



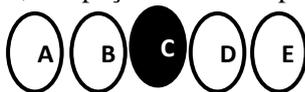
ESTADO DA PARAÍBA
 PREFEITURA MUNICIPAL DE CAJAZEIRAS
 CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS– EDITAL Nº 001/2023

CARGO
PROFESSOR DE ATENDIMENTO
EDUCACIONAL ESPECIALIZADO

ATENÇÃO! INSTRUÇÕES PARA A PROVA

CONCURSO PÚBLICO

- Você receberá do fiscal:** um **CADERNO DE QUESTÕES** e um **CARTÃO DE RESPOSTAS** personalizado.
- Confira, abaixo, seu nome, inscrição, cargo que você se escreveu, TIPO DE PROVA com número igual ao **CADERNO DE QUESTÕES** e **CARTÃO DE RESPOSTAS**.
- Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o Fiscal.
- Este Caderno de Provas contém **40(quarenta)** questões numeradas sequencialmente de **1 a 40**.
- Leia atentamente cada questão e assinale, no **CARTÃO DE RESPOSTAS**, a alternativa que mais adequadamente a responde.
- O candidato deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, uma hora após o início das provas.
- Após concluir a prova, o candidato deverá entregar o caderno de provas e o **CARTÃO DE RESPOSTAS** devidamente assinado.
- Observe as seguintes recomendações relativas ao CARTÃO DE RESPOSTAS:**
- O **CARTÃO DE RESPOSTAS** não deve ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- A maneira correta de assinalar a alternativa no **CARTÃO DE RESPOSTAS** é cobrir fortemente, com caneta esferográfica **preta** ou **azul**, o espaço a ela correspondente, conforme o exemplo a seguir:



- A leitora óptica **NÃO** registrará questões sem marcação, marcação pouco nítida ou com mais de uma alternativa assinalada.
- Você dispõe de 03(três) horas para fazer esta prova e marcar o CARTÃO DE RESPOSTAS.**
- Nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de decorrida **01(uma)** hora do seu início.
- Não será permitida a utilização de aparelho celular, qualquer espécie de consulta, nem o uso de máquina calculadora.
- Os dois últimos candidatos da mesma sala só poderão ser liberados juntos.
- A **Folha Resposta** abaixo não tem caráter legal, objetiva apenas a conferência do Gabarito do Candidato.



FOLHA RESPOSTA PARA CONFERÊNCIA DO CANDIDATO

NOME:										CARGO:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40



ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CAJAZEIRAS
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS– EDITAL Nº 001/2023

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto I e responda às questões de 1 a 4.



<https://sampi.net.br/franca/noticias/2753692/charges/2023/04/charge>

1. Sobre o gênero textual, julgue as assertivas, V para verdadeira e F para falso.
- () É um texto híbrido (verbal e não verbal).
 - () Apresenta um tom reflexivo ao seu leitor.
 - () Apresenta desvinculação com a atualidade (presente).
 - () Texto do campo das práticas de estudo e pesquisa.
 - () Pode ser encontrado em jornais, revistas e mídias digitais.

A sequência CORRETA é:

- A. V, F, V, F, V.
- B. F, V, F, V, F.
- C. V, V, F, F, V.
- D. F, V, V, F, F.
- E. F, F, V, V, V.

2. Em “A escola enviou uma nova lista de materiais...”, o verbo destacado

- A. Não tem sentido completo, o que significa que ele tem que transitar para um elemento que o complete.
- B. Não precisa transitar para um elemento que o complete, já que o significado da ação verbal é completo sozinho.
- C. É de ligação porque indica mudança de estado da lista de materiais escolares.

- D. É transitivo indireto porque não exige complemento.
- E. É intransitivo porque precisa de complemento.

3. O objetivo do gênero textual apresentado é

- A. Conscientizar e advertir os pais dos estudantes sobre a capacidade de simples medidas preventivas combater a violência e a insegurança nas escolas.
- B. Apresentar e detalhar para os leitores dados indicadores do aumento da insegurança e violência nas escolas atualmente.
- C. Informar sobre acontecimentos de violência, ocorridos recentemente nas escolas, com grande relevância e impacto para a sociedade brasileira.
- D. Convencer os pais a adquirirem os itens recomendados na lista de materiais escolares, a fim de garantir a segurança dos estudantes.
- E. Satirizar, ironizar, criticar através do humor a insegurança e violência dentro do ambiente escolar.

4. Analise o trecho: “Estão pedindo: colete à prova de balas, capacete, escudo...”

De acordo com a pontuação, julgue as assertivas a seguir, V para verdadeiro e F para falso.

- () Os dois pontos foram usados para marcar uma citação e o discurso direto, ou seja, a fala de personagens.
- () As vírgulas separaram termos coordenados, independentes um do outro na oração.
- () As vírgulas separam orações coordenadas, ou seja, aquelas que são independentes uma da outra no enunciado, especialmente indicando uma sequência de ações.
- () As reticências foram usadas para introduzir informações acessórias.

A sequência CORRETA é:

- A. V, F, V, F.
- B. F, V, F, F.
- C. F, F, V, V.
- D. V, F, F, V.
- E. V, V, V, F.

Leia o texto II e responda às questões de 5 a 9.



Estudo aponta para vitamina que reduz risco de câncer de intestino

Um estudo recente lançou uma nova perspectiva sobre a prevenção do câncer de intestino, ou colorretal, destacando que a vitamina B9, também conhecida como folato, pode desempenhar um papel significativo na redução do risco da doença.

A descoberta foi publicada no The American Journal of Clinical Nutrition. A pesquisa é de cientistas do Imperial College London.

A pesquisa, a maior desse tipo até o momento, analisou dados de mais de 70 mil indivíduos para identificar variantes genéticas relacionadas à forma como o folato, seus suplementos e o folato total podem influenciar o risco de câncer colorretal.

Resultados

Os resultados revelaram que para aqueles que mantêm uma dieta rica em folato, presente em vegetais de folhas verdes como espinafre, repolho e brócolis, o risco de desenvolver câncer de intestino diminuiu em até 7% para cada 260 microgramas de aumento no consumo de folato. Isso corresponde a 65% da quantidade diária recomendada, que é de 400 microgramas.

Quais são os benefícios do folato para a saúde?

Além de sua contribuição na prevenção do câncer colorretal, o folato desempenha um papel essencial na produção de glóbulos vermelhos, sendo particularmente crucial para mulheres grávidas ou que estão tentando engravidar.

O estudo também explorou interações genéticas comuns e o folato, assim como o uso de ácido fólico em relação ao risco de câncer colorretal.

Os pesquisadores concluíram que uma região específica do genoma pode modificar a relação entre os suplementos de folato e o risco de câncer, embora seja necessário realizar mais pesquisas para identificar os genes envolvidos e sua influência.

O estudo enfatiza a relevância dos alimentos ricos em folato como parte de uma dieta saudável e sugere promissores indícios de como o folato pode influenciar o risco de câncer através de diferentes genes, abrindo espaço para futuras investigações.

<https://catracalivre.com.br/saude-bem-estar/estudo-aponta-para-vitamina-que-reduz-risco-de-cancer-de-intestino/>

5. Em "... destacando que a vitamina B9, também conhecida como folato, pode desempenhar um papel significativo na redução do risco da doença", os termos destacados é

- A. Vocativo.
- B. Adjunto adnominal.
- C. Adjunto adverbial.
- D. Aposto.
- E. Complemento nominal.

6. Em "Isso corresponde a 65% da quantidade diária recomendada...", o pronome demonstrativo "isso" é empregado no texto na função de

- A. Paráfrase.
- B. Catafórico
- C. Anafórico.
- D. Intertextualidade
- E. Paralelismo.

7. Em "... embora seja necessário realizar mais pesquisas para identificar os genes envolvidos e sua influência", as relações semânticas estabelecidas pelas palavras destacadas são respectivamente de

- A. Concessão e finalidade.
- B. Oposição/contraste e conclusão.
- C. Consonância e explicação.
- D. Consequência e concessão.
- E. Conclusão e causalidade.

8. Analise os fragmentos a seguir.

- I. "Os resultados revelaram que para aqueles..."
- II. "... que mantêm uma dieta rica em folato, presente em vegetais de folhas verdes..."
- III. "... 65% da quantidade diária recomendada, que é de 400 microgramas. "

Sobre a palavra destacada "que", assinale a opção CORRETA.

- A. Nas três ocorrências, a palavra "que" é pronome relativo, pois substitui substantivos explicitados anteriormente.
- B. Na segunda e terceira ocorrências, a palavra "que" desempenha a função de pronome relativo.
- C. Apenas na segunda ocorrência, a palavra "que" é classificada como conjunção.
- D. Apenas na primeira ocorrência, a palavra "que" desempenhar a função de advérbio.
- E. Apenas na terceira ocorrência, a palavra "que" é classificada como partícula expletiva ou realce.



ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CAJAZEIRAS
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS– EDITAL Nº 001/2023

9. Considerando o trecho: “O estudo ênfatiza a relevância dos alimentos ricos em folato como parte de uma dieta saudável e sugere promissores indícios de como o folato pode influenciar o risco de câncer através de diferentes genes, abrindo espaço para futuras investigações”, assinale a opção CORRETA.

- A. O verbo “ênfatiza” (2ª pessoa do singular- flexionado no presente do subjuntivo).
- B. A forma verbal “sugere” (3ª pessoa do plural – flexionada no presente do indicativo).
- C. A forma verbal “pode influenciar” é denominada de verbo dicendi.
- D. “abrindo” é a forma nominal de particípio do verbo “abrir”.
- E. Os verbos “ênfatiza” e “sugere” são da primeira e terceira conjugação verbal respectivamente.

Leia o texto III e responda à questão 10.



10. A figura de linguagem presente no texto é a

- A. Perífrase.
- B. Prosopopeia.
- C. Catacrese.
- D. Gradação.
- E. Metonímia.

CONHECIMENTOS GERAIS

11. Com a colonização foram surgindo Vilas na Paraíba. Sobre as primeiras Vilas da Paraíba, analise o texto abaixo:

“No final do século XVII, Teodósio de Oliveira Ledo realizou uma entrada através do rio Piranhas. Nesta venceu o confronto com os índios Pegas e fundou ali uma aldeia que inicialmente recebeu o nome do rio (Piranhas). Devido ao seu cesso da entrada não demorou muito até que passaram a chamar o local de Nossa Senhora do Bom Sucesso, em homenagem a uma santa. Em 1721 foi construída no local a Igreja

do Rosário, em homenagem à padroeira da cidade considerada uma relíquia história nos dias atuais”.

A Vila a que se refere o texto é a de:

Assinale a alternativa CORRETA:

- A. Pilar.
- B. Sousa.
- C. Campina Grande.
- D. Pombal.
- E. Areia.

https://www.pm.pb.gov.br/arquivos/Historia_da_Paraiba.pdf

12. No contexto histórico e político da Paraíba, considerando as Revoltas que a Paraíba participou, analise o texto a seguir:

“A Revolução representou o acontecimento mais importante em toda a história da Paraíba. A liderança da Paraíba foi para frente a partir do momento em que João Pessoa recusou aceitar a candidatura de Júlio Prestes à presidência da república. Tudo piorou com o levante de Princesa, que contou com o apoio de todos os coronéis do açúcar e do algodão, entre outros fatores que contribuíram para o agravamento da situação. Logo após esse acontecimento, veio a morte do presidente da Paraíba, João Pessoa. A revolução se espalhou por diversos lugares (Nordeste do Maranhão à Bahia”).

A Revolução em destaque é:

- A. Guerra dos Mascates.
- B. Revoluções Liberais.
- C. Revolução de 30.
- D. Revolução Praieira.
- E. Revolta dos Quebra-Quilos.

https://www.pm.pb.gov.br/arquivos/Historia_da_Paraiba.pdf

13. A maior região do Brasil em extensão territorial é:

- A. Norte.
- B. Sul.
- C. Sudeste.
- D. Centro-Oeste.
- E. Nordeste.

14. Segundo o historiador cajazeirense Deusdedit Leitão, foram Distritos de Cajazeiras, e hoje são os municípios de:

- A. Bom Jesus e Santa Helena.
- B. Bom Jesus e Cachoeira dos índios.
- C. Triunfo e Cachoeira dos índios.



ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CAJAZEIRAS
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS- EDITAL Nº 001/2023

- D. Bom Jesus e Marizópolis.
E. Poço José de Moura e Cachoeira dos índios.

<https://www.cajazeiras.pb.gov.br/omunicipio.php>

15. É uma atriz e diretora paraibana, nascida em Cajazeiras, no Sertão. Sonhava em ser atriz desde criança, apesar da sua mãe não apoiar a ideia. A carreira dela ganhou destaque na década de 1980, quando ganhou o prêmio “Urso de Prata” no Festival de Berlim pelo filme “A hora da estrela”. Ela atuou em quase 30 filmes e já recebeu diversos prêmios como atriz e diretora.

A atriz paraibana é:

- A. Zezita Matos.
B. Anayde Beiriz.
C. Violeta Formiga.
D. Cátia de França.
E. Marcélia Cartaxo.

<https://jornaldaparaiba.com.br/cultura/mulheres-cultura-paraiba/>

16. Lei o texto, complete a coluna e assinale a alternativa CORRETA:

“Com a morte de Zagallo, aos 92 anos, na noite desta sexta-feira (5), não há mais nenhum jogador vivo que tenha sido titular na final da _____, quando a seleção brasileira venceu a Suécia por 5 a 2, e se sagrou campeã mundial pela primeira vez na história. Zagallo e Pelé eram os últimos restantes. Naquele dia, no estádio Rasunda, em Estocolmo, capital sueca, iniciaram em campo: Gilmar; Djalma Santos, Orlando, Bellini e Nilton Santos; Zito, Didi e Garrincha; Zagallo, Vavá e Pelé. O técnico era Vicente Feola, que morreu em 6 de novembro de 1975, aos 66 anos”.

<https://oglobo.globo.com/>

- A. Copa do Mundo de 1958.
B. Copa do Mundo de 1962.
C. Copa do Mundo de 1970.
D. Copa do Mundo de 1994.
E. Copa do Mundo de 2002.

17. Sobre os tipos de drogas analise os itens abaixo:

- I. As drogas, substâncias naturais ou sintéticas que possuem a capacidade de alterar o funcionamento do organismo, são divididas em dois grandes grupos, segundo o critério de legalidade perante a Lei: drogas lícitas e ilícitas.
II. As drogas lícitas são aquelas legalizadas, produzidas e comercializadas livremente e que são aceitas pela sociedade. Os dois principais

exemplos de drogas lícitas na nossa sociedade são o cigarro e o álcool.

- III. São outros exemplos de drogas lícitas: anorexígenos (moderadores de apetite), benzodiazepínicos (remédios utilizados para reduzir a ansiedade), etc.
IV. A cocaína, a maconha, o crack, a heroína, etc., são drogas ilícitas, ou seja, são drogas cuja comercialização é proibida pela legislação. Além disso, as mesmas não são socialmente aceitas.

Estão CORRETOS:

- A. I, III, IV, apenas.
B. II, III, IV, apenas.
C. I, II, IV, apenas.
D. I, II, III, apenas.
E. I, II, III, IV.

18. A doença que corresponde a um conjunto de fatores de risco que desencadeiam o desenvolvimento de doenças cardiovasculares e/ou diabetes é:

<http://www.riocomsaude.rj.gov.br/site/Conteudo/Fichas.aspx?Pagina=2>

- A. Doenças reumáticas.
B. Doença Metabólica.
C. Botulismo.
D. Câncer.
E. Hanseníase.

19. É uma religião monoteísta que surgiu com os Israelitas no Mediterrâneo Oriental (Levante do Sul) dentro do contexto das civilizações ribeirinhas da Mesopotâmia. Os Israelitas eram uma das tribos nômades da região, assim chamados por se considerarem descendentes de Jacó, que mudou seu nome para Israel.

A Religião a que se refere o texto é:

- A. Cristianismo.
B. Hinduísmo.
C. Budismo.
D. Judaísmo
E. Islamismo.

20. Inaugurou o que é chamado de romance de temática nacional. Formou em direito, mas sua paixão sempre foi a escrita e depois do sucesso de *O Guarani* (1857), investiu ainda mais na sua carreira, depois mesclando-a com a política. Escreveu romances, contos, crônicas, peças de teatro e a sua própria autobiografia.

O(A) Escritor(a) autor(a) da Obra “*O Guarani*”, é



ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CAJAZEIRAS
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS- EDITAL Nº 001/2023

- A. Cecília Meireles.
- B. Carlos Drummond de Andrade.
- C. José de Alencar.
- D. Machado de Assis.
- E. Clarice Lispector.

INFORMÁTICA

21. Existem várias formas de classificar e utilizar os tipos de software, sem esquecer de considerar a linguagem de programação, uma vez que também é um código.

Em relação aos tipos de códigos e suas funções, analise os itens a seguir:

- I. Software aplicativo - Esses são os aplicativos projetados para solucionar problemas específicos dos usuários.
- II. Software de programação - São as ferramentas utilizadas pelos desenvolvedores para a programação de novas aplicações e softwares por meio de linguagem de programação específica.
- III. Software de sistema - São conjuntos de outros softwares que são utilizados com o objetivo de oferecer serviços e funções para outros programas.

Está(ão) CORRETO(S):

- A. I, II, III.
- B. I, III, apenas.
- C. III, apenas.
- D. I, II, apenas.
- E. II, apenas.

22. Sobre o Sistema Windows, relacione os itens e as respectivas funções:

- 1. Barra de Tarefa.
- 2. Ícones.
- 3. Área de Trabalho.
- 4. Windows Explorer.
- 5. Active Desktop.

() Quando o recurso está ativado, o conteúdo da Web é exibido ou pode ser adicionado à sua área de trabalho. Quando você clica com o botão direito do mouse em um espaço em branco na área de trabalho e, em seguida, aponta para o dispositivo, outras opções de menu também são disponibilizadas, permitindo-lhe personalizar e atualizar itens da área de trabalho.

- () Após iniciar o Windows, a primeira coisa com que nós nos deparamos, também conhecida como desktop, a área na tela em que você trabalha.
- () São figuras associadas a um arquivo (programa ou dado). No windows você pode chamar um programa ou mesmo abrir um arquivo apenas acionando esse dispositivo.
- () Contém todas as informações sobre os programas que estão sendo executados, e principalmente o botão Iniciar. Esse botão dá acesso aos programas instalados no seu computador.
- () Permite o gerenciamento de seus arquivos de uma forma simples e rápida. Para abrir clique em Iniciar, aponte para Programas em seguida, aponte para acessórios, e por fim clique nele.

Assinale a alternativa conforme a sequência CORRETA:

- A. 4, 3, 2, 1, 5.
- B. 5, 4, 2, 1, 3.
- C. 5, 3, 2, 1, 4.
- D. 3, 5, 4, 1, 2.
- E. 1, 2, 3, 4, 5.

23. É um editor de texto *que aparece como uma opção de editor de texto que atende a produção de conteúdos específicos. No caso, textos acadêmicos e técnicos. Recomendado para quem, por exemplo, precisa escrever seguindo as normas da ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas) como margens, espaçamento, numeração, listas, legendas, sumário, notas de rodapé, fórmulas, equações e referências. Neste editor, tudo é feito de forma automática*.

O Editor de Texto apresentado acima é:

- A. Word.
- B. Google Docs ou Documentos do Google.
- C. Mettzer.
- D. Pure Writer.

24. Backup é uma cópia de segurança dos seus dados de um dispositivo de armazenamento (celulares, tablets, computadores) ou sistema (aplicativos, softwares e jogos) para outro ambiente para que eles possam ser restaurados se você perdeu as informações originais, trocou de aparelho, entre outros casos.

Sobre o *Backup em nuvem*, analise as alternativas e assinale a CORRETA:



ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CAJAZEIRAS
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS– EDITAL Nº 001/2023

- A. São os discos rígidos externos (HDs), CDs e pen drives. Não deve fazer backup de arquivos de um computador, por exemplo, no mesmo HD em que o seu Windows está instalado.
- B. É uma cópia de segurança, também conhecida como cloud backup, leva seus dados para um servidor remoto, ao qual você pode acessar pela Internet. Basicamente, você usa o espaço de armazenamento de outro computador.
- C. Pode ser feito uma cópia de segurança das suas conversas e arquivos de mídia para o Google Drive (Android) ou iCloud (iPhone).
- D. É o tipo de cópia de segurança que você vai fazer, vai depender da versão do Windows. O backup manual é recomendado no caso de versões mais recentes. Nele, você escolhe e transfere arquivos e configurações em uma mídia removível ou um local de rede.
- E. É um tipo de disco rígido que você vai fazer, na versão do Windows 7. O backup manual é recomendado no caso de versões mais remotas. Nele, você escolhe e transfere arquivos e configurações em uma mídia removível ou um local de rede.

25. São programas ou códigos maliciosos que se disfarçam de softwares legítimos para executarem ações danosas ao computador do usuário. Eles não possuem a capacidade de se anexarem a outros arquivos e também de se autorreplicarem.

O conceito acima é da praga virtual:

- A. Malwares.
- B. Worms.
- C. Trojan.
- D. Rootkit.
- E. Spyware.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. Segundo o Art. 11 da Lei nº 9.394/96, “é *Competência dos municípios*, entre outras”:

Assinale a alternativa CORRETA:

- A. Autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar, respectivamente, os cursos das instituições de educação superior e os estabelecimentos do seu sistema de ensino.
- B. Definir, com os Municípios, formas de colaboração na oferta do ensino fundamental, as quais devem assegurar a distribuição proporcional das responsabilidades, de acordo com a população a ser atendida e os recursos financeiros disponíveis em cada uma dessas esferas do Poder Público.
- C. Elaborar e executar políticas e planos educacionais,

em consonância com as diretrizes e planos nacionais de educação, integrando e coordenando as suas ações e as dos seus Município.

- D. Assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio a todos que o demandarem, respeitado o disposto no art. 38 desta Lei.
- E. Oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental, permitida a atuação em outros níveis de ensino somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e desenvolvimento do ensino.

27. De acordo com o Art. 27. Lei nº 9.394/96, “os conteúdos curriculares da educação básica observarão, ainda, as seguintes diretrizes”, EXCETO:

- A. A difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática.
- B. A consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento.
- C. A orientação para o trabalho.
- D. A orientação para fins culturais e religiosos.
- E. A promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não-formais.

28. Sobre o Art. 32. da Lei nº 9.394/96, que trata do Ensino Fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, entre outros, analise as alternativas e assinale a INCORRETA:

- A. É facultado aos sistemas de ensino desdobrar o ensino fundamental em ciclos.
- B. Os estabelecimentos que utilizam progressão regular por série podem adotar no ensino fundamental o regime de progressão continuada, sem prejuízo da avaliação do processo de ensino-aprendizagem, observadas as normas do respectivo sistema de ensino.
- C. O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.
- D. O ensino fundamental será presencial, sendo o ensino a distância utilizado como complementação da aprendizagem ou em situações emergenciais.
- E. O estudo sobre os símbolos nacionais será incluído como conteúdo obrigatório nos currículos do ensino fundamental.

29. De acordo com o art. 7º da Lei nº 12.852/13, Do



ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CAJAZEIRAS
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS- EDITAL Nº 001/2023

Direito à Educação, analise as alternativas e assinale a INCORRETA:

- A. A educação básica será ministrada em língua portuguesa, assegurada aos jovens indígenas e de povos e comunidades tradicionais a utilização de suas línguas maternas e de processos próprios de aprendizagem.
- B. É dever do Estado oferecer aos jovens que não concluíram a educação básica programas na modalidade da educação de jovens e adultos, adaptados às necessidades e especificidades da juventude, inclusive no período noturno, ressalvada a legislação educacional específica.
- C. São assegurados aos jovens com surdez o uso e o ensino da Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS, em todas as etapas da educação básica.
- D. É assegurada aos jovens com deficiência a inclusão no ensino regular em todos os níveis e modalidades educacionais, incluindo o atendimento educacional especializado, observada a acessibilidade a edificações, transportes, espaços, mobiliários, equipamentos, sistemas e meios de comunicação e assegurados os recursos de tecnologia assistiva e adaptações necessárias a cada pessoa.
- E. A Política Nacional de Educação no Campo contemplará a ampliação da oferta de educação para os jovens do campo, em todos os níveis e modalidades educacionais.

30. De acordo com a Lei nº 11.340/06, que trata da Assistência à Mulher em Situação de Violência Doméstica e Familiar, entre outras, analise os itens e assinale a alternativa INCORRETA:

- A. A assistência à mulher em situação de violência doméstica e familiar compreenderá o acesso aos benefícios decorrentes do desenvolvimento científico e tecnológico, incluindo os serviços de contracepção de emergência, a profilaxia das Doenças Sexualmente Transmissíveis (DST) e da Síndrome da Imunodeficiência Adquirida (AIDS) e outros procedimentos médicos necessários e cabíveis nos casos de violência sexual.
- B. Aquele que, por ação ou omissão, causar lesão, violência física, sexual ou psicológica e dano moral ou patrimonial a mulher fica obrigado a ressarcir todos os danos causados, inclusive ressarcir ao Sistema Único de Saúde (SUS), de acordo com a tabela SUS, os custos relativos aos serviços de saúde prestados para o total tratamento das vítimas em situação de violência doméstica e familiar, recolhidos os recursos assim arrecadados ao Fundo de Saúde do ente federado responsável pelas unidades de saúde que prestarem os serviços.
- C. Os dispositivos de segurança destinados ao uso em

caso de perigo iminente e disponibilizados para o monitoramento das vítimas de violência doméstica ou familiar amparadas por medidas protetivas terão seus custos ressarcidos pelo agressor.

- D. O juiz determinará, por prazo indeterminado, a inclusão da mulher em situação de violência doméstica e familiar no cadastro de programas assistenciais do governo federal, estadual e municipal.
- E. A mulher em situação de violência doméstica e familiar tem prioridade para matricular seus dependentes em instituição de educação básica mais próxima de seu domicílio, ou transferi-los para essa instituição, mediante a apresentação dos documentos comprobatórios do registro da ocorrência policial ou do processo de violência doméstica e familiar em curso.

31. Sobre a Variação linguística e as relações entre fala e escrita, analise os itens a seguir:

- I. A Variação linguística e relações entre fala e escrita se refere ao estudo da língua numa perspectiva sociolinguística, a qual busca entender as diferenciações entre os modos de falar e escrever.
- II. Trabalhar a questão da variação linguística implica em ensinar que a língua é dinâmica. Fazer com que os alunos entendam essa dinamicidade é garantir que eles utilizem com destreza as formas padrão e não padrão da língua, tanto na forma escrita quanto na oral.
- III. Na variação linguística é necessário que os estudantes percebam que não existe uma verdade absoluta quando enfocamos a língua falada, mas é preciso perceber que existem diversas situações de comunicação e, sendo assim, é preciso saber adequar suas falas, bem como entender as normas atreladas à escrita e a oralidade.
- IV. A dimensão pedagógica da variação linguística é garantir um ensino da língua materna em sua plenitude, levando em consideração os aspectos do oral e da escrita, situando os estudantes quanto à importância histórica, social e cultural da mesma e, deste modo, também assegurar aos falantes um convívio social harmonioso e um entendimento maior acerca das regras e definições que regem a língua.

Estão CORRETOS:

- A. I, II, III, IV.
- B. I, II, III, apenas.
- C. I, III, IV, apenas.
- D. II, III, IV, apenas.
- E. I, II, apenas.



ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CAJAZEIRAS
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS– EDITAL Nº 001/2023

32.A prática de escrita consiste em um processo que depende de várias etapas para que possa ser realizada com sucesso, entre as mais importantes, são:

- I.Trabalho de estudo, de contextualização do assunto a ser abordado, antes de chegar à etapa de produção propriamente dita.
- II.Conhecimento cognitivo e estudo do gênero a ser produzido: quem escreve, para quem, com que finalidade, onde circula, se a linguagem é mais ou menos formal, qual o vocabulário mais adequado, entre outras questões dessa natureza.
- III.Conhecimento da estrutura da frase, do parágrafo, do texto; e domínio de usos de elementos de coesão e linguísticos.
- IV.Capacidade de argumentação sócio, cultural e antropológica sobre o tema abordado.

Estão CORRETOS:

- A. II, III, IV, apenas.
- B. I, II, III, apenas.
- C. I, III, IV, apenas.
- D. III, IV, apenas.
- E. I, II, III, IV.

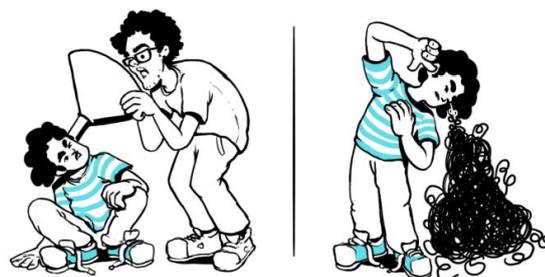
33.Sobre o conhecimento Matemático descrito na BNCC para o Ensino Fundamental, analise as alternativas e assinale a INCORRETA:

- A. A Matemática não se restringe apenas à quantificação de fenômenos determinísticos – contagem, medição de objetos, grandezas – e das técnicas de cálculo com os números e com as grandezas, pois também estuda a incerteza proveniente de fenômenos de caráter aleatório.
- B. A Matemática cria sistemas abstratos, que organizam e inter-relacionam fenômenos do espaço, do movimento, das formas e dos números, associados ou não a fenômenos do mundo físico.
- C. A Matemática não se caracteriza como uma ciência hipotético-dedutiva.
- D. No Ensino Fundamental, essa área, por meio da articulação de seus diversos campos – Aritmética, Álgebra, Geometria, Estatística e Probabilidade -, precisa garantir que os alunos relacionem observações empíricas do mundo real a representações (tabelas, figuras e esquemas) e associem essas representações a uma atividade matemática (conceitos e propriedades), fazendo induções e conjecturas.
- E. O letramento matemático que assegura aos alunos reconhecer que os conhecimentos matemáticos são fundamentais para a compreensão e a atuação no

mundo e perceber o caráter de jogo intelectual da matemática, como aspecto que favorece o desenvolvimento do raciocínio lógico e crítico, estimula a investigação e pode ser prazeroso (fruição).

34.A aprendizagem não é a mera repetição da informação e não resulta unicamente do processo de memorização. Para que ela ocorra estão envolvidos “o uso e o desenvolvimento de todos os poderes, capacidades, potencialidades do homem, tanto física quanto mentais e afetivas.

Considerando as concepções de aprendizagens, analise a tirinha e assinale a alternativa CORRETA:



FONTE: Autoras (2018).

- A. Ilustra uma crítica quanto à compreensão da aprendizagem como mera repetição e à posição do aluno como sujeito passivo.
- B. Ilustra a necessidade da aprendizagem passar por processo de repetição e confiança da criança.
- C. Ilustra que o conhecimento é assimilado quando apresentado por instrumentos de alto som e capacitação.
- D. Ilustra uma crítica quanto a falta de recursos didáticos e pedagógicos necessários a aprendizagem significativa do aluno.
- E. Ilustra uma crítica quanto à postura do aluno em relação a prática de aprendizagem do professor.

35.De acordo com o Art. 59. da LDB, Lei nº 9.394/96, “Os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação”:

- I. Currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades.
- II. Terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências, e aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar para os superdotados.



ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CAJAZEIRAS
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS– EDITAL Nº 001/2023

- III. Professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns.
- IV. Educação especial para o trabalho, visando a sua efetiva integração na vida em sociedade, inclusive condições adequadas para os que não revelarem capacidade de inserção no trabalho competitivo, mediante articulação com os órgãos oficiais afins, bem como para aqueles que apresentam uma habilidade superior nas áreas artística, intelectual ou psicomotora.
- V. Acesso igualitário aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino regular.

Estão CORRETOS:

- A. I, II, III, IV, apenas.
- B. II, III, IV, V, apenas.
- C. I, II, III, V, apenas.
- D. III, IV, V, apenas.
- E. I, II, III, IV, V.

36.De acordo com os Arts. 59-A e Art. 60. da LDB, que tratam do atendimento aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, analise as alternativas e assinale a INCORRETA:

- A. O poder público deverá instituir cadastro nacional de alunos com altas habilidades ou superdotação matriculadas na educação básica e na educação superior, a fim de fomentar a execução de políticas públicas destinadas ao desenvolvimento pleno das potencialidades desse alunado.
- B. O atendimento educacional será feito em classes, escolas ou serviços especializados, sempre que, em função das condições específicas dos alunos, não for possível a sua integração nas classes comuns de ensino regular.
- C. A identificação precoce de alunos com altas habilidades ou superdotação, os critérios e procedimentos para inclusão no cadastro referido no caput deste artigo, as entidades responsáveis pelo cadastramento, os mecanismos de acesso aos dados do cadastro e as políticas de desenvolvimento das potencialidades do alunado de que trata o caput serão definidos em regulamento.
- D. Os órgãos normativos dos sistemas de ensino estabelecerão critérios de caracterização das instituições privadas sem fins lucrativos, especializadas e com atuação exclusiva em educação especial, para fins de apoio técnico e financeiro pelo Poder Público.

- E. O poder público adotará, como alternativa preferencial, a ampliação do atendimento aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação na própria rede pública regular de ensino, independentemente do apoio às instituições previstas neste artigo.

37.De acordo com a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista – lei nº 12.764/12 caracteriza a síndrome como:

- I. Deficiência persistente e clinicamente significativa da comunicação e da interação sociais, manifestada por deficiência marcada de comunicação verbal e não verbal usada para interação social; ausência de reciprocidade social; falência em desenvolver e manter relações apropriadas ao seu nível de desenvolvimento.
- II. Padrões restritivos e repetitivos de comportamentos, interesses e atividades, manifestados por comportamentos motores ou verbais estereotipados ou por comportamentos sensoriais incomuns; excessiva aderência a rotinas e padrões de comportamento ritualizados; interesses restritos e fixos.
- III. Acomete indivíduos ainda no útero materno. Os portadores dessa síndrome, possuem três cromossomos 21 em todas ou na maioria das células, por isso também é conhecida como trissomia do cromossomo 21. Eles apresentam 47 cromossomos em suas células e não 46, como a maioria da população.

Está(ão) CORRETO(S):

- A. I, II, apenas.
- B. II, III, apenas.
- C. II, apenas.
- D. I, II, III.
- E. I, apenas.

38.Sobre o Autismo, analise os itens abaixo:

- I. O autismo é um transtorno de desenvolvimento que afeta de maneira decisiva e predominante nossa capacidade de percepção social. A percepção social é uma propriedade do cérebro responsável por permitir que consigamos reconhecer, elaborar, antecipar, processar e responder de maneira adequada e harmoniosa a um contexto e/ ou um contato social.
- II. O autismo atualmente, pode se dizer que é um transtorno de desenvolvimento, que em teoria é carregado de complexidade, pois se trata de uma



ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CAJAZEIRAS
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS- EDITAL Nº 001/2023

síndrome que possui diversas características e comorbidades agregadas a mesma, sem uma definição concreta ou padrão preestabelecida.

- III. Mas que, o uso atual da nomenclatura Transtornos do Espectro Autista possibilita a abrangência de distintos níveis do transtorno, classificando-os de leve, moderado e severo.
- IV. O transtorno do espectro autista não possui uma conclusão concreta e definida, sendo um campo em investigação por muitos estudiosos, por se tratar de uma síndrome complexa, onde as funções neurológicas não funcionam corretamente ou se desenvolvem da maneira esperada nas áreas cerebrais, sendo uma deficiência em que apresenta diversas características, comportamentos e sintomas.

Estão CORRETOS:

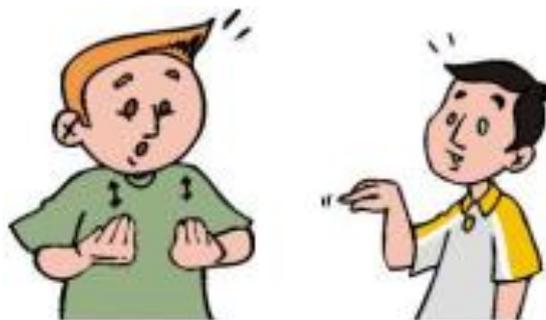
- A. III, IV, apenas.
- B. I, III, IV, apenas.
- C. I, II, III, apenas.
- D. I, II, IV, apenas.
- E. I, II, III, IV.

39.A respeito da Morfologia das Línguas de sinais, analise o *Morfema Lexical* e o respectivo *Morfema Gramatical*, e assinale a alternativa INCORRETA:

	MORFEMA LEXICAL	MORFEMA GRAMATICAL
A	DAR PARA DOIS	Número
B	ENTREGAR PARA MIM	Pessoa (dêixis)
C	DOIS-MESES	Incorporação de numeral
D	ANO PASSADO	Tempo
E	PEGAR Cl:5	Movimento repetitivo

40.Para produzirmos uma frase em LIBRAS nas formas afirmativa, exclamativa, interrogativa, negativa ou imperativa é necessário estarmos atentos às expressões faciais e corporais a serem realizadas.

Analise a figura e atribua a linguagem de sinais ao tipo de frase:



- A. Frase afirmativa.
- B. Frase negativa.
- C. Frase interrogativa.
- D. Frase exclamativa.
- E. Frase imperativa.

RASCUNHO