

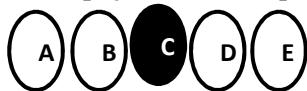
ESTADO DA PARAÍBA
 PREFEITURA MUNICIPAL DE CABELO
 CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULO – EDITAL Nº 001/2020

CARGO
CUIDADOR DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA

TIPO
2

ATENÇÃO! INSTRUÇÕES PARA A PROVA

- Você receberá do fiscal:** um **CADERNO DE QUESTÕES** e um **CARTÃO DE RESPOSTAS** personalizado.
- Confira, abaixo, seu nome, inscrição, cargo que você se escreveu, TIPO DE PROVA com número igual ao **CADERNO DE QUESTÕES** e **CARTÃO DE RESPOSTAS**.
- Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o Fiscal.
- Este Caderno de Provas contém **50(cinquenta)** questões numeradas sequencialmente de **1 a 50**.
- Leia atentamente cada questão e assinale, no **CARTÃO DE RESPOSTAS**, a alternativa que mais adequadamente a responde.
- O candidato deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, uma hora após o início das provas.
- Após concluir a prova, o candidato deverá entregar o caderno de provas e o **CARTÃO DE RESPOSTAS** devidamente assinado.
- Observe as seguintes recomendações relativas ao CARTÃO DE RESPOSTAS:**
- O **CARTÃO DE RESPOSTAS** não deve ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- A maneira correta de assinalar a alternativa no **CARTÃO DE RESPOSTAS** é cobrir fortemente, com caneta esferográfica **preta** ou **azul**, o espaço a ela correspondente, conforme o exemplo a seguir:



- A leitora óptica **NÃO** registrará questões sem marcação, marcação pouco nítida ou com mais de uma alternativa assinalada.
- Você dispõe de **04(quatro) horas** para fazer esta prova e marcar o **CARTÃO DE RESPOSTAS**.
- Nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de decorrida **01(uma)** hora do seu início.
- Não será permitida a utilização de aparelho celular, qualquer espécie de consulta, nem o uso de máquina calculadora.
- Os dois últimos candidatos da mesma sala só poderão ser liberados juntos.
- A **Folha Resposta** abaixo não tem caráter legal, objetiva apenas a conferência do Gabarito do Candidato.



FOLHA RESPOSTA PARA CONFERÊNCIA DO CANDIDATO

NOME:										CARGO:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CABELO
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULO – EDITAL Nº 001/2020

ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CABEDELO
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULO – EDITAL Nº 001/2020

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto 1

Leia o texto seguinte para responder às questões de 1 a 2.

O grande poeta popular Leandro Gomes de Barros, **meu conterrâneo da Paraíba**, ele **escreveu** três estrofes, **compôs** três estrofes, três sextilhas, que eu acho que... resume o problema filosófico mais grave da humanidade. Resolve, não, formula, pelo menos”.[...] *Quem foi temperar o choro e acabou salgando o pranto?* Veja que coisa linda! Isso coloca em questão a própria existência de Deus porque é como se Deus tivesse querido temperar o choro e acabou **errando na mão**, como se Deus fosse capaz de dar um erro e infligido um sofrimento terrível ao ser humano: *Quem foi temperar o choro e acabou salgando o pranto?* Pois é! Então, Deus pra mim é uma necessidade. **Se eu não acreditasse em Deus, eu era um desesperado.**

REZENDE, Marcos. **Ariano Suassuna** - Quem foi temperar o choro e acabou salgando o pranto... 2016. (4 min:11s). Disponível em <https://www.youtube.com> (Texto transcrito e adaptado)

1. Quanto ao uso da expressão “**Meu conterrâneo da Paraíba**” é CORRETO afirmar que:

- A. Acrescenta uma informação importante ao texto e funciona sintaticamente como um aposto.
- B. Não tem nenhuma função no texto, podendo ser retirado.
- C. **Meu** é um pronome de primeira pessoa e está no singular, por isso no contexto apresentado deveria ser substituído por **Nosso**.
- D. Funciona como adjunto adnominal.
- E. A palavra conterrâneo é um adjetivo referente à nacionalidade.

2. Levando-se em consideração o contexto de produção do texto acima (uma entrevista em que o entrevistado responde aos questionamentos oralmente), analise o segmento: “ Ele **escreveu** três estrofes, **compôs** três estrofes”. Ariano Suassuna acresce ao verbo escrever o verbo compor. Nesse sentido, pode-se afirmar que

- I. O uso dos dois verbos tem caráter explicativo.

- II. Os verbos **escrever** e **compor** podem ser usados como sinônimos no contexto apresentado.
- III. O escritor usou o verbo **compor** para realçar o fazer artístico do poeta Leandro Gomes de Barros.
- IV. O verbo **produzir** é a forma correta para designar uma criação artística.
- V. O verbo **escrever** como utilizado no contexto compromete a coesão textual.

Estão CORRETAS:

- A. I, III e V
- B. I, II e III
- C. II, III e IV
- D. II e III
- E. I, II, IV e V

3. A expressão “**errando na mão**” tem no texto o mesmo sentido de:

- A. Colocando muito sal.
- B. Deixando de pôr sal.
- C. Colocando a mão de Deus.
- D. Desviando a mão.
- E. Estendendo a mão.

4. Sobre o período composto: “**Se eu não acreditasse em Deus, eu era um desesperado**”, analise cada afirmativa como Verdadeira (V) ou Falsa(F).

- () “Se eu não acreditasse em Deus” é a oração principal do período composto.
- () O uso da vírgula está incorreto, pois não se separam orações subordinadas.
- () As orações subordinadas adverbiais quando antecedem a oração principal admitem o uso da vírgula.
- () Trata-se de uma oração subordinada adverbial condicional.
- () forma verbal “**era**” pode ser substituída por “**seria**”.

A SEQUÊNCIA CORRETA corresponde a:

- A. V, V, F, V, V
- B. V, V, V, F, V
- C. F, V, V, F, F
- D. F, F, V, V, V
- E. V, F, V, V, F

Texto 2



Fonte: <https://asmetro.org.br/portalsn>

5. A charge acima veicula uma crítica sobre a Reforma da Previdência. Considerando os aspectos verbais e não verbais do texto, a alternativa que contém a afirmação correta é:

- A. A nova Previdência tem feição desconhecida, mas privilegia o idoso, visto que um bom leitor não tem dificuldades de ler livros volumosos.
- B. O uso simultâneo dos conectivos OU e E agregam dois sentidos que permitem inferir que não há “saída” para o trabalhador que deseja se aposentar.
- C. O aumento da idade para o trabalhador receber a aposentadoria é compatível com as suas condições de vida, pois quanto mais houver produção, maior será o crescimento do país.
- D. A figura do idoso - distante da proposta da Nova Previdência - revela cautela e maturidade para pensar sobre o assunto.
- E. O gênero Charge só admite o uso informal da linguagem. Portanto, o uso dos pronomes ME e TE está inadequado para esse gênero textual.

Leia o **texto 3** para responder às questões de **6 a 10**.

Texto 3

Se eu conversasse com Deus,

Iria lhe perguntar:

Por que é que sofremos tanto
Quando viemos pra cá?
Que dívida é essa que o homem
Tem que morrer pra pagar?

Perguntaria também

Como é que ele é feito
Que não dorme, que não come
E assim vive satisfeito.
Por que foi que ele não fez
A gente do mesmo jeito?

Por que existem uns felizes
E outros que sofrem tanto?
Nascidos do mesmo jeito,
Criados no mesmo canto.
Quem foi temperar o choro
E acabou salgando o pranto?

REZENDE, Marcos. Ariano Suassuna - Quem foi temperar o choro e acabou salgando o pranto... 2016. (4 min:11s). Disponível em <https://www.youtube.com> (Texto transcrito a partir de declamação feita por Ariano Suassuna).

6. A temática central do poema pode ser compreendida como:

- A. A importância da relação humana com o divino e o sagrado.
- B. A vida após a morte.
- C. O sofrimento humano e seus males.
- D. A desigualdade social.
- E. A felicidade como recompensa para os religiosos.

7. A construção do poema é feita considerando recursos da linguagem literária. Um desses recursos são as figuras de linguagem. Em que verso é possível constatar o uso de linguagem figurada?

- A. “Iria lhe perguntar”
- B. “Por que é que sofremos tanto”?
- C. “Tem que morrer pra pagar”
- D. “Que não come, que não dorme”.
- E. “Quem foi temperar o choro”?



8. A voz que fala no poema (eu lírico) questiona a existência de Deus. Entretanto, o leitor desse poema – independente do credo que professe – deve lê-lo como:

- A. Um documento cujo conteúdo traduz um dogma de fé.
- B. Um texto literário cuja linguagem se insere no domínio artístico.
- C. Um texto cujo gênero é a conversa informal.
- D. Um texto jornalístico que se assemelha a uma entrevista.
- E. Um texto narrativo semelhante a uma crônica.

9. O tema **Morte** é uma das questões presentes no texto. Pode-se inferir que esse assunto é tratado como:

- A. O pagamento de uma dívida que o ser humano desconhece.
- B. A certeza de que o homem se encontrará com Deus.
- C. Um castigo imposto ao homem pelas suas más escolhas.
- D. Uma recompensa aos que sofrem, haja vista que todos morrem.
- E. Uma passagem que libertará o homem de seus sofrimentos.

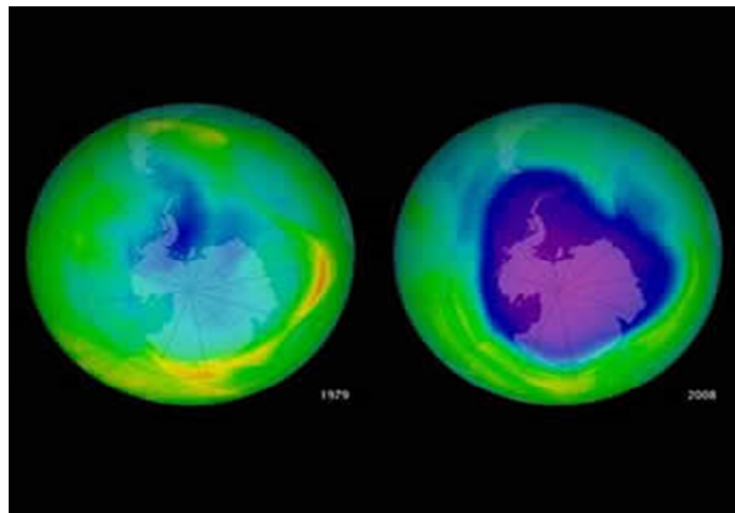
10. O poema – na versão aqui transcrita – em seus aspectos linguísticos é predominantemente construído em linguagem formal. Ou seja, na variedade padrão da língua. Pode-se comprovar essa afirmação pelo emprego do(s) termo(s):

- A. **“Pra”** como variante da preposição **Para**.
- B. **A gente** como variante do pronome **Nós**.
- C. Usados adequadamente nas relações dos tempos verbais, a exemplo de **Conversasse** e **Iria**.
- D. **Cá** - advérbio designativo de modo.
- E. **Lhe** substituindo o pronome **Te**.

CONHECIMENTOS GERAIS

11. Nosso planeta é afetado por vários problemas e questões ambientais, muitos deles provocados pela própria ação do homem. Estes problemas afetam diretamente o meio ambiente (fauna, flora, solo, águas, ar, etc).

A respeito dos problemas ambientais no planeta, analise a figura abaixo e assinale a alternativa que melhor representa a imagem:



- A. Poluição do ar por gases poluentes, gerados principalmente pela queima de combustíveis fósseis (carvão mineral, gasolina e diesel) e indústrias.
- B. Poluição do solo provocada por contaminação (agrotóxicos, fertilizantes e produtos químicos) e descarte incorreto de lixo.
- C. Falta de água para o consumo humano, causado pelo uso irracional (desperdício), contaminação e poluição dos recursos hídricos.
- D. Acidentes nucleares que causam contaminação do solo por centenas de anos.
- E. Diminuição da camada de ozônio, provocada pela emissão de determinados gases. (*Buraco na camada de ozônio*).

12. O conceito de globalização, que, significa “processo que conduz a uma integração cada vez mais estreita das economias e das sociedades, especialmente no que diz respeito à produção e troca de mercadorias e de informação”. Essa nova fase da economia mundial, que se tornou mais forte nos anos 80 após o colapso da URSS (União das Repúblicas Socialistas Soviéticas) e a abertura dos países comunistas, vem à tona o conceito de neoliberalismo, um discurso econômico e político que indica uma economia com liberdade absoluta de mercado e restrições a intervenções do Estado na economia, sendo que este só poderia se manifestar quando fosse imprescindível.

Entre as principais características do neoliberalismo da época, analise os itens:

- I. A retração do Estado de Bem-Estar Social.
- II. A readaptação de direitos trabalhistas aos interesses empresariais.



ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CABEDELO

- III. A privatização de inúmeras empresas geridas pelo Estado.
IV. O desregulamentação de mercados.

Estão CORRETAS:

- A. I, II, apenas.
B. I, II, III, apenas.
C. I, II, III, IV.
D. II, III, IV, apenas.
E. I, III, IV, apenas.

13. Esses municípios concentraram aproximadamente 56,4% do total do valor do PIB estadual em 2017. Já os outros 218 municípios agregaram juntos cerca de 43,6%, o que configura no período 2016-2017 um pequeno aumento na participação do conjunto desses municípios na geração do PIB paraibano. Os dados foram divulgados na manhã desta sexta-feira (13) pela Secretaria de Estado do Planejamento, Orçamento e Gestão (Seplag) em parceria com o IBGE.

Os resultados de 2017 indicam respectivamente que o ranking dos maiores PIBs entre os 05 municípios paraibanos é formado por:

(<https://paraiba.pb.gov.br/diretas/secretaria-de-planejamento-orcamento-e-gestao/noticias/seplag-e-ib>)

- A. João Pessoa, Campina Grande, Cabedelo, Santa Rita e Sousa.
B. João Pessoa, Campina Grande, Cabedelo, Santa Rita e Patos.
C. João Pessoa, Cabedelo, Campina Grande, Santa Rita e Guarabira.
D. João Pessoa, Campina Grande, Cabedelo, Santa Rita e Cajazeiras.
E. João Pessoa, Santa Rita, Campina Grande, Cabedelo, e Bayeux.

14. Segundo o IBGE, a dinâmica da economia do Município de Cabedelo é pautada basicamente nos setores de:

- A. Serviços e Minerais.
B. Agrícola e Indústria
C. Pecuária e Serviços.
D. Serviços e Indústria.
E. Indústria e Minerais.

15. Criado em 1901 pelo inventor e empresário norueguês Alfred Nobel, o NOBEL DA PAZ homenageia homens e mulheres por seus trabalhos na busca da fraternidade entre as nações, fim de conflitos e promoção do diálogo. Todos os anos, o laureado é selecionado pelo Comitê do Nobel,

composto por cinco membros nomeados pelo Parlamento da Noruega.

Assinale a alternativa que apresenta o(s) Vencedor(es) do 100º Nobel da Paz, edição 2019, cujo trabalho contribuiu decisivamente para colocar fim ao conflito de 20 anos do país com a Eritreia, no leste da África.

(<https://veja.abril.com.br/mundo/os-ultimos-10-ganhadores-do-nobel-da-paz>)

- A. Denis Mukwege e Nadia Murad.
B. Líderes da ICAN.
C. Abiy Ahmed Ali.
D. Malala Yousafzai e Kailash Satyarthi.
E. Juan Manuel Santos.

INFORMÁTICA

16. O programa Excel, do pacote Office 2010, permite que as células computem o valor de expressões. Caso a expressão “=2*3+8^2/2” seja inserida em uma célula do Excel, o resultado exibido na planilha será:

- A. 98
B. 22
C. 14
D. 33
E. 38

17. Analise as seguintes afirmações sobre serviços de computação na nuvem:

- I. Google Drive, Dropbox e One Drive são exemplos de aplicativos de armazenamento na nuvem.
II. Arquivos armazenados no Google Drive e Dropbox podem ser recuperados por aplicativos ou através do site de seus respectivos serviços.
III. Um dos benefícios do armazenamento de dados na nuvem é a facilidade de acesso aos dados a partir de diferentes dispositivos.
IV. Um dos problemas do armazenamento de dados na nuvem é a dificuldade de manter backups desses dados.

Estão CORRETAS:

- A. II e III.
B. I, II e III.
C. I, III e IV.
D. II, III e IV.
E. I, II, III e IV.

18. Sobre o correio eletrônico, é INCORRETO afirmar que:



- A. No endereço de e-mail “joao@gmail.com”, “joao” se refere ao domínio, “gmail” se refere à caixa postal, e “com” se refere ao tipo de caixa postal.
- B. O correio eletrônico é em sua natureza multi-dispositivo e multi-plataforma.
- C. Alguns provedores de e-mail cobram pelo serviço.
- D. Provedores de e-mail tipicamente impõem um limite de tamanho de arquivo a ser enviado por e-mail.
- E. Usuários de cliente e-mail conseguem visualizar e-mails previamente carregados mesmo quando a Internet não estiver funcionando.

19. Várias atividades do cotidiano podem ser simplificadas e executadas mais rapidamente com o auxílio de computadores. Para realizar tais atividades, o usuário deve enviar informações para a máquina através de dispositivos de entrada. Alguns dispositivos de entrada possuem interfaces de conexão diferentes.

Com relação aos conectores e dispositivos, assinale a alternativa INCORRETA:

- A. A conexão RJ 45 permite a conexão do computador a uma rede de computadores.
- B. PS2 é uma interface que serve para conectar mouse e teclado.
- C. Na entrada USB podem ser conectados mouse, teclados, webcam, e impressora.
- D. VGA, DVI, e HDMI, são diferentes interfaces que permitem conectar dispositivos de saída de vídeo como monitor e projetor.
- E. A interface P2 permite conectar dispositivos de áudio e mesas digitalizadoras.

20. A utilização de computadores, sobretudo quando conectados à Internet, torna os usuários suscetíveis às diversas formas de ameaças cibernéticas.

Sobre esses ataques, assinale a alternativa INCORRETA:

- A. Ataques de DDoS geralmente têm o objetivo de tornar sites inacessíveis infectando com vírus os servidores nos quais os sites estão hospedados.
- B. Adwares geralmente aparecem como janelas de pop-up, apresentando publicidade excessiva, e têm como objetivo gerar receita para seu desenvolvedor.
- C. Ransomware é um malware que restringe o acesso do usuário a seu sistema e exige um pagamento para permitir que o sistema volte a funcionar.
- D. Phishing é um artifício usado por atacantes para revelar informações sensíveis como logins e senhas, e dados de cartão de crédito.
- E. Sniffers são capazes de capturar as informações que trafegam na rede, inclusive senhas e nomes de usuários não criptografados.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. A Resolução nº 109 de 11 de novembro de 2009 aprovar a Tipificação nacional de Serviços Socioassistenciais, organizados por níveis de complexidade do SUAS: Proteção Social Básica e Proteção Social Especial de Média e Alta Complexidade.

Assinale a opção que indica CORRETAMENTE os Serviços de Proteção Social Especial de Média Complexidade.

- A. Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família – PAIF.
- B. Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- C. Serviço de Proteção Social a Adolescentes em Cumprimento de Medida Socioeducativa de Liberdade Assistida - LA, e de Prestação de Serviços à Comunidade – PSC.
- D. Serviço de Acolhimento em República.
- E. Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora.

22. Os serviços de proteção social especial de alta complexidade são aqueles que garantem proteção integral – moradia, alimentação, higienização e trabalho protegido para famílias e indivíduos que se encontram sem referência e, ou, em situação de ameaça, necessitando ser retirados de seu núcleo familiar e, ou, comunitário. (PNAS/2004 – Política Nacional de Assistência Social)

Sobre os serviços de proteção de alta complexidade, assinale a opção CORRETA.

- A. Serviço de orientação e apoio sócio familiar.
- B. Casa de Passagem.
- C. Abordagem de Rua.
- D. Serviço de Habilitação e Reabilitação na comunidade das pessoas com deficiência.
- E. Medidas socioeducativas em meio-aberto (Prestação de Serviços à Comunidade – PSC e Liberdade Assistida – LA).

23. A proteção social especial tem por referência a ocorrência de situações de risco ou violação de direitos. (NOB/SUAS – Norma Operacional Básica do Sistema Único de Assistência Social).

Assinale a opção INCORRETA, no que diz respeito aos grupos de pessoas que são incluídas na atenção pela proteção social especial.



ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CABEDELO

- A. Crianças e adolescentes em situação de trabalho.
- B. Adolescentes em medida socioeducativa.
- C. Crianças e adolescentes em situação de abuso e/ou exploração sexual.
- D. Crianças, adolescentes, pessoas com deficiência, idosos, salvo os migrantes e usuários de substâncias psicoativas.
- E. Famílias com presença de formas de negligência, maus tratos e violência.

24. Considerando a Norma Operacional Básica do Sistema Único de Assistência Social, sobre o meio de oferta de operação da proteção social especial, julgue os itens como VERDADEIRO (V) ou FALSO (F).

- () São redes de serviços de atendimento domiciliar, albergues, abrigos, moradias provisórias para adultos e idosos, garantindo a convivência familiar e comunitária.
- () São redes de serviços de acolhida para crianças e adolescentes com repúblicas, casas de acolhida, abrigos e família acolhedora.
- () São serviços especiais de referência para pessoas com deficiência, abandono, vítimas de negligência, abusos e formas de violência.
- () São ações de apoio a situações de riscos circunstanciais, em decorrência de calamidades públicas e emergências.

A sequência CORRETA é:

- A. V, V, V, V.
- B. V, F, F, V.
- C. V, F, V, F.
- D. F, V, F, F.
- E. F, V, V, F.

25. Em conformidade com a LOAS – Lei Orgânica da Assistência Social (Lei 8.742 de 07/12/1993), assinale a opção que está em DESACORDO com um dos objetivos da assistência social, no que se refere à proteção social, que visa à garantia da vida, à redução de danos e à prevenção da incidência de riscos, especialmente:

- A. A proteção à família, à maternidade, à infância, à adolescência e à velhice.
- B. O amparo às crianças e aos adolescentes carentes.
- C. A promoção da integração ao mercado de trabalho.

- D. A habilitação e reabilitação das pessoas com deficiência e a promoção de sua integração à vida comunitária.
- E. A garantia de 1 (um) salário-mínimo de benefício mensal à pessoa com deficiência e ao idoso, mesmo que comprovem possuir meios de prover a própria manutenção ou de tê-la provida por sua família.

26. O Art. 4º Lei 8.742 de 07/12/1993 determina que a assistência social se rege pelos seguintes princípios, EXCETO:

- A. Supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica.
- B. Universalização dos direitos sociais, a fim de tornar o destinatário da ação assistencial alcançável pelas demais políticas públicas.
- C. Respeito à dignidade do cidadão, à sua autonomia e ao seu direito a benefícios e serviços de qualidade, bem como à convivência familiar e comunitária, vedando-se qualquer comprovação vexatória de necessidade.
- D. Supremacia de direitos no acesso ao atendimento às diversidades e necessidades das populações urbanas sobre às minorias ocupacionais das populações rurais.
- E. Divulgação ampla dos benefícios, serviços, programas e projetos assistenciais, bem como dos recursos oferecidos pelo poder público e dos critérios para sua concessão.

27. De acordo com a Lei Orgânica da Assistência Social (Lei 8.742 de 07/12/1993), Art. 15, NÃO compete aos Municípios:

- A. Destinar recursos financeiros para custeio do pagamento dos benefícios eventuais de que trata o art. 22, mediante critérios estabelecidos pelos conselhos municipais de assistência social.
- B. Executar os projetos de enfrentamento da pobreza, incluindo a parceria com organizações da sociedade civil;
- C. Estimular e apoiar técnica e financeiramente as associações e consórcios municipais na prestação de serviços de assistência social.
- D. Atender às ações assistenciais de caráter de emergência.
- E. Cofinanciar o aprimoramento da gestão, os serviços, os programas e os projetos de assistência social em âmbito local.

28. De acordo com a Lei nº 8.069/1990 – ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente, julgue os itens como VERDADEIRO (V) ou FALSO (F).

- () Considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até doze anos de idade completos, e



ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CABELO

adolescente aquela entre treze e dezoito anos de idade.

- () Nos casos expressos em lei, aplica-se excepcionalmente este Estatuto às pessoas entre dezoito e vinte e um anos de idade.
- () A garantia de prioridade compreende apenas a primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias e a precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
- () Nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punido na forma da lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais.
- () Na interpretação desta Lei levar-se-ão em conta os fins sociais a que ela se dirige, as exigências do bem comum, os direitos e deveres individuais e coletivos, e a condição peculiar da criança e do adolescente como pessoas em desenvolvimento.

A sequência CORRETA é:

- A. F, F, V, V, F.
- B. V, F, F, V, V.
- C. V, F, V, F, V.
- D. F, V, F, F, F.
- E. F, V, F, V, V.

29. Sobre os Direitos Individuais, segundo a Lei nº 8.069/1990 – ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente, assinale a opção CORRETA.

- A. Nenhum adolescente será privado de sua liberdade, inclusive em flagrante de ato infracional.
- B. O adolescente tem direito à identificação dos responsáveis pela sua apreensão, devendo ser informado acerca de seus direitos.
- C. A apreensão de qualquer adolescente e o local onde se encontra recolhido não serão incontinenti comunicados à autoridade judiciária competente e à família do apreendido ou à pessoa por ele indicada.
- D. A internação, antes da sentença, é determinada pelo prazo mínimo de quarenta e cinco dias.
- E. O adolescente civilmente identificado será submetido a identificação compulsória pelos órgãos policiais, de proteção e judiciais, salvo para efeito de confrontação, havendo dúvida fundada.

30. Assinale a opção que está em DESACORDO com o Artigo XXVI da Declaração Universal dos Direitos Humanos.

- A. Todo ser humano tem direito à instrução. A instrução será gratuita, pelo menos nos graus elementares e fundamentais.
- B. A instrução técnico-profissional será acessível a todos, bem como a instrução superior, esta baseada no mérito.
- C. A instrução será orientada no sentido do pleno desenvolvimento da personalidade humana e do fortalecimento do respeito pelos direitos humanos e pelas liberdades fundamentais.
- D. A instrução elementar será facultativa.
- E. Os pais têm prioridade de direito na escolha do gênero de instrução que será ministrada a seus filhos.

31. De forma geral, quando as medidas protetivas já estão em pauta, os programas de apoio sócio-familiar devem perseguir o objetivo do fortalecimento da família, a partir da sua singularidade, estabelecendo, de maneira participativa, um plano de trabalho ou plano promocional da família que valorize sua capacidade de encontrar soluções para os problemas enfrentados, com apoio técnico-institucional. (Plano Nacional de Promoção, Proteção e Defesa do Direito de Crianças e Adolescentes à Convivência Familiar e Comunitária).

São dimensões que os Programas devem abarcar, EXCETO:

- A. Superação de vulnerabilidades sociais decorrentes da pobreza e privação – excluindo condições de habitabilidade, segurança alimentar, trabalho e geração de renda.
- B. Acesso à informação com relação às demandas individuais e coletivas.
- C. Orientação da família e, especialmente, dos pais, quanto ao adequado exercício das funções parentais, em termos de proteção e cuidados a serem dispensados às crianças e adolescentes em cada etapa do desenvolvimento, mantendo uma abordagem dialógica e reflexiva.
- D. Superação de conflitos relacionais e/ou transgeracionais, rompendo o ciclo de violência nas relações intrafamiliares.
- E. Orientação jurídica, quando necessário.

32. Todas as entidades que desenvolvem programas de abrigo devem prestar plena assistência à criança e ao adolescente, ofertando-lhes acolhida, cuidado e espaço para socialização e desenvolvimento. (Plano Nacional de Promoção, Proteção e Defesa do Direito de Crianças e Adolescentes à Convivência Familiar e Comunitária).



ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CABELO

De acordo com o Art. 92 do Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA, as entidades que desenvolvam programas de acolhimento familiar ou institucional NÃO deverão adotar o seguinte princípio:

- A. Integração em família substituta, quando esgotados os recursos de manutenção na família natural ou extensa.
- B. Atendimento personalizado e em pequenos grupos.
- C. Desenvolvimento de atividades em regime de co-educação.
- D. Desmembramento de grupos de irmãos.
- E. Evitar, sempre que possível, a transferência para outras entidades de crianças e adolescentes abrigados.

33. De acordo com o Plano Nacional de Promoção, Proteção e Defesa do Direito de Crianças e Adolescentes à Convivência Familiar e Comunitária, o Programa de Famílias Acolhedoras caracteriza-se como um serviço que organiza o acolhimento, na residência de famílias acolhedoras, de crianças e adolescentes afastados da família de origem mediante medida protetiva.

Sobre os objetivos do Programa de Famílias Acolhedoras, assinale a opção INCORRETA.

- A. Cuidado individualizado da criança ou do adolescente, proporcionado pelo atendimento em ambiente familiar.
- B. A preservação do vínculo e do contato da criança e do adolescente com a sua família de origem, salvo determinação judicial em contrário.
- C. O fortalecimento dos vínculos comunitários da criança e do adolescente, favorecendo o contato com a comunidade e a utilização da rede de serviços disponíveis.
- D. A preservação da história da criança ou do adolescente, contando com registros e fotografias organizados, inclusive, pela família acolhedora.
- E. Preparação da criança e do adolescente para o desligamento definitivo da família de origem.

34. A Política Nacional para a População em Situação de Rua – PNPR, foi instituída pelo Decreto nº 7.053, de 23 de dezembro de 2009 para assegurar o acesso amplo, simplificado e seguro aos serviços e programas que integram as diversas políticas públicas desenvolvidas pelos nove ministérios que o compõem. (<https://www.mdh.gov.br>)

Assinale a opção que apresenta CORRETAMENTE um dos princípios da PNPR.

- A. Respeito às condições sociais e diferenças de origem, raça, idade, nacionalidade, gênero, orientação sexual

e religiosa, com atenção especial às pessoas com deficiência.

- B. Promoção dos direitos civis, políticos, econômicos, sociais, culturais e ambientais.
- C. Responsabilidade do poder público pela sua elaboração e financiamento.
- D. Articulação das políticas públicas federais, estaduais, municipais e do distrito federal.
- E. Participação da sociedade civil, por meio de entidades, fóruns e organizações da população em situação de rua, na elaboração, acompanhamento e monitoramento das políticas públicas.

35. A Lei nº 11.340/2006 - Maria da Penha determina que a violência doméstica e familiar contra a mulher constitui uma das formas de violação dos direitos humanos.

Sobre as formas de violência doméstica e familiar contra a mulher, analise os itens a seguir:

- I. A violência entendida como qualquer conduta que ofenda sua integridade ou saúde corporal.
- II. A violência entendida como qualquer conduta que configure retenção, subtração, destruição parcial ou total de seus objetos, instrumentos de trabalho, documentos pessoais, bens, valores e direitos ou recursos econômicos, incluindo os destinados a satisfazer suas necessidades.
- III. A violência entendida como qualquer conduta que configure calúnia, difamação ou injúria.

A sequência CORRETA das formas de violência as quais os itens se referem é:

- A. Sexual – patrimonial – física.
- B. Física – moral – patrimonial.
- C. Física – patrimonial – moral.
- D. Sexual – moral – psicológica.
- E. Psicológica – patrimonial – moral.

36. Art. 12 da Lei nº 11.340/2006 - Maria da Penha determina que em todos os casos de violência doméstica e familiar contra a mulher, feito o registro da ocorrência, deverá a autoridade policial adotar, de imediato, alguns procedimentos, sem prejuízo daqueles previstos no Código de Processo Penal.

São procedimentos adotados pela autoridade policial, EXCETO:

- A. Ouvir a ofendida, lavrar o boletim de ocorrência e tomar a representação a termo, se apresentada.
- B. Colher e registrar todas as provas possíveis, a fim de obscurecer o fato e suas circunstâncias.



ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CABEDELO

- C. Remeter, no prazo de 48 (quarenta e oito) horas, expediente apartado ao juiz com o pedido da ofendida, para a concessão de medidas protetivas de urgência.
- D. Determinar que se proceda ao exame de corpo de delito da ofendida e requisitar outros exames periciais necessários.
- E. Ordenar a identificação do agressor e fazer juntar aos autos sua folha de antecedentes criminais, indicando a existência de mandado de prisão ou registro de outras ocorrências policiais contra ele.

37. Analise e julgue os itens como verdadeiro (V) ou falso (F) de acordo com o que o Decreto nº 3.298/1999 – Estatuto da Pessoa com Deficiência considera.

- Incapacidade – toda perda ou anormalidade de uma estrutura ou função psicológica, fisiológica ou anatômica que gere incapacidade para o desempenho de atividade, dentro do padrão considerado normal para o ser humano.
- Deficiência – aquela que ocorreu ou se estabilizou durante um período de tempo suficiente para não permitir recuperação ou ter probabilidade de que se altere, apesar de novos tratamentos.
- Deficiência permanente – uma redução efetiva e acentuada da capacidade de integração social, com necessidade de equipamentos, adaptações, meios ou recursos especiais para que a pessoa portadora de deficiência possa receber ou transmitir informações necessárias ao seu bem-estar pessoal e ao desempenho de função ou atividade a ser exercida.

A sequência CORRETA é:

- A. V, F, F.
- B. V, V, F.
- C. F, V, F.
- D. F, F, F.
- E. F, F, V.

38. Sobre as diretrizes da Política Nacional para a Integração da Pessoa Portadora de Deficiência definidas no Art. 6º do Decreto nº 3.298/1999 – Estatuto da Pessoa com Deficiência, assinale a opção INCORRETA.

- A. Estabelecer mecanismos que acelerem e favoreçam a inclusão social da pessoa portadora de deficiência.
- B. Adotar estratégias de articulação com órgãos e entidades públicos e privados, salvo com organismos internacionais e estrangeiros para a implantação desta política.

- C. Incluir a pessoa portadora de deficiência, respeitadas as suas peculiaridades, em todas as iniciativas governamentais relacionadas à educação, à saúde, ao trabalho, à edificação pública, à previdência social, à assistência social, ao transporte, à habitação, à cultura, ao esporte e ao lazer.
- D. Viabilizar a participação da pessoa portadora de deficiência em todas as fases de implementação dessa política, por intermédio de suas entidades representativas.
- E. Ampliar as alternativas de inserção econômica da pessoa portadora de deficiência, proporcionando a ela qualificação profissional e incorporação no mercado de trabalho.

39. A empresa com cem ou mais empregados está obrigada a preencher seus cargos com beneficiários da Previdência Social reabilitados ou com pessoa portadora de deficiência habilitada, seguindo determinadas proporções. (Art. 36 do Decreto nº 3.298/1999 – Estatuto da Pessoa com Deficiência).

Sobre as proporções determinadas pelo Estatuto da Pessoa com Deficiência, julgue os itens como VERDADEIRO (V) ou FALSO (F).

- Até duzentos empregados, um por cento.
- De duzentos e um a quinhentos empregados, dois por cento.
- De quinhentos e um a mil empregados, quatro por cento.
- Mais de mil empregados, cinco por cento.

A sequência CORRETA é:

- A. V, F, F, V.
- B. V, V, F, F.
- C. V, F, V, F.
- D. F, V, F, V.
- E. F, F, V, V.

40. De acordo com o Decreto nº 7.611/2011 que dispõe sobre a educação especial, são objetivos do atendimento educacional especializado, EXCETO:

- A. Prover condições de acesso, participação e aprendizagem no ensino regular e garantir serviços de apoio especializados de acordo com as necessidades individuais dos estudantes.
- B. Garantir a transversalidade das ações da educação especial no ensino regular.
- C. Fomentar o desenvolvimento de recursos didáticos e pedagógicos que eliminem as barreiras no processo de ensino e aprendizagem.



ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CABEDELO

D. Garantir o efetivo atendimento das necessidades do estudante portador de deficiência, com o cunho assistencialista.

E. Assegurar condições para a continuidade de estudos nos demais níveis, etapas e modalidades de ensino.

41. Possibilidade e condição de alcance para utilização, com segurança e autonomia, de espaços, mobiliários, equipamentos urbanos, edificações, transportes, informação e comunicação, inclusive seus sistemas e tecnologias, bem como de outros serviços e instalações abertos ao público, de uso público ou privados de uso coletivo, tanto na zona urbana como na rural, por pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida. (Lei nº 13.146/2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência - Estatuto da Pessoa com Deficiência).

O texto faz referência:

- A. Ao Desenho universal.
- B. À Acessibilidade.
- C. À Tecnologia assistiva ou ajuda técnica.
- D. Às Barreiras.
- E. Às Salas de recursos multifuncionais.

42. É dever do Estado, da família, da comunidade escolar e da sociedade assegurar educação de qualidade à pessoa com deficiência, colocando-a a salvo de toda forma de violência, negligência e discriminação. (Lei nº 13.146/2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência - Estatuto da Pessoa com Deficiência).

Segundo a Lei nº 13.146/2015, Art. 28, é incumbência do poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar, EXCETO:

- A. Sistema educacional inclusivo em todos os níveis e modalidades, bem como o aprendizado ao longo de toda a vida.
- B. Oferta de educação bilíngue, em libras como segunda língua e na modalidade escrita da língua portuguesa como primeira língua, em escolas e classes bilíngues e em escolas inclusivas.
- C. Pesquisas voltadas para o desenvolvimento de novos métodos e técnicas pedagógicas, de materiais didáticos, de equipamentos e de recursos de tecnologia assistiva.
- D. Planejamento de estudo de caso, de elaboração de plano de atendimento educacional especializado, de organização de recursos e serviços de acessibilidade e de disponibilização e usabilidade pedagógica de recursos de tecnologia assistiva.

E. Participação dos estudantes com deficiência e de suas famílias nas diversas instâncias de atuação da comunidade escolar.

43. Os Estados Partes se comprometem a assegurar e promover o pleno exercício de todos os direitos humanos e liberdades fundamentais por todas as pessoas com deficiência, sem qualquer tipo de discriminação por causa de sua deficiência. (Decreto Federal nº 6949/2009 – Convenção sobre os direitos das pessoas com deficiência - “Promulga a Convenção Internacional sobre os direitos das pessoas com deficiência e seu protocolo facultativo, assinados em Nova York, em 30 de março de 2007”).

NÃO CONDIZ com o comprometimento dos Estados Partes, conforme o Decreto Federal nº 6949/2009:

- A. Adotar medidas legislativas, administrativas e de qualquer outra natureza, desnecessárias para a realização dos direitos reconhecidos na presente Convenção.
- B. Adotar todas as medidas necessárias, inclusive legislativas, para modificar ou revogar leis, regulamentos, costumes e práticas vigentes, que constituírem discriminação contra pessoas com deficiência.
- C. Levar em conta, em todos os programas e políticas, a proteção e a promoção dos direitos humanos das pessoas com deficiência.
- D. Abster-se de participar em qualquer ato ou prática incompatível com a presente Convenção e assegurar que as autoridades públicas e instituições atuem em conformidade com a presente Convenção.
- E. Tomar todas as medidas apropriadas para eliminar a discriminação baseada em deficiência, por parte de qualquer pessoa, organização ou empresa privada.

44. Sobre os deveres fundamentais do servidor público, assinale a opção CORRETA:

- A. Negligenciar, no exercício do direito de greve, as exigências específicas da defesa da vida e da segurança coletiva.
- B. Abster-se de participar dos movimentos e estudos que se relacionem com a melhoria do exercício de suas funções, tendo por escopo a realização do bem comum.
- C. Retardar qualquer prestação de contas, condição essencial da gestão dos bens, direitos e serviços da coletividade a seu cargo.
- D. Comunicar imediatamente a seus superiores todo e qualquer ato ou fato contrário ao interesse público, exigindo as providências cabíveis.



ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CABEDELO

E. Cumprir, em dissonância com as normas do serviço e as instruções superiores, as tarefas de seu cargo ou função, de forma rápida e determinada.

45. Assinale a opção CORRETA sobre as atribuições do cargo de Cuidador de Educação Inclusiva.

- A. Definir operacionalmente os objetivos a serem alcançados do plano curricular, a nível de sala de aula.
- B. Planejar suas atividades, utilizando-se também de ludicidade, e preparar o material necessário para execução das mesmas.
- C. Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino e zelar pela aprendizagem dos alunos.
- D. Levar ao conhecimento da gestão escolar incidentes ou dificuldades ocorridas no decorrer do dia.
- E. Conhecer o processo de desenvolvimento do aluno, mantendo-se atualizado, através de leitura, encontros pedagógicos, formação continuada em serviço, seminário e outros congêneres.

46. Sobre o Conceito de Ética, analise os itens abaixo:

- I. Ética é o conhecimento que oferta ao homem critérios para a eleição da melhor conduta, tendo em conta o interesse de toda a comunidade humana.
- II. A vida ética realiza-se no modo de viver em grupo, ou seja, no desenvolver das relações intersubjetivas.
- III. A ética é a medida que o indivíduo toma de si mesmo; é pessoal (dimensão subjetiva).
- IV. Ser ético significa conhecer e cumprir o 'dever'; a ética é a condição que possibilita o conhecimento do dever.

Estão CORRETAS:

- A. I, II, IV.
- B. II, III, IV.
- C. III, IV.
- D. I, III, IV.
- E. I, II, III, IV.

47. Segundo o Anexo II, do Edital, 001/2020, são atribuições do Cargo de Cuidador de Educação Inclusiva, EXCETO:

- A. Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.
- B. Acolher os alunos no horário de entrada e entrega dos mesmos ao responsável no horário da saída.

C. Inteirar - se da proposta da educação infantil e do ensino fundamental, da rede Municipal de Cabedelo.

D. Auxiliar o educador quanto à observação de registro e avaliação do comportamento do desenvolvimento do aluno.

E. Ajudar nas terapias ocupacionais e físicas, aplicando cuidados necessários aos alunos com deficiência.

48. Assinale a opção que NÃO CONDIZ com a Lei nº 11.340/2006 - Maria da Penha, Art. 23, no que se refere às possíveis medidas tomadas pelo juiz, quando necessário, sem prejuízo de outras medidas.

- A. Encaminhar a ofendida e seus dependentes a programa oficial ou comunitário de proteção ou de atendimento.
- B. Determinar a recondução da ofendida e a de seus dependentes ao respectivo domicílio, após afastamento do agressor.
- C. Determinar o afastamento da ofendida do lar, sem prejuízo dos direitos relativos a bens, guarda dos filhos e alimentos.
- D. Determinar a separação de corpos.
- E. Determinar a matrícula dos dependentes da ofendida em instituição de educação básica mais distante possível do seu domicílio, ou a transferência deles para essa instituição, independentemente da existência de vaga, a fim de mantê-los afastados do agressor.

49. O Art. 55 da Lei nº 10.741/2003 – Estatuto do Idoso, estabelece que as entidades de atendimento que descumprirem as determinações desta Lei ficarão sujeitas, sem prejuízo da responsabilidade civil e criminal de seus dirigentes ou prepostos, às penalidades, observado o devido processo legal.

São penalidades aplicadas às entidades governamentais:

- A. Fechamento de unidade ou interdição de programa.
- B. Multa.
- C. Suspensão parcial ou total do repasse de verbas públicas.
- D. Interdição de unidade ou suspensão de programa.
- E. Proibição de atendimento a idosos a bem do interesse público.

50. Conforme a Lei nº 10.741/2003 – Estatuto do Idoso, Art. 74, compete ao Ministério Público:

- A. Celebrar contrato escrito de prestação de serviço com o idoso, especificando o tipo de atendimento, as obrigações da entidade e prestações decorrentes do contrato, com os respectivos preços, se for o caso.



ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CABEDELLO

- B. Observar os direitos e as garantias de que são titulares os idosos, oferecer atendimento personalizado e diligenciar no sentido da preservação dos vínculos familiares.
 - C. Instaurar sindicâncias, requisitar diligências investigatórias e a instauração de inquérito policial, para a apuração de ilícitos ou infrações às normas de proteção ao idoso.
 - D. Proporcionar cuidados à saúde, conforme a necessidade do idoso e promover atividades educacionais, esportivas, culturais e de lazer.
 - E. Providenciar ou solicitar os documentos necessários ao exercício da cidadania àqueles que não os tiverem, na forma da lei.
-