativa INCORRETA:

- A. Participação dos estudantes com deficiência e de suas famílias nas diversas instâncias de atuação da comunidade escolar.
- B. Adoção de práticas pedagógicas inclusivas pelos programas de formação inicial e continuada de professores e oferta de formação continuada para o atendimento educacional especializado.
- C. Atendimento preferencial à pessoa com deficiência nas dependências das Instituições de Ensino Superior (IES) e nos serviços.
- D. Oferta de ensino da Libras, do Sistema Braille e de uso de recursos de tecnologia assistiva, de forma a ampliar habilidades funcionais dos estudantes, promovendo sua autonomia e participação.
- E. Acessibilidade para todos os estudantes, trabalhadores da educação e demais integrantes da comunidade escolar às edificações, aos ambientes e às atividades concernentes a todas as modalidades, etapas e níveis de ensino.

30. De acordo com o Art. 4º, Parágrafo Único da Lei nº 12.852/13 – (Estatuto da Juventude), Parágrafo único, entende-se por *participação juvenil*:

- I. A inclusão do jovem nos espaços públicos e comunitários a partir da sua concepção como pessoa ativa, livre, responsável e digna de ocupar uma posição central nos processos políticos e sociais.
- II. O envolvimento ativo dos jovens em ações de políticas públicas que tenham por objetivo o próprio benefício, o de suas comunidades, cidades e regiões e o do País.
- III. A participação individual e coletiva do jovem em ações que contemplem a defesa dos direitos da juventude ou de temas afetos aos jovens.
- IV. A efetiva inclusão dos jovens nos espaços públicos de decisão com direito a voz e voto.

Estão CORRETOS:

- A. I, III, IV, apenas.
- B. I, II, III, apenas.
- C. II, III, IV, apenas.
- D. II, III, apenas.
- E. I, II, III, IV.

31. Analise os conceitos a seguir e atribua:

1. Primeira Infância.
2. Desenvolvimento.
3. Aprendizagem.
4. Aprendizado.

- ( ) Conteúdo a ser aprendido.  
( ) O período que vai desde o nascimento até os 6 anos de idade.  
( ) Construção e aquisição de novas habilidades de forma contínua, dinâmica e progressiva para a realização de funções cada vez mais complexas. Trata-se de um conceito amplo que engloba o crescimento e maturação em diversos contextos.  
( ) Processo de construção, aquisição e apropriação de conhecimento. Prática do exercício de aprender.

Assinale a sequência CORRETA:

- A. 2 – 1 – 3 – 4.
- B. 1 – 2 – 3 – 4.
- C. 4 – 1 – 2 – 3.
- D. 3 – 2 – 4 – 1.
- E. 1 – 3 – 4 – 2.

32. Sobre Os processos de desenvolvimento e aprendizagem infantil, analise os itens a seguir:

- I. O desenvolvimento e aprendizagem infantil ocorrem continuamente nas relações que a criança estabelece desde seu nascimento, iniciando com seus pais e, depois, com cuidadores e professores, profissionais de saúde, outras crianças e indivíduos da comunidade na qual está crescendo.
- II. As crianças experienciam e aprendem no mundo através dos relacionamentos socioafetivos, e estes, por sua vez, influenciam todos os aspectos do desenvolvimento infantil.
- III. A criança se beneficia de suas próprias ações em relação às pessoas com que convive e aos objetos que utiliza em seu cotidiano e nas brincadeiras. O estímulo ao desenvolvimento neurológico é necessário, cabendo ao cuidador oferecer atenção, reagir às iniciativas de interação infantil, servindo de referência para a criança.
- IV. Interações que estimulam a afetividade geram vínculos consistentes, os quais encorajam a autonomia e são necessários para que a criança gradualmente entenda a si própria, sua importância na vida dos outros e futuramente na sociedade.
- V. As crianças envolvidas em relações com empobrecimento afetivo e negligenciada funcionam como fatores de risco para distúrbios psicossociais no futuro.

Estão CORRETOS:

- A. I, II, III, IV, apenas.
- B. II, III, IV, V, apenas.
- C. I, II, IV, V, apenas.
- D. I, II, V, apenas.
- E. I, II, III, IV, V.

33. Na infância, o processo de crescimento e amadurecimento é marcado por diferentes fases que desempenham um papel fundamental na formação das crianças. Neste contexto, a Terceira Infância, abrangendo a faixa etária dos 6 aos 10 anos, merece destaque especial, uma vez que corresponde aos anos iniciais do Ensino Fundamental.

Sobre *as fases do desenvolvimento da criança*, atribua:

1. 6 a 7 anos: início da escolarização formal.
2. 8 a 9 anos: aprimoramento da concentração e cooperação social.
3. 10 anos: maturidade cognitiva e social.

- ( ) Atingem um nível mais avançado em várias competências. Cognitivamente, conseguem estabelecer relações de causa e efeito, dominam a leitura e interpretam textos complexos.  
( ) É nesse período que ocorre o fortalecimento das estruturas da mão, facilitando a capacidade motora fina e contribuindo para atividades como a escrita.

A linguagem deixa de ser egocêntrica e se torna mediadora entre experiências concretas e abstratas.

- ( ) Nessa etapa, as crianças adquirem um maior poder de concentração, reflexão e coordenação de ações individuais, tornando-se mais aptas à colaboração em atividades coletivas. Elas compreendem melhor construções lógicas e começam a desenvolver um raciocínio lógico-reversível.
- ( ) Nessa fase, as crianças ingressam na escolarização formal, impactando suas rotinas e demandando o desenvolvimento de diversas competências. Elas começam a compreender a relação entre o concreto e o abstrato, desenvolvendo a reversibilidade do pensamento.
- ( ) Socialmente, tornam-se mais capazes de cooperar com os outros e distinguir seus desejos dos demais, o que favorece relacionamentos mais duradouros. A identificação com os pares e a compreensão de regras e expectativas sociais também se intensificam.

Assinale a sequência CORRETA:

- A. 3 – 2 – 1 – 1 – 3.
- B. 1 – 2 – 3 – 3 – 2.
- C. 2 – 1 – 3 – 1 – 2.
- D. 3 – 1 – 2 – 1 – 2.
- E. 1 – 2 – 3 – 1 – 3.

**34.** A respeito dos Jogos e brincadeiras no processo de aprendizagem, analise as alternativas a seguir:

- I. As brincadeiras estabelecem a relação entre o mundo interno do indivíduo - imaginação, fantasia, símbolos - e o mundo externo - realidade compartilhada com os outros. Ao mesmo tempo, as crianças, ao brincarem, vão criando condições de separarem esses dois mundos e de adquirirem o domínio sobre eles.
- II. Através da brincadeira, a criança se apropria da realidade, criando um espaço de aprendizagem em que possa expressar, de modo simbólico, suas fantasias, desejos, medos, sentimentos, sexualidade e agressividade.
- III. Nos jogos, a criança começa a estabelecer e entender regras constituídas por si e/ou pelo grupo. Desse modo, estará elaborando e resolvendo conflitos e hipóteses de conhecimento e, ao mesmo tempo, desenvolvendo a capacidade de entender pontos de vista diferentes do seu ou de fazer-se entender e de coordenar o seu ponto de vista com o do outro.
- IV. Os jogos e as brincadeiras ajudam as crianças a vivenciarem regras preestabelecidas. Elas aprendem a esperar a sua vez e também a ganhar e perder. E com isso, incentivam a autoavaliação da criança, que poderá constatar por si mesma os avanços que é

capaz de realizar, fortalecendo assim sua autoestima.

- V. O lúdico tem caráter de controle e subversão da ordem que contrapõe a lógica da produtividade; indica pistas para definição de papéis éticos e da cultura humana de forma objetiva.

Estão CORRETOS:

- A. II, III, IV, V, apenas.
- B. I, II, III, IV, apenas.
- C. I, III, IV, V, apenas.
- D. I, II, III, V, apenas.
- E. I, II, III, IV, V.

**35.** De acordo com os objetivos gerais e a função sociopolítica e pedagógica das instituições de educação infantil, as DCNEIs consideram que a função sociopolítica e pedagógica das unidades de Educação Infantil inclui (Resolução CNE/CEB nº 05/09 artigo 7º):

- I. Oferecer condições e recursos para que as crianças usufruam seus direitos civis, humanos e sociais.
- II. Assumir a responsabilidade de compartilhar e complementar a educação e cuidado das crianças com as famílias.
- III. Possibilitar tanto a convivência entre crianças e entre adultos e crianças quanto à ampliação de saberes e conhecimentos de diferentes naturezas.
- IV. Promover a igualdade de oportunidades educacionais entre as crianças de diferentes classes sociais no que se refere ao acesso a bens culturais e às possibilidades de vivência da infância.
- V. Construir novas formas de sociabilidade e de subjetividade comprometidas com a ludicidade, a democracia, a sustentabilidade do planeta e com o rompimento de relações de dominação étnica, socioeconômica, étnico-racial, de gênero, regional, linguística e religiosa.

Estão CORRETOS:

- A. I, II, III, IV, V.
- B. II, III, IV, apenas.
- C. III, IV, V, apenas.
- D. I, II, III, V, apenas.
- E. I, IV, V, apenas.

**36.** A criança, centro do planejamento curricular, é considerada um sujeito histórico e de direitos. Ela se desenvolve nas interações, relações e práticas cotidianas a ela disponibilizadas e por ela estabelecidas com adultos e crianças de diferentes idades nos grupos e contextos culturais nos quais se insere.

A maneira como ela é alimentada, se dorme com barulho ou no silêncio, se outras crianças ou adultos brincam com ela ou se fica mais tempo quietinha, as entonações de voz e contatos corporais que ela reconhece nas pessoas que a tratam, o tipo de roupa que ela usa, os espaços mais abertos ou restritos em que costuma ficar, os objetos que manipula, o modo como conversam com ela, etc, são elementos considerados como:

- A. Das relações de história de seu desenvolvimento em uma cultura.
- B. Das relações emocionais.
- C. Das relações com seu próprio eu.
- D. Das relações éticas.
- E. Das relações estéticas.

**37.** Sobre as contribuições conjuntas das teorias de Piaget e Vygotsky, analise as alternativas e assinale a INCORRETA:

- A. Piaget e Vygotsky colocam a necessidade de estudar a gênese dos processos mentais, isto é, como esses processos são construídos ao longo da vida do indivíduo.
- B. Vygotsky explica que necessidade de estudar a gênese dos processos mentais é através do mecanismo de internalização. Para ele, “no desenvolvimento cultural da criança, todas as funções ocorrem duas vezes: primeiro no nível social e depois no nível individual; primeiro entre pessoas (interpsicológica) e depois no interior da criança (intrapicológica)”.
- C. Piaget e Vygotsky consideram essa construção como ocorrendo a partir da interação do sujeito com o seu meio. Contudo, enquanto Piaget enfatiza a interação com o meio físico, Vygotsky dá ênfase sobre a interação com meio sociocultural. Ambos os autores, entretanto, consideram o sujeito como um ser ativo que constrói ou reconstrói seu próprio conhecimento.
- D. Piaget e Vygotsky chamam a atenção para a utilização de metodologias de estudo qualitativas na educação. Os dois refutam qualquer explicação de desenvolvimento como mero acúmulo quantitativo de aquisições.
- E. Piaget, com seu conceito de Zona de Desenvolvimento Proximal, também nos faz perceber que a avaliação não pode ser um momento isolado e ao final do processo de aprendizagem. Devemos avaliar continuamente, pois o mais importante não é a aprendizagem que já ocorreu, mas, aquela que está acontecendo.

**38.** A linguagem é um processo fundamental na vida de qualquer indivíduo, pois é através dela que ele constrói conhecimentos, adquire cultura, expressa pontos de vista, defende ideias, assimila visões a respeito do mundo.

Sobre as *formas de conceber a linguagem*, assinale:

1. Expressão do pensamento.
2. Meio de comunicação.
3. Meio de interação.

- ( ) É tida como meio de interação, na qual o locutor e o interlocutor vão constituir compromissos e vínculos que não preexistiam à fala, ou seja, a partir do momento em que um locutor se dirige a um interlocutor, ele tem um objetivo ou uma intenção, que podem ser aceitos ou refutados pelo interlocutor.
- ( ) Essa abordagem se ampara, teríamos que ter um emissor, um canal de transmissão e uma mensagem direcionada a um receptor.
- ( ) É a forma de falar, relatar... mas, para isso acontecer, seria necessária uma organização lógica dos pensamentos para poder ocorrer a exteriorização dos mesmos.

A sequência CORRETA é:

- A. 3 – 1 – 2.
- B. 2 – 1 – 3.
- C. 3 – 2 – 1.
- D. 1 – 2 – 3.
- E. 2 – 3 – 1.

**39.** A respeito da frase de Ziraldo “*Ler é melhor que estudar*”, analise as afirmações a seguir:

- I. Nos remete à ineficiência da escola e à sua distância em relação às práticas sociais significativas.
- II. Aborda a razão da unanimidade da parcela da juventude sobre como se aprende a ler fora da escola.
- III. Fala que a maior parcela de nossa população, embora hoje possa estudar, não chega a ler. Ler continua sendo coisa das elites, nesse novo milênio.
- IV. Aborda que a escolarização, no caso da sociedade brasileira, não leva à formação de leitores e produtores de textos proficientes e eficazes e, às vezes, chega mesmo a impedi-la.

Estão CORRETAS:

- A. I, II, III, IV.
- B. I, II, III, apenas.
- C. II, III, IV, apenas.
- D. I, II, IV, apenas.
- E. III, IV, apenas.

**40.** Sobre as concepções de *letramento e alfabetização*, analise as alternativas e assinale a INCORRETA:

- A. Letramento é a habilidade de saber ler e escrever, de acordo com o contexto das práticas sociais que envolvem a leitura e a escrita, as quais se pautam na linguagem enquanto produto cultural e social.
- B. Letramento é o conjunto de conhecimentos, atitudes e capacidades envolvidos no uso da língua em práticas sociais e necessários para uma participação ativa e competente na cultura escrita.
- C. A alfabetização diz respeito ao conhecimento e à aprendizagem da escrita alfabética, visando ao domínio do sistema alfabético e ortográfico, ou seja, à aquisição do sistema convencional da escrita.
- D. Letramento é um processo de aquisição de habilidades cognitivas básicas responsáveis por contribuir para o desenvolvimento socioeconômico da capacidade de conscientização social e da reflexão crítica como base de mudança pessoal e social.
- E. Alfabetização é um processo no qual se aprende a codificar e decodificar os elementos que compõem a escrita, alicerçado no reconhecimento e na memorização das letras, das sílabas, das palavras e da formação de frases.

---

RASCUNHO