





LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder as questões 01, 02, e 03



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/43980533847957010/>

1. No texto, as ações do personagem encadeadas pelas expressões “Ah! que delícia; Ah! que quentinho; Ah! Não!”, nessa perspectiva, representam RESPECTIVAMENTE:

- A. Ansiedade, projeção, indecisão e realização.
- B. Satisfação, necessidade, ansiedade e realização.
- C. Necessidade, satisfação, realização e decepção.
- D. Satisfação, realização, projeção e decepção.
- E. Necessidade, realização, satisfação e decepção.

2. Na sequência da narrativa em questão, a expressão “Ah”, morfológicamente, classifica-se como sendo:

- A. Preposição, uma vez que liga os termos nas frases.
- B. Conjunção porque estabelece uma relação entre as orações.
- C. Interjeição por representar as emoções nos processos comunicativos.
- D. Aposto, ao fazer um chamamento ao interlocutor.
- E. Interjeição por descrever características entre os interlocutores.

3. Na tira, há uma sequência narrativa construída pela linguagem verbal e não verbal. No tocante ao verbal, o primeiro quadrinho apresenta:

- A. Oração sem sujeito.
- B. Sujeito oculto.
- C. Sujeito desinencial.
- D. Sujeito indeterminado.
- E. Sujeito simples.

Leia o texto a seguir para responder as questões 04, 05 e 06.

MONTE CASTELO (RENATO RUSSO)

Ainda que eu falasse a língua dos homens  
E falasse a língua dos anjos  
Sem amor eu nada seria

É só o amor, é só o amor  
Que conhece o que é verdade  
O amor é bom, não quer o mal  
Não sente inveja ou se envaidece

O amor é o fogo que arde sem se ver  
É ferida que dói e não se sente  
É um contentamento descontente  
É dor que desatina sem doer

Ainda que eu falasse a língua dos homens  
E falasse a língua dos anjos  
Sem amor eu nada seria

É um não querer mais que bem querer  
É solitário andar por entre a gente  
É um não contentar-se de contente  
É cuidar que se ganha em se perder

É um estar-se preso por vontade  
É servir a quem vence, o vencedor  
É um ter com quem nos mata a lealdade  
Tão contrário a si é o mesmo amor

Estou acordado e todos dormem  
Todos dormem, todos dormem  
Agora vejo em parte  
Mas então veremos face a face

É só o amor, é só o amor  
Que conhece o que é verdade

Ainda que eu falasse a língua dos homens  
E falasse a língua dos anjos  
Sem amor eu nada seria

Disponível em: <https://www.culturagenial.com/poema>

4. No trecho: “O amor é o fogo que arde sem se ver/É ferida que dói e não se sente/É um contentamento descontente/É dor que desatina sem doer”, identificamos a figura de pensamento chamada:

- A. Hipérbole.
- B. Anacoluto.
- C. Antítese.
- D. Comparação.
- E. Personificação.

5. No verso “É um não se contentar de contente”, **contentar-se** classifica-se, quanto à colocação pronominal, como sendo:

- A. Próclise.
- B. Ênclise.
- C. Mesóclise.
- D. Pleonasma.
- E. Sufixação.

6. Em “O amor é o fogo”, os termos **O amor** e **o fogo**, quanto à função sintática, são, RESPECTIVAMENTE:

- A. Sujeito e predicado verbal.
- B. Adjunto adnominal e adjunto adverbial.
- C. Sujeito e predicado verbo-nominal.
- D. Sujeito e predicativo do sujeito.
- E. Sujeito e Aposto.

DEA #BE 7847001

RICK ERICKSON, D.P.M.  
85 W. Las Positas Boulevard  
Suite 130  
Pleasanton, CA 94568  
(925) 416-8888

Name: Jacky Date: 11/27/15

Address: \_\_\_\_\_

R (Please Print)  
500x30mg de Patientex

Para ficar menos impaciente.

Tomar 1 de hora em hora

Label  Refill 0 Times PRN NR

DO NOT SUBSTITUTE TO INSURE BRAND NAME DESPENDING CHECK AND INITIAL BOX. \_\_\_\_\_ D.P.M.

www.txt2pic.com

Disponível em <https://amorizade.wordpress.com/2006/12/27/receita-medica/>

7. O texto acima é um exemplo de receita médica que, de acordo com a tipologia, classifica-se como sendo:

- A. Narrativo.
- B. Injuntivo.
- C. Dissertativo.
- D. Descritivo.
- E. Assertivo.



Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/424886546114549185/>

8. O texto apresenta uma receita de bebida. Para o preparo, são passadas instruções.

As formas nominais dos verbos presentes nas instruções estão no modo:

- A. Subjuntivo.
- B. Indicativo.
- C. Imperativo.
- D. Vocativo.
- E. Apositivo.

Leia o texto abaixo para responder as questões 09 e 10.

**A INTERNET PERMITE QUE  
UMA PESSOA QUE TÁ LÁ NA  
CASA DELA**



**CONSIGA TE ESTRESSAR  
NA SUA CASA...**

Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/5207355813052985/>

9. No texto acima, os verbos *permite* e *estressar*, quanto à transitividade, são classificados, RESPECTIVAMENTE, como:

- A. Transitivo indireto e transitivo direto.
- B. Intransitivo e transitivo direto.
- C. Ambos são intransitivos.
- D. Transitivo direto e intransitivo.
- E. Ambos são transitivos diretos.

10. Sobre o termo *na* usado no texto, é CORRETO afirmar que:

- A. Trata-se de um pronome feminino resultante de uma contração.
- B. Trata-se uma interjeição resultante de um processo de aglutinação.
- C. Trata-se de uma conjunção formada pela contração de *em + lo*.
- D. Trata-se de uma preposição resultante da contração *n + a*.
- E. Trata-se de um artigo definido flexionado no gênero feminino.

## CONHECIMENTOS GERAIS

11. Em divisão territorial datada de 2003, o município de Jacaraú é constituído dos distritos de:

- I. Jacaraú
- II. Timbó
- III. Retiro

Está(ão) CORRETA(S):

- A. III, apenas.
- B. I, II, apenas.
- C. I, apenas.
- D. I, III, apenas.
- E. I, II, III.

<https://cmjacarau.pb.gov.br/historia-do-municipio/>

12. Sobre o Município de Jacaraú, analise os itens a seguir:

- I. Através de relato dos pioneiros de Jacaraú, a denominação da cidade é referente aos jacarés que

habitavam o entorno do lago que abastecia de água potável os tropeiros do século XIX.

- II. Em torno de uma pousada, formou-se um núcleo populacional que foi elevado a distrito da cidade de Rio Tinto em 1920, com o nome de Jacaraú. Em 1961, o distrito foi desmembrado e elevado à categoria de município.
- III. A região do atual município de Jacaraú era um ponto de pouso dos tropeiros que transitavam entre Mamanguape na Paraíba, e Nova Cruz no Rio Grande do Norte no século XIX. Além do pouso, a localidade contava com um dos poucos lagos de água potável da região em períodos de estiagem.

Está(ão) CORRETA(S):

- A. II, apenas.
- B. II, III.
- C. III.
- D. I, III, apenas.
- E. I, II, III.

<https://jacarau.pb.gov.br/omunicipio.php>

13. O Domínio da Mata Atlântica (DMA) na Paraíba abrange duas grandes áreas, perfazendo um total de 6.743 Km<sup>2</sup> e ocupando total ou parcialmente 63 municípios. incluindo os ecossistemas de mata, restinga e manguezal.

No que tange à identificação de áreas com maior concentração de mata, o destaque deve ser dado aos municípios de:

Assinale a alternativa INCORRETA:

- A. Cruz do Espírito Santo.
- B. Santa Rita.
- C. Guarabira.
- D. Rio Tinto.
- E. Mamanguape.

14. À frente da administração do Tribunal de Justiça da Paraíba durante o biênio 2023/2024, está o(a) Desembargador(a):

Assinale a alternativa CORRETA:

- A. Luiz Silvio Ramalho Júnior.
- B. Abraham Lincoln da Cunha Ramos.
- C. Maria de Fátima Moraes Bezerra.
- D. Marcos Cavalcanti de Albuquerque.
- E. João Benedito da Silva.

15. *Nasceu no dia 20 de abril de 1884, no Engenho Pau D'Arco, hoje município de Sapé, Paraíba. Em 1912, lançou seu único livro de poemas, "Eu", acrescido de outras Poesias na segunda edição. Em vida, passou por dificuldades financeiras após a decadência da família e, como professor, teve que sair da Paraíba para tentar uma vida mais digna para sua família no Rio de Janeiro e depois em Leopoldina, Minas Gerais, onde veio a falecer em 1914, vítima de pneumonia.*

O texto acima faz referência ao Escritor Paraibano:

Assinale a alternativa CORRETA:

- A. Ariano Suassuna.
- B. Augusto do Anjos.
- C. Ernani Sátiro.
- D. José Lins do Rego.
- E. José Américo de Almeida.

**16.** Localizado na microrregião do Curimataú Oriental Paraibano, foi reconhecido como local chave para o patrimônio geológico mundial. A pesquisa foi publicada, em julho de 2023, na Revista Internacional de Geopatrimônio, e aponta que a área tem potencial para se tornar um geoparque da Unesco.

O patrimônio geológico que o texto faz referência é a(o):

Assinale a alternativa CORRETA:

- A. Ilha da Restinga.
- B. Pedra da Boca.
- C. Lajedo do Pai Mateus.
- D. Lajedo do Marinho.
- E. Itacoatiara do Ingá

<https://g1.globo.com/pb/paraiba/noticia/2023/09/17/pesquisa-reconhece-o-parque-estadual-da-pedra-da-boca-como-patrimonio-geologico-mundial.ghtml>

**17.** Sobre *diversidade cultural*, analise os itens a seguir:

- I. A diversidade cultural é a composição plural de culturas que convivem juntas no mesmo território. As culturas advêm da formação étnica, que carrega não só traços raciais, mas também traços da cultura geral de um povo.
- II. Cultura é um complexo conjunto de elementos que envolve arte (todas as linguagens artísticas possíveis, como a pintura, a escultura e outras artes visuais, o artesanato, a literatura, o teatro etc.), educação, religiões e religiosidade, culinária, idioma, festividades, histórias populares etc.
- III. A cultura é representada na antropologia (uma ciência ligada às Ciências Sociais) por meio do conceito de etnia. O conceito de etnia também se relaciona com o conceito de raça (criado para dar conta dos conflitos raciais presentes em nosso mundo), pois cada agrupamento humano, além de apresentar suas características fenotípicas, apresenta sua cultura.

Está(ão) CORRETA(S):

- A. I, III, apenas.
- B. III, apenas.
- C. II, III, apenas.
- D. I, II, apenas.
- E. I, II, III.

**18.** As políticas sociais são instrumentos fundamentais para a promoção do bem-estar e da justiça social em qualquer

sociedade. Elas visam atender às necessidades básicas da população, especialmente dos grupos mais vulneráveis, garantindo acesso a direitos essenciais como saúde, educação, moradia e assistência social.

Sobre os principais *tipos de políticas sociais*, relacione:

1. Políticas de Assistência Social.
2. Políticas de saúde.
3. Políticas de educação.
4. Políticas de habitação.
5. Políticas de trabalho e emprego.

- ( ) O Programa Minha Casa, Minha Vida.
- ( ) O Sistema Único de Saúde (SUS).
- ( ) Programas de qualificação profissional.
- ( ) Benefício de Prestação Continuada (BPC).
- ( ) Ensino Técnico e Emprego (Pronatec).

Assinale a sequência CORRETA:

- A. 4 – 1 – 3 – 2 – 5.
- B. 2 – 5 – 3 – 4 – 1.
- C. 1 – 2 – 3 – 4 – 5.
- D. 4 – 2 – 5 – 1 – 3.
- E. 3 – 5 – 1 – 4 – 2.

**19.** A Região onde se concentra a *maior produção de cana-de-açúcar do país* (64,6%), estima-se uma produção de 442,74 milhões de toneladas e uma retração de 5,6% frente à safra 2023/24, é:

- A. Norte.
- B. Sul.
- C. Sudeste.
- D. Nordeste.
- E. Centro-Oeste.

<https://www.conab.gov.br/ultimas-noticias/5501-brasil-deve-atingir-recorde-na-producao-de-acucar-mesmo-com-reducao-na-producao-de-cana-de-acucar-na-safra-2024-2025#:~:text=Na%20Regi%C3%A3o%20Sudeste%2C%20onde%20se,o%20excecente%20resultado%20da%20safra>

**20.** Leia o texto abaixo, complete as lacunas e assinale a alternativa CORRETA:

*Ao longo das últimas décadas houve uma ocupação indevida da faixa de areia da praia, e isso hoje está repercutindo com essa questão das mudanças climáticas que ocasionou o avanço do mar e derrubou casas no município de \_\_\_\_\_, cidade de \_\_\_\_\_ mil habitantes. A prefeitura e Governo do Estado da Paraíba decretaram estado de calamidade pública em função dessa situação.*

- A. Baía da Traição – 9.244
- B. Pitimbu- 19.275
- C. Lucena - 13.214
- D. Conde - 25.010
- E. Cabedelo - 68.767

## INFORMÁTICA

21. É uma espécie de microchip especializado. A sua função é acelerar, endereçar, resolver ou preparar dados, dependendo da aplicação. Basicamente, é uma poderosa máquina de calcular. O componente recebe um determinado volume de dados, orientados em padrão binário 0 e 1 e tem a função de responder a esse volume, lendo a informação com base em instruções armazenadas em sua memória interna. É a unidade responsável por traduzir cada comando recebido e gerar uma resposta, seja para abrir um aplicativo ou rodar uma partida de Fortnite.

O componente do computador que o texto apresenta, é:

- A. Processador.
- B. Placa Mãe.
- C. Memória RAM.
- D. HD/SDD
- E. Placa de vídeo.

22. Os Códigos maliciosos (*malware*) são programas especificamente desenvolvidos para executar ações danosas e atividades maliciosas em um computador.

Algumas das diversas formas como os códigos maliciosos podem infectar ou comprometer um computador, são:

- I. Pela exploração de vulnerabilidades existentes nos programas instalados.
- II. Pela auto execução de mídias removíveis infectadas, como *pen-drives*.
- III. Pelo acesso a páginas *Web* maliciosas, utilizando navegadores vulneráveis.
- IV. Pela ação direta de atacantes que, após invadirem o computador, incluem arquivos contendo códigos maliciosos.
- V. Pela execução de arquivos previamente infectados, obtidos em anexos de mensagens eletrônicas, via mídias removíveis, em páginas *Web* ou diretamente de outros computadores (através do compartilhamento de recursos).

Estão CORRETAS:

- A. II, III, IV, apenas.
- B. III, IV, V, apenas.
- C. I, II, III, IV, V.
- D. I, II, III, IV, apenas.
- E. II, III, IV, V, apenas.

23. É o sistema de arquivos padrão usado pelos sistemas operacionais baseados no Windows NT. Ele oferece recursos avançados, como permissões de arquivos, criptografia, compactação e journaling. O Sistema suporta grandes tamanhos de arquivo e partição,

tornando-o adequado para dispositivos de armazenamento modernos. No entanto, ele tem compatibilidade limitada com sistemas operacionais que não são do Windows.

O Sistema de Arquivos que o texto faz referência é:

- A. NTFS (Sistema de Arquivos de Nova Tecnologia).
- B. EXFAT (Tabela de alocação de arquivos estendida)
- C. APFS (Sistema de Arquivos da Apple).
- D. HFS, HFS+ (Sistema de Arquivos Hierárquico).
- E. Ext4 (Quarto Sistema de Arquivo Estendido).

24. Que Tecla é utilizada para fazer operações especiais e na maioria de sua utilização se resume a atalhos:

- A. Shift.
- B. Ctrl.
- C. Alt.
- D. Esc.
- E. Enter.

25. A respeito das funções do Sistema Operacional Windows 7, analise os itens a seguir:

- I. O sistema operacional Windows 7 é a plataforma essencial para desenvolvedores. Ouvindo nossos clientes, olhando para os cenários de amanhã e aproveitando os recursos do Windows Vista, a Microsoft oferece aos desenvolvedores uma ampla variedade de opções e recursos dentro da plataforma de desenvolvedor do Windows, ao mesmo tempo em que capacita os desenvolvedores a fornecer soluções criativas que reconhecem dispositivos móveis, conectam, são de alta fidelidade e fornecem uma experiência de usuário altamente intuitiva.
- II. O Windows 7 oferece uma plataforma de desenvolvimento sólida e ferramentas inovadoras que oferecem mais opções, maior compatibilidade de aplicativos, melhor desempenho e suporte sofisticado a documentos. Isso resulta em um ambiente mais simples e confiável para seus aplicativos e um ambiente conhecido e intuitivo para seus usuários.
- III. O Windows 7 permite que os desenvolvedores criem aplicativos hoje que serão executados nos PCs de amanhã. Software e dispositivos habilitados para serviços, como telefones celulares, reprodutores de mídia portáteis e câmeras digitais, exigem conectividade constante e aplicativos avançados.
- IV. Com o Windows 7, é fácil se conectar e permanecer conectado. A rede do Windows oferece aos desenvolvedores opções para melhor armazenamento em cache e compartilhamento de dados para melhorar o desempenho da rede.

Estão CORRETOS:

- A. I, II, IV, apenas.
- B. II, III, IV, apenas.
- C. II, IV, apenas.
- D. I, III, IV, apenas.
- E. I, II, III, IV.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**26.** Segundo o Art. 208 da Constituição Federal de 1988, *O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de*, entre outras, EXCETO:

- A. Educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 5 (cinco) anos de idade.
- B. Cumprimento das normas gerais da educação nacional.
- C. Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- D. Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
- E. Atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

**27.** Segundo o Art. 9º da Lei Federal nº 9.795/1999, que institui a Política Nacional de Educação Ambiental, *entende-se por educação ambiental na educação escolar a desenvolvida no âmbito dos currículos das instituições de ensino públicas e privadas, englobando:*

- I. Educação básica.
- II. Educação superior.
- III. Educação especial.
- IV. Educação profissional.
- V. Educação de jovens e adultos.

Estão CORRETAS:

- A. I, III, IV, V, apenas.
- B. II, III, IV, V, apenas.
- C. I, II, III, IV, apenas.
- D. I, II, III, apenas.
- E. I, II, III, IV, V.

**28.** Segundo o Art. 209 da Constituição Federal de 1988, *o ensino é livre à iniciativa privada, atendidas as seguintes condições:*

- I. Cumprimento das normas gerais da educação nacional.
- II. Garantia de padrão de qualidade.
- III. Autorização e avaliação de qualidade pelo Poder Público.

Está(ão) CORRETA(S):

- A. II, III, apenas.
- B. I, II, apenas.
- C. I, III, apenas.
- D. II, apenas.
- E. I, II, III.

**29.** Segundo o Art. 4º da Resolução nº 4, de 2 de outubro de 2009, que institui as Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial, *Para fins*

*destas Diretrizes, considera-se público-alvo do AEE:*

- I. Alunos com deficiência: aqueles que têm impedimentos de longo prazo de natureza física, intelectual, mental ou sensorial.
- II. Alunos com transtornos globais do desenvolvimento: aqueles que apresentam um quadro de alterações no desenvolvimento neuropsicomotor, comprometimento nas relações sociais, na comunicação ou estereotípias motoras. Incluem-se nessa definição alunos com autismo clássico, síndrome de Asperger, síndrome de Rett, transtorno desintegrativo da infância (psicoses) e transtornos invasivos sem outra especificação.
- III. Alunos com altas habilidades/superdotação: aqueles que apresentam um potencial elevado e grande envolvimento com as áreas do conhecimento humano, isoladas ou combinadas: intelectual, liderança, psicomotora, artes e criatividade.

Está(ão) CORRETA(S):

- A. I, II, III.
- B. II, apenas.
- C. I, III, apenas.
- D. II, III, apenas.
- E. III, apenas.

**30.** Segundo o Art. 21 da Lei nº 12.852/13, que institui o Estatuto da Juventude, *o jovem tem direito a(o):*

Assinale a alternativa INCORRETA:

- A. Cultura, incluindo a livre criação.
- B. Acesso aos bens e serviços culturais.
- C. Acesso aos programas sociais destinados a cultura.
- D. Participação nas decisões de política cultural.
- E. Identidade e diversidade cultural e à memória social.

**31.** Os indicadores do IDEB de 2023 na Rede Pública do Município de Jacaraú, nos Anos Iniciais e Anos Finais do Ensino Fundamental, são REPECTIVAMENTE:

- A. 3,7 – 3,8
- B. 5,7 – 4,1
- C. 4,7 – 3,8
- D. 5,1 – 3,2
- E. 4,8 – 4,5

**32.** O público-alvo da educação inclusiva orientada pelo direito universal à educação, envolve todas as pessoas, independentemente de suas particularidades. A legislação determina que o público-alvo da educação especial na perspectiva da educação inclusiva, corresponde:

- I. Estudantes com deficiência.
- II. Transtorno do Espectro Autista (TEA).
- III. Altas habilidades/superdotação.

Está(ão) CORRETA(S):

- A. I, II, III.
- B. I, II, apenas.
- C. I, apenas.
- D. I, III, apenas.
- E. II, III, apenas.

**33.** A respeito da *educação inclusiva* e da *educação especial*, analise as alternativas e assinale a INCORRETA:

- A. Educação inclusiva é um modelo educacional que busca garantir o acesso, a permanência, a participação e a aprendizagem de pessoas com necessidades especiais em escolas regulares.
- B. A Educação especial integra todos os alunos no mesmo ambiente educacional, adaptando o currículo, as metodologias de ensino e os recursos para atender às diversas necessidades dos estudantes.
- C. A educação especial, tradicionalmente, refere-se a um sistema paralelo de ensino destinado exclusivamente a alunos com deficiências ou necessidades específicas.
- D. Este formato propõe que todos os estudantes, independentemente de suas condições físicas, intelectuais, sociais ou linguísticas, sejam educados juntos, nas mesmas escolas e salas de aula.
- E. A educação inclusiva defende que o ambiente escolar deve ser adaptado para atender às necessidades de todos os alunos, promovendo a diversidade e a igualdade de oportunidades. Para que tal modelo seja efetivamente implementado, não bastam apenas adaptações estruturais, mas também pedagógicas e culturais.

**34.** De acordo com a BNCC, os objetivos de aprendizagem aparecem na Educação Infantil e apresentam caráter progressivo da aprendizagem.

Considerando a sequência de progressão da aprendizagem no Campo “*Traço, Sons, Cores e Formas*”, assinale:

1. Bebês (Zero a 1 ano e 6 meses).
  2. Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses).
  3. Crianças pequenas (4 anos a 5 anos e 11 meses).
- ( ) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.
- ( ) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.
- ( ) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.

Assinale a sequência CORRETA:

- A. 1 – 2 – 3.
- B. 3 – 2 – 1.
- C. 2 – 1 – 3.
- D. 3 – 1 – 2.
- E. 1 – 3 – 2.

**35.** Sobre a *Educação Integral*, analise os itens a seguir:

- I. É a formação e o desenvolvimento humano global, o que implica compreender a complexidade e a não linearidade desse desenvolvimento, rompendo com visões reducionistas que privilegiam ou a dimensão intelectual (cognitiva) ou a dimensão afetiva.
- II. A educação integral é uma formação que trabalha diversas dimensões dos alunos, como física, emocional, intelectual, social e cultural. Sendo assim, ela tem o intuito de formar o estudante integralmente, indo além dos conteúdos ensinados em sala de aula.
- III. Significa assumir uma visão plural, singular e integral da criança, do adolescente, do jovem e do adulto – considerando-os como sujeitos de aprendizagem – e promover uma educação voltada ao seu acolhimento, reconhecimento e desenvolvimento pleno, nas suas singularidades e diversidades.
- IV. Na perspectiva escolar, deve ser considerada como espaço de aprendizagem e de democracia inclusiva, deve se fortalecer na prática coercitiva de não discriminação, não preconceito e respeito às diferenças e diversidades.
- V. Na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), tem a educação integral e o desenvolvimento global do estudante como um propósito. De acordo com o documento, a educação deve efetivar os princípios da inclusão, da equidade e da diversidade.

Estão CORRETOS:

- A. I, II, III, IV, apenas.
- B. II, III, IV, V, apenas.
- C. I, II, IV, V, apenas.
- D. III, IV, V, apenas.
- E. I, II, III, IV, V.

**36.** A composição química de um solo varia de acordo com a localidade onde ele se formou e com a sua rocha-mãe. No entanto, todos os perfis de solo apresentam determinados elementos em comum que, em geral, constituem materiais orgânicos e materiais inorgânicos. Levando isso em consideração, podemos afirmar que todos os solos apresentam em sua composição:

- I. Minerais (a maior parcela de seus componentes).
- II. Água.
- III. Ar.
- IV. Matéria orgânica.

Estão CORRETAS:

- A. II, III, IV, apenas.
- B. I, II, III, apenas.
- C. I, II, III, IV.
- D. I, III, IV, apenas.
- E. I, II, IV, apenas.

**37.** Estatística é uma ciência que estuda a coleta, a organização, a análise e registro de dados por amostras.

Sobre as áreas da estatística, assinale:

1. Estatística Descritiva.
2. Inferência Estatística.
3. Amostragem.

( ) A definição do problema, o planejamento da pesquisa, a coleta e correção dos dados fazem parte desta área. É uma parte de fundamental importância para o sucesso da pesquisa. Deve ser diversificada e representativa. Quando é ruim irá interferir nos resultados de forma não satisfatória.

( ) Os dados coletados são organizados e diversas medidas são computadas, como as de tendência central (médias) ou variabilidade (desvios, amplitude...). As tabelas de frequência são ferramentas úteis para organização dos dados, assim como os gráficos que ilustram e facilitam a leitura das informações.

( ) dados são transformados em informação através das análises e afirmações fornecidas aos questionamentos da pesquisa. A margem de erro também é anunciada.

Assinale a sequência CORRETA:

- A. 2 – 1 – 3.
- B. 1 – 2 – 3.
- C. 3 – 2 – 1.
- D. 2 – 3 – 1.
- E. 1 – 3 – 2.

**38.** Sobre a classificação das plantas, analise os conceitos e atribua:

1. Briófitas.
2. Pteridófitas.
3. Gimnospermas.
4. Angiospermas.

( ) São plantas vasculares que apresentam raízes, caule, folhas e sementes. As sementes são nuas, pois não possuem frutos envolvendo-as. Nessas plantas também não são encontradas flores, sendo a estrutura reprodutiva desse grupo chamada de estróbil. Devido ao surgimento do tubo polínico, não necessitam de água para a reprodução. A fase dominante do seu ciclo de vida é o esporófito. Como representantes, podemos citar os pinheiros e as araucárias.

( ) São plantas vasculares que possuem raízes, caule, folhas, sementes, flores e frutos. Não necessitam de água para a reprodução, e a fase dominante do seu ciclo de vida é o esporófito. Nesse grupo temos cerca de 90% de todas as espécies de plantas do planeta. Como representantes, podemos citar as orquídeas, a mangueira, o abacateiro e o ipê.

( ) São plantas avasculares e que não possuem caule, folhas ou raízes verdadeiras. A presença de flores, sementes e frutos também não é observada. Dependem da água para a reprodução. A fase dominante do seu ciclo de vida é o gametófito. São exemplos: musgos, antóceros e hepáticas.

( ) São plantas vasculares que não produzem flores, sementes ou frutos. Possuem raízes, caule e folhas verdadeiras. Dependem da água para a reprodução.

A fase dominante do seu ciclo de vida é o esporófito. Como exemplo, temos as samambaias e avencas.

Assinale a sequência CORRETA:

- A. 2 – 1 – 4 - 3.
- B. 1 – 2 – 3 - 4.
- C. 2 – 3 – 4 - 1.
- D. 4 – 1 – 3 - 2.
- E. 3 – 4 – 1 - 2.

**39.** Os gêneros textuais são fluidos e mutáveis, sempre se adequando às novas necessidades sociais, entretanto, todos eles obedecem às regras de natureza linguística e textual que se apresentam em todos os gêneros, ou seja, os tipos textuais são aplicados na construção e modificação dos gêneros textuais. Por meio dessa relação, é possível estabelecer-se combinações entre tipos e gêneros textuais.

Sobre os principais tipos textuais e as possíveis relações entre os tipos e gêneros textuais, analise as alternativas e assinale a INCORRETA:

- A. Narrativo – Notícia, biografia.
- B. Descritivo - Cardápio, relato.
- C. Expositivo – Texto didático, palestra.
- D. Argumentativo – Carta aberta, autobiografia.
- E. Injuntivo – Propaganda, receita.

**40.** O gênero oral ensinável é mais elaborado, para o qual, conscientemente, articula-se a linguagem condizente com as particularidades de cada gênero e com seus respectivos lugares sociais – é o que torna o falante um poliglota no âmbito da própria língua.

São exemplos de Gêneros orais ensináveis (comunicação pública formal), entre outros, EXCETO:

- A. Relatório de experiência.
- B. Aulas.
- C. Avisos.
- D. Entrevistas jornalística e profissional.
- E. Seminários.

---

RASCUNHO