



PREFEITURA MUNICIPAL DE PATOS
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – 2018



LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto e responda às questões de 1 a 7.

Novidade criada na reforma trabalhista, contrato intermitente ainda não decolou

Criado com a reforma trabalhista com a promessa de formalizar o trabalhador sem jornada fixa, o contrato intermitente ainda decepciona. No acumulado deste ano, o saldo de vagas de emprego desse tipo – a diferença entre os postos que foram abertos e fechados – representa 5% do saldo total de postos entre janeiro e julho, segundo o Cadastro Geral de Empregados e Desempregados (Caged), do Ministério do Trabalho.

O Caged de julho aponta que o saldo de vagas era de 47,3 mil para todos os tipos de contratação, mas apenas 3,4 mil deles eram contratos intermitentes.

O intermitente surgiu com a reforma trabalhista, em novembro, como uma maneira de formalizar quem trabalha sob demanda. Esse empregado é chamado para prestar serviços de tempos em tempos, sendo convocado pela empresa para trabalhar com até três dias de antecedência e recebendo por hora trabalhada. É diferente do trabalhador temporário, contratado por até 180 dias e que são prorrogáveis por mais 90.

Por envolver ocupações específicas, é até natural que o contrato intermitente não represente a maioria dos novos postos e, na saída da recessão, o mercado de trabalho anda a passos lentos. Mas, segundo o economista Bruno Ottoni, do Ibre/FGV e da consultoria IDados, já era para o intermitente estar mais consolidado.

Um outro dado, do IBGE, dá pistas sobre o baixo crescimento dos intermitentes, afirma Ottoni. No fim do ano passado, 12 milhões de brasileiros diziam estar satisfeitos em ter jornadas de trabalho reduzidas, mesmo sendo informais.

“A reforma quis formalizar o trabalho que não tem jornada contínua, mas os números decepcionam. Temos de entender por que os informais não estão virando intermitentes mais rapidamente e o que faz com que essa forma de contratar ainda não esteja funcionando direito.”

Em outubro do ano passado, o governo havia estimado que a reforma trabalhista geraria 6 milhões de empregos. Só de intermitentes, a previsão era criar 2 milhões de ocupações em três anos.

A evolução do trabalho intermitente, ainda que tímida, também é inflada. Os dados do Caged consideram contratos assinados, mas o empregado não necessariamente foi chamado para trabalhar naquele mês. Como o trabalhador também pode ter contratos com várias empresas, isso daria a impressão de que há mais intermitentes empregados do que na realidade.

Quando a reforma trabalhista entrou em vigor, as grandes varejistas foram as primeiras a celebrar o trabalho

intermitente. Segundo advogados, como as grandes empresas têm uma estrutura jurídica mais consolidada, o que aliviaria a insegurança para contratar, a abertura de vagas intermitentes vai ocorrer antes nessas companhias.

<https://economia.estadao.com.br/noticias>, 11/09/2018

1. Analise as afirmações seguintes sobre o texto.

- I. A nova lei cria modalidade de contratação que estimula a formalização das relações de trabalho, já que a legislação permite ao empregador contratar empregados por períodos esporádicos de acordo com a demanda.
- II. Com um ano de vigência da nova lei trabalhista, os números apresentados pelo IBGE não deixam dúvidas de que a contratação na forma de trabalho intermitente só aumentará quando o Brasil sair da crise e da recessão que tanto atingem o mercado de trabalho.
- III. A publicação da Reforma Trabalhista gerou a expectativa de que a nova legislação permitiria criar novos postos de trabalho, contudo, a retomada da geração de empregos não aconteceu.
- IV. As pesquisas revelam que o principal motivo de o trabalho intermitente não ser o preferido pelos trabalhadores se deve ao fato de que um significativo número de empresas grandes varejistas carece ainda de um grande aparato em suas estruturas jurídicas.

Assinale a alternativa CORRETA:

- A. Apenas a afirmação I está correta.
 - B. Estão corretas apenas II, III e IV.
 - C. Estão corretas apenas I e III.
 - D. Estão corretas apenas II e IV.
 - E. Todas as afirmações estão corretas.
2. De acordo com o texto, julgue os itens como verdadeiro (V) ou falso (F).
- () É possível que a forma de contratação de empregados como trabalho intermitente comprometa os dados indicados por pesquisas sobre os números reais das pessoas empregadas.
- () A reforma trabalhista regulamenta o trabalho intermitente como forma de legalizar as atividades realizadas de maneira informal, todavia resultou na precarização dos direitos das pessoas que trabalham eventualmente nas ocupações conhecidas como “bicos”.
- () Embora não consolidado, o trabalho intermitente representa aumento crescente dos conflitos causados por insegurança jurídica entre patrões e empregados, pois o trabalhador, sem jornada de trabalho fixa, assume contratos com várias empresas.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PATOS
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – 2018

A sequência CORRETA é:

- A. V, V, V.
- B. F, V, V.
- C. V, V, F.
- D. V, F, F.
- E. F, F, F.

3. A figura de linguagem presente em “o mercado de trabalho anda a passos lentos” é a:

- A. Perífrase ou antonomásia.
- B. Personificação ou prosopopeia.
- C. Catacrese.
- D. Ironia.
- E. Eufemismo.

4. A respeito das principais características do gênero textual a que pertence o texto “Novidade criada na reforma trabalhista, contrato intermitente ainda não decolou”, assinale a opção FALSA:

- A. Trata-se de um texto de cunho informativo.
- B. É um gênero textual não literário que está presente em nosso dia a dia, veiculado nos meios de comunicação.
- C. Apresenta linguagem formal, clara e objetiva.
- D. Aborda tema atual ou acontecimento real e cotidiano.
- E. É permeado de recursos alegóricos que levam à reflexão sobre ética, economia, política e outras convenções.

5. Em: “**Mas, segundo** o economista Bruno Ottoni, do Ibre/FGV e da consultoria IDados, já era para o intermitente estar mais consolidado”, as palavras destacadas estabelecem, respectivamente, as relações de:

- A. Oposição e conformidade.
- B. Casualidade e concordância.
- C. Conclusão e contraste.
- D. Contraste e concessão.
- E. Consonância e oposição.

6. Sobre as funções do “que”, indicada entre parênteses, analise os seguintes fragmentos e assinale a opção CORRETA.

- A. “a diferença entre os postos **que** foram abertos e fechados” (Conjunção subordinativa).
- B. “O Caged de julho aponta **que** o saldo de vagas era de 47,3 mil para todos os tipos de contratação” (Conjunção coordenativa).
- C. “Por envolver ocupações específicas, é até natural **que** o contrato intermitente não represente a maioria dos novos postos” (Objeto indireto).
- D. “É diferente do trabalhador temporário, contratado por até 180 dias e **que** são prorrogáveis por mais 90” (Partícula de realce).

E. “A reforma quis formalizar o trabalho **que** não tem jornada contínua” (Pronome relativo).

7. Analise sintaticamente o fragmento “Quando a reforma trabalhista entrou em vigor, as grandes varejistas foram as primeiras a celebrar o trabalho intermitente” e assinale a resposta INCORRETA:

- A. O sujeito da oração principal é “a reforma trabalhista”.
- B. O sujeito da oração principal é “as grandes varejistas”.
- C. A vírgula foi usada para separar a oração subordinada anteposta à oração principal.
- D. As palavras “as” e “grandes” são adjuntos adnominais de “varejistas”.
- E. “Quando a reforma trabalhista entrou em vigor” é a oração subordinada.

8. A concordância nominal está DE ACORDO com as normas gramaticais em:

- A. Envio-lhe em anexos os pedidos de hoje.
- B. É necessária disposição para estudar.
- C. É proibido a saída de candidatos durante as provas.
- D. Ela virá mesmo pedir desculpas.
- E. Muito obrigada! – Disse-me elas.

9. A colocação pronominal está em DESACORDO com as normas gramaticais em:

- A. Meu filho, isso não se faz com ninguém!
- B. Amanhã contarei-lhe toda a verdade.
- C. Nossa Senhora te ilumine nestas provas.
- D. Ninguém nos tirará do caminho do bem.
- E. Nada nos fará desistir dos nossos sonhos.

10. A regência verbal está DE ACORDO com as normas gramaticais em:

- A. O ônibus demorou e cheguei a casa de praia somente à noite.
- B. Já perdoamos o agressor.
- C. Prefiro comer massas a carne vermelha.
- D. O escritor esqueceu do guarda-chuva em casa.
- E. Nunca obedecemos normas da empresa.

CONHECIMENTOS GERAIS

11. O município de Patos está incluído na área geográfica de abrangência do semiárido brasileiro, definida pelo Ministério da Integração Nacional em 2005. Essa delimitação tem como critérios o índice pluviométrico, o índice de aridez e o risco de seca.

Considerando o aspecto Geográfico da cidade de Patos, destaca-se as Elevações Rochosas, EXCETO:

- A. Serra do Pedro.
- B. Serra do Mocambo.
- C. Serrote do Tigre.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PATOS
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – 2018

- D. Serrote do Espinho Branco.
E. Serrote de Pedro Agostinho.

12. Patos é um município brasileiro do estado da Paraíba, localizado na mesorregião do Sertão Paraibano. Distante 307 km de João Pessoa, sua sede localiza-se no centro do estado com vetores viários interligando a cidade com toda a Paraíba e viabilizando o acesso aos Estados do Rio Grande do Norte, Pernambuco e Ceará. Patos é a terceira cidade polo do estado da Paraíba, considerando sua importância socioeconômica e a sua população que, conforme estimativas do IBGE de 2018, era de 106 984 habitantes. A cidade é sede da 6ª Região Geoadministrativa do Estado da Paraíba, composta por 21 outros municípios e Patos, sendo eles:

- A. Areia de Baraúnas, Cacimba de Areia, Cacimbas, Catingueira, Desterro, Emas, Junco do Seridó, Mãe D'Água, Condado, Matureia, Passagem, Patos, Quixaba, Salgadinho, Santa Luzia, Santa Terezinha, São José de Espinharas, São José do Bonfim, São José do Sabugi, São Mamede, Livramento, Várzea.
- B. Areia de Baraúnas, Cacimba de Areia, Cacimbas, Catingueira, Desterro, Emas, Junco do Seridó, Mãe D'Água, Malta, São Bentinho, Passagem, Patos, Cajazeirinhas, Salgadinho, Santa Luzia, Santa Terezinha, São José de Espinharas, São José do Bonfim, São José do Sabugi, São Mamede, Teixeira, Várzea.
- C. Areia de Baraúnas, Condado, Cacimbas, Catingueira, Desterro, Emas, Junco do Seridó, Mãe D'Água, Malta, Matureia, Passagem, Patos, Quixaba, Salgadinho, Santa Luzia, Santa Terezinha, São José de Espinharas, São José do Bonfim, São José do Sabugi, São Mamede, Teixeira, Livramento.
- D. Assunção, Cacimba de Areia, Cacimbas, Catingueira, Desterro, Emas, Junco do Seridó, Mãe D'Água, Malta, Matureia, Passagem, Patos, Quixaba, Salgadinho, Santa Luzia, Santa Terezinha, São José de Espinharas, Taperoá, São José do Sabugi, São Mamede, Teixeira, Várzea.
- E. Areia de Baraúnas, Cacimba de Areia, Cacimbas, Catingueira, Desterro, Emas, Junco do Seridó, Mãe D'Água, Malta, Matureia, Passagem, Patos, Quixaba, Salgadinho, Santa Luzia, Santa Terezinha, São José de Espinharas, São José do Bonfim, São José do Sabugi, São Mamede, Teixeira, Várzea.

13. Em entrevista coletiva, o Ministro de Comunicação, Jorge Rodríguez, disse que os órgãos de segurança detiveram Henryberth Emmanuel Rivas Vivas, Angela Lisbeth Expósito Carrillo e o coronel aposentado Ramón Santiago Velasco García. As prisões aconteceram durante a última madrugada. Desde o atentado contra o presidente, 28 pessoas foram presas, conforme informou o ministro de Comunicação hoje,

entre eles está o deputado opositor Juan Requesens (<https://g1.globo.com>, 23/09/2018).

A notícia faz referência ao atentado ocorrido contra o presidente

- A. da Colômbia.
B. do Chile.
C. da Argentina.
D. da Venezuela.
E. da Bolívia.

14. A nova Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para os ensinos infantil e fundamental foi aprovada nesta sexta-feira (15) em votação no Conselho Nacional de Educação (CNE). Foram 20 votos a favor e três votos contrários, de acordo com Eduardo Deschamps, presidente do CNE (<https://g1.globo.com>, 15/12/2018).

Sobre a BNCC aprovada, assinale a opção CORRETA.

- A. As orientações sobre identidade de gênero não devem ser discutidas por comissão do Conselho Nacional de Educação – CNE.
B. A BNCC dá diretrizes para orientar a elaboração dos currículos das redes municipais, estaduais e federal de ensino, tanto nas escolas públicas quanto particulares.
C. A produção de novo material didático será dispensada.
D. A implementação da BNCC deve estar completa até início do ano letivo de 2022.
E. A alfabetização deve ser concluída até o terceiro ano do Ensino Fundamental.

15. A histórica reunião teve início às 22 horas de Brasília (9 horas da manhã em Singapura), com um aperto de mão entre os líderes em frente às bandeiras de ambos os países. Por volta das 2h30 de Brasília, eles assinaram um acordo em que são tratadas questões sensíveis há anos entre as duas nações (<https://veja.abril.com.br>, 12/06/2018).

O encontro histórico reuniu um presidente em exercício e um líder, respectivamente,

- A. dos Estados Unidos e da Coreia do Norte.
B. dos Estados Unidos e da Coreia do Sul.
C. da Coreia do Sul e dos Estados Unidos.
D. dos Estados Unidos e do Japão.
E. da Rússia e dos Estados Unidos.

16. O Prêmio Nobel são um conjunto de prêmios internacionais anualmente concedidos em reconhecimento aos maiores avanços nas áreas de literatura, medicina, física, química, paz e economia. Sua entrega é feita anualmente, sendo que as nomeações ocorrem no mês de março e os premiados têm seus nomes revelados a partir da última semana de outubro (<http://www.ciencianamedida.com.br>, 16/out/2017).



PREFEITURA MUNICIPAL DE PATOS
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – 2018

Em 2017, os pesquisadores Jeffrey C. Hall, Michael Rosbash e Michael W. Young foram os ganhadores do Prêmio Nobel de

- A. Química.
- B. Física.
- C. Medicina.
- D. Literatura.
- E. Economia.

17. Os eleitores que estão em dia com a Justiça Eleitoral e desejam atendimento apenas para impressão da segunda via do título podem ficar despreocupados, pois o *e-Título* substitui o documento na hora de votar (<http://www.tse.jus.br>, 09/05/2018).

Sobre o aplicativo *e-Título*, estão corretas as opções, EXCETO:

- A. O aplicativo apresenta informações como dados da zona eleitoral do usuário e a situação cadastral do eleitor em tempo real. Após baixá-lo, basta que o eleitor insira seus dados pessoais.
 - B. O eleitor com a versão do *e-Título* sem foto está desobrigado a levar outro documento oficial com foto para se identificar ao mesário durante a votação.
 - C. O aplicativo também permite ao eleitor emitir a certidão de quitação eleitoral, além da certidão de crimes eleitorais.
 - D. Se o eleitor já tiver feito o cadastramento biométrico junto à Justiça Eleitoral, a versão do *e-Título* virá acompanhada da foto do eleitor.
 - E. Caso o eleitor ainda não tenha feito o cadastramento biométrico, a versão do *e-Título* será baixada sem a foto.
18. De acordo com dados do ACNUR (Alto Comissariado das Nações Unidas para os Refugiados), desde 2013, quando a crise humanitária na Venezuela se agravou, quase 1,5 milhões de pessoas deixaram o país. Esse contingente só é menor do que o de sírios, afegãos e sudaneses do sul. Os dados revelam a dimensão da maior crise humanitária em curso desde a 2ª Guerra Mundial: 8,5 milhões de pessoas foram forçadas a se deslocarem de seus lares – inclusive dentro de seu próprio país, nos dados referentes a 2017.

Assinale a alternativa que indica o País que mais gerou refugiados em 2017:

- A. Afeganistão.
- B. Síria.
- C. Somália.
- D. Mianamar.
- E. Sudão do Sul.

19. Segundo a Lei da Acessibilidade, a construção, ampliação ou reforma de edifícios públicos ou privados

destinados ao uso coletivo deverão ser executadas de modo que sejam ou se tornem acessíveis às pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida.

Analise os itens abaixo sobre os requisitos de acessibilidade.

- I. Nas áreas externas ou internas da edificação, destinadas à garagem e a estacionamento de uso público, deverão ser reservadas vagas próximas dos acessos de circulação de pedestres, devidamente sinalizadas, para veículos que transportem pessoas portadoras de deficiência com dificuldade de locomoção permanente.
- II. Pelo menos um dos acessos ao interior da edificação deverá estar livre de barreiras arquitetônicas e de obstáculos que impeçam ou dificultem a acessibilidade de pessoa portadora de deficiência ou com mobilidade reduzida.
- III. Pelo menos um dos itinerários que comuniquem horizontal e verticalmente todas as dependências e serviços do edifício, entre si e com o exterior, deverá cumprir os requisitos de acessibilidade de que trata esta Lei.
- IV. Os edifícios deverão dispor, pelo menos, de um banheiro acessível, distribuindo-se seus equipamentos e acessórios de maneira que possam ser utilizados por pessoa portadora de deficiência ou com mobilidade reduzida.

Estão CORRETOS os itens:

- A. II e IV, apenas.
- B. I, III e IV, apenas.
- C. II, III e IV, apenas.
- D. I, II e III, apenas.
- E. I, II, III e IV.

20. Todos os dias elevadas estatísticas de violência contra mulheres mostram que um número grande ainda é submetido a alguma forma de violência, tais como assédios, estupros, tortura, violência psicológica ou física, agressões domésticas, perseguições e, na sua expressão mais grave, o feminicídio. O que resulta em um destaque no cenário mundial, onde o Brasil está como o 5º país com a maior taxa de homicídio de mulheres. A partir de 2015, o Brasil alterou o Código Penal Brasileiro e incluiu a Lei 13.104/15, que tipifica o feminicídio como homicídio, reconhecendo o assassinato de uma mulher em função do gênero.

www1.folha.uol.com.br/cotidiano -9/08/2018

Segundo o 12º Fórum Brasileiro de Segurança Pública, entre os Estados Brasileiros mais perigosas para mulher, a Paraíba ocupa:

- A. 12º Lugar: Paraíba – 31,9 mulheres mortas a cada 100 mil habitantes.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PATOS
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – 2018

- B. 13º Lugar: Paraíba – 31,9 mulheres mortas a cada 100 mil habitantes.
- C. 14º Lugar: Paraíba – 31,9 mulheres mortas a cada 100 mil habitantes.
- D. 15º Lugar: Paraíba – 31,9 mulheres mortas a cada 100 mil habitantes.
- E. 16º Lugar: Paraíba – 31,9 mulheres mortas a cada 100 mil habitantes.

INFORMÁTICA

21. Hardware é a parte física de um sistema computacional, composto, por exemplo, de gabinete, monitor, teclado etc.

A respeito dos tipos de Hardware, assinale a alternativa INCORRETA.

- A. Mainframe.
- B. Computador Pessoal (PC).
- C. Tablet.
- D. Smartphones.
- E. Software

22. “É um editor de planilhas produzido pela Microsoft para computadores que utilizam o sistema operacional Microsoft Windows, além de computadores Macintosh da Apple Inc. e dispositivos móveis como o Windows Phone, Android ou o iOS. Seus recursos incluem uma interface intuitiva e capacitadas ferramentas de cálculo e de construção de gráficos que, juntamente com marketing agressivo, tornaram um dos mais populares aplicativos de computador até hoje. É, com grande vantagem, o aplicativo de planilha eletrônica dominante, disponível para essas plataformas e o tem sido desde a versão 5 em 1993 e sua inclusão como parte do Microsoft Office”.

O Conceito acima refere-se à:

- A. Microsoft Office Excel.
- B. Microsoft InfoPath.
- C. Microsoft Access.
- D. Microsoft PowerPoint.
- E. Microsoft Publisher.

23. Todo computador, seja ele para uso pessoal ou profissional, precisa ter um sistema operacional. Isso significa dizer que, para ter alcance às ferramentas da máquina com mais facilidade, conseguir otimizar as interfaces e deixar o computador mais ágil e eficaz, é necessário instalar no PC um software. No caso do Windows, cada evolução trouxe consigo mais clareza nas atividades evidenciadas no design escolhido para cada ano. Por ser fácil, o Windows é o sistema mais utilizado entre pessoas e empresas.

A última versão do Windows é de:

- A. Windows 2007.
- B. Windows 2008.
- C. Windows 2009.
- D. Windows 2010
- E. Windows 2011.

24. Para organizar os dados no computador, cada usuário os segmenta de seu modo mais lógico. O armazenamento de arquivos, fotos e vídeos necessita ser organizado corretamente para evitar qualquer tipo de perda. Portanto, existem métodos que podem otimizar a organização, que são:

- I. Não armazenar os arquivos em um local só.
- II. Armazenar arquivos em só local.
- III. Segmentar as pastas criadas no PC.
- IV. Nomear arquivos e pastas corretamente.
- V. Excluir arquivos e pastas não utilizados.

Estão CORRETOS os itens:

- A. I, II e III, apenas.
- B. II, III e IV, apenas.
- C. I, III, IV e V, apenas.
- D. I, IV e V, apenas.
- E. I, II, III, IV e V.

25. A internet é o conjunto de redes de computadores que, espalhados por todas as regiões do planeta, conseguem trocar dados e mensagens utilizando um protocolo comum. Esse protocolo compartilhado pela internet é capaz de unir vários usuários particulares, entidades de pesquisa, órgãos culturais, institutos militares, bibliotecas e empresas de todos os tipos em um mesmo acesso.

A respeito dos recursos de internet, no âmbito da comunicação em redes de computadores, julgue os itens e relacione a SEGUNDA COLUNA de acordo com a PRIMEIRA COLUNA.

- (1) Navegadores.
- (2) Sistema Operacional.
- (3) Upload.
- (4) Firewall.
- (5) Correio eletrônico.
- (6) Download.

- () Significa transferir (baixar) um ou mais arquivos de um servidor remoto para um computador local. É um procedimento muito comum e necessário quando o objetivo é obter dados disponibilizados na internet. Os arquivos podem ser textos, imagens, vídeos, programas etc., podendo ser gratuitos ou não.
- () É a ação inversa ao download. Ao fazer o procedimento, o usuário envia arquivos de texto,



PREFEITURA MUNICIPAL DE PATOS
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – 2018

vídeo ou imagens do seu computador para um servidor remoto.

- () Simplesmente e-mail (abreviatura de eletrônico mail), é uma ferramenta que permite compor, enviar e receber mensagens, textos, figuras e outros arquivos através da Internet. É um modo assíncrono de comunicação, ou seja, independe da presença simultânea do remetente e do destinatário da mensagem, sendo muito prático quando a comunicação precisa ser feita entre pessoas que estejam muito distantes, em diferentes fusos horários.
- () Pode ser definido como uma barreira de proteção, que controla o tráfego de dados entre seu computador e a Internet (ou entre a rede onde seu computador está instalado e a Internet). Seu objetivo é permitir somente a transmissão e a recepção de dados autorizados.
- () É uma coleção de programas que inicializam o hardware do computador. Fornece rotinas básicas para controle de dispositivos. Fornece gerência, escalonamento e interação de tarefas.
- () Firefox, Internet Explorer, Google Chrome, Safari e Opera são alguns dos navegadores mais utilizados atualmente. ... Também conhecidos como web browsers ou, simplesmente, browsers, os navegadores são uma espécie de ponte entre o usuário e o conteúdo virtual da Internet.

A sequência CORRETA que completa a segunda coluna é:

- A. 5,4,1,2,3,6.
B. 6,3,2,1,4,5.
C. 6,3,5,4,2,1.
D. 1,2,3,4,5,6.
E. 3,6,1,4,5,2.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. Sobre os três momentos importantes da aprendizagem da criança, julgue as sentenças a seguir como verdadeira (V) ou falsa (F).

- () A zona de desenvolvimento potencial é tudo que a criança já é capaz de realizar sozinha.
- () A zona de desenvolvimento real é tudo que a criança ainda não domina, mas que se espera que ela seja capaz de realizar.
- () A zona de desenvolvimento proximal é tudo que a criança somente realiza com o apoio de outras pessoas ou de companheiros mais capazes.

A sequência CORRETA é:

- A. V, V, V.
B. F, V, V.
C. F, V, F.

- D. V, F, F.
E. F, F, V.

27. Para que um novo instrumento lógico se construa, é preciso sempre instrumentos lógicos preliminares; quer dizer que a construção de uma nova noção suporá sempre substratos, subestruturas anteriores e isso por regressões indefinidas (Jean Piaget, no livro Problemas de Psicologia Genética - Coleção Os Pensadores).

A respeito do conhecimento prévio, assinale a opção INCORRETA.

- A. Todo conhecimento somente é possível porque há outros anteriores. É dessa maneira que se desenvolve a inteligência.
- B. Desde o nascimento, as pessoas começam a realizar um processo contínuo e infinito de construção do conhecimento. Construídas, passo a passo, as estruturas cognitivas são condições prévias para a elaboração de outras mais complexas.
- C. Antes de qualquer nova situação de ensino, deve ser feita uma investigação extensa de todos os conhecimentos prévios, os quais devem ser discutidos apenas no início de uma situação de ensino.
- D. Ao agir sobre um novo objeto ou situação que entre em conflito com as capacidades já existentes, as pessoas fazem um esforço de modificação para que suas estruturas compreendam a novidade.
- E. O caminho mais indicado para identificar os saberes dos estudantes é propor situações-problema, desafios que os obriguem a mobilizar o conhecimento que possuem para resolver determinada tarefa.

28. “É uma palavra que tem conceito recente, introduzido na linguagem da educação e das ciências linguísticas há pouco mais de duas décadas. Seu surgimento pode ser interpretado como decorrência da necessidade de configurar e nomear comportamentos e práticas sociais na área da leitura e da escrita que ultrapassem o domínio do sistema alfabético e ortográfico, nível de aprendizagem da língua escrita perseguido, tradicionalmente, pelo processo de alfabetização”.

A concepção faz referência à(ao):

- A. Aprendizagem significativa.
B. Alfabetização.
C. Linguagem.
D. Letramento.
E. Expressividade.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PATOS
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – 2018

29. Segundo o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (1998), brincar de estátuas é um exemplo de jogo em que, por meio do contraste entre som e silêncio, se desenvolve a expressão corporal, a concentração, a disciplina e a atenção. A tradicional brincadeira das cadeiras é outro exemplo de jogo que pode ser realizado com as crianças na escola.

Sobre os jogos em sala de aula, assinale a afirmação FALSA:

- A. As atitudes adquiridas, no contexto de jogo, tendem a se tornar propriedade do estudante, podendo ser generalizadas para outros âmbitos, em especial, para as situações em sala de aula.
- B. Independente de cada estágio do desenvolvimento, a criança explora o brinquedo/jogo de uma mesma forma, com a finalidade de buscar o entendimento da realidade.
- C. Dependendo de como é conduzido, o jogo ativa e desenvolve os esquemas de conhecimento, aqueles que colaborarão na aprendizagem de qualquer novo conhecimento, como observar e identificar, comparar e classificar, conceituar, relacionar e inferir.
- D. Também são esquemas de conhecimento os procedimentos utilizados no jogo como o planejamento, a previsão, a antecipação, o método de registro e contagem.
- E. Através de jogos é possível apreender aspectos importantes da constituição psíquica de uma criança, assim como seu nível de desenvolvimento social e cognitivo.

30. Na busca do entendimento e compreensão sobre o processo pelo qual os homens aprendem, três concepções subjacentes às teorias de aprendizagem são apresentadas nos itens a seguir.

- I. Interessa-se pelos processos interiores que ocorrem entre o estímulo e a resposta, ou seja, os processos mentais como as percepções, a compreensão, as tomadas de decisão, a atribuição de significado. Tal teoria também é conhecida como Construtivismo.
- II. Dá importância à autorrealização do sujeito aprendiz, isto é, à sua satisfação pessoal. Valoriza fundamentalmente os sentimentos e os pensamentos dos estudantes.
- III. Focaliza a atenção nos comportamentos observáveis e mensuráveis, valorizando as respostas aos estímulos. A ideia básica é que, se um determinado comportamento tem uma boa consequência, ele tende a se repetir. Ao contrário, se a resposta for desagradável, a tendência é o comportamento diminuir de frequência.

Os itens abordam, RESPECTIVAMENTE, as concepções de:

- A. Behaviorismo – Cognitivism – Humanismo.

- B. Cognitivism – Behaviorism – Humanism.
- C. Behaviorism – Humanism – Cognitivism.
- D. Cognitivism – Humanism – Behaviorism.
- E. Humanism – Cognitivism – Behaviorism.

31. De acordo com as determinações da Lei 9394/96 – LDB, analise os itens como (V) verdadeiro ou (F) para falso, sobre os sistemas de ensino que assegurarão aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação:

- () Currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades.
- () Terminalidade especial para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências.
- () Professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns.
- () Educação especial para o trabalho, visando a sua efetiva integração na vida em sociedade, inclusive condições adequadas para os que não revelarem capacidade de inserção no trabalho competitivo, mediante articulação com os órgãos oficiais afins, bem como para aqueles que apresentam uma habilidade superior nas áreas artística, intelectual ou psicomotora.
- () Acesso igualitário aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino regular.

A sequência CORRETA é:

- A. V, V, V, F, V.
- B. F, V, F, V, F.
- C. V, F, V, V, V.
- D. V, V, F, V, F.
- E. V, V, V, V, V.

32. Assinale a opção que NÃO CONDIZ com dever de o Estado assegurar à criança e ao adolescente, determinado pela Lei nº 8.069/1990 – ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente, art. 54.

- A. Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- B. Progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio.
- C. Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
- D. Atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a sete anos de idade.
- E. Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PATOS
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – 2018

33. A elaboração do Projeto Pedagógico nas escolas tem sua legalidade garantida por meio da Lei nº 9394/96, que, no art.12, incumbe os estabelecimentos de ensino, a elaborarem e executarem sua proposta pedagógica, em consonância com “as normas comuns e as do seu sistema de ensino”.

Assinale a opção que NÃO CONDIZ com o Projeto Pedagógico:

- A. O Projeto Pedagógico é o documento onde consta a política educacional da escola que orienta a concepção e a organização do trabalho educativo, visando à oferta sistemática do processo de ensino e de aprendizagem dos estudantes.
- B. A elaboração ou adequação do Projeto Pedagógico deve proporcionar a participação de todos os segmentos da escola constituindo-se em um processo democrático de decisões, estabelecendo condições para a superação de conflitos.
- C. O Projeto Pedagógico exige tomada de decisão sobre os objetivos da escola, sobre o perfil de sociedade e de cidadão que pretendem formar.
- D. A participação e vivência do Projeto Pedagógico expressa o compromisso da escola com a formação dos sujeitos que ali atuam, pois, ao participar, passam a entender os mecanismos de organização, o aparato legal e o funcionamento da escola.
- E. O Projeto Pedagógico da escola, como um documento norteador do trabalho educativo, pode abster-se da definição dos pressupostos teóricos que irão respaldar e subsidiar os trabalhos pedagógicos e as relações na escola.

34. Para os usuários de línguas de sinais, as expressões faciais têm duas funções distintas: expressar emoções (assim como nas línguas faladas) e marcar estruturas gramaticais específicas (como orações relativas), servindo para distinguir funções lingüísticas, uma característica única das línguas de modalidade visual-espacial. A existência de duas classes diferentes de funções de expressão facial levanta questionamentos acerca do controle neural da linguagem e de funções não-lingüísticas.

As marcas lingüísticas e afetivas das expressões faciais se diferem na ASL de várias maneiras. Existem distinções essenciais entre esses dois tipos de expressão facial que marcam o uso diferente de uma mesma musculatura facial. São elas:

- I. Rápido início e compensação da ativação do músculo: as expressões faciais afetivas são inconstantes e inconsistentes nos seus padrões de início e de compensação. Em oposição, as expressões faciais lingüísticas na ASL são claras, rápidas e específicas em seus padrões.
- II. Músculos faciais individualizados: as expressões afetivas são globais e fazem uso de um conjunto de músculos faciais, enquanto as

expressões faciais gramaticais podem escolher músculos faciais individuais que nunca são individualizados numa expressão normal de emoção.

- III. Escopo lingüístico: expressões afetivas podem ocorrer tanto antes como depois de uma produção lingüística e não estão necessariamente associadas a um evento lingüístico específico. Já as expressões faciais gramaticais estão intimamente ligadas aos sinais manuais. O escopo da expressão lingüística facial demarca fronteiras gramaticais pontuais.
- IV. Obrigatoriedade: as marcas lingüísticas faciais para a função específica a que pertencem (orações relativas ou condicionais, por exemplo) são requeridas na ASL, enquanto que a marca manual é opcional.

Estão CORRETAS as afirmativas:

- A. I, II, III. Apenas.
- B. I, II, III, IV.
- C. II, III apenas.
- D. I, II, IV apenas.
- E. III, IV apenas.

35. As línguas de sinais, ao contrário do que se pode pensar, não são universais, pois existem a Língua de Sinais Americana, a Língua de Sinais Francesa, a Língua de Sinais Portuguesa e a Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS), dentre outras.

Sobre origem e a evolução das Línguas de Sinais, analise as assertivas a seguir:

- I. Não existem relatos específicos sobre a origem da Língua de Sinais, porém destaca-se o início de seu uso no ano de 1760 na cidade de Paris na França, onde o abade L'Épée de aproximadamente sessenta anos fundou a primeira escola pública para surdos.
- II. No Brasil a Língua de Sinais ganhou espaço a partir de 1857 quando Eduard Huet, um francês que ficou surdo aos doze anos veio ao país a convite de D. Pedro II para fundar a primeira escola para meninos surdos primeiramente chamada Imperial Instituto de Surdos Mudos, atual INES (Instituto Nacional de Educação de Surdos).
- III. A partir da fundação da escola, os surdos brasileiros puderam então criar a Língua Brasileira de Sinais, que se originou da Língua de Sinais Francesa e das formas de comunicação já utilizadas pelos surdos de vários locais do país.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PATOS
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – 2018

- IV. No ano de 1780 em um Congresso Mundial de Professores Surdos ocorrido em Milão na Itália decidiu-se que todos os surdos deveriam ser educados pelo método oral puro, ou seja, sem o uso de qualquer sinal.
- V. Sob o domínio de uma cultura da maioria (cultura ouvinte) que sempre tomou as decisões e dificilmente se colocou na posição do surdo para saber o que de fato era melhor para ele, o sujeito surdo conviveu com o preconceito, o isolamento social e a falta de oportunidades por não poder expressar de fato sua opinião.

Estão CORRETAS:

- A. I, II, III, V apenas.
B. II, IV, V apenas.
C. I, III e IV, apenas.
D. III e IV, apenas.
E. I, II, IV e V apenas.

36. Em conformidade com a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, assinale a opção que NÃO CONDIZ com a Língua Brasileira de Sinais:

- A. É reconhecida como meio legal de comunicação e expressão a Língua Brasileira de Sinais - Libras e outros recursos de expressão a ela associados.
B. Entende-se como Língua Brasileira de Sinais - Libras a forma de comunicação e expressão, em que o sistema linguístico de natureza visual-motora, com estrutura gramatical própria, constituem um sistema linguístico de transmissão de idéias e fatos, oriundos de comunidades de pessoas surdas do Brasil.
C. Deve ser garantido, por parte do poder público em geral e empresas concessionárias de serviços públicos, formas institucionalizadas de apoiar o uso e difusão da Língua Brasileira de Sinais - Libras como meio de comunicação objetiva e de utilização corrente das comunidades surdas do Brasil.
D. As instituições públicas e empresas concessionárias de serviços públicos de assistência à saúde são obrigados a garantir o atendimento e tratamento adequado aos portadores de deficiência auditiva.
E. A Língua Brasileira de Sinais - Libras não poderá substituir a modalidade escrita da língua portuguesa.

37. De acordo com a Lei 5.626 de 22 de dezembro de 2005, sobre a formação do Professor de Libras e do Instrutor de Libras, assinale (V) verdadeiro ou (F) para falso:

- () A formação de docentes para o ensino de Libras nas séries finais do ensino fundamental, no ensino médio e na educação superior deve ser realizada em nível superior, em curso de graduação de licenciatura plena em Letras: Libras ou em Letras: Libras/Língua Portuguesa como segunda língua.
- () A formação de docentes para o ensino de Libras na educação infantil e nos anos iniciais do ensino

fundamental deve ser realizada em curso de Pedagogia ou curso normal superior, em que Libras e Língua Portuguesa escrita tenham constituído línguas de instrução, viabilizando a formação bilíngüe.

- () A formação de instrutor de Libras, em nível médio, deve ser realizada por meio de cursos de educação profissional, cursos de formação continuada promovidos por instituições de ensino superior e cursos de formação continuada promovidos por instituições credenciadas por secretarias de educação.

A sequência CORRETA é:

- A. V, F, V.
B. F, V, V.
C. V, V, V.
D. V, V, F.
E. V, F, F.

38. De acordo com a Lei 5.626 de 22 de dezembro de 2005, em seu art. 07, o qual preceitua que Nos próximos dez anos, a partir da publicação deste Decreto, caso não haja docente com título de pós-graduação ou de graduação em Libras para o ensino dessa disciplina em cursos de educação superior, ela poderá ser ministrada por profissionais que apresentem pelo menos um dos seguintes perfis:

- I. Professor de Libras, usuário dessa língua com curso de pós-graduação ou com formação superior e certificado de proficiência em Libras, obtido por meio de exame promovido pelo Ministério da Educação;
- II. Instrutor de Libras, usuário dessa língua com formação de nível médio e com certificado obtido por meio de exame de proficiência em Libras, promovido pelo Ministério da Educação;
- III. Professor ouvinte bilíngüe: Libras - Língua Portuguesa, com pós-graduação ou formação superior e com certificado obtido por meio de exame de proficiência em Libras, promovido pelo Ministério da Educação.

Estão CORRETOS:

- A. I apenas.
B. II, III apenas.
C. III apenas.
D. I, II, III.
E. I, III apenas.

39. Para garantir o atendimento educacional especializado e acesso previsto no caput do art. 14 da Lei Lei 5.626 de 22 de dezembro de 2005, as instituições federais de ensino deverão prover as escolas com, EXCETO:



PREFEITURA MUNICIPAL DE PATOS
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – 2018

- A. Professor de Libras ou instrutor de Libras.
- B. Tradutor e intérprete de Libras - Língua Portuguesa.
- C. Professor para o ensino de Língua Portuguesa como segunda língua para pessoas surdas.
- D. Professor regente de classe com conhecimento acerca da singularidade linguística manifestada pelos alunos surdos.
- E. Professor que possa dominar e aperfeiçoar a interpretação de Libras em Língua Portuguesa.

40. A língua de sinais é uma língua natural, plenamente desenvolvida pelos indivíduos com surdez, que assegura uma comunicação completa e integral. Ela permite às crianças surdas em idade precoce se comunicar com os pais plenamente, desde que ambos adquiram-na rapidamente, o que não ocorre com a língua oral.

A língua de sinais não é baseada em gestos e mímicas, trata-se de uma língua com léxico e gramática própria.

Portanto a língua de sinais é um legítimo sistema linguístico que atende eficazmente às necessidades de comunicação entre os indivíduos surdos, os quais são capazes de expressarem qualquer assunto de seu interesse ou conhecimento.

São compostas pelos níveis linguísticos:

- A. O fonológico, o morfológico, o sintático e o semântico, o que a legitimam como língua.
- B. A fonética das vogais, o morfológico, o sintático e o semântico, o que não legitimam como língua.
- C. A fonética, o morfológico linguístico, o sistema semântico, o que a legitimam como linguagem de sinais.
- D. A semântica, a fonética e sistema linguístico de sinais o que legitimam como língua.
- E. O fonológico, análise morfológica, o sintático e o semântico, o que a não legitimam como língua.

RASCUNHO