

CARGO:
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II - EDUCAÇÃO FÍSICA

INSTRUÇÕES

Você receberá do fiscal: um **CADERNO DE QUESTÕES** e um **CARTÃO DE RESPOSTAS** personalizado.

O **caderno de questões** está numerado sequencialmente e contém **40(quarenta)** questões.

ATENÇÃO!

Ao ser autorizado o início da prova, verifique se a numeração das questões e a paginação estão corretas.

Verifique se os seus dados no **CARTÃO DE RESPOSTAS** estão corretos.

Leia atentamente cada questão e assinale, no **CARTÃO DE RESPOSTAS**, a alternativa que mais adequadamente a responde.

O candidato deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, uma hora após o início das provas.

Após concluir a prova, o candidato deverá entregar o caderno de provas e o **CARTÃO DE RESPOSTAS** devidamente assinado.

Observe as seguintes recomendações relativas ao CARTÃO DE RESPOSTAS:

O **CARTÃO DE RESPOSTAS** não deve ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.

A maneira correta de assinalar a alternativa no **CARTÃO DE RESPOSTAS** é cobrir fortemente, com caneta esferográfica **preta** ou **azul**, o espaço a ela correspondente, conforme o exemplo a seguir:



A leitora óptica **NÃO** registrará questões sem marcação, marcação pouco nítida ou com mais de uma alternativa assinalada.

Se você precisar de algum esclarecimento, solicite a presença do **responsável pelo local de provas**.

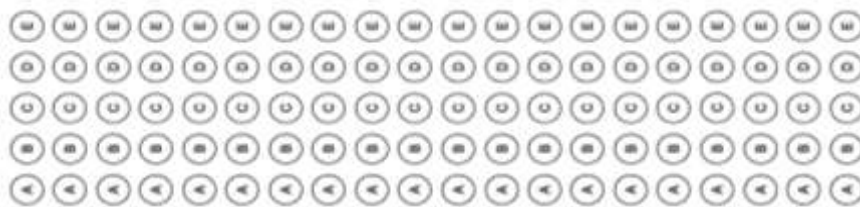
Você dispõe de **três horas** para fazer esta prova e marcar o **CARTÃO DE RESPOSTAS**.

Nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de decorrida uma hora do seu início.

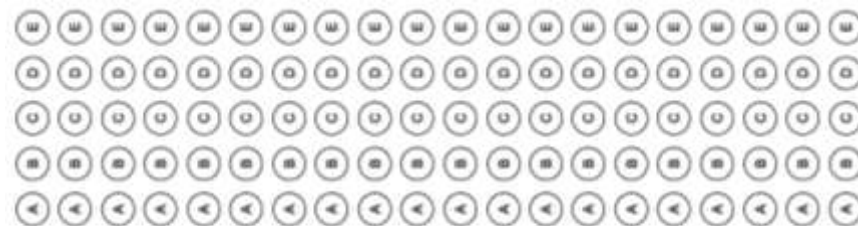
Não será permitida a utilização de aparelho celular, qualquer espécie de consulta, nem o uso de máquina calculadora.

Os dois últimos candidatos da mesma sala só poderão ser liberados juntos.

A **Folha Resposta** abaixo não tem caráter legal, objetiva apenas a conferência do Gabarito do Candidato.



21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40.



1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20.





PREFEITURA MUNICIPAL DE VÁRZEA
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – 2019

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia, atentamente, o poema abaixo e responda:

CONTO DE FADAS

- 1-Eu trago-te nas mãos o esquecimento
- 2-Das horas más que tens vivido, Amor!
- 3-E para as tuas chagas o unguento
- 4-Com que sarei a minha própria dor.
- 5-Os meus gestos são ondas de Sorrento...
- 6-Trago no nome as letras de uma flor...
- 7-Foi dos meus olhos garços que um pintor
- 8-Tirou a luz para pintar o vento...
- 9-Dou-te o que tenho: o astro que dormita,
- 10-O manto dos crepúsculos da tarde,
- 11-O sol que é d'oiro, a onda que palpita.
- 12-Dou-te comigo o mundo que Deus fez!
- 13 - Eu sou Aquela de quem tens saudade,
- 14-A Princesa do conto: "Era uma vez..."

Florbela Espanca, em "Charneca em Flor"
Fonte: www.cronicasflorbelaespanca.com.br

1. A palavra garços presente na linha 7, significa:

- A. Esverdeado.
- B. Baixo.
- C. Sutil.
- D. Expressivo.
- E. Escuro.

2. As palavras **que** presentes nas linhas 2 e 4 assumem a função sintática de:

- A. Conjunções integrantes.
- B. Pronomes relativos.
- C. Conjunções explicativas.
- D. Pronomes demonstrativos.
- E. Conjunções concessivas.

3. Na frase "Os meus gestos são ondas de Sorrento" há qual figura de linguagem?

- A. Hipálage.
- B. Eufemismo.
- C. Gradação.
- D. Metáfora.
- E. Sinestesia.

Analise os textos a seguir:

Texto 01:



Fonte: www.chargesmafalda.com.br

Texto 02:

01-Não me prendo a nada que me defina. Sou companhia, mas posso ser solidão. Tranquilidade e inconstância, pedra e coração. Sou abraços, sorrisos, ânimo, bom humor, sarcasmo, preguiça e sono. Música alta e silêncio. Serei o que você quiser, mas só quando eu quiser. Não me limito, não sou cruel comigo! Serei sempre apego pelo que vale a pena e desapego pelo que não quer valer... Suponho que me entender não é uma questão de inteligência e sim de sentir, de entrar em contato. Ou toca, ou não toca.

Crônica de Clarice Lispector

4. As vírgulas presentes no primeiro quadrinho do texto 01 e na linha 02 do texto 02, justificam-se por:

- A. Isolar o vocativo em frases.
- B. Separar elementos de enumeração.
- C. Evidenciar orações subordinadas adjetivas explicativas.
- D. Isolar conjunções adversativas.
- E. Destacar orações adverbiais deslocados.

5. Leia atentamente o fragmento abaixo e analise os termos em destaque:

Qualquer que tivesse sido seu trabalho anterior, ele o abandonara, mudara de profissão e passara pesadamente a ensinar no curso primário: era tudo o que sabíamos

dele, o professor, gordo e silencioso, de ombros contraídos.

Existe, entre os termos, uma relação

- A. Anafórica.
- B. Topicalização.
- C. Catafórica.
- D. Enumeração.
- E. Alternância.

6. Julgue os itens a seguir:

- () Estou disposto a vencer, embora esteja cansado dessa luta diária.
Oração subordinada adverbial concessiva
- () Você fará uma boa prova, desde de que se esforce.
Oração subordinada adverbial conformativa
- () Todos trabalham para que possam vencer.
Oração subordinada adjetiva reduzida
- () Gritei tanto, que fiquei sem voz.
Oração subordinada substantiva completiva nominal
- () Não venderemos o carro, nem a casa.
Oração coordenada sindética aditiva

A sequência CORRETA é:

- A. F,F,F,V,F
- B. V,F,F,V,F
- C. V,V,F,V,V
- D. V,V,F,F,F
- E. V,F,F,F,V

Considere os seguintes textos:

Texto 01:



Texto 02:

Se você gritasse,
se você gemesse,
se você tocasse
a valsa vienense,
se você dormisse,
se você cansasse,
se você morresse...
Mas você não morre,
você é duro, José!

(Fragmento do poema José, de Carlos Drumond de Andrade)

Fonte: www.lettrascarlosdrumond.com.br

7. A partícula SE nos textos 01 e 02 tem função de:

- A. Índice de indeterminação do sujeito.
- B. Partícula expletiva ou de realce.
- C. Parte integrante do verbo.
- D. Conjunção subordinativa integrante.
- E. Conjunção subordinativa condicional.

8. Aponte a opção INCORRETA quanto ao uso da regência:

- A. O médico assistiu o paciente.
- B. Visaram os documentos.
- C. Quero muito aos meus filhos.
- D. Aspirou ao ar puro das montanhas.
- E. Tenho profunda admiração por você.

9. Marque a opção em que o uso da crase é facultativo:

- A. Fomos dirigindo até à avenida principal.
- B. Fui à feira de produtos naturais em Várzea.
- C. A fila crescia à proporção que o tempo passava.
- D. Vejo-te à tarde.
- E. Gosto de roupas à moda de Paris.

10. Considere o fragmento a seguir:

“Quatro séculos atrás, o astrônomo dinamarquês Tycho Brahe desafiou colegas ao relatar o surgimento daquilo que se achava ser uma nova estrela no céu, em 1572, que sumiu após brilhar por um ano. (...) Na época, o fenômeno ajudou Brahe...”

O trecho em destaque, evidencia um processo de referenciação nominal classificado como:

- A. Ativação.
- B. Encapsulamento.
- C. Modalização.
- D. Focalização.
- E. Reiteração.

CONHECIMENTOS BÁSICOS DE INFORMÁTICA

11. Permite a interligação física e lógica entre processador, memória RAM, placa de vídeo, HD (SSD também), drives ópticos e etc. Ele(a) tem tanto controladores que são responsáveis pela comunicação de diversos dispositivos quanto slot's onde encaixar fisicamente cada dispositivo.

O conceito está relacionado a(o):

- A. Drive Óptico.
- B. Placa-mãe.
- C. Processador.
- D. Placa de Vídeo.
- E. Memória RAM

12. As Bibliotecas foram criadas para facilitar o gerenciamento de arquivos e pastas. São um local virtual que agregam conteúdo de múltiplos locais em um só e estão divididas inicialmente em categorias:

Assinale a alternativa INCORRETA:

- A. Documentos.
- B. Imagens.
- C. Músicas.
- D. Vídeos.
- E. Filtros.

13. É o navegador presente nos CELULARES e TABLETS que levam o sistema operacional. Como existem muitos aparelhos com este SO, sua participação é bastante significativa no mercado.

O navegador a que se refere o texto é:

- A. Safari.
- B. Internet Explorer.
- C. Microsoft Edge.
- D. Mozilla Firefox.
- E. Android browser.

14. É um Programa que se aloca como um arquivo no computador da vítima. Ele tem o intuito de roubar informações como passwords, logins e quaisquer dados, sigilosos, ou não, mantidos no micro da vítima. O Programa é:

- A. Worn.
- B. Hoaxe.
- C. Trojan Horse.
- D. Epywares.
- E. Keyloggers e hajackers.

15. O armazenamento em Nuvem ou Cloud Storage é um modelo de armazenamento de arquivos online que

permite que você mantenha seus dados sincronizados com todos os seus dispositivos, tais como tablets, smartphones, notebooks e Desktops.

O armazenamento cloud pode ser feito em, EXCETO:

- A. Nuvens públicas.
- B. Nuvens comunitárias.
- C. Nuvens híbridas.
- D. Nuvens Simples.
- E. Nuvens privadas.

FUNDAMENTOS EM EDUCAÇÃO E LEGISLAÇÃO

16. Sobre Planejamento do Professor, assinale a alternativa INCORRETA:

- A. O planejamento é o plano de ação que, em um determinado período, vai levar a escola a atingir suas metas. Do planejamento, depois, sairão os planos de aula, adaptados ao cotidiano em classe.
- B. "O planejamento serve como roteiro para os professores, permitindo aplicar no dia-a-dia a linha de pensamento e ação da proposta pedagógica".
- C. O Planejamento determina uma forma única de planejar todas as disciplinas sob a ótica da avaliação e conteúdo.
- D. Planejar, é importante cada professor dominar o conteúdo de sua matéria - mas isso de nada valerá se ele não escutar os alunos e não valorizar o que já conhecem.
- E. No Planejamento, em vez de atribuir aos alunos incapacidade de aprender, o ideal é que você analise as próprias inadequações ao ensinar.

17. O Plano de Ensino do professor, ferramenta pedagógica que induz o processo de ação e reflexão e refazimento das intenções curriculares do professor, deverá conter, como estrutura básica os seguintes elementos, EXCETO:

- A. Definição das Expectativas de Aprendizagem para cada segmento.
- B. Cronograma de eventos comunitários e culturais da Escola.
- C. Definição do Sistema de Avaliação dos Alunos.
- D. Detalhamento do Trabalho de Inclusão.
- E. Definição de um modelo de Recuperação de Aprendizagem Paralela, Contínua e Final.

18. A respeito da Proposta Pedagógica, analise os itens abaixo e assinale a alternativa CORRETA:

- I. A proposta pedagógica, construída coletivamente e concretizada num bom planejamento, é o ponto de partida para o sucesso da escola.

- II. A Proposta Pedagógica é a identidade da escola: estabelece as diretrizes básicas e a linha de ensino e de atuação na comunidade.
- III. A Proposta Pedagógica formaliza um compromisso assumido por professores, funcionários, representantes de pais e alunos, líderes comunitários em torno do mesmo projeto educacional.
- IV. A Proposta Pedagógica da Escola deve ser orientada, acompanhada e aprovada pelo Conselho Municipal de Educação.
- V. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) de 1996 diz que a proposta pedagógica é um documento de referência. Por meio dela, a comunidade escolar exerce sua autonomia financeira, administrativa e pedagógica.
- VI. Também chamada de projeto pedagógico, projeto político-pedagógico ou projeto educativo, a proposta pedagógica pode ser comparada ao que o educador espanhol Manuel Álvarez chama de "uma pequena Constituição".
- VII. Além da LDB, a proposta pedagógica deve considerar as orientações contidas nas diretrizes curriculares elaboradas pelo Conselho Nacional da Educação e nos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN).

Estão CORRETAS as afirmativas:

- A. Apenas I, II, III, V, VI e VII.
- B. Apenas II, III, IV, V e VII.
- C. Apenas I, IV, V e VII.
- D. Apenas I, II, III, IV, e VI.
- E. I, II, III, IV, V, VI e VII.

19. Sobre o Princípio da Interdisciplinaridade, assinale a alternativa INCORRETA:

- A. O planejamento de maneira interdisciplinar requer a compreensão do educando como indivíduo único, mas que ao mesmo tempo constitui e é constituído como sujeito da história, que segue a lógica da dinâmica permanente.
- B. A interdisciplinaridade é o exame, avaliação e definição de um único objeto sob diversos olhares de diferentes disciplinas. Cada especialista, neste caso, faz suas próprias observações considerando seus saberes, sem estabelecer contato com os saberes diferentes do seu.
- C. A criação de um ambiente de confiança, respeito às diferenças e reciprocidade, encoraja o aluno a reconhecer os seus conflitos e a descobrir a potencialidade de aprender a partir dos próprios erros. Da mesma forma, o professor não terá inibições em reconhecer seus próprios conflitos, erros e limitações e em buscar sua depuração, numa atitude de parceria e

humildade diante do conhecimento que caracteriza a postura interdisciplinar.

- D. A interdisciplinaridade caracteriza-se pela articulação entre teorias, conceitos e ideias, em constante diálogo entre si; não é categoria de conhecimento, mas de ação (...) que nos conduz a um exercício de conhecimento: o perguntar e o duvidar.
- E. A postura interdisciplinar favorece a articulação horizontal entre as disciplinas numa relação de reciprocidade, e, ao mesmo tempo, induz a um aprofundamento vertical na identidade de cada disciplina, propiciando a superação da fragmentação disciplinar.

20. O IDEB é calculado a partir dos dados sobre aprovação obtidos no Censo Escolar e das médias de desempenho obtidas no Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb). As metas projetadas são diferenciadas para cada unidade, rede e escola. Elas são apresentadas bianualmente, desde 2007 até 2021, de modo que os estados, municípios e escolas deverão contribuir em conjunto para que o Brasil atinja a meta 6,0 em 2022.

Na Paraíba, o Resultado do IDEB 2017, os 05 municípios sequencialmente com as maiores pontuações foram:

- A. Coxixola, Várzea, Cabaceiras, Pombal, Santa Cruz.
- B. João Pessoa, Várzea, Cabaceiras, Pombal, Santa Cruz.
- C. Coxixola, Várzea, Cabaceiras, Sousa, Campina Grande.
- D. Patos, Várzea, Cabaceiras, Pombal, Santa Cruz.
- E. João Pessoa, Várzea, Cabaceiras, Pombal, Aparecida.

21. De acordo com o art. 4º da Lei 9.394/96, "O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- A. Educação básica obrigatória e gratuita dos 0 (zero) aos 17 (dezesete) anos de idade.
- B. Educação básica obrigatória e gratuita dos 01 (um) aos 17 (dezesete) anos de idade.
- C. Educação básica obrigatória e gratuita dos 02 (dois) aos 17 (dezesete) anos de idade.
- D. Educação básica obrigatória e gratuita dos 03 (três) aos 17 (dezesete) anos de idade.
- E. Educação básica obrigatória e gratuita dos 04 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade.

22. Com base Lei 9.394/96, analise os itens abaixo:

- I. Elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- II. Administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
- III. Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.

PREFEITURA MUNICIPAL DE VÁRZEA
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – 2019

- IV. Velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.
- V. Prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento;
- VI. Articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.
- VII. Informar pai e mãe, conviventes ou não com seus filhos, e, se for o caso, os responsáveis legais, sobre a frequência e rendimento dos alunos, bem como sobre a execução da proposta pedagógica da escola.
- VIII. Notificar ao Conselho Tutelar do Município a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de 30% (trinta por cento) do percentual permitido em lei
- IX. Promover medidas de conscientização, de prevenção e de combate a todos os tipos de violência, especialmente a intimidação sistemática (**bullying**), no âmbito das escolas.
- X. Estabelecer ações destinadas a promover a cultura de paz nas escolas.
- XI. Promover ambiente escolar seguro, adotando estratégias de prevenção e enfrentamento ao uso ou dependência de drogas.

Os itens são incumbências do(a):

- A. União.
- B. Estado.
- C. Município.
- D. Escola.
- E. Professor.

23. A respeito do art. 13 da Lei 9.394/96, que trata das incumbências do Professor, assinale os itens abaixo:

- I. Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- II. Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- III. Zelar pela aprendizagem dos alunos.
- IV. Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.
- V. Ministrare os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.

Assinale a alternativa CORRETA:

- A. I, II, III, IV, V.
- B. Apenas I, III e IV.
- C. Apenas I, II.
- D. Apenas II, III e IV.
- E. Apenas I, II e IV.

24. De acordo com o art. 26 da Lei 9.394/96, os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.

Para elaboração do Currículo nas Instituições de Ensino, deve ser considerando, entre outras, que:

Assinale a alternativa INCORRETA:

- A. Os currículos a que se refere o *caput* devem abranger, obrigatoriamente, o estudo da língua portuguesa, ciências e da matemática, o conhecimento do mundo físico e natural e da realidade social e política, especialmente do Brasil.
- B. O ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, constituirá componente curricular obrigatório da educação básica.
- C. A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica, sendo sua prática facultativa ao aluno.
- D. O ensino da História do Brasil levará em conta as contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, especialmente das matrizes indígena, africana e europeia.
- E. As artes visuais, a dança, a música e o teatro são as linguagens que constituirão o componente curricular de Arte.

25. Está preconizado no art. 32 da Lei 9.394/96, que ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante:

Assinale a alternativa INCORRETA:

- A. O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
- B. A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
- C. O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.
- D. O fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.
- E. O aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. Compõe a lista de benefícios da prática de atividade física, EXCETO:

- A. Enfraquecimento dos ossos e articulações.
- B. Reduz o risco de doenças cardíacas, infartos e Acidente Vascular Cerebral (AVC).
- C. Fortalecimento do sistema imunológico.
- D. Melhoria da qualidade do sono.
- E. Redução da gordura corporal e aumento da massa muscular.

27. Sedentarismo é a falta ou a diminuição de atividade física regular. Sobre as consequências que a falta de atividade física provoca, podemos destacar, EXCETO:

- A. Acúmulo de gordura na região da barriga.
- B. Aumento do colesterol.
- C. Doenças cardiovasculares (risco de AVC ou infarto).
- D. Aumento do risco de Diabetes do tipo 1.
- E. Roncos e apneia durante o sono

28. São objetivos da Educação Física no Ensino Fundamental, entre outros, EXCETO:

- A. Participar de atividades corporais, estabelecendo relações equilibradas e construtivas com os outros, reconhecendo e respeitando características físicas e de desempenho de si próprio e dos outros, sem discriminar por características pessoais, físicas, sexuais ou sociais.
- B. Reconhecer-se como elemento integrante do ambiente, adotando hábitos saudáveis de higiene, alimentação e atividades corporais, relacionando-os com os efeitos sobre a própria saúde e de recuperação, manutenção e melhoria da saúde coletiva.
- C. Solucionar problemas de ordem corporal em diferentes contextos, regulando e dosando o esforço em um nível compatível com as possibilidades, considerando que o aperfeiçoamento e o desenvolvimento das competências corporais decorrem de perseverança e regularidade e devem ocorrer de modo saudável e equilibrado.
- D. Conhecer a diversidade de padrões de saúde, beleza e estética corporal que existem nos diferentes grupos sociais, compreendendo sua inserção dentro da cultura em que são produzidos, analisando criticamente os padrões divulgados pela mídia e evitando o consumismo e o preconceito.
- E. Propiciar o desenvolvimento do pensamento artístico e da percepção estética, caracterizando um modo próprio de ordenar e dar sentido a experiência humana, desenvolvendo com o educando, a sensibilidade, a percepção e a imaginação no domínio do conhecimento artístico.

29. Considerando o instrumento de orientação Curricular para a educação brasileira, em vigor, a BNCC, “*a exploram-se expressões e formas de experimentação corporal centradas nas perícias e proezas provocadas pelas situações de imprevisibilidade que se apresentam quando o praticante interage com um ambiente desafiador*”, é denominado de unidade temática de:

- A. Práticas corporais de aventura.
- B. Luta.
- C. Dança.
- D. Ginástica.
- E. Jogos.

30. De acordo com a LDB, no documento da BNCC, a disciplina de Educação Física está no conjunto da área de:

- A. Matemática e suas tecnologias.
- B. Ciências da natureza e suas tecnologias.
- C. Linguagens e suas tecnologias.
- D. Ciências humanas e sociais aplicadas.
- E. Parte Diversificada.

31. Sobre o Transtorno do Déficit de Atenção Hiperatividade, TDAH, analise os itens e assinale a alternativa INCORRETA:

- A. A criança hiperativa, em sala de aula, exige uma atenção especial por parte do professor, portanto é necessário que esteja bem preparado para saber lidar com esse problema, como posicionar este estudante em sala de aula e como proceder nas tarefas e no relacionamento, sendo um mediador entre o TDAH e os demais estudantes.
- B. Tendo em vista que a hiperatividade tem se tornado cada vez mais comum entre os estudantes do Ensino Fundamental, observa-se que há necessidade de novas metodologias para ser trabalhadas e a aceitação tanto da família como da escola.
- C. O professor das séries iniciais tem como princípio fundamental em sala de aula, trabalhar respeitando as individualidades e limitações de seus alunos, e sabendo que cada aluno é detentor de características específicas no seu “eu”.
- D. Os sintomas da indisciplina e da hiperatividade não apresentam semelhanças.
- E. Os profissionais da educação e os pais de alunos com possíveis indicadores TDAH, devem encaminhar para um tratamento com especialista, mediante a constatação/diagnóstico do problema.

32. Sobre a Escola Inclusiva, assinale a alternativa INCORRETA:

- A. Uma escola inclusiva é uma escola que inclui a todos, sem discriminação, e a cada um, com suas diferenças, independentemente de sexo, idade, religião, origem étnica, raça, deficiência.
- B. Uma escola inclusiva é aquela à qual o aluno deve se adaptar às condições da escola, que busca a normatização, uma vez que é baseada em padrões, requisitos, condições.
- C. Uma escola inclusiva é aquela com oportunidades iguais para todos e estratégias diferentes para cada um, de modo que todos possam desenvolver seu potencial.
- D. Uma escola inclusiva é aquela que reconhece a educação como um direito humano básico e como alicerce de uma sociedade mais justa e igualitária.
- E. Uma escola inclusiva é aquela que trabalha pela inclusão e prevê sua transformação de modo a garantir o acesso, a permanência e a aprendizagem de todos.

33. Analise os itens abaixo e atribua EE (Educação Especial) e EEI (Educação Especial Inclusiva):

- Sistema separado, paralelo ao regular.
- Faz parte da proposta pedagógica da escola. Perpassa todos os níveis, etapas e modalidades de ensino. Por isso, é tida como transversal.
- Restritiva e condicional. Somente os alunos considerados aptos para o ensino regular podem frequentá-lo.
- Incondicional e irrestrita. Garante o direito de todos à educação, ou seja, à plena participação e aprendizagem.
- O referencial é o que se convencionou julgar como “normal” ou estatisticamente mais frequente.
- Parte do pressuposto de que a diferença é uma característica humana.
- Baseia-se no modelo médico de deficiência. Foca nos aspectos clínicos, ou seja, no diagnóstico.
- Baseia-se no modelo social de deficiência. Foca na articulação entre as características da pessoa e as barreiras a sua participação presentes no ambiente.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- A. EE, EEI, EE, EEI, EE, EEI, EE, EEI.
- B. EEI, EEI, EE, EEI, EE, EEI, EE, EE.
- C. EE, EE, EEI, EEI, EE, EEI, EE, EEI.
- D. EEI, EEI, EEI, EEI, EEI, EEI, EE, EE.
- E. EEI, EE, EE, EE, EE, EEI, EE, EE.

34. A prática de atividade física faz bem para a mente e o corpo. Os benefícios vão muito além de manter ou perder peso. Entre as vantagens para a saúde estão a redução do risco de hipertensão, doenças cardíacas,

acidente vascular cerebral, diabetes, câncer de mama e de cólon, depressão e quedas em geral.

Sobre a prática da atividade física, analise os itens:

- I. A atividade física fortalece ossos e músculos, reduz ansiedade e estresse e melhora a disposição e estimula o convívio social.
- II. A Organização Mundial da Saúde (OMS) recomenda 300 minutos semanais de atividade física leve ou moderada.
- III. A Organização Mundial da Saúde (OMS) recomenda pelo menos, 75 minutos de atividade física de maior intensidade por semana (cerca de 10 minutos por dia).
- IV. A atividade física fortalece ossos e músculos, reduz ansiedade e estresse e melhora a disposição e estimula o convívio social.

Estão CORRETAS as alternativas:

- A. I, II e III, apenas.
- B. II, III e IV, apenas.
- C. I, III e IV, apenas.
- D. I, II e IV, apenas.
- E. III e IV, apenas.

35. Compõe a lista de benefícios da prática de atividade física, EXCETO:

- A. Enfraquecimento dos ossos e articulações.
- B. Reduz o risco de doenças cardíacas, infartos e Acidente Vascular Cerebral (AVC).
- C. Fortalecimento do sistema imunológico.
- D. Melhoria da qualidade do sono.
- E. Redução da gordura corporal e aumento da massa muscular.

36. O judô é um esporte de origem japonesa do século XVII. É considerado uma arte marcial e pode ser praticado tanto por homens quanto mulheres. Não há objetos para essa prática, apenas o uso do próprio corpo.

Sobre o Judô, analise os itens:

- I. O nome da vestimenta é judogui e é composto por três peças: Um casaco, de nome wagui, uma calça, de nome shitabaki, e uma faixa, de nome obi.
- II. A conquista de pontos, feita ao levar o oponente ao chão e imobilizá-lo, fazendo com que suas costas ou seus ombros permaneçam tocando o tatame durante 10 segundos.
- III. A sequência das cores das faixas, em ordem crescente, é: Branca, Cinza, Azul, Amarela, Laranja, Verde, Roxa, Marrom e Preta.

- IV. Pratica-se o judô em um tatame de forma quadrada, com medidas que variam de 14 a 16 metros.
- V. O objetivo da luta é conquistar o **ippon**, que consiste na imobilização do oponente por 30 segundos.
- VI. O ippon também pode ser conquistado de outras formas: o **yuko**, é considerado um ippon incompleto. Ocorre, por exemplo, quando o lutador imobiliza seu oponente com apenas um ombro no chão. Cada wazari vale meio ponto.

Estão CORRETAS as alternativas:

- A. I, III, IV e V, apenas.
B. I, II, III e VI, apenas.
C. II, III e V, apenas.
D. I, III, V e VI, apenas.
E. I, II, III, IV, V e VI.

37. O vôlei, também chamado de volley ou voleibol, é um esporte de origem norte-americana do século XIX. É um esporte de popularidade significativa em grande parte do mundo, e está presente em muitos torneios e eventos esportivos de âmbito internacionais, tais como os Jogos Olímpicos e os Jogos Panamericanos.

Os movimentos do vôlei são, EXCETO:

- A. Saque e passe.
B. Levantamento.
C. Ataque.
D. Arremesso.
E. Bloqueio.

38. O basquete, ou basquetebol, é um jogo de origem norte-americana do século XIX. Pode ser jogado tanto em quadras abertas quanto fechadas e, embora seja um esporte praticado por homens em sua maioria, também é jogado por mulheres até mesmo em grandes torneios esportivos. Geralmente é disputado por duas equipes, cada uma com 5 jogadores. São consideradas regras do basquete:

- I. Cada partida tem duração de 40 minutos (na NBA são 48 minutos), sendo dividida em quatro tempos de 10 minutos (na NBA são 4 tempos de 12 minutos). Em caso de empates ao final do jogo, são permitidas prorrogações de 5 minutos.
- II. A partida é supervisionada por quatro árbitros.
- III. O jogo começa quando um dos árbitros lança a bola para cima. A bola será, então, disputada pelos jogadores que se encontram no círculo central a partir do momento em que ela atingir o ponto mais alto de sua trajetória.
- IV. O manejo da bola deve ser feito somente com as mãos. É proibido, entretanto, caminhar com ela em

mãos por mais de dois passos. Deslocamentos maiores com a bola devem ser feitos quicando-a continuamente.

- V. A cesta é feita quando a bola atravessa o cesto adversário. Cada cesta de campo vale 2 pontos. Quando é feita antes da linha dos 3 pontos, vale, obviamente, 3 pontos. Por fim, um cesto de lance livre tem o valor de 1 ponto.
- VI. É permitido a um jogador cometer no máximo 7 faltas (na NBA são 5 faltas). A partir disso, ele será eliminado da partida em questão.

Estão CORRETAS as alternativas:

- A. I, II e III, apenas.
B. I, II, V e VI, apenas.
C. I, III, IV e V, apenas.
D. III, IV, V e VI, apenas.
E. I, II, III, IV, V e VI.

39. Sobre ao conceito de Cidadania, assinale a alternativa INCORRETA.

- A. A cidadania também pode ser definida como a condição do cidadão, indivíduo que vive de acordo com um conjunto de estatutos pertencentes a uma comunidade politicamente e socialmente articulada.
- B. Cidadania é o exercício dos direitos sociais, culturais e econômicos estabelecidos na Constituição de um país, por parte dos seus respectivos cidadãos.
- C. Uma boa cidadania implica que os direitos e deveres estão interligados, e o respeito e cumprimento de ambos contribuem para uma sociedade mais equilibrada e justa.
- D. Teoricamente, a aplicação do conceito de cidadania é imprescindível para que haja uma melhor organização social. Exercer a cidadania é ter consciência de seus direitos e obrigações, garantindo que estes sejam colocados em prática.
- E. Exercer a cidadania é estar em pleno gozo das disposições constitucionais. Preparar o cidadão para o exercício da cidadania é um dos objetivos da educação de um país.

40. A legislação de conteúdo _____ busca traduzir, ou reproduzir, a _____ e os _____ coletivamente desejados, impondo-os mesmo àqueles que não escolheram, voluntária e autonomamente, agir eticamente. O servidor público, no exercício de seu cargo ou função, e ainda fora dele, materializa o próprio poder do Estado, ou seja: suas ações, mais do que a qualquer outro indivíduo, devem influenciar positivamente toda a comunidade.



Assinale a alternativa que preenche CORRETAMENTE as lacunas:

- A. Ético, moral, princípios.
- B. Moral, antiética, protótipos.
- C. Ético, indecência, princípios.
- D. Moral, imoralidade, deveres.
- E. Antiético, moralidade, deveres.
