



PREFEITURA MUNICIPAL DE PATOS
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS- 2018





LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 7.

Aplicativo do SUS já é utilizado por 1,2 milhão de pessoas

O aplicativo disponibilizado gratuitamente pelo Ministério da Saúde para os usuários do Sistema Único de Saúde (SUS), Meu DigiSUS, está há três anos em funcionamento e já foi baixado por 1,2 milhão de pessoas que têm smartphones com sistemas IOS e Android.

O aplicativo permite que a população acompanhe, via celular, suas consultas, visualize o histórico de solicitações e a posição na fila do Sistema Nacional de Transplantes, entre outras funcionalidades relacionadas à saúde pública. O aplicativo também permite que os pacientes do SUS atuem como fiscais dos serviços prestados por meio da avaliação do atendimento realizado, assim como denunciar fraudes de qualquer local do país.

Pela plataforma móvel oficial do SUS, o cidadão consegue encontrar hospitais, unidades de saúde e outros estabelecimentos próximos de sua residência; identificar farmácias participantes do Aqui tem Farmácia Popular e acompanhar os medicamentos que o cidadão retirou, além de avaliar o atendimento desses serviços. Também é possível acessar uma linha do tempo de cada atendimento realizado pelo SUS, além do Cartão Nacional de Saúde e os dados pessoais, com informações sobre nutrição e alergias.

A plataforma é interligada às 19.788 Unidades Básicas em Saúde (UBS) já informatizadas em 3.780 municípios, totalizando 106.179.196 usuários. Ao todo, 11 sistemas estão integrados no aplicativo, entre eles o Cadastro Nacional de Usuário do SUS (CADSUS), Cadastro Nacional de Estabelecimentos de Saúde (CNES), Farmácia Popular e os Sistemas Nacional de Transplantes (SNT), de Regulação (SISREG), de Atenção Básica (e-SUS AB) e o Hemovida.

Para realizar seu primeiro acesso, baixe o aplicativo Meu DigiSUS na loja compatível com o celular e insira algumas informações básicas como CPF, nome da mãe e e-mail. Após cumprir essa etapa, o sistema localizará o seu cartão e enviará ao correio eletrônico cadastrado uma mensagem para verificação de segurança. Em seguida, aparece o número do seu Cartão Nacional de Saúde e que dará acesso as suas informações de saúde.

Se não conseguir entrar no aplicativo, o Ministério da Saúde recomenda que o usuário procure a unidade de saúde mais próxima da sua residência para que o seu cadastro possa ser realizado.

Para outras dúvidas, ligar na Ouvidoria do SUS, no 136.

<https://portalcorreio.com.br,18/09/2018>

1. Considerando as ideias do texto, analise os itens sobre o Meu DigiSUS.
 - I. Funciona como ferramenta de controle dos serviços ofertados pelo Sistema Único de Saúde.
 - II. É um aplicativo interligado e integrado a outros Ministérios brasileiros que ofertam serviços à população.
 - III. No primeiro acesso, são exigidos apenas o nome da mãe e o e-mail do usuário.
 - IV. O sistema do aplicativo enviará uma mensagem de segurança para o usuário, via Correios, após o primeiro acesso.

Está(ão) CORRETA(S):

- A. Apenas as afirmações II e III.
 - B. Apenas a afirmação I.
 - C. Apenas a afirmação II e IV.
 - D. Apenas as afirmações I, II e III.
 - E. Apenas as afirmações I e IV.
2. Em “... o Ministério da Saúde recomenda que o usuário procure a unidade de saúde mais próxima da sua residência para que o seu cadastro possa ser realizado”, as palavras destacadas se referem, respectivamente:
 - A. À unidade de saúde e ao Ministério da Saúde.
 - B. À unidade de saúde e ao usuário.
 - C. Ao usuário e ao usuário.
 - D. Ao usuário e ao Ministério da Saúde.
 - E. Ao usuário e ao aplicativo.
 3. Em “Se não conseguir entrar no aplicativo, o Ministério da Saúde recomenda que o usuário procure a unidade de saúde mais próxima da sua residência...”, a palavra destacada expressa a ideia de
 - A. Adversidade.
 - B. Consequência.
 - C. Sugestão.
 - D. Condição.
 - E. Justificativa.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PATOS
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – 2018

4. Sobre a palavra destacada em: “... Meu DigiSUS, está **há** três anos em funcionamento ...”, é CORRETO afirmar que

- A. Indica um tempo decorrido.
- B. Faz referência a um tempo futuro.
- C. Indica uma ação que está acontecendo.
- D. Pode ser flexionado no plural.
- E. É um verbo auxiliar.

5. Em “**Para** realizar **seu** primeiro **acesso**, baixe o aplicativo Meu DigiSUS na loja **compatível** com o celular”.

Assinale a opção que contém a classificação CORRETA das palavras destacadas, respectivamente:

- A. Conjunção, pronome possessivo, substantivo, substantivo.
- B. Preposição, pronome demonstrativo, substantivo, adjetivo.
- C. Conjunção, pronome possessivo, substantivo, adjetivo.
- D. Preposição, pronome demonstrativo, adjetivo, adjetivo.
- E. Preposição, pronome possessivo, substantivo, adjetivo.

6. Quanto à acentuação gráfica das palavras, assinale a opção CORRETA.

- A. Único, país, saúde – acentuação justificada por uma única regra.
- B. Compatível, possível, móvel – acentuação justificada por regras diferentes.
- C. Também, após, três, além – acentuação justificada pela mesma regra.
- D. País, saúde – acentuação justificada por uma única regra.
- E. Eletrônico, residência, compatível – acentuação justificada pela mesma regra.

7. Assinale a opção que contém a explicação ADEQUADA para o emprego da vírgula no trecho: “Após cumprir essa etapa, o sistema localizará o seu cartão e enviará ao correio eletrônico cadastrado uma mensagem para verificação de segurança”.

- A. Não isola termos independentes entre si.
- B. Separa adjunto adverbial que aparece no início do enunciado.
- C. Separa uma oração subordinada anteposta à principal.
- D. Isola oração intercalada ou interferente.
- E. Introduz um esclarecimento ou uma síntese do que será dito posteriormente.

8. Assinale a opção em que o uso da palavra destacada está INADEQUADO.

- A. Esta é a casa **onde** moramos com a família.
- B. **Aonde** você está se dirigindo com tanta pressa?
- C. **Onde** você deseja jantar hoje à noite?
- D. Gostaria de saber **aonde** você vai tão tarde da noite.
- E. Fale-me **aonde** está o dinheiro que eu recebi de salário.

9. Assinale a opção que preenche CORRETAMENTE as lacunas do trecho:

“A vida é coisa séria, as pessoas pensam que é brincadeira. É necessário agirmos com cuidado arranjaremos problemas”.

- A. mas – mas – se não – mais.
- B. mais – mais – senão – mas.
- C. mas – mais – senão – mais.
- D. mais – mas – senão – mas.
- E. mas – mais – se não – mais.

10. Analise os itens:

- I. Meu **filhinho**, tenha cuidado ao voltar tarde para casa.
- II. O seu **timinho**, o Palmeiras, está sempre na lanterna.
- III. Peguei uns **biscoitinhos** no seu armário.

Nas palavras em destaque, o “-inho” expressa a ideia, respectivamente, de:

- A. Afetividade, depreciação, quantidade.
- B. Carinho, valoração, afetividade.
- C. Julgamento, dimensão de tamanho, emoção.
- D. Proximidade, qualidade, carinho.
- E. Intensidade, reconhecimento, diminuição de tamanho.

INFORMÁTICA

11. É o termo usado para designar as peças, circuitos e peças eletrônicas em geral. É um termo muito utilizado na informática para definir as peças do computador.

O conceito refere-se à(o):

- A. Memória RAM.
- B. Software.
- C. Hardware.
- D. CPU.
- E. Placa-mãe.

12. Considerando as ferramentas funcionais de um Computador, analise a figura abaixo:



A figura refere-se às(os):

- A. Discos.
- B. Processadores.
- C. Memórias RAM.
- D. Placa de rede.
- E. HD EXTERNO.

13. Um computador é um conjunto de diversas peças diferentes, como placa-mãe, placa de vídeo, fonte, gabinete, entre outras.

Associe as figuras a seguir de acordo com os equipamentos e assinale a sequência numérica CORRETA:

- (1) Drive óptico
- (2) Fonte de alimentação
- (3) Gabinete
- (4) Placa-mãe
- (5) Processador

()



()



()



()



()



A sequência CORRETA é:

- A. 1, 2, 3, 4, 5
- B. 3, 4, 5, 1, 2
- C. 5, 1, 4, 3, 2
- D. 4, 5, 3, 2, 1
- E. 2, 4, 5, 1, 3

14. A seguir, veja algumas extensões muito comuns no Windows e os tipos de arquivos associados a elas:

- I. **DOC**: Documento feito pelo Word.
- II. **XLS**: Planilha do Microsoft Excel.
- III. **EXE**: Arquivo executável (um programa).
- IV. **TXT**: arquivo de texto simples – ASCII (feito pelo Bloco de Notas).
- V. **PDF**: Arquivo no formato PDF, que só pode ser lido pelo programa Adobe Acrobat Reader (esse tipo de arquivo é muito comum na Internet).

Estão CORRETAS as afirmativas:

- A. I, II, IV e V apenas.
- B. II, IV e V apenas.
- C. III, IV e V apenas.
- D. I, II, III, IV e V.
- E. I, II e III apenas.

15. No sistema operacional WINDOWS, para **selecionar um texto**, utiliza-se o atalho:

- A. Ctrl + Alt + Tab
- B. Alt + Tab
- C. Ctrl + T
- D. Alt + Barra de espaço
- E. Ctrl + C

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16. Para os efeitos da Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), considera-se:



PREFEITURA MUNICIPAL DE PATOS
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – 2018

- A. Criança a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.
- B. Criança a pessoa entre doze anos de idade completos, e adolescente aquela entre treze e dezoito anos de idade.
- C. Criança a pessoa até doze anos de idade completos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.
- D. Criança a pessoa até treze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre dezoito e vinte e um anos de idade.
- E. Criança a pessoa até onze anos de idade completos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.

17. De acordo com a Declaração Universal dos Direitos das Crianças (UNICEF), analise as assertivas a seguir:

- I. A criança tem direito a receber educação escolar, a qual será gratuita e obrigatória, ao menos nas etapas elementares.
- II. Dar-se-á à criança uma educação que favoreça sua cultura geral e lhe permita – em condições de igualdade de oportunidades – desenvolver suas aptidões e sua individualidade, seu senso de responsabilidade social e moral, chegando a ser um membro útil à sociedade.
- III. O interesse superior da criança deverá ser o interesse diretor daqueles que têm a responsabilidade por sua educação e orientação; tal responsabilidade incumbe, em primeira instância, a escola, depois aos seus pais.
- IV. A criança deve desfrutar plenamente de jogos e brincadeiras os quais deverão estar dirigidos para educação; a sociedade e as autoridades públicas se esforçarão para promover o exercício deste direito.
- V. A criança tem direito a ser socorrida em primeiro lugar, em caso de catástrofes.

Estão CORRETAS as afirmativas:

- A. I, III, IV e V apenas.
- B. I, II, IV e V apenas.
- C. III, IV e V apenas.
- D. I, IV e V apenas.
- E. I, II, III, IV e V.

18. São objetivos da Política Nacional para a População em Situação de Rua:

- I. Assegurar o acesso amplo, simplificado e seguro aos serviços e programas que integram as políticas públicas de saúde, educação, previdência, assistência social, moradia, segurança, cultura, esporte, lazer, trabalho e renda.
- II. Instituir a contagem oficial da população em situação de rua.
- III. Produzir, sistematizar e disseminar dados e indicadores sociais, econômicos e culturais sobre a

rede existente de cobertura de serviços públicos à população em situação de rua.

- IV. Implantar centros de defesa dos direitos humanos para a população em situação de rua.
- V. Proporcionar o acesso das pessoas em situação de rua aos benefícios previdenciários e assistenciais e aos programas de transferência de renda, na forma da legislação específica.
- VI. Criar meios de articulação entre o Sistema Único de Assistência Social e o Sistema Único de Saúde para qualificar a oferta de serviços.
- VII. Disponibilizar programas de qualificação profissional para as pessoas em situação de rua, com o objetivo de propiciar o seu acesso ao mercado de trabalho.

Estão CORRETAS as afirmativas:

- A. I, II, III, IV e VII apenas.
- B. I, III, IV e VII apenas.
- C. I, IV, V e VII apenas.
- D. I, II, III, IV, V, VI e VII.
- E. I, III, V, VI e VII apenas.

19. De acordo com a Lei Orgânica da Assistência Social – LOAS, nº 8.742/93, a organização da Assistência Social tem como base algumas diretrizes:

- I. Descentralização político-administrativa para os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, e comando único das ações em cada esfera de governo.
- II. Participação da população, por meio de organizações representativas, na formulação das políticas e no controle das ações em todos os níveis.
- III. Primazia da responsabilidade do Estado na condução da política de assistência social em cada esfera de governo.

Está(ão) CORRETO(S) o(s) item(ens):

- A. I apenas.
- B. II e III apenas.
- C. I, II e III.
- D. II apenas.
- E. III apenas.

20. Em conformidade ao Art. 7º da Constituição Federal de 1988, são direitos dos trabalhadores urbanos e rurais, além de outros que visem à melhoria de sua condição social, EXCETO:

- A. Relação de emprego protegida contra despedida arbitrária ou sem justa causa, nos termos de lei complementar, que preverá indenização compensatória, dentre outros direitos.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PATOS
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – 2018

- B. Seguro-desemprego, em caso de desemprego voluntário.
- C. Fundo de garantia do tempo de serviço.
- D. Salário mínimo, fixado em lei, nacionalmente unificado, capaz de atender a suas necessidades vitais básicas e às de sua família como moradia, alimentação, educação, saúde, lazer, vestuário, higiene, transporte e previdência social, com reajustes periódicos que lhe preservem o poder aquisitivo, sendo vedada sua vinculação para qualquer fim.
- E. Décimo terceiro salário com base na remuneração integral ou no valor da aposentadoria.

21. Sobre Direitos Políticos, é vedada a cassação cuja perda ou suspensão só se dará nos casos de, EXCETO:

- A. Cancelamento da naturalização por sentença transitada em julgado.
- B. Incapacidade civil absoluta.
- C. Condenação criminal transitada em julgado, enquanto durarem seus efeitos.
- D. Recusa de cumprir obrigação a todos imposta ou prestação alternativa.
- E. Proibidade administrativa.

22. Em conformidade com a Lei nº 11.340 de 04/08/2006 – Lei Maria da Penha, são formas de violência doméstica e familiar contra a mulher, entre outras, a violência:

- I. Física, entendida como qualquer conduta que ofenda sua integridade ou saúde corporal.
- II. Psicológica, entendida como qualquer conduta que lhe cause dano emocional e diminuição da autoestima.
- III. Sexual, entendida como qualquer conduta que a constranja a presenciar, a manter ou a participar de relação sexual não desejada.
- IV. Patrimonial, entendida como qualquer conduta que configure retenção, subtração, destruição parcial ou total de seus objetos.
- V. Moral, entendida como qualquer conduta que configure calúnia, difamação ou injúria.

Estão CORRETOS os itens:

- A. I, II e III apenas.
- B. I e III apenas.
- C. I, II, III e V apenas.
- D. I, II, III, IV e V.
- E. I, III, IV e V apenas.

23. Em conformidade com a Resolução do Conselho Nacional de Assistência Social – CNAS nº 109, de 11 de novembro de 2009 – Tipificação Nacional de

Serviços Socioassistenciais, em seu Art. 1º, são serviços de Proteção Social Especial de Média Complexidade, EXCETO:

- A. Serviço de Proteção Social Básica no domicílio para pessoas com deficiência e idosos.
- B. Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos – PAEFI.
- C. Serviço Especializado em Abordagem Social.
- D. Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência, Idosos(as) e suas Famílias.
- E. Serviço Especializado para Pessoas em Situação de Rua.

24. De acordo com a Lei nº 10.741, de 1º de outubro de 2003, referente ao Estatuto do Idoso, assinale a alternativa INCORRETA:

- A. É instituído o Estatuto do Idoso, destinado a regular os direitos assegurados às pessoas com idade igual ou superior a 60 (sessenta) anos.
- B. Nenhum idoso será objeto de qualquer tipo de negligência, discriminação, violência, crueldade ou opressão, e todo atentado aos seus direitos, por ação ou omissão, será punido na forma da lei.
- C. Todo cidadão tem o dever de comunicar à autoridade competente qualquer forma de violação à Lei do Idoso que tenha testemunhado ou de que tenha conhecimento.
- D. É obrigação do Estado, da sociedade e da família garantir à pessoa idosa a proteção à vida e à saúde, mediante efetivação de políticas sociais públicas e de incentivo privado que permitam um envelhecimento saudável e em condições de dignidade.
- E. Se o idoso ou seus familiares não possuírem condições econômicas de prover o seu sustento, impõe-se ao Poder Público esse provimento, no âmbito da assistência social e moral.

25. Em conformidade com o Decreto Nº 7179, o Plano Integrado de Enfrentamento ao Crack e outras Drogas será composto por ações *imediatas e estruturantes*. As **Ações Imediatas** do Plano Integrado de Enfrentamento ao Crack e outras Drogas contemplam, EXCETO:

- A. Ampliação do número de leitos para tratamento de usuários de crack e outras drogas.
- B. Ampliação da rede de assistência social voltada ao acompanhamento sociofamiliar e à inclusão de crianças, adolescentes e jovens usuários de crack e outras drogas em programas de reinserção social.
- C. Ação permanente de comunicação de âmbito nacional sobre o crack e outras drogas, envolvendo profissionais e veículos de comunicação.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PATOS
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – 2018

- D. Ampliação das ações de prevenção, tratamento, assistência e reinserção social em regiões de grande vulnerabilidade à violência e ao uso de crack e outras drogas, alcançadas por programas governamentais como o Projeto Rondon e o Projovem.
- E. Formação de recursos humanos e desenvolvimento de metodologias, envolvendo a criação de programa de especialização e mestrado profissional em gestão do tratamento de usuários de crack e outras drogas.

26. São objetivos do Plano Integrado de Enfrentamento ao Crack e outras Drogas:

- I. Estruturar, integrar, articular e ampliar as ações voltadas à prevenção do uso, tratamento e reinserção social de usuários de crack e outras drogas, contemplando a participação dos familiares e a atenção aos públicos vulneráveis, entre outros, crianças, adolescentes e população em situação de rua.
- II. Estruturar, ampliar e fortalecer as redes de atenção à saúde e de assistência social para usuários de crack e outras drogas, por meio da articulação das ações do Sistema Único de Saúde – SUS com as ações do Sistema Único de Assistência Social – SUAS.
- III. Capacitar, de forma continuada, os atores governamentais e não governamentais envolvidos nas ações voltadas à prevenção do uso, ao tratamento e à reinserção social de usuários de crack e outras drogas e ao enfrentamento do tráfico de drogas ilícitas.
- IV. Promover e ampliar a participação comunitária nas políticas e ações de prevenção do uso, tratamento, reinserção social e ocupacional de usuários de crack e outras drogas e fomentar a multiplicação de boas práticas.
- V. Disseminar informações qualificadas relativas ao crack e outras drogas.
- VI. Fortalecer as ações de enfrentamento ao tráfico de crack e outras drogas ilícitas em todo o território nacional, com ênfase nos Municípios de fronteira.

Estão CORRETAS as afirmativas:

- A. I, II e III apenas.
- B. II, III, IV e VI apenas.
- C. III, IV, V e VI apenas.
- D. I, II, III, IV, V e VI.
- E. I, II, III, IV e V apenas.

27. As crianças e os adolescentes também trabalham, em grande parte, em razão dos mitos criados em torno do trabalho infantil, decorrentes de uma cultura de concordância que legitima e reproduz a exploração e

exclusão social. É chamado fator cultural do trabalho infantil.

O Mito: a criança/adolescente que trabalha fica mais esperta.

A justificativa de que a criança que trabalha fica mais esperta e, assim, aprende melhor a lidar com as condições que a vida lhe impõe é refutada a partir de algumas reflexões, EXCETO:

- A. O trabalho infantil não antecipa as etapas de desenvolvimento da criança e do adolescente, ele subtrai seus direitos fundamentais.
- B. A responsabilidade precoce com o trabalho impede as possibilidades de desenvolvimento integral.
- C. As crianças e adolescentes normalmente não escolhem a atividade, mas quando escolhem são forçadas a trabalhar em qualquer tarefa.
- D. O trabalho infantil nunca foi sinônimo de uma vida bem-sucedida. Se assim fosse, as crianças e adolescentes das elites optariam pelo trabalho infantil em detrimento da educação, do acesso à cultura, à arte e ao esporte.
- E. O trabalho infantil é uma das principais causas de violação dos direitos da criança e do adolescente, restringindo a possibilidade de uma integração digna no mundo do trabalho na fase adulta.

28. De acordo com Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei no 8.069, de 13 de julho de 1990, do Direito à Profissionalização e à Proteção no Trabalho, analise as assertivas a seguir:

- I. É proibido qualquer trabalho a menores de quatorze anos de idade, salvo na condição de aprendiz.
- II. Considera-se aprendizagem a formação técnico-profissional ministrada segundo as diretrizes e bases da legislação de educação em vigor.
- III. Ao adolescente até quatorze anos de idade é assegurada bolsa de aprendizagem.
- IV. Ao adolescente aprendiz, maior de quatorze anos, são assegurados os direitos trabalhistas e previdenciários.
- V. Ao adolescente portador de deficiência é assegurado trabalho protegido.
- VI. Ao adolescente empregado, aprendiz, em regime familiar de trabalho, aluno de escola técnica, assistido em entidade governamental ou não-governamental, é vedado trabalho noturno, realizado entre as vinte e duas horas de um dia e as cinco horas do dia seguinte.

Estão CORRETAS as afirmativas:

- A. I, II, III, IV e V apenas.
- B. II, III, IV e VI apenas.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PATOS
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – 2018

- C. I, II, III e V apenas.
- D. II, III e IV apenas.
- E. I, II, III, IV, V e VI.

29. Para a construção dos indicadores no Plano Nacional de Enfrentamento da Violência Sexual contra Crianças e Adolescentes de 2013, optou-se por estabelecer como premissa a escolha de indicadores indivisíveis, porém didaticamente sistematizados por EIXOS do Plano Nacional. A seguir tem-se os tipos de **Eixos** e os seus respectivos **Objetivos**.

Associe a **II** (segunda) **COLUNA** referente aos **objetivos** do Plano Nacional de Enfrentamento da Violência Sexual contra Crianças e Adolescentes de acordo com a **I** (**primeira**) **COLUNA** que compõe os **Eixos**:

I COLUNA - EIXOS

- (1) ESTUDOS E PESQUISAS
- (2) DEFESA E RESPONSABILIZAÇÃO
- (3) PARTICIPAÇÃO E PROTAGONISMO
- (4) ATENÇÃO
- (5) PREVENÇÃO

II COLUNA - OBJETIVOS

- () Assegurar ações preventivas contra o abuso e/ou exploração sexual de crianças e adolescentes, fundamentalmente pela educação, sensibilização e autodefesa.
- () Garantir o atendimento especializado, e em rede, às crianças e aos adolescentes em situação de abuso e/ou exploração sexual e às suas famílias, realizado por profissionais especializados e capacitados, assim como assegurar atendimento à pessoa que comete violência sexual, respeitando as diversidades de condição étnico-racial, gênero, religião cultura, orientação sexual.
- () Atualizar o marco normativo sobre crimes sexuais, combater a impunidade, disponibilizar serviços de notificação e responsabilização qualificados.
- () Promover a participação ativa de crianças e adolescentes pela defesa de seus direitos na elaboração e execução de políticas de proteção.
- () Conhecer as expressões do abuso e/ou exploração sexual de crianças e adolescentes por meio de diagnósticos, levantamento de dados, estudos e pesquisas.

A sequência numérica CORRETA é:

- A. 1 – 4 – 2 – 3 – 5
- B. 5 – 3 – 2 – 4 – 1

- C. 1 – 2 – 3 – 4 – 5
- D. 5 – 4 – 2 – 3 – 1
- E. 4 – 5 – 1 – 3 – 2

30. No Plano Nacional de Promoção, Proteção e Defesa da Criança e Adolescente e a Convivência Familiar e Comunitária, adotou-se o termo Acolhimento Institucional para crianças e adolescentes, o que pode ser oferecido em diferentes modalidades como: Abrigo Institucional para pequenos grupos, Casa Lar e Casa de Passagem. Todas as entidades que desenvolvem programas de abrigo devem prestar plena assistência à criança e ao adolescente, ofertando-lhes acolhida, cuidado e espaço para socialização e desenvolvimento. Destaca-se que, de acordo com o Art. 92 do Estatuto da Criança e do Adolescente, essas entidades devem adotar os seguintes princípios:

- I. Preservação dos vínculos familiares.
- II. Integração em família substituta, quando esgotados os recursos de manutenção na família de origem.
- III. Atendimento personalizado e em pequenos grupos.
- IV. Desenvolvimento de atividades em regime de coeducação.
- V. Evitar, sempre que possível, a transferência para outras entidades de crianças e adolescentes abrigados.
- VI. Participação na vida da comunidade local.
- VII. Participação de pessoas da comunidade no processo educativo.

Estão CORRETOS os seguintes princípios:

- A. I, II, IV, V e VI apenas.
- B. II, III, IV, V e VII apenas.
- C. I, II, III, IV, V, VI e VII.
- D. III, IV, V, VI e VII apenas.
- E. I, II, III, IV e V apenas.

RASCUNHO