

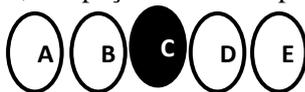


ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CAJAZEIRAS
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS – EDITAL Nº 001/2023

**CARGO
PSICÓLOGO**

ATENÇÃO! INSTRUÇÕES PARA A PROVA

- Você receberá do fiscal:** um **CADERNO DE QUESTÕES** e um **CARTÃO DE RESPOSTAS** personalizado.
- Confira, abaixo, seu nome, inscrição, cargo que você se escreveu, TIPO DE PROVA com número igual ao **CADERNO DE QUESTÕES** e **CARTÃO DE RESPOSTAS**.
- Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o Fiscal.
- Este Caderno de Provas contém **40(quarenta)** questões numeradas sequencialmente de **1 a 40**.
- Leia atentamente cada questão e assinale, no **CARTÃO DE RESPOSTAS**, a alternativa que mais adequadamente a responde.
- O candidato deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, uma hora após o início das provas.
- Após concluir a prova, o candidato deverá entregar o caderno de provas e o **CARTÃO DE RESPOSTAS** devidamente assinado.
- Observe as seguintes recomendações relativas ao CARTÃO DE RESPOSTAS:**
- O **CARTÃO DE RESPOSTAS** não deve ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- A maneira correta de assinalar a alternativa no **CARTÃO DE RESPOSTAS** é cobrir fortemente, com caneta esferográfica **preta** ou **azul**, o espaço a ela correspondente, conforme o exemplo a seguir:



- A leitora óptica **NÃO** registrará questões sem marcação, marcação pouco nítida ou com mais de uma alternativa assinalada.
- Você dispõe de 03(três) horas para fazer esta prova e marcar o CARTÃO DE RESPOSTAS.**
- Nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de decorrida **01(uma)** hora do seu início.
- Não será permitida a utilização de aparelho celular, qualquer espécie de consulta, nem o uso de máquina calculadora.
- Os dois últimos candidatos da mesma sala só poderão ser liberados juntos.
- A **Folha Resposta** abaixo não tem caráter legal, objetiva apenas a conferência do Gabarito do Candidato.



FOLHA RESPOSTA PARA CONFERÊNCIA DO CANDIDATO

NOME:										CARGO:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40



ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CAJAZEIRAS
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS– EDITAL Nº 001/2023

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto I e responda às questões de 1 a 4.



<https://sampi.net.br/franca/noticias/2753692/charges/2023/04/charge>

1. Sobre o gênero textual, julgue as assertivas, V para verdadeira e F para falso.

- () É um texto híbrido (verbal e não verbal).
- () Apresenta um tom reflexivo ao seu leitor.
- () Apresenta desvinculação com a atualidade (presente).
- () Texto do campo das práticas de estudo e pesquisa.
- () Pode ser encontrado em jornais, revistas e mídias digitais.

A sequência CORRETA é:

- A. V, F, V, F, V.
- B. F, V, F, V, F.
- C. V, V, F, F, V.
- D. F, V, V, F, F.
- E. F, F, V, V, V.

2. Em “A escola enviou uma nova lista de materiais...”, o verbo destacado

- A. Não tem sentido completo, o que significa que ele tem que transitar para um elemento que o complete.
- B. Não precisa transitar para um elemento que o complete, já que o significado da ação verbal é completo sozinho.
- C. É de ligação porque indica mudança de estado da lista de materiais escolares.
- D. É transitivo indireto porque não exige complemento.
- E. É intransitivo porque precisa de complemento.

3. O objetivo do gênero textual apresentado é

- A. Conscientizar e advertir os pais dos estudantes sobre a capacidade de simples medidas preventivas combater a violência e a insegurança nas escolas.
- B. Apresentar e detalhar para os leitores dados indicadores do aumento da insegurança e violência nas escolas atualmente.
- C. Informar sobre acontecimentos de violência, ocorridos recentemente nas escolas, com grande relevância e impacto para a sociedade brasileira.
- D. Convencer os pais a adquirirem os itens recomendados na lista de materiais escolares, a fim de garantir a segurança dos estudantes.
- E. Satirizar, ironizar, criticar através do humor a insegurança e violência dentro do ambiente escolar.

4. Analise o trecho: “Estão pedindo: colete à prova de balas, capacete, escudo...”

De acordo com a pontuação, julgue as assertivas a seguir, V para verdadeiro e F para falso.

- () Os dois pontos foram usados para marcar uma citação e o discurso direto, ou seja, a fala de personagens.
- () As vírgulas separaram termos coordenados, independentes um do outro na oração.
- () As vírgulas separam orações coordenadas, ou seja, aquelas que são independentes uma da outra no enunciado, especialmente indicando uma sequência de ações.
- () As reticências foram usadas para introduzir informações acessórias.

A sequência CORRETA é:

- A. V, F, V, F.
- B. F, V, F, F.
- C. F, F, V, V.
- D. V, F, F, V.
- E. V, V, V, F.

Leia o texto II e responda às questões de 5 a 9.



Estudo aponta para vitamina que reduz risco de câncer de intestino

Um estudo recente lançou uma nova perspectiva sobre a prevenção do câncer de intestino, ou colorretal, destacando que a vitamina B9, também conhecida como folato, pode desempenhar um papel significativo na redução do risco da doença.

A descoberta foi publicada no The American Journal of Clinical Nutrition. A pesquisa é de cientistas do Imperial College London.

A pesquisa, a maior desse tipo até o momento, analisou dados de mais de 70 mil indivíduos para identificar variantes genéticas relacionadas à forma como o folato, seus suplementos e o folato total podem influenciar o risco de câncer colorretal.

Resultados

Os resultados revelaram que para aqueles que mantêm uma dieta rica em folato, presente em vegetais de folhas verdes como espinafre, repolho e brócolis, o risco de desenvolver câncer de intestino diminuiu em até 7% para cada 260 microgramas de aumento no consumo de folato. Isso corresponde a 65% da quantidade diária recomendada, que é de 400 microgramas.

Quais são os benefícios do folato para a saúde?

Além de sua contribuição na prevenção do câncer colorretal, o folato desempenha um papel essencial na produção de glóbulos vermelhos, sendo particularmente crucial para mulheres grávidas ou que estão tentando engravidar.

O estudo também explorou interações genéticas comuns e o folato, assim como o uso de ácido fólico em relação ao risco de câncer colorretal.

Os pesquisadores concluíram que uma região específica do genoma pode modificar a relação entre os suplementos de folato e o risco de câncer, embora seja necessário realizar mais pesquisas para identificar os genes envolvidos e sua influência.

O estudo enfatiza a relevância dos alimentos ricos em folato como parte de uma dieta saudável e sugere promissores indícios de como o folato pode influenciar o risco de câncer através de diferentes genes, abrindo espaço para futuras investigações.

<https://catracalivre.com.br/saude-bem-estar/estudo-aponta-para-vitamina-que-reduz-risco-de-cancer-de-intestino/>

5. Em “... destacando que a vitamina B9, também conhecida como folato, pode desempenhar um papel significativo na redução do risco da doença”, os termos destacados é

- A. Vocativo.
- B. Adjunto adnominal.
- C. Adjunto adverbial.
- D. Aposto.
- E. Complemento nominal.

6. Em “Isso corresponde a 65% da quantidade diária recomendada...”, o pronome demonstrativo “isso” é empregado no texto na função de

- A. Paráfrase.
- B. Catafórico
- C. Anafórico.
- D. Intertextualidade
- E. Paralelismo.

7. Em “... embora seja necessário realizar mais pesquisas para identificar os genes envolvidos e sua influência”, as relações semânticas estabelecidas pelas palavras destacadas são respectivamente de

- A. Concessão e finalidade.
- B. Oposição/contraste e conclusão.
- C. Consonância e explicação.
- D. Consequência e concessão.
- E. Conclusão e causalidade.

8. Analise os fragmentos a seguir.

- I. “Os resultados revelaram que para aqueles...”
- II. “... que mantêm uma dieta rica em folato, presente em vegetais de folhas verdes...”
- III. “... 65% da quantidade diária recomendada, que é de 400 microgramas.”

Sobre a palavra destacada “que”, assinale a opção CORRETA.

- A. Nas três ocorrências, a palavra “que” é pronome relativo, pois substitui substantivos explicitados anteriormente.
- B. Na segunda e terceira ocorrências, a palavra “que” desempenha a função de pronome relativo.
- C. Apenas na segunda ocorrência, a palavra “que” é classificada como conjunção.
- D. Apenas na primeira ocorrência, a palavra “que” desempenhar a função de advérbio.
- E. Apenas na terceira ocorrência, a palavra “que” é classificada como partícula expletiva ou realce.



ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CAJAZEIRAS
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS- EDITAL Nº 001/2023

9. Considerando o trecho: “O estudo ênfatiza a relevância dos alimentos ricos em folato como parte de uma dieta saudável e sugere promissores indícios de como o folato pode influenciar o risco de câncer através de diferentes genes, abrindo espaço para futuras investigações”, assinale a opção CORRETA.

- A. O verbo “ênfatiza” (2ª pessoa do singular- flexionado no presente do subjuntivo).
- B. A forma verbal “sugere” (3ª pessoa do plural – flexionada no presente do indicativo).
- C. A forma verbal “pode influenciar” é denominada de verbo dicendi.
- D. “abrindo” é a forma nominal de particípio do verbo “abrir”.
- E. Os verbos “ênfatiza” e “sugere” são da primeira e terceira conjugação verbal respectivamente.

Leia o texto III e responda à questão 10.



10. A figura de linguagem presente no texto é a

- A. Perífrase.
- B. Prosopopeia.
- C. Catacrese.
- D. Gradação.
- E. Metonímia.

CONHECIMENTOS GERAIS

11.Com a colonização foram surgindo Vilas na Paraíba. Sobre as primeiras Vilas da Paraíba, analise o texto abaixo:

“No final do século XVII, Teodósio de Oliveira Ledo realizou uma entrada através do rio Piranhas. Nesta venceu o confronto com os índios Pegas e fundou ali uma aldeia que inicialmente recebeu o nome do rio (Piranhas). Devido ao seu cesso da entrada não demorou muito até que passaram a chamar o local de Nossa Senhora do Bom Sucesso, em homenagem a uma santa. Em 1721 foi construída no local a Igreja do

Rosário, em homenagem à padroeira da cidade considerada uma relíquia história nos dias atuais”.

A Vila a que se refere o texto é a de:

Assinale a alternativa CORRETA:

- A. Pilar.
- B. Sousa.
- C. Campina Grande.
- D. Pombal.
- E. Areia.

https://www.pm.pb.gov.br/arquivos/Historia_da_Paraiba.pdf

12.No contexto histórico e político da Paraíba, considerando as Revoltas que a Paraíba participou, analise o texto a seguir:

“A Revolução representou o acontecimento mais importante em toda a história da Paraíba. A liderança da Paraíba foi para frente a partir do momento em que João Pessoa recusou aceitar a candidatura de Júlio Prestes à presidência da república. Tudo piorou com o levante de Princesa, que contou com o apoio de todos os coronéis do açúcar e do algodão, entre outros fatores que contribuíram para o agravamento da situação. Logo após esse acontecimento, veio a morte do presidente da Paraíba, João Pessoa. A revolução se espalhou por diversos lugares (Nordeste do Maranhão à Bahia”).

A Revolução em destaque é:

- A. Guerra dos Mascates.
- B. Revoluções Liberais.
- C. Revolução de 30.
- D. Revolução Praieira.
- E. Revolta dos Quebra-Quilos.

https://www.pm.pb.gov.br/arquivos/Historia_da_Paraiba.pdf

13.A maior região do Brasil em extensão territorial é:

- A. Norte.
- B. Sul.
- C. Sudeste.
- D. Centro-Oeste.
- E. Nordeste.

14.Segundo o historiador cajazeirense Deusdedit Leitão, foram Distritos de Cajazeiras, e hoje são os municípios de:

- A. Bom Jesus e Santa Helena.
- B. Bom Jesus e Cachoeira dos índios.
- C. Triunfo e Cachoeira dos índios.
- D. Bom Jesus e Marizópolis.



ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CAJAZEIRAS
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS- EDITAL Nº 001/2023

E. Poço José de Moura e Cachoeira dos índios.

<https://www.cajazeiras.pb.gov.br/omunicipio.php>

15. É uma atriz e diretora paraibana, nascida em Cajazeiras, no Sertão. Sonhava em ser atriz desde criança, apesar da sua mãe não apoiar a ideia. A carreira dela ganhou destaque na década de 1980, quando ganhou o prêmio “Urso de Prata” no Festival de Berlim pelo filme “A hora da estrela”. Ela atuou em quase 30 filmes e já recebeu diversos prêmios como atriz e diretora.

A atriz paraibana é:

- A. Zezita Matos.
- B. Anayde Beiriz.
- C. Violeta Formiga.
- D. Cátia de França.
- E. Marcélia Cartaxo.

<https://jornaldaparaiba.com.br/cultura/mulheres-cultura-paraiba/>

16. Lei o texto, complete a coluna e assinale a alternativa CORRETA:

“Com a morte de Zagallo, aos 92 anos, na noite desta sexta-feira (5), não há mais nenhum jogador vivo que tenha sido titular na final da _____, quando a seleção brasileira venceu a Suécia por 5 a 2, e se sagrou campeã mundial pela primeira vez na história. Zagallo e Pelé eram os últimos restantes. Naquele dia, no estádio Rasunda, em Estocolmo, capital sueca, iniciaram em campo: Gilmar; Djalma Santos, Orlando, Bellini e Nilton Santos; Zito, Didi e Garrincha; Zagallo, Vavá e Pelé. O técnico era Vicente Feola, que morreu em 6 de novembro de 1975, aos 66 anos”.

<https://oglobo.globo.com/>

- A. Copa do Mundo de 1958.
- B. Copa do Mundo de 1962.
- C. Copa do Mundo de 1970.
- D. Copa do Mundo de 1994.
- E. Copa do Mundo de 2002.

17. Sobre os tipos de drogas analise os itens abaixo:

- I. As drogas, substâncias naturais ou sintéticas que possuem a capacidade de alterar o funcionamento do organismo, são divididas em dois grandes grupos, segundo o critério de legalidade perante a Lei: drogas lícitas e ilícitas.
- II. As drogas lícitas são aquelas legalizadas, produzidas e comercializadas livremente e que são aceitas pela sociedade. Os dois principais exemplos

de drogas lícitas na nossa sociedade são o cigarro e o álcool.

- III. São outros exemplos de drogas lícitas: anorexígenos (moderadores de apetite), benzodiazepínicos (remédios utilizados para reduzir a ansiedade), etc.
- IV. A cocaína, a maconha, o crack, a heroína, etc., são drogas ilícitas, ou seja, são drogas cuja comercialização é proibida pela legislação. Além disso, as mesmas não são socialmente aceitas.

Estão CORRETOS:

- A. I, III, IV, apenas.
- B. II, III, IV, apenas.
- C. I, II, IV, apenas.
- D. I, II, III, apenas.
- E. I, II, III, IV.

18. A doença que corresponde a um conjunto de fatores de risco que desencadeiam o desenvolvimento de doenças cardiovasculares e/ou diabetes é:

<http://www.riocomsaude.rj.gov.br/site/Conteudo/Fichas.aspx?Pagina=2>

- A. Doenças reumáticas.
- B. Doença Metabólica.
- C. Botulismo.
- D. Câncer.
- E. Hanseníase.

19. É uma religião monoteísta que surgiu com os Israelitas no Mediterrâneo Oriental (Levante do Sul) dentro do contexto das civilizações ribeirinhas da Mesopotâmia. Os Israelitas eram uma das tribos nômades da região, assim chamados por se considerarem descendentes de Jacó, que mudou seu nome para Israel.

A Religião a que se refere o texto é:

- A. Cristianismo.
- B. Hinduísmo.
- C. Budismo.
- D. Judaísmo
- E. Islamismo.

20. Inaugurou o que é chamado de romance de temática nacional. Formou em direito, mas sua paixão sempre foi a escrita e depois do sucesso de *O Guarani* (1857), investiu ainda mais na sua carreira, depois mesclando-a com a política. Escreveu romances, contos, crônicas, peças de teatro e a sua própria autobiografia.

O(A) Escritor(a) autor(a) da Obra “*O Guarani*”, é

- A. Cecília Meireles.
- B. Carlos Drummond de Andrade.
- C. José de Alencar.



ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CAJAZEIRAS
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS- EDITAL Nº 001/2023

- D. Machado de Assis.
E. Clarice Lispector.

INFORMÁTICA

21. Existem várias formas de classificar e utilizar os tipos de software, sem esquecer de considerar a linguagem de programação, uma vez que também é um código.

Em relação aos tipos de códigos e suas funções, analise os itens a seguir:

- I. Software aplicativo - Esses são os aplicativos projetados para solucionar problemas específicos dos usuários.
- II. Software de programação - São as ferramentas utilizadas pelos desenvolvedores para a programação de novas aplicações e softwares por meio de linguagem de programação específica.
- III. Software de sistema - São conjuntos de outros softwares que são utilizados com o objetivo de oferecer serviços e funções para outros programas.

Está(ão) CORRETO(S):

- A. I, II, III.
- B. I, III, apenas.
- C. III, apenas.
- D. I, II, apenas.
- E. II, apenas.

22. Sobre o Sistema Windows, relacione os itens e as respectivas funções:

1. Barra de Tarefa.
2. Ícones.
3. Área de Trabalho.
4. Windows Explorer.
5. Active Desktop.

- () Quando o recurso está ativado, o conteúdo da Web é exibido ou pode ser adicionado à sua área de trabalho. Quando você clica com o botão direito do mouse em um espaço em branco na área de trabalho e, em seguida, aponta para o dispositivo, outras opções de menu também são disponibilizadas, permitindo-lhe personalizar e atualizar itens da área de trabalho.
- () Após iniciar o Windows, a primeira coisa com que nós nos deparamos, também conhecida como desktop, a área na tela em que você trabalha.

- () São figuras associadas a um arquivo (programa ou dado). No windows você pode chamar um programa ou mesmo abrir um arquivo apenas acionando esse dispositivo.
- () Contém todas as informações sobre os programas que estão sendo executados, e principalmente o botão Iniciar. Esse botão dá acesso aos programas instalados no seu computador.
- () Permite o gerenciamento de seus arquivos de uma forma simples e rápida. Para abrir clique em Iniciar, aponte para Programas em seguida, aponte para acessórios, e por fim clique nele.

Assinale a alternativa conforme a sequência CORRETA:

- A. 4, 3, 2, 1, 5.
- B. 5, 4, 2, 1, 3.
- C. 5, 3, 2, 1, 4.
- D. 3, 5, 4, 1, 2.
- E. 1, 2, 3, 4, 5.

23. É um editor de texto *que aparece como uma opção de editor de texto que atende a produção de conteúdos específicos. No caso, textos acadêmicos e técnicos. Recomendado para quem, por exemplo, precisa escrever seguindo as normas da ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas) como margens, espaçamento, numeração, listas, legendas, sumário, notas de rodapé, fórmulas, equações e referências. Neste editor, tudo é feito de forma automática*.

O Editor de Texto apresentado acima é:

- A. Word.
- B. Libre Office.
- C. Google Docs ou Documentos do Google.
- D. Mettzer.
- E. Pure Writer.

24. Backup é uma cópia de segurança dos seus dados de um dispositivo de armazenamento (celulares, tablets, computadores) ou sistema (aplicativos, softwares e jogos) para outro ambiente para que eles possam ser restaurados se você perdeu as informações originais, trocou de aparelho, entre outros casos.

Sobre o *Backup em nuvem*, analise as alternativas e assinale a CORRETA:



ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CAJAZEIRAS
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS- EDITAL Nº 001/2023

- A. São os discos rígidos externos (HDs), CDs e pen drives. Não deve fazer backup de arquivos de um computador, por exemplo, no mesmo HD em que o seu Windows está instalado.
- B. É uma cópia de segurança, também conhecida como cloud backup, leva seus dados para um servidor remoto, ao qual você pode acessar pela Internet. Basicamente, você usa o espaço de armazenamento de outro computador.
- C. Pode ser feita uma cópia de segurança das suas conversas e arquivos de mídia para o Google Drive (Android) ou iCloud (iPhone).
- D. É o tipo de cópia de segurança que você vai fazer, vai depender da versão do Windows. O backup manual é recomendado no caso de versões mais recentes. Nele, você escolhe e transfere arquivos e configurações em uma mídia removível ou um local de rede.
- E. É um tipo de disco rígido que você vai fazer, na versão do Windows 7. O backup manual é recomendado no caso de versões mais remotas. Nele, você escolhe e transfere arquivos e configurações em uma mídia removível ou um local de rede.

25. São programas ou códigos maliciosos que se disfarçam de softwares legítimos para executarem ações danosas ao computador do usuário. Eles não possuem a capacidade de se anexarem a outros arquivos e também de se autorreplicarem.

O conceito acima é da praga virtual:

- A. Malwares.
- B. Worms.
- C. Trojan.
- D. Rootkit.
- E. Spyware.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. Ao elucidar os princípios que regem a aquisição de comportamentos aprendidos, bem como os elementos necessários à mudança do repertório comportamental, o Behaviorismo se tornou bastante conhecido e aplicado na área da educação.

A seguir analise as principais contribuições do Behaviorismo para as práticas educacionais, a maioria delas relacionadas à proposta da instrução programada.

- I. O conteúdo a ser ensinado deve ser subdividido em pequenas partes, distribuídas em uma sequência lógica que possibilite a passagem gradual de uma etapa à outra. É importante o uso de reforçadores ao longo de todo processo e não apenas no final.

- II. O uso de reforçadores é de grande importância para o processo de aprendizagem escolar, mas deve-se ter cuidado com o excesso de punição, pois tende a levar à esQUIVA (evitação).
- III. Cada estudante tem seu próprio ritmo de aprendizagem e esse deve ser respeitado.
- IV. O ensino deve ser pensado de modo que apresente conhecimentos futuros úteis.
- V. A avaliação é um elemento muito útil, por alguns motivos: "o erro indica ao professor que o seu procedimento de ensino não está sendo efetivo e que algo em seu planejamento de ensino precisa ser revisto.

Estão CORRETOS:

- A. II, III, IV, V, apenas.
- B. I, II, III, V, apenas.
- C. I, II, IV, V, apenas.
- D. II, III, IV, apenas.
- E. I, II, III, IV, V.

27. Cada período do ciclo da vida é influenciado pelo que ocorreu antes e irá afetar o que virá depois. Assim, compreendemos que o desenvolvimento é um processo contínuo no decorrer da vida e cada parte do ciclo apresenta suas próprias características.

Sobre a fase de desenvolvimento da primeira infância, analise os itens a seguir:

- I. O crescimento físico e o desenvolvimento motor ocorrem conforme dois princípios: cefalocaudal, o desenvolvimento avança da cabeça para as partes inferiores e próximo-distal, o desenvolvimento avança do centro do corpo para as partes externas.
- II. O crescimento mais evidente do corpo se dá no primeiro ano, embora o crescimento continue rápido durante os três primeiros anos de vida da criança.
- III. Os sistemas muscular, nervoso, respiratório, circulatório e imunológico estão em processo de amadurecimento e todos os dentes já estão presentes.
- IV. As habilidades motoras desenvolvem-se em sequências definidas e a auto locomoção apresenta-se como um evento determinante, gerando mudanças em todas as áreas do desenvolvimento. Porém, padrões ambientais e culturais podem influenciar o ritmo do desenvolvimento motor.
- V. Cognitivamente, as crianças nessa fase desenvolvem a fala pré-linguística, ou seja, aquela que precede a primeira palavra incluindo o choro, arrulhos, balbúcio e a imitação de sons; aos seis

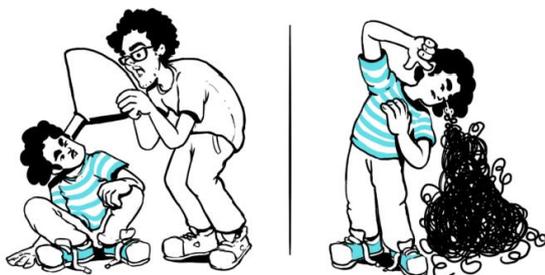
meses a criança já aprendeu os sons básicos da língua.

Estão CORRETOS:

- A. I, III, IV, V, apenas.
- B. I, III, IV, apenas.
- C. I, II, IV, V.
- D. III, IV, V, apenas.
- E. II, III, V, apenas.

28. A aprendizagem não é a mera repetição da informação e não resulta unicamente do processo de memorização. Para que ela ocorra estão envolvidos “o uso e o desenvolvimento de todos os poderes, capacidades, potencialidades do homem, tanto física quanto mentais e afetivas.

Considerando as concepções de aprendizagens, analise a tirinha e assinale a alternativa CORRETA:



FONTE: Autoras (2018).

- A. Ilustra uma crítica quanto à compreensão da aprendizagem como mera repetição e à posição do aluno como sujeito passivo.
- B. Ilustra a necessidade da aprendizagem passar por processo de repetição e confiança da criança.
- C. Ilustra que o conhecimento é assimilado quando apresentado por instrumentos de alto som e capacitação.
- D. Ilustra uma crítica quanto a falta de recursos didáticos e pedagógicos necessários a aprendizagem significativa do aluno.
- E. Ilustra uma crítica quanto à postura do aluno em relação a prática de aprendizagem do professor.

29. Ao dividir o desenvolvimento da criança em estágios, Piaget buscou explicar as principais características de cada etapa, ressaltando que habilidades adquiridas em estágios anteriores são essenciais para o domínio de estágios posteriores. Assim, os estágios representam o desenvolvimento da inteligência, que não ocorre de forma linear, nem por acúmulo de informações. Ele se dá por saltos, por rupturas, modificando-se com as experiências.

Sobre os estágios de desenvolvimento da criança defendido por Piaget, analise as alternativas e assinale a INCORRETA:

- A. Estágio sensório motor, do nascimento aos 2 anos de idade.
- B. Estágio pré-operatório, entre 2 e 7 anos de idade.
- C. Estágio, operatório concreto, de 7 a 11 anos de idade.
- D. Estágio operatório formal, a partir dos 12 anos de idade.
- E. Estágio operatório informal, de 13 a 14 anos de idade.

30. Para Vygotsky, o aprendizado humano pressupõe uma natureza social específica e um processo através do qual as crianças penetram na vida intelectual daqueles que as cercam. As formulações de Vygotsky permitem observar a existência de duas características diferentes na educação formal: a sistematização dos conhecimentos e a interação com os pares.

Nesse aspecto, um dos grandes legados de Vygotsky para a educação está na elaboração de desenvolvimentos dos conceitos que é possível concluir que a inserção social do sujeito, sua interação com o outro, interfere significativamente no desenvolvimento intelectual, o qual está estreitamente ligado à aprendizagem. São eles:

- I. Zona de Desenvolvimento Real.
- II. Zona de Desenvolvimento Proximal.
- III. Zona de Desenvolvimento Potencial.

Está(ão) CORRETO(S):

- A. III, apenas.
- B. I, II, III.
- C. I, III, apenas.
- D. I, II, apenas.
- E. II, III, apenas.

31. De acordo com o Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais (DSM5, 2014), os Transtornos Específicos de Aprendizagem estão dentro de uma categoria mais geral, chamada Transtornos do Neurodesenvolvimento. Dentre os transtornos do neurodesenvolvimento estão o Transtorno do Espectro Autista, o Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade, a Deficiência Intelectual e os Transtornos Específicos da Aprendizagem relacionados à leitura, escrita e matemática (dislexia, disortografia e discalculia).

A dislexia é um transtorno de aprendizagem que se caracteriza por dificuldades na leitura, escrita e soletração. Não é uma doença, trata-se de um funcionamento peculiar do cérebro para o processamento da linguagem.



ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CAJAZEIRAS
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS- EDITAL Nº 001/2023

São sintomas da dislexia:

- I. Leitura de palavras é feita de forma imprecisa ou lenta, demandando muito esforço. A criança pode, por exemplo, ler palavras isoladas em voz alta, de forma incorreta (ou lenta e hesitante); frequentemente, tenta adivinhar as palavras e tem dificuldade para soletrá-las.
- II. Dificuldade para compreender o sentido do que é lido. Pode realizar leitura com precisão, porém não compreende a sequência, as relações, as inferências ou os sentidos mais profundos do que é lido.
- III. Dificuldade na ortografia, sendo identificado, por exemplo, adição, omissão ou substituição de vogais e/ou consoantes.
- IV. Dificuldade com a expressão escrita, podendo ser identificados múltiplos erros de gramática ou pontuação nas frases; emprego ou organização inadequada de parágrafos; expressão escrita das ideias sem clareza.

Estão CORRETOS:

- A. I, II, III, IV.
- B. I, II, III, apenas.
- C. II, III, IV apenas.
- D. I, II, IV apenas.
- E. I, III, IV.

32. O conceito das inteligências múltiplas foi criado pelo psicólogo Howard Gardner, na Universidade de Harvard no ano de 1983. Gardner concluiu que a inteligência humana é como um quebra-cabeça composto por oito peças, tendo todas elas o mesmo valor e importância. E essas inteligências são capacidades e habilidades que cada pessoa possui e desenvolve.

A inteligência que gostar de ler, escrever, tem boa memória, sabe debater e tem ótima verbalização, é denominada de:

Assinale a alternativa CORRETA:

- A. Inteligência lógico-matemática.
- B. Inteligência espacial.
- C. Inteligência Corporal-cinestésica.
- D. Inteligência linguística.
- E. Inteligência naturalística.

33. Para todos os tipos de psicoterapia é necessário que haja motivação e capacidade de estabelecer um bom vínculo terapêutico. Destacam-se as principais indicações e contra-indicações de cada modalidade

psicoterápica psicodinâmica, considerando suas especificidades e características técnicas.

Quanto aos tipos de psicoterapia, analise os itens a seguir:

- I. Psicoterapia de Apoio - Situações de crise agudas, dificuldades de ajustamento a situações de vida (adoecimento, perdas), redução ou eliminação de sintomas, restabelecimento de mecanismos/funcionamentos anteriores à crise.
- II. Psicoterapia de Orientação Psicanalítica - Transtornos de personalidade (sem presença de comportamento destrutivo e antissocial) e conflitos neuróticos.
- III. Psicanálise - Transtornos de personalidade, indivíduos com aspectos caracterológicos que não configuram um quadro psicopatológico, porém que a mudança traria qualidade de vida.

Está(ão) CORRETO(S):

- A. III, apenas.
- B. I, III, apenas.
- C. I, apenas.
- D. II, III, apenas.
- E. I, II, III.

34. Os grupos terapêuticos são vistos como um contexto privilegiado para o aprendizado do relacionamento humano. Os grupos facilitam a identificação, a revelação de particularidades e intimidades, o oferecimento de apoio ao semelhante, o desenvolvimento de um objetivo comum, e a resolução das dificuldades e dos desafios que se assemelham.

Esses grupos apresentam fatores terapêuticos grupais, entre outras:

- I. Instilação de esperança.
- II. Oferecimento de informação.
- III. Antropofobia.
- IV. Desenvolvimento de técnicas de socialização.
- V. Comportamento imitativo.
- VI. Reedição corretiva do grupo primário.
- VII. Coesão e aprendizagem interpessoal.

Estão CORRETOS:

- A. I, II, III, IV, V, VI, apenas.
- B. II, III, IV, V, VI, VII, apenas.
- C. I, II, IV, V, VI, VII, apenas.
- D. I, II, III, IV, V, VII, apenas.
- E. I, II, III, IV, V, VI, VII.



ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CAJAZEIRAS
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS– EDITAL Nº 001/2023

35. “Trata-se de um estado de humor deprimido que causa uma tristeza profunda e falta de vontade de realizar as tarefas do dia a dia – dependendo da intensidade, a pessoa não consegue nem tomar banho ou até mesmo sair da cama. Pode trazer sintomas como emagrecimento ou ganho de peso, irritabilidade, insônia e dificuldade de se concentrar.

O transtorno mental apresentado é:

- A. Ansiedade.
- B. Depressão.
- C. Esquizofrenia.
- D. Estresse pós-traumático.
- E. Obsessivo-compulsivo.

36. Sobre educação sexual, analise as alternativas e assinale a INCORRETA:

- A. A Educação sexual é um meio de ensinar e esclarecer questões relacionadas ao sexo, sem preconceito e tabus.
- B. A Educação sexual favorece a capacidade de cuidado com o próprio corpo, sendo uma das formas de prevenir e enfrentar abusos sexuais, contração de doenças sexualmente transmissíveis, ou gravidez precoce e indesejada.
- C. O diálogo sobre a sexualidade com crianças e adolescentes envolve o esclarecimento sobre abusos sexuais, autocuidado, consentimento, bem como sobre a vida sexual; o aparelho reprodutivo, doenças sexualmente transmissíveis, métodos contraceptivos, ou seja, conteúdos que possibilite às crianças e adolescentes compreender de forma clara seu próprio corpo e os possíveis riscos associados ao mesmo.
- D. A fase da adolescência é a recomendada para iniciar e ensinar os limites que devem existir com o próprio corpo.
- E. Na adolescência, onde a sexualidade está aflorada, é importante ter um diálogo sobre a vida sexual, que sane todas as dúvidas que possam surgir em torno do tema.

37. As disfunções sexuais podem surgir por fatores biológicos, hormonais, sociais ou psicológicos e causam perturbações na qualidade de vida sexual do indivíduo ou do casal.

São fatores psíquicos que podem afetar a sexualidade, entre outras:

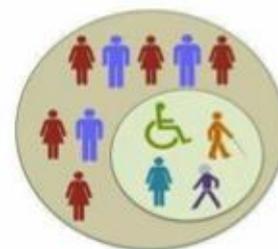
- I. Preconceitos.
- II. Ansiedade ou Depressão.
- III. Estresse do casal ou individual.
- IV. Falta de conhecimento sobre o próprio corpo.
- V. Trauma de alguma relação sexual passada.
- VI. Falta de educação sexual.

Estão CORRETOS:

- A. I, II, III, IV, V, VI.
- B. I, II, III, IV, apenas.
- C. III, IV, V, VI, apenas.
- D. I, II, III, V, VI, apenas.
- E. II, III, IV, V, apenas.

38. A importância do profissional de psicologia, como um atuante no contexto da inclusão escolar favorece a discussão e organização da escolarização destes sujeitos, as batalhas sociais e familiares, para poder assim, chegar a uma educação na perspectiva inclusiva.

Sobre o processo de inclusão, analise os elementos da ilustração e atribua a sua representação:



- A. Inclusão.
- B. Segregação.
- C. Integração.
- D. Exclusão.
- E. Participação.

39. Anorexia e bulimia são transtornos alimentares muito associados a preocupações com a aparência física. Embora possam acontecer em qualquer idade, independente do sexo, os dados disponíveis apontam as mulheres jovens como principais vítimas desses distúrbios. A idade média de início dos episódios de bulimia e anorexia é entre os 14 e 19 anos — justamente num período em que a aceitação do corpo e a construção da identidade são questões em evidência.

São sintomas psicológicos de anorexia, entre outros, EXCETO:

- A. Obsessão com aparência e forma física.
- B. Percepção de si como uma pessoa “gorda” (mesmo quando está muito abaixo do peso considerado normal).
- C. Rígido controle sobre a ingestão de alimentos — por meio de dietas restritivas ou jejum.
- D. Arritmia ou batimentos cardíacos irregulares.
- E. Medo intenso de ganhar peso.

40. Os Depressores da Atividade do Sistema Nervoso Central (SNC), referem-se ao grupo de substâncias



ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CAJAZEIRAS
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS- EDITAL Nº 001/2023

que diminuam a atividade do cérebro, ou seja, deprimem o seu funcionamento, fazendo com que a pessoa fique “desligada”, “devagar”, desinteressada pelas coisas. Esse grupo de substâncias é também chamado de psicodélicos.

As substâncias que compõem o grupo de Depressores do SNC são, EXCETO:

- A. Álcool.
- B. Inalantes/solventes.
- C. Ansiolíticos.
- D. Barbitúricos.
- E. Anfetamina.

RASCUNHO