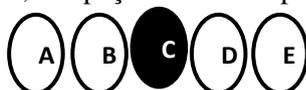


ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOAO DO RIO DO PEIXE
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2025

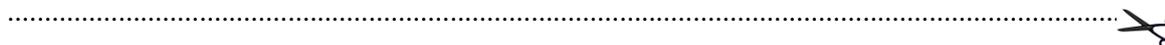
CARGO
MERENDEIRA

ATENÇÃO! INSTRUÇÕES PARA A PROVA

1. **Você receberá do fiscal:** um **CADERNO DE QUESTÕES** e um **CARTÃO DE RESPOSTAS** personalizado.
2. Confira, abaixo, seu nome, inscrição, cargo que você se escreveu, TIPO DE PROVA com número igual ao **CADERNO DE QUESTÕES** e **CARTÃO DE RESPOSTAS**.
3. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o Fiscal.
4. Este Caderno de Provas contém **30(TRINTA)** questões numeradas sequencialmente de **1 a 30**.
5. Leia atentamente cada questão e assinale, no **CARTÃO DE RESPOSTAS**, a alternativa que mais adequadamente a responde.
6. O candidato deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, uma hora após o início das provas.
7. Após concluir a prova, o candidato deverá entregar o caderno de provas e o **CARTÃO DE RESPOSTAS** devidamente assinado.
8. **Observe as seguintes recomendações relativas ao CARTÃO DE RESPOSTAS:**
9. O **CARTÃO DE RESPOSTAS** não deve ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
10. A maneira correta de assinalar a alternativa no **CARTÃO DE RESPOSTAS** é cobrir fortemente, com caneta esferográfica **preta** ou **azul**, o espaço a ela correspondente, conforme o exemplo a seguir:



11. A leitora óptica **NÃO** registrará questões sem marcação, marcação pouco nítida ou com mais de uma alternativa assinalada.
12. **Você dispõe de 03(três) horas para fazer esta prova e marcar o CARTÃO DE RESPOSTAS.**
13. Nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de decorrida **01(uma)** hora do seu início.
14. Não será permitida a utilização de aparelho celular, qualquer espécie de consulta, nem o uso de máquina calculadora.
15. Os dois últimos candidatos da mesma sala só poderão ser liberados juntos.
16. A **Folha Resposta** abaixo não tem caráter legal, objetiva apenas a conferência do Gabarito do Candidato.



FOLHA RESPOSTA PARA CONFERÊNCIA DO CANDIDATO

NOME:										CARGO:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30										

ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOAO DO RIO DO PEIXE
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL N° 001/2025

ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOÃO DO RIO DO PEIXE
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2025

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 5.

Cuidando do nosso planeta para as futuras gerações

A preservação do meio ambiente é uma questão urgente e essencial para garantir um futuro sustentável para as próximas gerações. Nosso planeta enfrenta desafios ambientais cada vez mais sérios, como o aquecimento global, a perda de biodiversidade, a poluição do ar e da água, entre outros. É responsabilidade de todos nós adotar medidas concretas para minimizar esses problemas e proteger os recursos naturais que sustentam a vida.

Preservar o meio ambiente não é apenas uma tarefa dos governos e das organizações internacionais. Cada indivíduo tem um papel fundamental a desempenhar nessa missão. Pequenas ações diárias podem fazer a diferença e contribuir para um futuro mais verde e saudável. A conscientização sobre a importância da preservação do meio ambiente é o primeiro passo.

Uma das formas mais eficazes de preservar o meio ambiente é reduzir o consumo excessivo e adotar um estilo de vida mais sustentável. Isso significa optar por produtos e serviços que tenham menor impacto ambiental, como fontes de energia renovável, transporte público, produtos reciclados e orgânicos. Além disso, é fundamental adotar práticas de reciclagem, reutilização e compostagem, minimizando assim o desperdício e a quantidade de resíduos que vão parar em aterros sanitários.

Disponível em: <https://cestosdelixoelixeiras.com.br/blog-lixeiros/preservacao-do-meio-ambiente>

1. O principal objetivo do texto é:

- A. Explicar como funcionam os aterros sanitários.
- B. Apresentar dados científicos sobre a poluição.
- C. Convencer o leitor a adotar atitudes sustentáveis.
- D. Mostrar que apenas os governos devem cuidar do planeta.
- E. Criticar a atuação das organizações internacionais.

2. Leia o trecho a seguir:

“Nosso planeta enfrenta desafios ambientais cada vez mais sérios [...]”

As palavras grifadas, RESPECTIVAMENTE, são:

- A. Adjetivo, substantivo, adjetivo, adjetivo.
- B. Pronome, substantivo, adjetivo, adjetivo.
- C. Substantivo, substantivo, substantivo, adjetivo.
- D. Pronome, substantivo, substantivo, adjetivo.
- E. Substantivo, adjetivo, adjetivo, substantivo.

3. “**Preservar** o meio ambiente não é apenas uma **tarefa** dos **governos** e das **organizações** internacionais.”

Com base nas palavras destacadas, assinale a alternativa que classifica corretamente a sílaba tônica de cada uma, RESPECTIVAMENTE:

- A. Oxítona – paroxítona – paroxítona – paroxítona.
- B. Paroxítona – paroxítona – oxítona – proparoxítona.
- C. Paroxítona – proparoxítona – paroxítona – proparoxítona.
- D. Oxítona – proparoxítona – paroxítona – proparoxítona.
- E. Oxítona – oxítona – paroxítona – paroxítona.

4. Analise os itens abaixo retirados do texto:

- I. “**Nosso** planeta enfrenta desafios ambientais cada vez mais sérios [...]”
- II. “Preservar o meio ambiente não é apenas uma tarefa dos governos e das organizações internacionais. Cada indivíduo tem um papel fundamental a desempenhar **nessa** missão.”

As palavras destacadas são, RESPECTIVAMENTE, pronomes:

- A. Demonstrativo, pessoal reto.
- B. Possessivo, pessoal.
- C. Demonstrativo, demonstrativo.
- D. Pessoal reto, possessivo.
- E. Possessivo, demonstrativo.

5. “Nosso planeta enfrenta desafios ambientais cada vez mais sérios, como o aquecimento global, a perda de biodiversidade, a poluição do ar e da água, entre outros.”

Sobre o trecho, analise as alternativas a seguir e assinale a CORRETA:

- A. O termo “como” desempenha a função conjunção comparativa.
- B. Em “e da água”, o “e” é uma conjunção adversativa.
- C. A palavra “entre” funciona como conjunção explicativa.
- D. A conjunção “e” poderia ser substituída por “mas” sem alterar o sentido do texto.
- E. O “como” poderia ser substituído por “porque” sem alterar o sentido da frase.

Leia o texto a seguir e responda às questões 6 e 7.



Disponível em: <https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQw5eaHqnGoHeiPtEvrfa14kXdZ7y6W1RREg&s>

6. Sobre o uso dos sinais de pontuação no meme, analise as afirmativas a seguir:

- I. O uso do ponto de interrogação no primeiro enunciado cumpre sua função tradicional de marcar uma pergunta direta, mas também contribui para o tom provocativo do diálogo.
- II. A ausência de ponto de exclamação reforça o tom irônico e informal, característico de situações humorísticas.

III. A ausência de reticências após a fala “Deixa só a fatura do seu cartão chegar...” enfraquece o efeito de suspense e ironia que poderia ser intensificado com esse sinal.

Assinale a alternativa CORRETA:

- A. Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- B. Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- C. Apenas a afirmativa I está correta.
- D. As afirmativas I, II e III estão corretas.
- E. Apenas as afirmativas I e III estão corretas.

7. Com base nas regras de ortografia e acentuação gráfica, assinale a alternativa CORRETA:

- A. A palavra “cartão” é proparoxítona e leva acento por terminar em “ão”.
- B. A forma “tá” está correta segundo a norma-padrão da ortografia oficial.
- C. A palavra “fatura” é oxítona e leva acento por terminar em vogal “a”.
- D. A palavra “feliz” é oxítona e não leva acento gráfico, pois termina em “z”.
- E. A palavra “fatura” deveria ser acentuada, pois trata-se do tempo futuro.

Leia o texto a seguir e responda às questões 8, 9 e 10.
Tempo ao contrário

O amor tem este poder mágico de fazer o tempo correr ao contrário. O que envelhece não é o tempo. É a rotina, o enfado, a incapacidade de se comover ante o sorriso de uma mulher ou de um homem. Mas será incapacidade mesmo? Ou não será uma outra coisa: que a sociedade inteira ensina aos seus velhos que velho que ama é velho sem-vergonha, que o tempo do amor já passou, que agora é tempo de esperar a morte, que o preço de serem amados por seus filhos e netos é a renúncia aos seus sonhos de amor?

Rubem Alves

8. Leia o trecho:

“É a rotina, o enfado, a incapacidade de se comover **ante** o sorriso de uma mulher ou de um homem.”

A palavra destacada é classificada como:

- A. Advérbio.
- B. Conjunção.
- C. Preposição.
- D. Substantivo.
- E. Pronome.

9. Leia o trecho:

“O amor tem este poder **mágico** de fazer o **tempo** correr ao contrário. O que envelhece não é o tempo. É a rotina, o enfado, a incapacidade de se comover ante o sorriso de uma **mulher** ou de um **homem**.”

Sobre as palavras destacadas, analise as afirmativas:

- I. O adjetivo “mágico” está no gênero masculino e número singular, concordando com o substantivo “poder”.
- II. As palavras “mulher” e “homem” são substantivos comuns de dois gêneros, que flexionam apenas em número.
- III. O substantivo “tempo” é masculino, abstrato e invariável em gênero, mas flexiona em número, podendo aparecer no plural.
- IV. O adjetivo “mágico” pode ser flexionado em grau e gênero, mantendo a concordância com o substantivo.

Assinale a alternativa CORRETA:

- A. Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- B. Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- C. Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- D. Todas as afirmativas estão corretas.
- E. Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.

10. “O amor tem este poder mágico de fazer o tempo correr ao contrário.”

Sobre os verbos presentes no trecho, analise as afirmativas:

- A. O verbo “ter” é irregular e o verbo “fazer” é irregular, ambos na forma presente do indicativo.
- B. O verbo “correr” é um verbo auxiliar que ajuda a formar tempos compostos.
- C. O verbo “ter” é regular e o verbo “fazer” é regular.
- D. O verbo “correr” é irregular e está no passado do indicativo.
- E. O verbo “fazer” é auxiliar e o verbo “ter” é regular.

CONHECIMENTOS GERAIS

11. O mundo vive um período tenso, com conflitos de grandes proporções acontecendo simultaneamente em diferentes regiões.

A disputa por territórios que já foram ocupados por diversos povos, como hebreus e filisteus, é um dos motivos da guerra do (a) (e):

- A. Israel x Hamas.
- B. Insurgência no Sahel (conflito na região do Sahel (África Ocidental), contra vários grupos insurgentes islâmicos.

- C. Guerra Civil Síria.
- D. Rússia x Ucrânia.
- E. Sudão entre Abdel Fattah al-Burhan, comandante do Exército sudanês, e Mohamed Hamdan Dagalo.

<https://extra.globo.com/mundo/noticia/2025/06/ucrania-africa-e-oriente-medio-quais-sao-as-guerras-em-andamento-no-mundo-veja-lista.ghtml>

12. Em divisão territorial datada de 17-I-1991, o município já denominado São João do Rio do Peixe é constituído de 3 distritos, são eles:

Assinale a alternativa CORRETA:

- A. Bandarra, Antenor Navarro e Gravatá.
- B. Umari, Poço e Umari.
- C. Gravatá, Poço e Umari.
- D. Poço, Umari e Bandarra.
- E. Antenor Navarro, Poço e Bandarra.

<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/pb/sao-joao-do-rio-do-peixe/historico>

13. Sobre o município de São João do Rio do Peixe, analise o texto, complete as lacunas e assinale a alternativa CORRETA:

Pelo ato das disposições constitucionais transitórias, constituição estadual promulgado em _____, o município de _____ passou a denominar-se de São João do Rio do Peixe.

- A. 25 de novembro de 1980 – Gravatá.
- B. 05 de outubro de 1989 - Antenor Navarro.
- C. 10 de setembro de 1988 - Poço.
- D. 02 de novembro de 1990 - Bandarra.
- E. 15 de outubro de 1987 - Antenor Navarro.

<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/pb/sao-joao-do-rio-do-peixe/historico>

14. Os municípios limites, calculados em quilômetros, mais próximo e sequencialmente mais distante de São João do Rio do Peixe, são:

- A. Santa Helena, Cajazeiras.
- B. Poço de José de Moura, Triunfo.
- C. Cajazeiras, Triunfo.
- D. Poço de José de Moura, Vieirópolis.
- E. Marizópolis e Santa Helena.

<https://famup.org.br/paraiba/sao-joao-do-rio-do-peixe/#:~:text=Apresenta%20uma%20vegeta%C3%A7%C3%A3o%20de%20Caatinga,ribeira%20do%20rio%20do%20Peixe.>

15. A música "Ai! Se sêsse, é do Poeta Brasileiro:

*Se um dia nois se gostasse
Se um dia nois se queresse*

*Se nois dois se empareasse
Se juntim nois dois vivesse
Se juntim nois dois morasse
Se juntim nois dois drumisse
Se juntim nois dois morresse
Se pro céu nois assubisse
Mas porém acontecesse de São Pedro não abrisse
A porta do céu e fosse te dizer qualquer tulice
E se eu me arriminasse
E tu cum eu insistisse pra que eu me arresolvesse
E a minha faca puxasse
E o bucho do céu furasse
Tavês que nois dois ficasse
Tavês que nois dois caísse
E o céu furado arriasse e as virgi toda fugisse*

A alternativa CORRETA é:

- A. Ariano Suassuna.
- B. José Américo de Almeida.
- C. Zé da Luz.
- D. Augusto dos Anjos.
- E. José Lins do Rego.

16. O conceito de *endemia* é:

- A. É a presença contínua de uma enfermidade ou de um agente infeccioso em uma zona geográfica determinada.
- B. Denominação utilizada em situações em que a doença envolve grande número de pessoas e atinge uma larga área geográfica.
- C. Manifestação de doença ou uma ocorrência que apresente potencial para causar doença.
- D. Denominação utilizada em situações em que a doença envolve grande número de pessoas e atinge uma larga área geográfica.
- E. Uma enfermidade ou estado clínico, independentemente de origem ou fonte, que represente ou possa representar um dano significativo para os seres humanos.

https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/guia_investigacao_surtos_epidemias.pdf

17. Fundada em 1549, se tornou a primeira capital do país por estar localizada em área de maior extração de pau-brasil e por ser a principal produtora de açúcar. A cidade também tinha como ponto forte a sua localização, que facilitava a exportação desses produtos para outros países. Além disso, a capital foi palco de grandes conflitos entre os portugueses e os indígenas, que marcaram a sua fundação. Tomé de Souza foi o primeiro governador-geral do país.

O texto faz referência a capital de:

- A. Rio de Janeiro.
- B. Brasília.
- C. Salvador.
- D. São Paulo.
- E. São Luís.

18. Sobre a Divisão Territorial do Brasil, analise os itens a seguir:

- I. O Brasil é um país muito grande e de Norte a Sul encontramos costumes muito diferentes. As danças populares são típicas de cada lugar, assim como a comida, as músicas, as atividades econômicas e às vezes a própria língua é tão diferente que não entendemos muito bem o que dizem as pessoas de outras regiões.
- II. O território brasileiro foi dividido em cinco Grandes Regiões: Norte, Nordeste, Sul, Sudeste e Centro-Oeste.
- III. O Brasil é uma República Federativa organizada política e administrativamente em estados, municípios e distritos. Para administrar o país, existe uma divisão em governos: federal, estadual e municipal.
- IV. Os 26 estados brasileiros, além do Distrito Federal, compõem a República Federativa do Brasil. Por isto, os estados são chamados de Unidades da Federação.
- V. A sede do governo brasileiro fica em Brasília, no Distrito Federal. É lá que trabalha o Presidente da República.

Estão CORRETOS:

- A. II, III, IV, V, apenas.
- B. III, IV, V, apenas.
- C. I, II, IV, V, apenas.
- D. I, II, III, apenas.
- E. I, II, III, IV, V.

19. São Capitais da Região Sudeste, EXCETO:

- A. Vitória.
- B. Florianópolis.
- C. Belo Horizonte.
- D. Rio de Janeiro.
- E. São Paulo.

20. O patrimônio histórico refere-se a bens culturais materiais e naturais que possuem valor histórico, artístico, cultural, científico ou estético significativo para uma sociedade, sendo preservados como testemunhos do passado e identidade de um povo.

Considerando os *exemplos de patrimônio cultural*, assinale:

1. Monumentos.
 2. Manifestações Culturais.
 3. Centros Históricos.
 4. Sítios Arqueológicos.
 5. Paisagens Naturais.
- () Ouro Preto, Salvador, Olinda e São Luís.
() Cristo Redentor, Igreja de São Francisco de Assis (Ouro Preto).
() Ruínas de São Miguel das Missões.
() Parque Nacional da Serra da Capivara.
() Festas populares, músicas tradicionais, artesanato.

Assinale a sequência CORRETA:

- A. 2 – 5 – 3 – 4 – 1.
- B. 3 – 1 – 4 – 5 – 2.
- C. 4 – 2 – 5 – 1 – 3.
- D. 1 – 2 – 3 – 4 – 5.
- E. 5 – 4 – 3 – 2 – 1.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. O Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE é conhecido mundialmente, sendo um programa com atendimento universal aos alunos, oferecendo no mínimo uma refeição ao dia durante o período de atividade escolar. O Programa é regido pelas seguintes diretrizes compostas na legislação da Política:

- I. O emprego da alimentação saudável e adequada, compreendendo o uso de alimentos variados, seguros, que respeitem a cultura, as tradições e os hábitos alimentares saudáveis, contribuindo com os objetivos do Programa.
- II. A inclusão da educação alimentar e nutricional no processo de ensino e aprendizagem.
- III. A universalidade do atendimento aos alunos matriculados na rede pública de educação básica.
- IV. A participação da comunidade no controle social, no acompanhamento das ações realizadas pelas entidades executoras para garantir a boa execução do PNAE, sendo representada pelo Conselho de Alimentação Escolar (CAE).
- V. O apoio ao desenvolvimento sustentável, com incentivos para a aquisição de gêneros alimentícios diversificados, produzidos em âmbito local e preferencialmente pela agricultura familiar e pelos empreendedores familiares rurais, priorizando as comunidades tradicionais indígenas e de remanescentes de quilombos.
- VI. O direito à alimentação escolar, visando garantir a segurança alimentar e nutricional dos alunos.

Estão CORRETOS:

- A. I, II, III, IV, V, VI.
- B. II, III, IV, V, VI, apenas.
- C. I, II, III, IV, V, apenas.
- D. I, II, III, IV, VI, apenas.
- E. I, II, IV, V, VI, apenas.

22. Analise os conceitos e assinale a alternativa INCORRETA:

- I. Alimentos são todas as substâncias sólidas e líquidas que, levadas ao tubo digestivo, são degradadas e depois usadas para formar e/ou manter os tecidos do corpo, regular processos orgânicos e fornecer energia.
- II. Os nutrientes são substâncias que estão inseridas nos alimentos e possuem funções vitais para o bom funcionamento do organismo.
- III. Nutrientes são todas as substâncias químicas que fazem parte dos alimentos e que são absorvidas pelo organismo, sendo indispensáveis para o seu funcionamento.
- IV. Caloria é a unidade de calor usada na Nutrição. Esta unidade de calor é a medida de energia liberada a partir da “queima” (digestão) do alimento e que é então utilizada pelo corpo.

Estão CORRETOS:

- A. II, III, IV, apenas.
- B. I, III, IV, apenas.
- C. I, II, III, IV.
- D. III, IV, apenas.
- E. I, II, IV, apenas.

23. As vitaminas são encontradas nas frutas, vegetais e em alimentos de origem animal. Elas são importantes na regulação das funções do nosso organismo, ou seja, são indispensáveis para o seu bom funcionamento, contribuindo para o fortalecimento do nosso corpo e evitando gripes frequentes e outras doenças. Por isso, são essenciais para ajudar as proteínas a construir e/ou manter os tecidos e os processos metabólicos.

Quanto as *funções e fontes de vitaminas*, analise o quadro e assinale a alternativa INCORRETA:

	Vitamina	Função	Fontes
A	“A”	É responsável pela adaptação da visão ao escuro; protege a pele e mucosas; e é essencial para o funcionamento dos órgãos reprodutores.	Gordura do leite, fígado, gema do ovo, manteiga, vegetais verde-escuros e alaranjados como brócolis, couve, cenoura e abóbora.
B	“D”	Controla a absorção do cálcio e do fósforo; regula a formação e a reconstituição dos ossos e dentes	Fígado, gema de ovo, leite enriquecido. A pessoa deve ficar exposta aos raios solares para que haja produção de vitamina no organismo.
C	“E”	Contribui para o bom estado dos tecidos; auxilia na digestão das gorduras; e atua com antioxidante.	Óleos vegetais, vegetais verde-escuros como espinafre, germe de trigo, gema de ovo, gordura do leite, nozes.
D	“K”	É fundamental para a coagulação sanguínea e participa do metabolismo de minerais, como cálcio e ferro.	Fígado, óleos vegetais, vegetais verdes. Também é produzida pelas bactérias do intestino.
E	“C”	É importante para o bom funcionamento dos músculos e do cérebro.	Aves, peixes, leite e derivados, cereais, verduras.

24. Contaminantes são agentes biológicos, físicos ou químicos que são introduzidos no alimento de forma não intencional e que podem trazer danos à saúde da população.

A contaminação de um alimento pode ocorrer ao longo de toda a cadeia produtiva e pode estar associada a vários fatores, incluindo:

- I. Questões ambientais, como a presença de poluentes no ar, no solo e na água.
- II. Características da matéria-prima alimentar, como a presença natural de microrganismos ou substâncias tóxicas em vegetais e animais.
- III. Tecnologias e insumos usados na produção, que podem alterar substâncias presentes nos alimentos em formas com potencial tóxico ou transferir compostos com este potencial.

Está(ão) CORRETO(S):

- A. I, II, III.
- B. I, II, apenas.
- C. III, apenas.
- D. II, III, apenas.

E. I, III, apenas.

25. A respeito das categorias do descarte do lixo eletrônico, analise os textos e atribua:

1. Linha marrom.
2. Linha verde.
3. Linha branca.
4. Linha azul.

() Notebooks, tablets, teclados, mouse, impressoras, carregadores de mesa, fones de ouvidos, baterias, cabos e outros.

() Televisão, aparelhos de som, equipamentos de DVD.

() Eletrodomésticos portáteis como os secadores de cabelo, chapinha, ferro elétrico, liquidificadores e outros;

() Eletrodomésticos grandes: geladeira, máquina de lavar, fogão.

Assinale a sequência CORRETA:

- A. 1 – 2 – 3 – 4.
- B. 2 – 1 – 4 – 3.
- C. 4 – 2 – 3 – 1.
- D. 3 – 2 – 1 – 4.
- E. 2 – 4 – 3 – 1.

26. Sobre os resíduos orgânicos, recicláveis e perigosos, analise os itens a seguir:

I. Os resíduos orgânicos são aqueles restos de comida, cascas de frutas e folhas – tudo o que vem da natureza e tem o potencial de retornar a ela.

II. Os resíduos perigosos merecem atenção redobrada! Pilhas, baterias, lâmpadas fluorescentes, medicamentos e até mesmo o blister do medicamento, nunca devem ir para o lixo comum ou recicláveis. Para pilhas, baterias e eletroeletrônicos, busque o PEV (Ponto de Entrega Voluntária) mais próximo. Você pode procurar neste localizador.

III. Nos resíduos orgânicos, a composta é uma forma incrível de transformar esses resíduos em adubo para suas plantas e ainda diminuir a quantidade de lixo que vai para os aterros.

IV. Plástico, vidro e metais, esses materiais podem ganhar uma nova vida e se transformar em produtos novinhos em folha.

Estão CORRETOS:

- A. I, II, III, IV.
- B. I, II, III, apenas.
- C. II, III, IV, apenas.
- D. I, III, IV, apenas.
- E. II, III, apenas.

27. A inserção de práticas sustentáveis na gastronomia, principalmente, em cozinhas comerciais e industriais, traz melhorias para a população como um todo e benefícios ambientais e econômicos diretos, como:

Associe cada figura/símbolo ao RESPECTIVO benefício ambiental e econômico:



- () Diminuição na geração de resíduos.
- () Redução no desperdício de alimentos.
- () Valorização da agricultura familiar e pecuária sustentável.
- () Proteção de espécies em perigo de extinção.

Assinale a sequência CORRETA:

- A. 1 – 2 – 3 – 4.
- B. 3 – 2 – 4 – 1.
- C. 2 – 1 – 4 – 3.
- D. 1 – 4 – 2 – 3.
- E. 3 – 1 – 2 – 4.

28. A presença de microrganismos nos alimentos não significa necessariamente um perigo para a saúde dos consumidores ou uma qualidade inferior destes produtos. A maior parte dos alimentos se converte em perigo potencial ao consumidor só depois de terem sido violados os princípios elementares de higiene. Práticas consideradas de risco podem levar contaminações ao produto final, podendo causar alterações de ordem sensorial, até possibilidade de ocorrência de toxinfecções alimentares.

A respeito dos agentes causadores de doenças no homem transmitidos pelos alimentos, analise os itens a seguir:

- I. Produtos químicos (metais pesados, pesticidas).
- II. Toxinas naturais de plantas e de animais (alcalóides, histaminas).
- III. Vírus (hepatite, poliovírus).

- IV. Bactérias patogênicas.
- V. Fungos toxigênicos.

Estão CORRETAS:

- A. II, III, IV, V, apenas.
- B. I, II, IV, V, apenas.
- C. I, III, IV, V, apenas.
- D. III, IV, V, apenas.
- E. I, II, III, IV, V.

29. De acordo com o Art. 2º do Decreto-lei nº 986, de 21 de outubro de 1969 (Normas básicas sobre alimentos), para os efeitos deste Decreto-lei, considera-se, entre outros:

Assinale a alternativa INCORRETA:

- A. MATÉRIA-PRIMA ALIMENTAR - Toda substância de origem vegetal ou animal, em estado bruto, que para ser utilizada como alimento precise sofrer tratamento e/ou transformação de natureza física, química ou biológica.
- B. ALIMENTO DIETÉTICO - Todo alimento elaborado para regimes alimentares especiais destinado a ser ingerido por pessoas sãs.
- C. PRODUTO ALIMENTÍCIO - Todo alimento derivado de matéria-prima alimentar ou de alimento in natura, ou não, de outras substâncias permitidas, obtido por processo tecnológico adequado.
- D. ALIMENTO ENRIQUECIDO - Todo alimento preparado com o objetivo de imitar alimento natural e em cuja composição entre, preponderantemente, substância não encontrada no alimento a ser imitado.
- E. RÓTULO - Qualquer identificação impressa ou litografada, bem como os dizeres pintados ou gravados a fogo, por pressão ou decalcação aplicados sobre o recipiente, vasilhame envoltório, cartucho ou qualquer outro tipo de embalagem do alimento ou sobre o que acompanha o continente.

30. Numa ação de Primeiros Socorros, é primordial que o trabalhador atente para a preservação de sua segurança, neste momento, não colocando a sua própria vida em risco. Manter a calma é essencial para que as ações realizadas tenham êxito. No atendimento inicial a qualquer indivíduo com danos à saúde, deve seguir etapas corretamente sequenciadas, como forma de proporcionar segurança na adequação de ações a serem empregadas, e que também conferirão ao indivíduo uma visão geral do quadro encontrado:

A SEQUÊNCIA CORRETA de etapas de procedimentos dos Primeiros Socorros, são:

- 1. () Avaliação de cena.

2. () Avaliação do nível de consciência.
3. () Pedido de ajuda.
4. () Avaliação de circulação.
5. () Avaliação das vias aéreas.
6. () Avaliação da respiração.

- A. 3 – 4 – 2 – 1 – 5 – 6.
- B. 2 – 6 – 3 – 4 – 5 – 1.
- C. 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6.
- D. 4 – 3 – 2 – 1 – 6 – 5.
- E. 5 – 2 – 6 – 3 – 1 – 4.

RASCUNHO